

## 重新開放K-12學校的規定: 附錄T1

最近更新資訊 (更改已用黃色加亮顯示)。

**11/18/21**

- 更新後說明, 在所有學校主辦的室內表演藝術活動中, 包括那些在校外場館進行的表演, 現場人員都需要佩戴口罩。

**11/9/21**

- 更新了加州的可接種疫苗的年齡資格要求以及疫苗指南。

在科學和公共衛生專業知識的支持下, 洛杉磯縣公共衛生局(DPH)正在採取一種分階段的方法, 使服務於從過渡性幼稚園到 12 年級學生的學校能夠安全地重新開放。除了加州公共衛生主管和加州教育部對學校施加的條件外, 學校還必須遵守以下這些員工和學生安全以及感染控制的規定。

請注意: 隨著更多資訊和資源的出現, 本規定可能會隨時更新, 因此請務必定期查看洛杉磯縣網站: [ph.lacounty.gov/Coronavirus](http://ph.lacounty.gov/Coronavirus) 以獲取本規定的任何更新資訊。

本文件首先討論了洛杉磯縣(LAC)內的校園教育的現行規定, 隨後介紹了專門針對學校環境的安全策略的相關資訊。

TK-12 重新開放檢查清單在以下五個領域提供了安全措施:

- (1) 保障員工和學生健康的工作場所政策和做法
- (2) 在可行的情況下創造身體距離的措施
- (3) 優化感染控制的措施
- (4) 與員工、學生和學生家庭及公眾的溝通
- (5) 確保公平地獲得重要服務的措施。

這五個關鍵領域包含了許多策略, 當您的學校在制定一項為所有員工、學生和訪客提供一個安全環境的計劃時, 您的學校可以選擇實施這些策略。儘管目前要求所有學校採取某些預防和保護措施, 並在以下規定中已明確說明, 但大多數措施是選擇性的和自願執行的。儘管如此, 學校在全面重新開放期間仍有必要實施多層次的COVID-19 風險減少策略, 以限制在校園內出現病例和傳播病毒。相關的「[學校接觸管理計劃](#)」中的所有措施是必須執行的, 並適用於所有在學校的現場人員。針對TK-12學校的更多資源可以在[TK-12學校COVID-19工具包](#)中找到。

### 適用於所有學校的重新開放一般指南

目前, 允許所有學校為從過渡性幼稚園至 12 年級中的任何年級的所有學生重新開放校園授課。

關於學校裡的兒童保育計劃的說明。在學校內提供兒童日托服務的地方教育機構(LEA)和學校應參考公共衛生局《[適用於早教\(ECE\)服務提供者的指南](#)》。

### 接種 COVID-19 疫苗是第一道防線

在學校的校園內實現疫苗的高接種率，對於降低學校內病毒感染和傳播的風險，大大降低已全劑量接種疫苗的個人罹患嚴重疾病、住院和死亡的風險，並為目前不能全劑量接種疫苗、免疫功能受損或患有基礎疾病的個人提供額外的保護，是首選也是最好的方法。出於這個原因，除了本規定中的所有要求和建議之外，我們敦促學校採取相關政策，常態化、促進和協助所有在校園內符合接種資格的教職員工和學生接種疫苗。請參閱[洛杉磯縣公共衛生局的校園疫苗診所工具包](#)，該工具包中包含了關於主辦學校疫苗診所的分步指南及最佳做法。還需要注意的一點是，加州於 2021 年 8 月 11 日發佈了一項[衛生主管令](#)。該命令要求所有學校工作人員要麼出示已全劑量接種疫苗的證明，要麼每週至少進行一次檢測。加州還宣佈，在食品和藥物管理局 (FDA) 完全批准了 7-12 年級和 K-6 年級的學生可接種的疫苗後，接下來的學期一開始，要求返回校園上課的相應年級的學生接種疫苗。

### TK（過渡性幼稚園）到 12 年級的重新開放檢查清單

學校名稱： \_\_\_\_\_

學校地址： \_\_\_\_\_

根據消防規範，學校內的最多可容納人數： \_\_\_\_\_

對教職工和/或學生開放空間的大約總面積（平方英尺）： \_\_\_\_\_

將返校為恢復所有向學生提供的面對面服務提供支援的行政人員、教師和其他員工的估計總數：

每個年級估計的返校學生總數（如果沒有，請填寫 0）：

TK: \_\_\_\_\_ K: \_\_\_\_\_ 1: \_\_\_\_\_ 2: \_\_\_\_\_ 3: \_\_\_\_\_ 4: \_\_\_\_\_ 5: \_\_\_\_\_  
6: \_\_\_\_\_ 7: \_\_\_\_\_ 8: \_\_\_\_\_ 9: \_\_\_\_\_ 10: \_\_\_\_\_ 11: \_\_\_\_\_ 12: \_\_\_\_\_

**注意：**在本規定中，「員工」和「工作人員」是指在學校設施中從事教學，輔導，學生輔助，為個別學生提供治療或個人幫助，設施清潔或維護，行政管理或學校運營所需的任何其他活動的個人。「員工」或「工作人員」可包括以下人員：由相關學校系統直接支付薪酬的個人，由作為學校承包商的實體支付薪酬的個人，由與學校合作為學生服務的外部實體支付薪酬的個人，由第三方支付薪酬以提供個別學生服務的個人，或在學校指導下履行必要職能的無薪義工。在這些規定中，「家長」一詞是指任何作為學生的照顧者或監護人的個人。

#### A. 保障工作人員（「員工」）和學生健康的工作場所政策和做法（在所有適用的選項上打勾）

學校必須制定一份「COVID-19 遏制、應對和控制計劃」，該計劃闡述了學校預防和遏制 COVID-19 在校園內傳播的綜合措施。該計劃包括但不限於以下內容：

- 指定一個COVID-19合規性監督小組，負責制定和執行所有COVID-19安全性規定，並確保工作人員和學生接受有關COVID-19的教育。該小組的一名成員將被指定為在校園內爆發疫情時與洛杉磯縣公共衛生局聯繫的聯絡人。
- 學校官員一旦收到通知學校社區的任何成員（教職工、工作人員、學生或訪客）COVID-19檢測結果呈陽性時，一項包含應立即採取的應對措施的計劃或規程。
- 該計劃可處理：
  - 如果通知發生時病例在學校現場，應立即將該病例與學校社區分離，讓其在家進行自我隔離。如果需要安排病人返回家中，該計劃必須允許對病人進行臨時的現場隔離。
  - 提供給病人（如果病人是兒童，則提供給適當的家庭成員）的資料便覽或其他資訊材料，其內容包括關於自我隔離的規定以及提供更多資訊的網站的連結。
- 一項符合洛杉磯縣公共衛生局指南的「[學校接觸管理計劃](#)」的啟動計劃或規程，該計劃概述了以下方面的步驟：
  - 隔離病例；
  - 確定在學校接觸過病例的人員；
  - 對接觸過病例的未接種疫苗的員工和/或學生進行檢疫；以及
  - 保證學校內的所有病例接觸者都能獲得檢測，無論其疫苗接種情況如何，並以此作為進一步控制措施的基礎。
  - 向公共衛生局通報所有在發病日期之前14天內的任何時間在學校上學/上班的員工和兒童中出現的COVID-19確診病例。發病日期為感染者進行COVID-19檢測的日期或症狀出現的日期，以較早日期為準。通報病例應在學校接到病例通知後的1個工作日內完成。這可以透過使用安全的網路應用程式：<http://www.redcap.link/lacdpheducationsector.covidreport>線上完成，也可以透過下載並填寫《[適用於教育部門的COVID-19病例和接觸者的名單](#)》，並將其發送至[ACDC-Education@ph.lacounty.gov](mailto:ACDC-Education@ph.lacounty.gov)完成。
- 制定一項立即向公共衛生局報告群集病例（14天內出現3個或更多病例）的計劃。可以使用上述相同的通報選項來完成報告：（1）在<http://www.redcap.link/lacdpheducationsector.covidreport>線上提交報告，或（2）填寫《[適用於教育部門的COVID-19病例和接觸者的名單](#)》，並將其用電子郵件的形式發送到[ACDC-Education@ph.lacounty.gov](mailto:ACDC-Education@ph.lacounty.gov)。公共衛生局將與學校合作，確定該群集病例是否屬於疫情爆發並需要公共衛生局採取疫情應對措施。
- 根據學校或社區爆發疫情的需要，制定全面或部分關閉學校現場授課的應急計劃。
- 一項將COVID-19檢測納入學校日常運營中的計劃或規程。
  - 該計劃至少應說明確保出現症狀或已知或疑似接觸過新型冠狀病毒(SARS-CoV-2)感染者的學生或員工能夠獲得檢測的對策。請注意，目前的《[Cal/OSHA 預防 COVID-19 緊急臨時標準](#)》（[Cal/OSHA ETS](#)）要求僱主在付薪工作時間內為有以下情況的員工免費提供檢測：
    - 出現症狀的未接種疫苗的員工（無論是否有已知的接觸病毒情況）。
    - 接觸病毒後的未接種疫苗的員工。
    - 接觸病毒後若出現症狀的已接種疫苗的員工。
    - 一次疫情爆發（出現3例或以上的員工病例）中未接種疫苗的員工。

- 一次重大疫情爆發（出現20個或以上的員工病例）中的所有員工。
- 此外，學校可考慮制定對無症狀且無已知接觸過病例的人士進行定期檢測的策略。加州公共衛生部(CDPH)目前不要求以任何特定的頻率或流程對無症狀人士進行病毒檢測。但是，加州已經透過補充檢測物資、運輸、實驗室檢測能力、登記和報告技術、培訓以及保險報銷協助等方式，為特定的定期檢測頻率給予支援。建議學校瀏覽加州的[「所有人的安全學校」中心](#)網站獲取有關針對學校的檢測資訊和資源。在社區傳播率高的時候，洛杉磯縣建議在資源允許的情況下，定期檢測中也應包括已全劑量接種疫苗的個人。
- 該計劃必須規定將所有檢測結果報告給公共衛生局。
- 請注意：不建議對過去90天內已經從實驗室確診的COVID-19中康復且現在無症狀的個人進行篩查檢測。
- 考慮在可行的情況下給容易受病毒侵害的員工（65歲以上和/或患有慢性疾病的尚未全劑量接種疫苗的員工，如果感染病毒，他們會面臨很高的風險）分配可以在家完成的工作。這一類的員工應與他們的醫療服務提供者或職業健康服務機構討論任何關切的問題，以便就返回工作場所作出適當的決定。
- 考慮重新調整工作流程，在符合學術要求和學生需要的範圍內，增加員工在家工作的機會。
- 已告知所有員工，如果生病，或接觸過COVID-19患者，就不要來上班。學校官員向員工提供了關於[僱主或政府資助的休假福利](#)的資訊。
- 允許將學校設施用於非學校用途（社區會議或活動，非學生或教職員工人士使用學校作為現場就診的場所等）。使用學校室內設施會增加室內空氣和表面受到污染的風險，因此應注意讓學校正式員工和學生避免不必要的病毒接觸。建議非學校團體在使用室內設施後進行例行清潔。允許非學校青少年運動隊、聯賽或俱樂部使用室外運動場，只要學校注意讓學校的正式員工和學生避免不必要的病毒接觸即可。
- 在員工進入工作區域之前，建議進行[員工症狀篩查](#)。進入工作區域的症狀篩查應該包括是否有咳嗽、呼吸短促、呼吸困難、發燒或發冷等症狀，以及員工目前是否正在接受隔離或檢疫。在可行的情況下，也建議進行體溫檢查。
  - 這些症狀篩查可以在到達現場後親自進行，也可以在他們到達之前透過電子應用程式或其他可驗證的方法遠程進行。
  - 請注意，現行的[Cal/OSHA緊急臨時標準](#)要求僱主將出現COVID-19症狀和/或沒有全劑量接種疫苗並與病例有過密切接觸的員工排除在工作場所之外。Cal/OSHA沒有規定任何特定的員工症狀篩查方法，但實施一些建議的方法將有助於遵循現行的緊急臨時標準(ETS)。
- 任何進入學校校舍或交通工具（校車及校舍）的人士，如果與他人（學生、家長或其他員工）進行接觸，都必須戴上口罩。
  - 與他人接觸的員工可以免費獲得適當的可以覆蓋口鼻的口罩。員工於工作日期間在室內時以及與他人接觸或可能與他人接觸時，必須佩戴口罩。已被醫生告知不應佩戴口罩的員工，只要他們的身體條件允許，必須佩戴底部邊緣有布簾的防護面罩。布簾最好在下巴以下是貼身的。不允許佩戴帶有單向呼吸閥門的口罩。
  - 在室內免於佩戴口罩的員工**必須**每週至少接受兩次COVID-19檢測，除非該員工提供了已全劑量接種COVID-19疫苗的證明。在社區傳播率高的時候，洛杉磯縣建議在資源允許的情況下，定期檢測中也應包括已全劑量接種COVID-19疫苗的個人。

- 要求僱主向任何未接種疫苗的員工應其要求提供呼吸器/口罩，並提供如何確保口罩貼合面部的說明。
  - 對於在與未全劑量接種疫苗的個人有密切接觸的環境中工作的員工，應向他們提供並考慮要求其佩戴更高級別的防護用具，如佩戴兩個口罩（「戴雙口罩」）或呼吸器（如KN95或N95）。如果員工沒有全劑量接種疫苗，並且在室內或擁擠的室外環境中工作，這一點將尤為重要。
  - 所有員工在室內時**必須**一直佩戴口罩，但在以下情況時除外：在關上門的私人辦公室單獨工作時；當他們是在一個更大的可容納多名員工的開放式工作空間中**唯一**的個人時；或在進食或喝飲料時。
  - 洛杉磯縣沒有要求在學校校園內的室外場所佩戴口罩，然而，洛杉磯縣**強烈建議**在擁擠的室外活動中佩戴口罩，這可能包括無法與他人保持距離的班級活動或課間休息活動。此外，我們**強烈建議**兒童在與他人保持距離不可能或不實際的操場和其他他們聚集的室外場所佩戴口罩。
  - 在校園內的學生、教職員工、訪客必須遵守學校要求在室外佩戴口罩的政策，學校有權根據學校或學區領導的決定執行該政策。
  - 有關最新的洛杉磯縣公共衛生局佩戴口罩指南和資訊，請參閱我們的[COVID-19口罩](#)專題頁面。
  - 給任何照顧患病兒童，或與因健康狀況而無法佩戴布口罩的兒童有密切接觸的員工提供了醫用級口罩。
  - 可採取替代性保護措施，以照顧到正在接受個別教育計劃或504計劃並且出於醫療原因不能佩戴或忍受口罩的學生。對於出示適當文件證明其殘障情況或身體的健康狀況不允許他們能安全佩戴口罩的學生，如果他們的身體狀況允許，應該佩戴底部邊緣有布簾的防護面罩。有文件證明不能佩戴底部邊緣有布簾的防護面罩的學生可以要求學校或學區提供合理的照顧。評估由於身體疾病、心理健康狀況、因殘疾或聽力障礙而無法佩戴口罩的個人可以獲得豁免是一項醫療決定，因此必須由醫生、執業護士或在醫師執照下執業的其他持照醫療專業人士作出。要求因上述情況而獲得口罩豁免所提供的自我證明和父母證明不構成醫療決定。有適當文件證明的醫療豁免決定是學生可以不必遵循在學校室內佩戴口罩要求的唯一可接受的理由。個人信仰或宗教豁免均不適用於佩戴口罩的規定。
  - 強烈建議任何在室內可免於佩戴口罩的學生應每週至少接受兩次COVID-19檢測，除非他們提供了已全劑量接種COVID-19疫苗的證明。在社區傳播率高的時候，洛杉磯縣建議在資源允許的情況下，定期檢測中也應包括已全劑量接種疫苗的個人。
  - 公立學校應該瞭解AB 130中關於在2021-22學年提供獨立學習計劃的要求。
- 建議指示員工每天清洗或更換口罩，並指示家長確保孩子有乾淨的口罩可戴。
- 為了確保員工始終並正確地佩戴口罩，不鼓勵員工進食或喝飲料，除非在休息期間，他們能夠安全地摘下口罩，並增加與他人的身體距離。最好在室外進食或喝飲料，但如果在隔間或室內工作站内進食或喝飲料比在休息室讓員工之間有更大的距離和屏障，員工更應該在隔間或工作站内進食或喝飲料。

- 考慮在員工用餐和/或休息時使用的任何房間或區域增加員工之間的空間，尤其是當這些空間將由未全劑量接種疫苗或接種情況未知的員工共用時。
- 向所有員工、現場承包商、供應商和送貨人員提供了關於在室內有他人在周圍時必須佩戴口罩的指示。
- 休息室、衛生間、教室和其他員工使用或去過的公共區域應按以下列出的頻率進行清潔，在工作時間內，建議每天進行不少於一次的常規清潔，但可以更頻繁地進行清潔。
  - 休息室 \_\_\_\_\_
  - 衛生間 \_\_\_\_\_
  - 教室 \_\_\_\_\_
  - 實驗室 \_\_\_\_\_
  - 護士辦公室 \_\_\_\_\_
  - 向學生提供輔導和其他輔助的區域 \_\_\_\_\_
  - 前臺辦公室 \_\_\_\_\_
  - 其他辦公室 \_\_\_\_\_
  - 其他場所（如果在使用，禮堂、體育館、圖書館等） \_\_\_\_\_
- 員工休息室內的高接觸頻率的區域建議每天至少清潔一次。
- 建議在以下地點或其附近向所有工作人員提供對COVID-19有效的消毒洗手液（勾選所有適用項）：
  - 建築物的入口和出口 \_\_\_\_\_
  - 中央辦公室 \_\_\_\_\_
  - 樓梯入口 \_\_\_\_\_
  - 電梯入口（如適用） \_\_\_\_\_
  - 教室 \_\_\_\_\_
  - 教職工休息室 \_\_\_\_\_
  - 教職工辦公室： \_\_\_\_\_
- 建議讓員工經常有機會用肥皂和水洗手。
- 本規定副本已分發給每位員工。
- 可選項 — 說明其他措施：  
\_\_\_\_\_

**B. 允許員工、學生和訪客彼此之間保持建議的身體距離以及減少擁擠的措施（在所有適用的選項上打勾）**

**注意：**洛杉磯縣公共衛生局建議，在不影響所有在校學生全日制出勤率的情況下，學校應採取措施創造身體距離。當學生群體在教室外的時候（例如經過走廊去上課）和/或在群體環境中必須摘下口罩的時候（例如午餐時間、課間休息時間），在這些應該增加身體距離的情況下，這點尤其重要。在可能無法保持身體距離的情況下（例如，人數非常多的教室），100%的時間內堅持佩戴口罩是至關重要的。

- 設施內允許容納的最多員工人數為： \_\_\_\_\_
- 在校車和學校麵包車上時，必須一直佩戴口罩。
- 考慮維持促進學生在校車上與他人保持身體距離的措施，因為許多學生仍然沒有接種疫苗。這些措施可以包括（勾選所有適用項）：

- 每個校車座位上坐一名兒童。\_\_\_\_\_
  - 讓學生隔排就坐。\_\_\_\_\_
  - 如果空氣品質和乘客安全方面的考慮允許，打開窗戶。\_\_\_\_\_
- 可以考慮採取其他措施，以促進乘客保持與他人的身體距離，並減少乘坐校車的乘客密度（勾選所有適用項）：
- 錯開學校的上課時間，允許每輛校車在學校開始上課和放學的時候進行超過一次的學生接送。  
\_\_\_\_\_
  - 採取措施，使家長更容易開車送學生上學，例如提早開放校園並有工作人員在場，擴大學校的暫時停車區域，以及安排工作人員到學生下車區，以確保學生從下車到進入學校途中的安全。  
\_\_\_\_\_
  - 實施促進安全和適合學生年齡的上學措施，包括「安全的上學路線」步行小組，使用學校的交通指揮員，自行車安全和自行車路線規劃。\_\_\_\_\_
    - 家長們已與學校的工作人員合作，確保其他替代交通方式得到適當監督，並納入了保持身體距離和佩戴口罩的措施。
    - 對建築的基礎設施進行調整，以最大程度地支持騎自行車上下學，並在可能的情況下增加自行車存放容量。
  - 其他：\_\_\_\_\_
- 考慮採取措施，減少學生、家長或訪客進入並穿過學校校舍時的擁擠情況。這些可以包括（勾選所有適用項）：
- 為了避免在公共區域出現擁擠現象，學校應調整課程時間表，並在可能的情況下，在一個時間只允許單個班級或小組穿過公共區域（如走廊和衛生間）。\_\_\_\_\_
  - 安排學校員工站在走廊，以督促學生在進入學校和進入教室時能保持身體距離，減少遊蕩和擁擠情況的發生。\_\_\_\_\_
  - 限制電梯的載容量（如適用），以減少擁擠現象的發生。所有乘客均須戴上口罩。\_\_\_\_\_
  - 可以採取以下措施，避免樓梯上人群擁擠：
    - 指定上行樓梯和下行樓梯 \_\_\_\_\_
    - 錯開課間休息時間 \_\_\_\_\_
    - 學校工作人員對樓梯實施監督 \_\_\_\_\_
    - 其他： \_\_\_\_\_
- 考慮採取一種全學校範圍的方法來建立和維持固定小組，在校期間，負責監管的成年人和兒童在一起進行盡可能多的活動（如吃飯、娛樂等），並避免與小組以外的人混雜在一起。劃分固定小組被認為是可在所有年級實行的一種最佳做法，因此建議這樣做但不是必需的。
- 需要接受專門服務的個別教育計劃(IEP)或504計劃的學生可以從他們的普通教育教室中抽出來，根據需要與其他需要類似服務的學生分到一組，以提供適合他們的教育和照顧。
  - 為IEP或504計劃的學生提供服務和/或提供專門服務的專業人員，需要在學校期間與不同的固定小組待在一起工作，對此應提供照顧。如果為此目的進入多個教室，沒有全劑量接種疫苗的工作人員應該考慮除了佩戴口罩之外，還要佩戴防護面罩。應鼓勵所有教職員工在離開一間教室後和進入另一間有不同學生的教室前洗手或消毒。

- 考慮在可行并且不干擾必要運作的情況下，實施允許在教室內保持建議的身體距離的措施。這些可以包括以下措施（勾選所有適用項）：
  - 教室家具的佈置讓學生之間以及學生與教師之間的距離最大化。一種最佳做法是，避免在教室內採用小組圍坐式的座位安排。在保持身體距離不可行的情況下，應考慮採取其他安全措施，包括注重佩戴口罩的高遵守度。
  - 考慮加強其他層面的風險減少措施，如固定小組或加強通風。
  - 在學生或員工沒有戴口罩的時候（例如，當吃喝或午睡時），儘量與他人保持更遠的距離。
  - 教室裡的午睡或休息區讓學生們可以相隔一個更遠的距離，且頭腳交錯。
  - 其他：\_\_\_\_\_
- 考慮盡可能地在戶外進行體育課，選擇進行一些允許所有人保持身體距離的活動。對於在室內進行的體育課，要求所有在場人員一律佩戴口罩（除喝水時外）。
- 考慮實施促進在更衣室裡保持身體距離的學校政策。政策可以包括：
  - 只有在有工作人員監督的情況下才允許進入更衣室。錯開進入更衣室的時間。考慮限制學生和學生運動員在更衣室停留的總時間，例如，建議學生運動員在訓練和比賽結束後回家洗澡。
  - 為學生的服裝、書籍和其他物品的存放提供其他替代性選擇。
- 考慮採取在學生不戴口罩用餐時增加學生之間身體距離的措施。這些可以包括（勾選所有適用項）：
  - 在教室或室外用餐，不讓不同教室的固定小組聚集在一起。\_\_\_\_\_
  - 如果學生排隊領取食物，則用膠帶或其他標記來幫助學生之間保持距離。\_\_\_\_\_
  - 在用餐時安排工作人員監督保持身體距離，並防止來自不同固定小組的學生混雜在一起。\_\_\_\_\_
  - 如果在餐廳用餐，就餐時間已錯開，以減少任何時候在餐廳內的小組數量。\_\_\_\_\_
  - 如果在餐廳用餐，所有桌子/椅子之間的距離已增加，以保持吃飯時學生之間的距離。當保持距離不可能時，可以在桌子和/或椅子之間使用屏障。\_\_\_\_\_
- 在用於學生輔助服務的學校區域考慮採取促進保持身體距離的措施。
  - 已鼓勵為學生提供輔助的工作人員，包括學校員工（護士、輔導員、治療師等）和補充輔助專案員工（臨床醫生、健康教育工作者等）在從事學生輔助活動時，在可行的情況下，與他人保持身體距離。
  - 對用於學生輔助服務的學校區域內的家具和設備進行調整，使得任何兩名學生之間和/或學生與教職員之間能夠保持距離。
  - 儘可能避免共用設備和用品。
  - 根據加州職業安全與健康管理局(Cal/OSHA)的要求，為給予學生輔助服務的員工提供適當的個人防護裝備。



### C. 確保控制感染的措施（在所有適用的選項上打勾）

- 在學生、訪客和教職員工進入學校前，建議進行症狀篩查。篩查應該包括登記是否有可能符合COVID-19的症狀和個人可能經歷的任何其他症狀。這些檢查可以遠程進行（使用電子應用程式），也可以在其到達時當面進行。在可行的情況下，在進入學校時使用無接觸式體溫計進行體溫檢查也可包括在內，作為症狀篩查的一部分，特別是對於那些可能不參加系統性居家症狀篩查流程的訪客。
- 學生、教職員工和訪客如果在進入學校時症狀篩查呈陽性，或者在校期間的任何時間報告他們出現症狀，應該向COVID-19合規性監督小組報告（詳情參見第A節）。COVID-19合規性監督小組將根據公共衛生局關於教育機構內「[症狀和接觸篩查路徑](#)」的指導意見，確定是否應將該個人帶出設施。對症狀篩查呈陽性的學生給予醫用口罩，並陪同他們前往預先選定的隔離區域，在確定是否應被帶出學校之外的期間，他們可以留在那裡，並在必要時安排他們回家。
  - 根據公共衛生局的「症狀和接觸篩查路徑」，與疑似COVID-19症狀篩查呈陽性的個人有過密切接觸的學生、教職員工和訪客將被告知其可能接觸了病毒的情況。除非透過COVID-19診斷性病毒檢測結果呈陽性或醫生的臨床診斷證實疑似病例為確診病例，因此確認這些人確實接觸了病毒，否則不要對這些人進行檢疫。被證實接觸過病毒的學生，將被陪同前往預先設立的檢疫區域，在安排好他們回家之前，他們可以留在那裡。該區域與為出現症狀的學生預留的區域是分開的。它可以是一個單獨的房間，也可以是在同一房間內由屏障隔開的區域。當他們返回家中後，需按照衛生主管檢疫令的要求進行自我檢疫。
  - 上述檢疫指南不適用於已確認接觸過COVID-19，但出示了已全劑量接種COVID-19疫苗的證明且無症狀的個人。這些人不需要進行檢疫，但因為他們已經接觸過COVID-19，*儘管他們已全劑量接種了疫苗*，仍強烈建議他們接受COVID-19檢測。
- 對成年人和初高中學生的症狀篩查應該包括一個問題，即在過去10天內是否在家庭、學校或其他地方與任何COVID-19檢測結果呈陽性的個人有過近距離接觸。
- 任何接受病毒接觸篩查並報告與感染者有過密切接觸的成年人，都應按照指示離開學校，返回家中開始進行自我檢疫，並接受COVID-19檢測。
  - 任何接受病毒接觸篩查並報告與感染者有過密切接觸的初中生或高中生，均可獲得醫用口罩，並被陪同前往學校內預先設立的特定區域，同時安排家長將其接走，以便在家中開始進行檢疫。建議家長為孩子安排檢測事宜。
  - 上述檢疫指南不適用於報告自己接觸過COVID-19，但出示了已全劑量接種COVID-19疫苗的證明且無症狀的個人。這些人不需要進行檢疫，但因為他們已經接觸過COVID-19，*儘管他們已全劑量接種了疫苗*，仍強烈建議他們接受COVID-19檢測。
- 考慮採取措施限制因教職員工和學生以外的人士來訪而造成的感染風險。這些可以包括（勾選所有適用項）：
- 訪客應在訪客記錄中登記。訪客記錄中應包括訪客的名字、電話號碼和電子郵件地址，以防日後需要這些資訊以用於接觸者追蹤的事項。如果訪客必須由另一個人陪同（例如，需要翻譯人員的幫助，或者因為訪客是未成年人，或者訪客有未成年學生），他們的資訊也應該被記錄在訪客記錄

中。\_\_\_\_\_

- 在可行的範圍內，訪客在學校內的活動最好只限於指定的區域，如接待處或大堂區、辦公室、會議室或會客室，以及公共衛生間，以減少與任何固定的學習小組之間不必要的互動。\_\_\_\_\_
- 提醒到達學校的訪客，在該學校內時必須一直戴著口罩。這適用於所有成人和2歲及以上兒童。已被其醫生告知不應佩戴口罩的個人，只要他們的健康狀況允許，應該佩戴底部邊緣有布簾的防護面罩。布簾最好在下巴以下是貼身的。不得佩戴帶有單向呼吸閥門的口罩。為了保障員工和其他訪客的安全，應向沒戴口罩到達學校的訪客提供口罩。\_\_\_\_\_

強烈建議採取措施，確保學校達到最佳的通風狀態。這些可以包括（勾選所有適用項）：

- 在可行和天氣允許的情況下，盡可能將課堂學習、用餐和活動轉移到室外空間進行。\_\_\_\_\_
- 學校的暖通空調系統狀況良好，且運作正常。在學校重新開放之前，考慮讓熟悉美國供暖、製冷和空調工程師協會(ASHRAE)制定的學校重新開放指南的適當工程師，對暖通空調系統進行評估。\_\_\_\_\_
- 暖通空調系統已設置為最大限度地實現室內/室外空氣交換，除非室外條件（最近發生火災，室外溫度非常高，花粉數量高等）不適合這樣做。\_\_\_\_\_
- 在可行的情況下，安裝了移動式高效空氣淨化器。\_\_\_\_\_
- 在可行的情況下，如果室外條件適宜，在上課期間門窗保持打開狀態。必須遵守要求關閉防火門的現有消防法規。\_\_\_\_\_
- 空氣過濾器已升級到更高的效率級別（最好是MERV-13或更高級別）。\_\_\_\_\_
- 其他：\_\_\_\_\_

建議採取措施，促進學校內的空間、表面和物體得到適當的清潔。這些可以包括（勾選所有適用項）：

- 已制定清潔時間表，以避免清潔產品的過少和過多使用。\_\_\_\_\_
- 每日徹底清潔校車，並在運送任何出現COVID-19症狀的人士之後，對校車進行消毒。給司機配備了消毒濕巾和一次性手套，以支持司機在校車的運營過程中根據需要對表面進行消毒。每次完成校車指定路線後，要對經常接觸的表面進行清潔。\_\_\_\_\_
- 公共區域和這些區域中經常接觸的物體（桌子、門把手、電燈開關、檯面、把手、辦公桌、電話、鍵盤、電梯開關和按鈕、觸控式螢幕、印表機/影印機、扶手杆和扶手）用適當的產品進行每天至少一次的清潔，並在資源允許的情況下進行更頻繁的清潔（詳見下文）。\_\_\_\_\_
- 飲水機可供使用。為了最大限度地減少軍團病和其他水源性疾病的風險，採取措施確保所有供水系統和設施（如飲水機、裝飾性噴泉）在設施長期關閉後可以安全使用。這包括適當的沖洗，可能需要執行額外的清潔步驟（包括消毒）。請參閱美國疾病預防控制中心(CDC)關於《在建築物長時間關閉或減少運營後重新開放》的指南：<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/building-water-system.html>。\_\_\_\_\_
- 在個人化替代方法不可行的情況下，例如在實驗室和藝術教室中，有些設備可能必須由多個學生使用，則每次有人使用過後，應對物體和表面進行消毒。\_\_\_\_\_

- 對COVID-19有效的清潔產品（這些產品已被列在環境保護署(EPA)批准的清單「N」中），應按照其產品說明書使用。當沒有EPA批准的消毒劑時，可以使用替代消毒劑（例如，在1加侖水中加入1/3杯漂白劑；或者含70%酒精的溶液）。不要將漂白劑或其他清潔和消毒產品混在一起使用，因為這會產生有毒煙霧，吸入可能會非常危險。\_\_\_\_\_
  - 負責清潔和消毒學校的表面和物體的保潔人員和其他工作人員，已接受了有關製造商的產品使用說明、Cal/OSHA安全使用要求和《健康學校法》要求的培訓（如適用）。\_\_\_\_\_
  - 保潔人員和其他負責清潔和消毒的人員已配備適當的個人防護裝備(PPE)，包括手套、護眼裝備、呼吸保護和產品要求的其他適當的防護設備。\_\_\_\_\_
  - 所有清潔用品都放在了兒童接觸不到的地方，並存放在一個限制進入的區域內。\_\_\_\_\_
  - 在清潔和消毒過程中，盡可能進行最大程度的通風。如果使用空調，請使用引入新鮮空氣的空調設置。更換和檢查空氣過濾器和過濾系統，以確保能提供最佳的空氣品質。\_\_\_\_\_
  - 如有需要，當學生不在學校時，進行校舍的加強清潔和消毒，且在學校開始上課前有足夠的時間讓空間充分通風換氣。\_\_\_\_\_
  - 已採取措施，確保所有的供水系統和水槽在設施長期關閉後可以安全使用，以儘量減少軍團病和其他水源性疾病的風險。\_\_\_\_\_
  - 衛生間、大廳、休息室和其他公共區域應按照以下列出的頻率進行清潔。在設施運營期間，建議每天進行不少於一次的常規清潔，但可以更頻繁地進行。
    - 衛生間：\_\_\_\_\_
    - 大廳/入口區域：\_\_\_\_\_
    - 教師/員工休息室：\_\_\_\_\_
    - 教室：\_\_\_\_\_
    - 餐廳用餐區：\_\_\_\_\_
    - 餐廳的食物準備區：\_\_\_\_\_
    - 前臺辦公室：\_\_\_\_\_
    - 其他辦公室：\_\_\_\_\_
    - 其他區域：\_\_\_\_\_
- 已採取措施，確保所有工作人員、學生和訪客在室內的任何時候都佩戴適當的口罩。這些措施必須包括（勾選所有適用項）：
- 學校在學年開始前，以及在整個學年中，定期通知教職員工、家長和學生有關佩戴口罩的規定。  
\_\_\_\_\_
  - 所有2歲及以上的學生必須在學校室內的任何時候，都始終佩戴口罩，但在吃喝或進行其他不適合佩戴口罩的活動時除外。\_\_\_\_\_
  - 洛杉磯縣沒有要求在學校校園內的室外場所佩戴口罩，然而，洛杉磯縣**強烈建議**在擁擠的室外活動中佩戴口罩，這可能包括無法與他人保持距離的班級活動或課間休息活動。此外，我們**強烈建議**兒童在與他人保持距離不可能或不實際的操場和其他他們聚集的室外場所佩戴口罩。

- 在校園內的學生、教職員工、訪客必須遵守學校要求在室外佩戴口罩的政策，學校有權根據學校或學區領導的決定執行該政策。
- 可採取替代性保護措施，以照顧到正在接受個別教育計劃或504計劃並且出於醫療原因不能佩戴或忍受口罩的學生。如果能夠忍受的話，他們應該佩戴底部帶有布簾的防護面罩。由於身體疾病、心理健康狀況、無法佩戴口罩的殘疾或聽力障礙而進行的豁免評估是一項醫療決定，因此必須由醫生、執業護士或在醫師執照下執業的其他持照醫療專業人士作出。要求因上述情況而獲得口罩豁免所提供的自我證明和父母證明不構成醫療決定。
- 向教職員工、家長和學生提供有關正確佩戴口罩的資訊，包括口罩在每天使用後需要清洗。
- 張貼在學校入口處、學校辦公室入口處和整個學校建築物內的標識都著重強調了這一要求，並描述了如何正確佩戴布口罩的方法。\_\_\_\_\_
- 在可行的情況下，在新學年開始時，學校應為每名學生提供兩個口罩。如果這不可行，則告知家長和學生如何自己製作口罩的方法。\_\_\_\_\_
- 鼓勵年幼孩子的家長在每天孩子去學校時，給他們備好第二個口罩，以防孩子所戴的口罩被弄髒；這將允許孩子在學校時，能夠更換口罩。\_\_\_\_\_
- 學校部署在學校入口處、走廊或其他公共區域的工作人員，也會提醒學生有關佩戴口罩的規定。\_\_\_\_\_
- 為參與活動（如為個別學生提供理療或個人協助）的員工酌情配備適當的個人防護裝備（手套、口罩、隔離衣等）。\_\_\_\_\_
- 為照顧患病學生的工作人員提供一個醫用級口罩，供其佩戴，並為該學生提供一個醫用級口罩，供其佩戴（如果可以忍受的話），直至該學生離開學校校舍為止。\_\_\_\_\_

**注意：**單獨待在關上門的辦公室內的教職員工和學生不需要佩戴口罩。學生也可以在室內進食或午睡時，或在佩戴口罩不可行的情況下（例如游泳或淋浴時）摘下口罩。學校可考慮低年級教師是否可在適宜條件下，佩戴下巴以下有可塞入衣領的布簾的塑膠面罩以代替口罩，讓年齡最小的學生能看見老師的臉，並避免在進行語音教學時可能遇到的障礙。

建議採取措施鼓勵教職員工、學生及訪客經常洗手。這些措施可以包括（勾選所有適用項）：

- 為學生和教職員工提供可經常用肥皂洗手20秒的機會，塗抹肥皂後徹底揉搓，並用紙巾（或供一次性使用的布巾）徹底擦乾雙手。\_\_\_\_\_
- 為年齡較小的學生定期安排經常的洗手休息時間，包括吃飯前後，如廁後，戶外遊戲結束後以及進行任何集體活動前後。\_\_\_\_\_
- 要求教職員工示範經常洗手，尤其是在低年級，因為如廁時間是一個強化學生們的健康衛生習慣和監督學生正確洗手的機會。\_\_\_\_\_
- 在教室附近設置了移動式洗手站，以便在可行的情況下，儘量減少在衛生間內人群的流動和聚集。\_\_\_\_\_
- 在全校沒有洗手池或移動式洗手站的重要地點（在教室，提供輔助服務的房間，音樂和美術教室內或

附近），向學生和教職員工提供含有乙醇酒精的消毒洗手液（至少含有60%的乙醇酒精）。含有乙醇酒精的洗手液是首選，並應在學校環境中使用。在學校內不應使用以異丙醇酒精為主要活性成分的洗手液，因為它更具刺激性，且可透過皮膚吸收。\_\_\_\_\_

- 吞食含酒精的消毒洗手液會引起酒精中毒。在9歲以下兒童周圍，不能將洗手液擺在開放的地方，這些兒童應在有成人監督的情況下使用洗手液。已告知教職員工誤食洗手液的風險，如果有理由相信學生誤食了洗手液，他們應致電1-800-222-1222與毒物控制中心聯繫。\_\_\_\_\_
- 在設施入口處或附近，接待處，以及人們會有直接互動的工作場所內或緊鄰的外面的任何其他地方，向公眾提供消毒洗手液，肥皂和水，紙巾和垃圾桶。\_\_\_\_\_

### 適用於表演藝術的特殊考慮事項

#### □ 音樂課

- 任何要求參與者摘掉口罩的活動，只有在室外進行時，才可以集體進行。然而，個人可以單獨在關上門的室內工作室或練習室進行此類活動。
- 只要遵循下列安全措施，便可在室內集體演奏管樂器：
  - 吹奏管樂器的個人必須正確佩戴改良後的口罩，以便在吹奏樂器時直接接觸樂器吹口。在學生未正在練習或表演的時間段，他們應該換為佩戴全面覆蓋口鼻的口罩。
  - 在室內演奏管樂器時，必須使用樂器的「喇叭罩」。
  - 對於參與集體練習或表演的**所有**未接種疫苗的個人，進行至少每週一次的PCR（聚合酶鏈反應）檢測或抗原檢測。無論疫苗接種情況如何，在室內演奏管樂器的演奏者必須至少每週進行一次檢測。
- 考慮在管樂器的開口處罩上「喇叭罩」、佩戴可以直接接觸樂器吹口的改良口罩，以及使用為木管樂器特別設計的帶有手指孔的袋子，以盡量減少飛沫和氣溶膠的產生，即使在室外演奏時也應如此。
- 對於會產生更用力呼出的呼吸道飛沫的活動（如唱歌），強烈建議增加個人之間的距離，並在戶外進行這些活動。單個歌手可以不戴口罩在室內單獨練習，或者在錄音室或練習室內在一名教師在場的情況下練習，但兩人都須戴口罩。建議增加歌手和教師之間的距離。
- 限制任何樂器、零部件、樂譜或任何其他物品的交換（或共用）。
- 在可能的情況下，使用一次性吸水墊或其他容器來收集排水閥裡的液體；使用後應妥善棄置或適當清洗。

#### □ 戲劇課

- 戲劇課的學生和教師在室內時必須始終佩戴口罩。如果參與者正在吐字發音（例如，參加戲劇工作坊的人員），則建議增加與他人之間的身體距離。
- 在可能的情況下，限制道具、服裝和假髮的共用。如果必須共用，則應選擇更容易消毒的道具、服裝和其他材料。所有道具在表演現場首次使用之前，以及有不同的演員使用之後，必須進行消毒。所有共用的衣物每次使用後必須清洗。所有假髮或其他共用假體在每次使用後必須消毒。

- 使用環境保護署(EPA)的清單N中列出的適用於COVID-19的消毒劑清潔更衣室、休息室和演出區域。
- 考慮進行線上或室外的排練和演出，而不是在室內進行。進行室內活動時必須始終佩戴口罩。

#### □ 舞蹈課

- 在室內時，學生和教師必須始終佩戴口罩。可暫時摘下口罩喝水；在喝水休息期間，應提醒學生在摘下口罩時與他人保持更遠的距離。應提醒學生將運動量限制在戴著口罩也感覺舒適的水準。如果他們開始感到任何呼吸困難，應立即暫停運動進行休息。當課程參與者休息和平復呼吸時，只要他們走到能與空間內的所有其他人保持適當距離的地方，就可以短暫地摘下口罩。如果口罩變濕，粘在臉上，或者如果口罩阻礙了呼吸，就應該更換口罩。
- 對於會產生更大量呼吸道飛沫的活動（如劇烈運動），強烈建議增加人與人之間的距離，並將此類活動限制在室外進行。
- 最大程度地利用室外空間進行練習和表演。進行室內活動時必須始終佩戴口罩。

#### □ 音樂錄音

- 目前允許在音響間/錄音間唱歌，只要在任何時候均按要求佩戴口罩即可。由於在唱歌時會有大量的呼吸道飛沫被釋放到一個相對狹小的室內空間之中，因此，強烈建議增加歌手之間以及歌手與音響間/錄音間內所有其他人之間的距離。
- 由於無法符合室內佩戴口罩的要求，目前不允許在音響間內有其他人在場的情況下演奏管樂器。
- 歌手或管樂器演奏者只有封閉在錄音間內進行獨唱或獨奏錄音，以及當時沒有其他人在錄音間的情況下，才可以不戴口罩在錄音間內表演。
- 可在音響間錄製其他集體樂器演奏的音樂；然而，所有音樂演奏者之間應該始終保持至少3英尺的身體距離，並且必須像在所有其他室內空間一樣戴上口罩。
- 在另一名音樂演奏者或另一組音樂演奏者使用錄音間前，錄音間應進行良好的通風（考慮使用空氣淨化裝置），以促進充分的換氣，且共用設備（如麥克風）應進行消毒。

#### □ 表演

- 任何表演都應該遵循 [《適用於較小型活動的最佳做法指南》](#)，以降低COVID-19傳播的風險，除非你舉辦的表演或活動屬於 [超大型活動](#)（此類活動的定義為擁有超過一千名觀眾的室內場館或擁有超過一萬名觀眾的室外場地），若如此，則應該遵循 [《適用於超大型活動的指南》](#)。
- 請注意，TK-12學校主辦的所有演出都要求所有在場人員（無論接種疫苗的情況如何）在室內時佩戴口罩，包括演出期間的表演者。TK-12學校主辦的室內表演包括由學校監督、組織或贊助的任何表演藝術活動，並由學生作為其課程計劃或課外活動計劃的一部分進行參與，無論表演是在學校校園內還是在校外場館舉行的。

### D. 與校園社區和公眾溝通的措施

- 在開學前應該向家長和學生發送有關以下內容的學校政策的資訊（請勾選所有適用項）：
- 適用於出現症狀或可能接觸過COVID-19的學生的隔離和檢疫政策 \_\_\_\_\_
  - 如果學生或家庭成員出現症狀或曾接觸過COVID-19，可選的COVID-19檢測選項 \_\_\_\_\_
  - 如果學生出現症狀或可能接觸過COVID-19，應與學校的什麼人聯繫 \_\_\_\_\_
  - 如何在學生離家前進行症狀檢查 \_\_\_\_\_
  - 要求佩戴口罩 \_\_\_\_\_
  - 學生遵守任何學校實行的保持身體距離和感染控制政策的重要性 \_\_\_\_\_
  - 為避免風險而做出的學術課程和課外活動計劃的改變 \_\_\_\_\_
  - 學校關於家長訪問學校的政策和遠程聯繫學校的可取性 \_\_\_\_\_
  - 向學校提供最新的緊急連絡人資訊的重要性，包括多種與家長取得聯繫的方式 \_\_\_\_\_
  - 其他： \_\_\_\_\_
- 本規定的副本已張貼在學校的所有公共入口處，並已上傳到學校或學區網站的供公眾瀏覽的網頁。
- 學校各處已張貼標識，提醒教職員工和學生有關佩戴口罩的政策和洗手的重要性。
- 學校的每個公共入口處都張貼了標識，告知訪客如果他們有COVID-19症狀，就不應進入該設施。
- 學校制定並分發了一份溝通計劃，以備因可能出現的群集性COVID-19病例而需要全部或部分關閉學校的情況。
- 學校的線上網點（網站、社交媒體等）提供了清晰的、最新的資訊，其中包括校園建築物的開放時間，到訪學校的政策，學術課程和課外活動計劃的更改，以及關於佩戴口罩，保持身體距離和洗手等要求的明確資訊。
- 透過線上網點告知學生、家長和教師如何在感染或接觸過病毒的情況下，與學校聯繫。

#### E. 確保公平地獲得重要服務的措施

- 已制定了對有特殊需要學生的個別教育計劃(IEP)和504計劃進行更新的計劃，以確保此類教育能夠繼續下去，且不會對學生造成不必要的風險。
- 該計劃包括學校在學年開始時主動與家長聯繫的方法，以確保與兒童教育和安全有關的問題得到解決。
  - 個別教育計劃(IEP)和504計劃的修改可包括遠程學習，對教室進行調整以照顧到學生的需要，在學生很少的單獨區域上課，或採用課堂學習和遠程學習相結合的混合教學方式。
  - 已採取的修改IEP和504計劃以確保學生安全的步驟符合加州和聯邦法律的相關規定。
- 可以遠程提供的行政服務或操作（例如，課程註冊、表單提交等）已移到線上進行。

未包括在上述內的任何額外措施應另在單獨的頁面上列出，  
且學校應將其附到本文件之後。

關於本規定的任何問題或意見，  
您可以聯繫以下人員：

學校連絡人姓名：

---

電話號碼：

---

最後一次修改的日期：

---

### 本文件中包含的必要程序總結

- 學校必須有一份「COVID-19遏制、應對和控制計劃」，其中詳述了學校預防和遏制COVID-19在校園內傳播的綜合措施。
- 一項符合公共衛生局指南的啟動「[學校接觸管理計劃](#)」的計劃或規程。
- 一項立即向公共衛生局報告群集性病例（14天內出現3例或以上病例）的計劃。
- 一項將COVID-19檢測納入學校日常運營的計劃或規程，該計劃或規程最少應具體說明確保出現症狀或已知或懷疑接觸過SARS-CoV-2感染者的學生或員工能夠進行檢測的策略。
  - 該計劃必須規定，所有的檢測結果將報告給公共衛生局。
- 已告知所有員工，如果他們生病或接觸過COVID-19患者，就不要上班。
- 任何進入校舍或交通工具（校車和校舍）的個人，如果與他人（學生、家長或其他員工）有接觸，無論其疫苗接種情況如何，都必須在室內佩戴口罩。
- 如果學校或學區選擇採取在室外佩戴口罩的政策，在校園內的所有人必須遵守此要求。
- 評估由於身體疾病、心理健康狀況、殘疾或聽力障礙而無法佩戴口罩的個人可以獲得豁免是一項醫療決定，因此必須由醫生、執業護士或在醫師執照下執業的其他持照醫療專業人士作出。
- 已告知所有員工、現場承包商、供應商和送貨人員，當身處室內且周圍有其他人在場時，應佩戴口罩。
- 本規定的副本已分發給所有員工。
- 乘坐校車時必須始終佩戴口罩。
- 開學前，應向家長和學生發送關於學校預防COVID-19相關政策的資訊。
- 本規定的副本已張貼在學校的所有公共入口處，並已上傳到學校或學區網站的供公眾瀏覽的頁面。
- 學校各處都張貼了標識，以提醒教職員工和學生佩戴口罩的政策和洗手的重要性。
- 學校的每個公共入口處都張貼了標識，以告知訪客如果出現COVID-19症狀，就不要進入該設施。
- 已制定了對有特殊需要學生的個別教育計劃(IEP)和504計劃進行更新的計劃，以確保教育可以繼續進行，而不會給學生帶來不必要的風險。
- 根據加州公共衛生主管令的要求，所有學校工作人員都必須提供已全劑量接種COVID-19疫苗的證明，或每



週至少進行一次檢測。