

Протоколы возобновления работы общеобразовательных школ K-12: приложение T1

Последние обновления (изменения выделены жёлтым цветом)

11/18/21

- Внесено уточнение, что ношение масок является обязательным для всей театральной деятельности, проходящей в помещении и спонсируемой школой, включая те выступления, которые проходят вне территории школы.

11/9/21

- Обновлены возраст, предоставляющий право на вакцинацию, и руководство по вакцинам от штата Калифорния.

Департамент общественного здравоохранения округа Лос-Анджелес (DPH), при поддержке специалистов в области науки и здравоохранения, использует поэтапный подход, чтобы разрешить безопасное возобновление работы школ, обеспечивающих обслуживание учащихся, начиная с переходного детского сада и заканчивая 12-м классом. В дополнение к условиям, наложенным на школы Главным санитарным врачом штата и Департаментом образования штата Калифорния, школы также должны соблюдать настоящие протоколы для сотрудников и учащихся по обеспечению безопасности и инфекционного контроля.

Обратите внимание: этот документ может обновляться по мере поступления новой информации и ресурсов. Перейдите по адресу ph.lacounty.gov/Coronavirus, чтобы ознакомиться с обновленным документом.

Настоящий документ начинается с описания текущих норм проведения очного обучения в округе Лос-Анджелес (LAC), после чего следует информация о стратегиях безопасности, относящихся к школьной среде.

Контрольный перечень для возобновления работы школ ТК-12 описывает меры безопасности в пяти областях:

- (1) Правила и меры по защите здоровья сотрудников и учащихся
- (2) Меры по обеспечению дистанцирования, где возможно
- (3) Меры по оптимизации инфекционного контроля
- (4) Доведение информации до сотрудников, учащихся, их родственников и населения
- (5) Меры по обеспечению равноправного доступа к важнейшим услугам

Эти пять ключевых областей содержат многочисленные стратегии, которые могут быть применены в вашей школе при разработке плана по обеспечению безопасной среды для всех сотрудников, учащихся и посетителей. Несмотря на то, что в настоящее время во всех школах обязательны к применению некоторые профилактические и предупредительные меры, которые прямо обозначены как обязательные в нижеприведенном протоколе, большинство мер являются необязательными и добровольными. Тем не менее, школам по-прежнему следует внедрять многоуровневые стратегии по снижению риска заражения COVID-19 при полном возобновлении очного обучения для ограничения количества случаев заражения и распространения инфекции на территории школы. Все меры, описанные в сопутствующем [Плане управления рисками заражения в школах](#), **должны** быть реализованы и применены ко всему персоналу, находящемуся на объекте. Дополнительные ресурсы для школ ТК-12 приведены в [Сборнике мер по борьбе с COVID-19 для школ ТК-12](#).

Общее руководство по возобновлению работы для всех школ

В настоящее время всем школам разрешено возобновить обучение всех учащихся любых классов ТК – 12.

Примечание для программ ухода за детьми, реализуемых в школах. Местные агентства образования (LEA) и школы, предлагающие услуги дневного ухода за детьми на территории школы, должны выполнять [Руководство DPH для поставщиков услуг дошкольного воспитания \(ECE\)](#).

ВАКЦИНАЦИЯ ОТ COVID-19 – ЭТО ПЕРВАЯ ЛИНИЯ ЗАЩИТЫ

Достижение высокого уровня вакцинации на территории вашей школы – это первый и лучший способ снизить риск заражения и передачи вируса в вашей школе, значительно снизить риск развития тяжелого заболевания, госпитализации и смерти у полностью вакцинированных людей и предоставить дополнительный уровень защиты тем, кто не может быть полностью вакцинирован, имеет иммунодефицит или сопутствующие заболевания (состояния). По этой причине, помимо всех требований и рекомендаций, описанных в этом протоколе, школам следует разработать стратегии, которые упорядочивают, стимулируют и способствуют вакцинации COVID-19 всего персонала и учащихся вашей школы, имеющих на неё право. Подробное руководство с описанием эффективных методов организации пункта вакцинации в школе описано в [Сборнике мер LACDPH по организации пункта вакцинации в школах](#). Также имейте в виду, что [Указ главного санитарного врача](#), изданный штатом Калифорния 11 августа 2021 года, требует, чтобы весь персонал школы либо предъявил доказательство своей полной вакцинации, либо сдавал анализ не менее одного раза в неделю. Штат также объявил, что учащиеся будут обязаны пройти вакцинацию для участия в очном обучении, начиная с нового семестра, после того, как FDA полностью разрешило вакцину для их класса (7-12 и K-6).

Контрольный перечень для возобновления обучения в классах ТК – 12

Название учреждения:

Адрес:

Максимальная заполняемость, согласно нормам пожарной безопасности:

Примерная общая площадь помещений, открытых для преподавателей и/или учащихся:

Предполагаемое общее число администраторов, учителей и других сотрудников, которые вернутся в школу, чтобы помочь с возобновлением предоставления услуг учащимся в очном порядке:

Предполагаемое общее число учащихся, которые вернутся в школу, в каждом классе (введите 0 при отсутствии):

ТК: ____ К: ____ 1: ____ 2: ____ 3: ____ 4: ____ 5: ____
6: ____ 7: ____ 8: ____ 9: ____ 10: ____ 11: ____ 12: ____

ПРИМЕЧАНИЕ: В настоящих протоколах термины «сотрудники» и «персонал» используются для обозначения людей, работающих в учебном учреждении на любой должности, связанной с преподаванием, консультированием, поддержкой учащихся, предоставлением терапевтических услуг или личной помощи отдельным учащимся, уборкой или техническим обслуживанием учреждения, администрированием или любой другой деятельностью, необходимой для функционирования школы. «Сотрудники» или «персонал» могут включать в себя людей, деятельность которых оплачивается напрямую соответствующей школьной системой, оплачивается организациями, действующими в качестве подрядчиков школы, оплачивается сторонними организациями, действующими в сотрудничестве со школой для обслуживания учащихся, оплачивается третьими сторонами для предоставления индивидуальных услуг учащимся, или неоплачиваемых волонтеров, выполняющих основные функции под руководством школы. В настоящих протоколах термин «родители» используется для обозначения любых лиц, выполняющих обязанности попечителей или опекунов учащихся.

А. ПРАВИЛА И МЕРЫ ПО ЗАЩИТЕ ПЕРСОНАЛА («СОТРУДНИКОВ») И УЧАЩИХСЯ (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПРИМЕНИМЫЕ ПУНКТЫ)

Школа должна иметь План по предотвращению, реагированию и контролю COVID-19, в котором описан комплексный подход, применяемый школой для предотвращения и сдерживания распространения COVID-19 на территории школы. Этот План содержит, в том числе, следующие элементы:

- Ответственная группа по вопросам COVID-19, которая занимается разработкой и обеспечением выполнения всех протоколов безопасности в связи с COVID-19, а также донесением до персонала и учащихся информации о COVID-19. Один из членов этой группы назначен в качестве ответственного за поддержание связи с Департаментом общественного здравоохранения (DPH) при возникновении вспышки инфекции на территории школы.
- План или протокол, описывающий меры, которые будут незамедлительно приняты при получении представителями школы уведомления о том, что у кого-то из членов школьного сообщества (преподавательского состава, персонала, учащегося или посетителя) получен положительный результат анализа на COVID-19.
- План описывает следующее:
 - Немедленное отделение зараженного лица от школьного сообщества посредством отправки его на домашнюю самоизоляцию, если уведомление получено во время присутствия зараженного на территории объекта. В плане должна быть предусмотрена возможность временной изоляции зараженного лица на территории объекта, если требуется время, чтобы организовать возвращение этого человека домой.
 - Зараженному лицу (или его родственникам, если зараженное лицо – ребенок) будут выданы информационные бюллетени или другие информационные материалы, в которых описываются правила, регулирующие самоизоляцию, а также даны ссылки на веб-сайты, содержащие дополнительную информацию.
- План или протокол для запуска [Плана управления рисками заражения в школе](#) в соответствии с руководством DPH, в котором описываются процедуры для:
 - Изоляции зараженного лица (лиц);
 - Идентификации лиц, вступавших в контакт с зараженными лицами в школе;
 - Карантина невакцинированных сотрудников и/или учащихся, имеющих риск заражения; а также
 - Обеспечения доступа к сдаче анализов для всех лиц с риском заражения на территории школы, независимо от статуса вакцинации, в качестве основы для дальнейших мер контроля.
 - Уведомления DPH обо всех подтвержденных случаях заболевания COVID-19 среди сотрудников и детей, находившихся на территории школы в любой момент времени в течение 14 дней до даты начала заболевания. Датой начала заболевания считается дата сдачи анализа на COVID-19 или дата появления симптомов у зараженного лица, в зависимости от того, что наступило раньше. Информирование о случаях заражения должно осуществляться в течение 1 рабочего дня с момента уведомления школы. Это может быть сделано онлайн с использованием защищенного веб-приложения: <http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport> или посредством скачивания и заполнения [Списка зараженных COVID-19 и их контактов в образовательных учреждениях](#) и отправки его на электронный адрес ACDC-Education@ph.lacounty.gov.
- План для немедленного информирования Департамента общественного здравоохранения об очаге заражения (3 или более случаев заражения в течение 14 дней). Это может быть сделано с использованием тех же вариантов информирования, что описаны выше: (1) отправкой отчета онлайн по адресу <http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport> или (2) заполнением [Списка зараженных COVID-19 и их контактов в образовательных учреждениях](#) и отправкой его на электронный адрес ACDC-Education@ph.lacounty.gov. Департамент общественного здравоохранения будет работать совместно со школой, чтобы установить, является ли очаг заражения вспышкой заболевания, требующей реагирования со стороны общественного здравоохранения.
- Планы действий на случай непредвиденных обстоятельств для полного или частичного закрытия очной деятельности школы, если это будет необходимо в связи с возникновением вспышки инфекции в школе или сообществе.
- План или протокол для включения тестирования на COVID-19 в обычную школьную деятельность.
 - Как минимум, в плане должна быть описана стратегия обеспечения доступа к сдаче анализов для всех учащихся или сотрудников, которые имеют симптомы или которые вступали или могли вступать в контакт с человеком, зараженным SARS-CoV-2. Обратите внимание, что текущие Экстренные временные нормы Cal/OSHA для профилактики COVID-19 ([Cal/OSHA ETS](#)) требуют от работодателей предложения бесплатного проведения анализа в оплачиваемое рабочее время для:
 - o Невакцинированных сотрудников, имеющих симптомы, независимо от наличия или отсутствия информации о риске заражения.
 - o Невакцинированных сотрудников после контакта с зараженным лицом.
 - o Вакцинированных сотрудников после контакта с зараженным лицом, если у них появились симптомы.
 - o Невакцинированных сотрудников при вспышке инфекции (3 или более случаев заражения среди сотрудников).
 - o Всех сотрудников при крупной вспышке инфекции (20 или более случаев заражения среди сотрудников).
 - Кроме того, школа может рассмотреть стратегию периодического проведения анализов для людей с неизвестным риском заражения и не имеющих симптомов. В настоящее время Департамент общественного здравоохранения

штата Калифорния (CDPH) не требует какой-либо конкретной частоты или процедуры проведения анализов для людей, не имеющих симптомов. Однако, штатом организована поддержка проведения анализов с определенной частотой посредством предоставления вспомогательных материалов для тестирования, отправки образцов на анализ, лабораторного потенциала, технологии регистрации и информирования, обучения и помощи со страховыми выплатами. Школам рекомендуется ознакомиться с информацией и ресурсами по проведению анализов в школах на портале штата «[Безопасные школы для всех](#)». При высоком уровне передачи вируса среди населения округом Лос-Анджелес рекомендовано включить полностью вакцинированных людей в программу периодического тестирования при наличии достаточного количества ресурсов.

- В плане должна быть указана необходимость информирования Департамента общественного здравоохранения обо всех результатах анализов.
- Обратите внимание: проверочное тестирование не рекомендовано для людей, которые перенесли лабораторно подтвержденное заболевание COVID-19 в течение последних 90 дней и не имеют симптомов.
- ☐ Рассмотрите возможность назначить уязвимым сотрудникам (еще не полностью вакцинированным сотрудникам, возраст которых превышает 65 лет и/или которые имеют хронические заболевания и состояния, подвергающие их повышенному риску в случае заражения) работу, которую можно выполнять из дома, по возможности. Сотрудники этой категории должны обсуждать любые беспокоящие их моменты со своим врачом или медицинским учреждением по месту работы, чтобы принять решение о возвращении на рабочее место.
- ☐ Рассмотрите возможность изменить рабочие процессы в максимально возможной степени в соответствии с учебными требованиями и потребностями учащихся, чтобы увеличить возможности работы из дома для сотрудников.
- ☐ Всем сотрудникам было указано не приходить на работу, если они больны или если они вступали в контакт с человеком, зараженным COVID-19. Представители школы предоставили сотрудникам информацию об [оплачиваемых работодателем или государством отпускных пособиях](#).
- ☐ Разрешено использование школьной территории для целей, не связанных с обучением (общественные собрания или мероприятия, посещения медпункта на объекте людьми, не являющимися учащимися или персоналом и т.д.). Использование школьных помещений создает большой риск заражения воздуха и поверхностей внутри помещения, поэтому необходимо принять меры, чтобы избежать возникновения излишнего риска заражения для сотрудников школы и учащихся. Рекомендуется проведение регулярной уборки после использования помещений группами людей, не связанных со школой. Использование спортивных полей на открытом воздухе юношескими спортивными командами, секциями или клубами, не относящимися к школе, разрешено при условии, что принимаются меры для предотвращения возникновения излишнего риска заражения для сотрудников школы и учащихся.
- ☐ [Проверки сотрудников](#) на наличие симптомов рекомендовано проводить до того, как сотрудники могут войти в рабочее пространство. Проверки на наличие симптомов перед входом на территорию должны включать в себя вопросы на предмет наличия кашля, одышки, затрудненного дыхания, высокой температуры или озноба, а также вопрос о том, находится ли сотрудник в настоящее время под действием указов об изоляции или карантине. По возможности рекомендуется проводить измерение температуры.
 - Эти проверки могут проводиться лично по прибытии сотрудников на объект или удаленно перед их прибытием с использованием цифрового приложения или другого метода, поддающегося верификации.
 - Обратите внимание, что текущие нормы [Cal/OSHA ETS](#) требуют от работодателей не допускать до рабочего места тех сотрудников, у которых есть симптомы COVID-19 и/или которые не полностью вакцинированы и вступали в близкий контакт с зараженным. Cal/OSHA не устанавливают определенного способа проверки сотрудников на наличие симптомов, но внедрение какого-либо метода, как было рекомендовано, будет способствовать выполнению текущих норм ETS.
- ☐ Ношение масок обязательно для всех людей, которые входят в школьные здания и транспорт (школьные автобусы) и вступают в контакт с окружающими (учащимися, родителями или другими сотрудниками).
 - Сотрудники, имеющие контакт с другими людьми, бесплатно обеспечены надлежащей маской, которая закрывает нос и рот. Маска должна использоваться сотрудником в течение всего рабочего дня во время пребывания в помещении и при контакте или возможном контакте с другими людьми. Сотрудники, которым врач дал указание не носить маску, должны носить защитный экран для лица с драпировкой по нижнему краю, если их состояние здоровья это позволяет. Предпочтительно, чтобы драпировка облегла подбородок. Маски с односторонними клапанами не должны использоваться.
 - Сотрудники, освобожденные от необходимости ношения маски в помещениях, **должны** сдавать анализ на COVID-19 не менее двух раз в неделю, если только сотрудник не предъявляет доказательство своей полной вакцинации от COVID-19. При высоком уровне передачи вируса среди населения округом Лос-Анджелес рекомендовано включить полностью вакцинированных людей в программу периодического тестирования при наличии достаточного количества ресурсов.
 - Работодатели должны предоставить любому невакцинированному сотруднику, по запросу, респираторы, а также инструкции по обеспечению надлежащей посадки маски.

- Сотрудники, работающие в условиях близкого контакта с другими людьми, которые могут быть не полностью вакцинированы, должны быть обеспечены и должны рассмотреть возможность использования более высокого уровня защиты, например, носить две маски («двойную маску») или респиратор (например, KN95 или N95). Это особенно важно, если сотрудник не полностью вакцинирован и работает в помещении или в месте с большим скоплением людей на открытом воздухе.
 - Весь персонал **должен** постоянно носить маску во время пребывания в помещении, за исключением следующих случаев: когда они работают одни в личных кабинетах с закрытыми дверями; когда они являются **единственными** людьми, присутствующими в большом открытом рабочем пространстве, рассчитанном на несколько сотрудников; во время еды или питья.
 - Округ не требует ношения масок на открытом воздухе на территории школ, но *настоятельно рекомендуется* носить маски на многолюдных мероприятиях на открытом воздухе, которые могут включать в себя классные занятия или перемены, при которых невозможно соблюдение дистанции. Кроме того, *настоятельно рекомендуется*, чтобы дети носили маску на игровых площадках и в других местах сбора на открытом воздухе, если соблюдение дистанции является невозможным или нецелесообразным.
 - Учащиеся, персонал и посетители, находящиеся на территории школы, должны выполнять правила школы, которые требуют ношения масок в местах на открытом воздухе. Школы имеют право устанавливать такие правила по решению руководства школы или района.
 - Самое последнее руководство LACDPH и информация о ношении масок доступны на нашей странице [«Маски при COVID-19»](#).
 - Любому сотруднику, оказывающему уход за больными детьми или вступающему в близкий контакт с любым ребенком, который в связи с проблемами со здоровьем не может носить тканевую маску, предоставлена медицинская маска для лица.
 - Для учащихся по индивидуальным учебным планам и планам 504, которые по медицинским показаниям не могут носить маски или не переносят их ношение, могут приниматься альтернативные защитные меры. Учащиеся, которые предъявляют справки, подтверждающие, что их ограниченные возможности или медицинские показания не позволяют им безопасно носить маску, должны носить защитный экран для лица с драпировкой по нижнему краю, если их состояние это позволяет. Учащиеся, имеющие справку о наличии медицинских показаний, которые не позволяют им носить защитный экран для лица с драпировкой, могут запросить другие приемлемые варианты защиты у школы или округа. Решение об освобождении в связи с наличием медицинских показаний, психического заболевания, ограниченных возможностей или нарушения слуха, которые не позволяют носить маску, является медицинским заключением и, следовательно, должно быть принято врачом, фельдшером или другим лицензированным медицинским специалистом, работающим по лицензии врача. Самостоятельное подтверждение и подтверждение родителя о необходимости освобождения от ношения маски из-за вышеуказанных показаний, не считаются медицинскими заключениями. Надлежащим образом задокументированное медицинское заключение является единственным допустимым основанием для освобождения учащегося от требования о ношении маски в помещениях школы. Освобождения по личным убеждениям или религиозным причинам не применимы к требованиям о ношении масок.
 - Настоятельно рекомендуется, чтобы любой учащийся, освобожденный от необходимости носить маску в помещении, сдавал анализ на COVID-19 не менее двух раз в неделю, если только он не предъявляет доказательство своей полной вакцинации от COVID-19. При высоком уровне передачи вируса среди населения округом Лос-Анджелес рекомендовано включить полностью вакцинированных людей в программу периодического тестирования при наличии достаточного количества ресурсов.
 - Государственные школы должны ознакомиться с требованиями, описанными в АВ 130, чтобы предложить программы самостоятельного обучения на учебный год 2021-22.
- Рекомендуется дать указание сотрудникам ежедневно стирать или менять свои маски, а родителям указать на необходимость обеспечения детей чистыми масками.
 - Чтобы обеспечить постоянное и правильное ношение масок, сотрудникам не рекомендуется есть или пить, кроме как во время перерывов, когда они могут безопасно снять маски и увеличить физическую дистанцию от окружающих. Прием пищи или напитков на открытом воздухе является наиболее оптимальным, но прием пищи или напитков в кабине или на рабочей станции в помещении предпочтительнее, чем в комнате отдыха, в случае если это обеспечивает соблюдение большей дистанции, и в них есть перегородки между сотрудниками.
 - Рассмотрите возможность увеличить пространство между сотрудниками в любом помещении или зоне, которые используются персоналом для приема пищи и/или перерывов, особенно когда этим пространством будут пользоваться сотрудники, которые не полностью вакцинированы или чей статус вакцинации неизвестен.



- Всем сотрудникам, подрядчикам, работающим на объекте, поставщикам и персоналу службы доставки были предоставлены инструкции об обязательном ношении масок при нахождении среди других людей в помещениях.
- Уборка комнат отдыха, туалетных комнат, классных комнат и других зон общего пользования, используемых или посещаемых персоналом, проводится с нижеуказанной регулярностью. Проведение регулярной уборки рекомендовано не менее одного раза в день во время периодов работы, но может осуществляться чаще.
 - Комнаты отдыха _____
 - Туалетные комнаты _____
 - Классные комнаты _____
 - Лаборатории _____
 - Кабинет медсестры _____
 - Зоны консультирования и других видов поддержки учащихся _____
 - Приёмная _____
 - Другие кабинеты _____
 - Другое (актовый зал, физкультурный зал, библиотека, если используются) _____
- Обработку поверхностей, к которым часто прикасаются, расположенных в комнатах отдыха персонала, рекомендуется проводить не менее одного раза в день.
- Рекомендуется, чтобы дезинфицирующее средство для рук, эффективное против COVID-19, было доступно всем сотрудникам в следующих местах или рядом с ними (отметьте все применимые пункты):
 - Вход(ы) в здание, выход(ы) из здания _____
 - Центральный офис _____
 - Входы на лестницы _____
 - Вход в лифт (если применимо) _____
 - Классные комнаты _____
 - Комната отдыха преподавателей _____
 - Кабинеты преподавателей: _____
- Рекомендуется, чтобы сотрудникам были предоставлены возможности для частого мытья рук с мылом.
- Копии этого протокола были выданы всем сотрудникам.
- По желанию — опишите другие меры:

В. МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕКОМЕНДУЕМОГО ФИЗИЧЕСКОГО ДИСТАНЦИРОВАНИЯ И УМЕНЬШЕНИЮ СКОПЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА, УЧАЩИХСЯ И ПОСЕТИТЕЛЕЙ (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПРИМЕНИМЫЕ ПУНКТЫ)

ПРИМЕЧАНИЕ: LACDPH рекомендует, чтобы меры по созданию физической дистанции не препятствовали очному обучению всех учащихся школы. Это особенно важно, когда группы учащихся находятся за пределами классной комнаты (например, при переходе по коридорам) и/или в любое время, когда необходимо снимать маски в присутствии других людей (например, во время обеда, перемен), где предпочтительно увеличить физическую дистанцию. В ситуациях, когда соблюдение физической дистанции невозможно (например, при очень заполненных классных комнатах), очень важно выполнять требование к 100% ношению масок.

- Максимально допустимое количество сотрудников в учреждении составляет: _____.
- Ношение масок является обязательным в любое время при нахождении в школьных автобусах и автомобилях.
- Рассмотрите возможность поддержания мер по физическому дистанцированию учащимися в школьных автобусах в связи с тем, что многие учащиеся до сих пор не вакцинированы. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
 - Расположение одного ребенка на одном сидении автобуса. _____
 - Использование чередующихся рядов. _____

- Открытие окон, если качество воздуха и соображения безопасности пассажиров позволяют это сделать. _____
- Дополнительные меры, которые могут быть применены для соблюдения физической дистанции и уменьшения количества пассажиров в школьных автобусах (отметьте все применимые пункты):
- Разное время начала занятий для того, чтобы автобус успевал выполнить более одного рейса перед началом и после окончания занятий в школе. _____
 - Внедрение мер, которые облегчат родителям возможность привозить учащихся в школу самостоятельно, такие как возможность более раннего открытия школы с присутствием персонала, увеличение краткосрочной парковочной зоны у школы, и присутствие персонала в зонах высадки из транспортных средств, чтобы обеспечить безопасное перемещение учащихся от зоны высадки ко входу в школу. _____
 - Внедрение мер, которые способствуют безопасному и соответствующему возрасту учащихся способу добираться до школы, включая группы сопровождения в рамках программы «Безопасная дорога в школу», использование школьных регулировщиков движения, меры безопасности и разработку маршрутов для езды на велосипеде. _____
 - Родители работают с персоналом школы, чтобы обеспечить соответствующий контроль над альтернативными вариантами перевозки учащихся и соблюдение внедренных стратегий по физическому дистанцированию и использованию масок.
 - Инфраструктура школы адаптирована для езды на велосипеде, а также увеличены зоны для парковки велосипедов, по возможности.
 - Другое: _____
- Рассмотрите возможность внедрить меры для уменьшения скопления людей во время того, как учащиеся, родители или посетители входят и перемещаются по зданию школы. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
- Расписание изменено так, чтобы избежать скопления людей в зонах общего пользования и, по возможности, позволить отдельным классам или небольшим группам перемещаться по зонам общего пользования (таким как коридоры и туалетные комнаты) в отдельно взятый момент времени. _____
 - Сотрудники школы находятся в коридорах для того, чтобы обеспечивать соблюдение физического дистанцирования и уменьшить бесцельное хождение и скопление людей во время того, как учащиеся входят в школу и направляются в классные комнаты. _____
 - Вместимость лифта, при его наличии, ограничена, чтобы уменьшить скопление людей. Все пассажиры должны носить маски. _____
 - Для предотвращения скопления людей на лестничных клетках могут быть внедрены следующие меры:
 - Одностороннее направление движения по лестницам вверх или вниз _____
 - Разное время начала перемен между уроками _____
 - Контроль за лестницами персоналом школы _____
 - Другое: _____
- Рассмотрите возможность принятия общешкольного подхода к созданию и поддержанию постоянных групп, в которых сотрудники, осуществляющие контроль за детьми, и дети находятся вместе во время максимально возможного количества занятий (например, прием пищи, отдых и т.д.) и избегают контакта с людьми за пределами их группы на территории учреждения в течение учебного дня. Создание постоянных групп считается эффективной методикой для всех классов и, следовательно, является рекомендованной, но не обязательной мерой.
- Учащиеся с индивидуальными учебными планами или планами 504, требующие специализированных услуг, могут быть выведены из своего обычного класса и помещены в группу с другими учащимися, требующими схожих услуг, при необходимости, чтобы предоставить им обучение и уход надлежащего уровня.
 - Специализированный персонал, работающий с учащимися с индивидуальными учебными планами или планами 504 и/или предоставляющий специализированные услуги, должен будет работать с разными постоянными группами в течение учебного дня, и для этого должны быть созданы соответствующие условия. Сотрудники, не прошедшие полную вакцинацию, должны надевать защитный экран для лица в дополнение к обязательной маске перед входом в разные классные комнаты с этой целью. Весь персонал должен быть призван мыть или дезинфицировать руки после выхода из классной комнаты и перед входом в другую классную комнату с другой группой учащихся.
- Рассмотрите возможность применить меры для обеспечения рекомендуемого физического дистанцирования в классных комнатах, если это возможно без препятствования основной деятельности школы. Эти меры могут включать в себя (отметьте

все применимые пункты):

- Мебель в классных комнатах расставлена так, чтобы максимально увеличить дистанцию между учащимися, а также между учащимися и учителями. Старайтесь не располагать места для сидения в классных комнатах «блоками». Если соблюдение дистанции невозможно, применяйте другие меры безопасности, включая обязательное ношение масок.
 - Рассмотрите возможность усилить другие меры снижения риска инфекции, такие как формирование постоянных групп или улучшенная вентиляция воздуха.
 - Соблюдайте увеличенную дистанцию, насколько это возможно, когда учащиеся или персонал не носят маски (например, во время приема пищи или питья и во время дневного сна);
 - Зоны для сна или отдыха, расположенные в классных комнатах, обустроены так, чтобы учащиеся располагались на увеличенном расстоянии друг от друга, ногами к головам.
 - Другое: _____
- Рассмотрите возможность проводить занятия по физкультуре на открытом воздухе, насколько это возможно, и выбирать такие занятия, которые позволяют соблюдать физическую дистанцию. При занятиях физкультурой в помещении все присутствующие должны носить маски, кроме случаев, когда они пьют воду.
- Рассмотрите возможность установить школьные правила, которые предписывают соблюдение физической дистанции в раздевалках. Эти правила могут включать в себя:
- Предоставление доступа к раздевалкам только под присмотром персонала. Распределение доступа к раздевалкам по времени. Рассмотрите возможность ограничить общее количество времени, которое учащиеся и учащиеся-спортсмены проводят в раздевалках, например, предлагайте учащимся-спортсменам принимать душ дома после тренировок и игр.
 - Создание альтернативных вариантов хранения одежды, книг и других предметов учащихся.
- Рассмотрите возможность внедрить меры по увеличению физической дистанции во время школьных обедов, когда учащиеся находятся без масок. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
- Прием пищи осуществляется в классных комнатах или на открытом воздухе, без смешения постоянных групп из разных классов. _____
 - Если учащиеся стоят в очереди за едой, используется маркировка лентой или другим способом, чтобы обеспечить соблюдение надлежащей дистанции между учащимися. _____
 - На время приёмов пищи назначены сотрудники, обеспечивающие соблюдение физической дистанции, а также предотвращающие любое смешение детей из разных постоянных групп. _____
 - Если питание организовано в столовой, приём пищи распределен по времени для разных классов, чтобы уменьшить количество групп, находящихся в столовой одновременно. _____
 - Если питание организовано в столовой, расстояние между всеми столами/стульями увеличено, чтобы обеспечить соблюдение надлежащей дистанции между учащимися во время еды. Допускается использование перегородок между столами и/или стульями как альтернативы в случае невозможности соблюдения увеличенной дистанции. _____
- Рассмотрите возможность внедрить меры для обеспечения физического дистанцирования в зонах школы, используемых для оказания услуг поддержки учащимся.
- Персоналу, оказывающему поддержку учащимся, включая сотрудников школы (медсестер, консультантов, терапевтов и т.д.), а также сотрудников, работающих по программам дополнительной поддержки (врачей, преподавателей классов здоровья и т.д.), рекомендуется соблюдать физическую дистанцию во время предоставления услуг поддержки учащимся, насколько это возможно.
 - Мебель и оборудование в зонах школы, использующихся для оказания услуг поддержки учащимся, размещены так, чтобы было возможно соблюдать дистанцию между любыми двумя учащимися и/или между учащимися и персоналом.
 - По возможности, совместное использование оборудования и материалов исключено.
 - Персоналу, предлагающему услуги по поддержке учащихся, предоставлены соответствующие средства индивидуальной защиты (СИЗ), в соответствии с требованиями Cal OSHA.

С. МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФЕКЦИОННОГО КОНТРОЛЯ (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПРИМЕНИМЫЕ ПУНКТЫ)

- Проверки на наличие симптомов рекомендуется проводить до того, как учащиеся, посетители и персонал могут войти в школу. Проверки должны включать в себя вопросы на предмет наличия симптомов, свойственных возможному заражению COVID-19, и любых других симптомов, которые может иметь человек. Эти проверки могут выполняться удалённо с использованием цифрового приложения или лично по прибытии человека на объект. Измерение температуры бесконтактным термометром у входа на территорию может быть частью проверки на наличие симптомов, если это возможно, особенно для посетителей, которые могут не быть частью систематического процесса проверки на наличие симптомов в домашних условиях.
- Об учащихся, сотрудниках и посетителях, у которых были выявлены симптомы во время проверки перед входом на территорию, или которые сообщили о симптомах в любой момент времени в течение учебного дня, следует уведомить ответственную группу по вопросам COVID-19 (см. Раздел А). Ответственная группа по вопросам COVID-19 определит, должен ли человек быть удален с территории учреждения в соответствии с руководством DPH по [Алгоритмам действий при проверке на наличие симптомов и риска заражения](#) в учебных заведениях. Учащимся с положительным результатом проверки выдается хирургическая маска, и их отводят в заранее отведенное место для изоляции, где они могут оставаться, пока не будет принято решение об удалении их с территории школы и не будет организовано их возвращение домой, в случае необходимости.
 - В соответствии с Алгоритмами действий DPH при проверке на наличие симптомов и риска заражения, учащиеся, сотрудники и посетители, которые находились в близком контакте с человеком, у которого в результате проверки были выявлены симптомы, свойственные возможному заражению COVID-19, уведомляются о возможном риске заражения. Эти люди не обязаны соблюдать карантин, если только риск заражения не был подтвержден положительным результатом диагностического вирусного анализа на COVID-19 или клиническим диагнозом, поставленным врачом. Учащихся с подтвержденным риском заражения отводят в заранее отведенное место для карантина, где они могут оставаться, пока не будет организовано их возвращение домой. Это место отделено от помещения, отведенного для учащихся с симптомами. Это может быть отдельное помещение или зона в том же помещении, отделенная перегородкой. По возвращении домой учащимся указано соблюдать домашний карантин, как того требует Указ Главного санитарного врача о карантине.
 - Предыдущие инструкции о карантине не применимы к лицу с подтвержденным риском заражения, которое предъявляет доказательство полной вакцинации от COVID-19 и не имеет симптомов. Такие лица не обязаны соблюдать карантин, но им настоятельно рекомендуется сдать анализ на COVID-19 из-за риска заражения, *независимо от их статуса вакцинации.*
- Проверки взрослых и учащихся средних и старших классов школы должны включать в себя вопрос о близком контакте с кем-либо, у кого получен положительный результат анализа на COVID-19, дома, в школе или в любом другом месте за последние 10 дней.
- Любой взрослый человек, который в результате проверки на наличие риска заражения сообщает о своём близком контакте с зараженным человеком, получает указание покинуть школу, вернуться домой и начать домашний карантин, а также сдать анализ на COVID-19.
 - Любой учащийся средних или старших классов школы, который в ходе проверки на наличие риска заражения сообщает о своём близком контакте с зараженным человеком, получает хирургическую маску и сопровождается в заранее отведенное место в школе, где он может оставаться, пока его не заберут родители, чтобы начать домашний карантин. Родителям дается рекомендация организовать сдачу анализа для ребёнка.
 - Предыдущие инструкции о карантине не применимы к лицу, являющемуся близким контактом зараженного, которое предъявляет доказательство полной вакцинации от COVID-19 и не имеет симптомов. Такие лица не обязаны соблюдать карантин, но им настоятельно рекомендуется сдать анализ на COVID-19 из-за риска заражения, *независимо от их статуса вакцинации.*
- Рассмотрите возможность внедрить меры для снижения риска инфекции вследствие посещения школы людьми, не являющимися персоналом или учащимися. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
- Посетители школы должны регистрироваться в журнале посещений с указанием имени, номера телефона и адреса электронной почты посетителя на случай, если в будущем эта информация понадобится для отслеживания контактов. Если посетителю необходимо сопровождение другого человека (например, помощь переводчика, или если посетитель – несовершеннолетнее лицо или сопровождает несовершеннолетнего учащегося), информация об этих людях также должна вноситься в журнал посещений. _____
 - По возможности, перемещение посетителей по территории школы максимально ограничено специально обозначенными зонами, такими как приёмная зона или вестибюль, офисы, конференц-залы или переговорные, а также туалеты общего пользования, чтобы уменьшить излишнее взаимодействие с любыми постоянными группами учащихся. _____

- Посетителям, прибывающим в школу, напоминают о том, что они должны постоянно носить маску во время пребывания в школе. Это относится ко всем взрослым и детям 2 лет и старше. Люди, которым врач дал указание не носить маску, должны носить защитный экран для лица с драпировкой по нижнему краю при условии, что их состояние здоровья это позволяет. Предпочтительно, чтобы драпировка облегла подбородок. Маски с односторонними клапанами не должны использоваться. Для поддержания безопасности ваших сотрудников и других посетителей маски должны быть доступны для посетителей, прибывающих без них. _____
- Настоятельно рекомендуется внедрить меры для обеспечения оптимальной вентиляции воздуха в школе. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
- Перенос уроков, обедов и мероприятий на открытый воздух, насколько это возможно, и если погода и условия позволяют это сделать. _____
 - Система отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха школы находится в хорошем рабочем состоянии. Перед возобновлением работы школы рассмотрите возможность проверить систему отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха инженером, ознакомленным с Руководством по возобновлению работы школ, которое разработано Американским обществом инженеров отопления, охлаждения и кондиционирования воздуха (ASHRAE). _____
 - Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха настроены на максимальное обеспечение воздухообмена, кроме ситуаций, когда внешние условия не позволяют это сделать (недавний пожар, чрезмерно высокая температура на улице, высокий уровень пыли в воздухе и т.д.). _____
 - По возможности, установлены высокоэффективные портативные воздухоочистители. _____
 - Двери и окна остаются открытыми в течение учебного дня, если это возможно, и если внешние условия позволяют это сделать. Необходимо учитывать существующие нормы пожарной безопасности, которые требуют закрытия огнестойких дверей. _____
 - Воздушные фильтры обновлены до более высокого уровня эффективности (предпочтительно MERV-13 или более высокий уровень). _____
 - Другое: _____
- Рекомендуется внедрить меры для обеспечения надлежащей уборки мест, поверхностей и предметов по всей школе. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
- Создано расписание уборки, чтобы предотвратить как недостаточное, так и чрезмерное использование чистящих средств. _____
 - Автобусы ежедневно тщательно убираются и дезинфицируются после перевозки любого человека, имеющего симптомы COVID-19. Водители обеспечены влажными дезинфицирующими салфетками и одноразовыми перчатками для осуществления дезинфекции поверхностей в течение рейса, по мере необходимости. Поверхности, к которым часто прикасаются, обрабатываются после завершения каждого рейса автобуса. _____
 - Зоны общего пользования, а также предметы, к которым часто прикасаются (столы, дверные ручки, выключатели, столешницы, рукоятки, парты, телефоны, клавиатуры, кнопки и переключатели лифтов, сенсорные экраны, принтеры/копировальные аппараты, поручни дверей и перила) обрабатываются не менее одного раза в день и чаще, при достаточном количестве ресурсов, с использованием надлежащих средств (см. ниже). _____
 - Фонтанчики для питья могут быть открыты для использования. Примите меры для обеспечения безопасности использования всех систем и устройств водоснабжения (например, фонтанчики для питья, декоративные фонтаны) после длительного закрытия учреждения, чтобы свести к минимуму риск легионеллеза и других заболеваний, связанных с водой. Для этого необходимо проведение промывки труб и, возможно, дополнительной обработки (включая дезинфекцию). Ознакомьтесь с руководством Центров по контролю и профилактике заболеваний (CDC) по повторному открытию зданий после длительного закрытия или работы в ограниченном режиме: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/building-water-system.html>. _____
 - Там, где невозможно индивидуальное использование предметов, например, в лабораториях и художественных кабинетах, где некоторые предметы оборудования должны использоваться несколькими учащимися, предметы и поверхности дезинфицируются после каждого использования. _____
 - Чистящие средства, эффективные против COVID-19 (такие средства включены в Перечень «N» утвержденных средств Агентства по охране окружающей среды (EPA)), используются в соответствии с инструкциями по применению. В тех случаях, когда дезинфицирующие средства, утвержденные EPA, недоступны, могут

использоваться альтернативные варианты (например, 1/3 чашки отбеливателя, добавленного в 1 галлон воды или 70% спиртовые растворы). Не смешивайте отбеливатель и другие чистящие и дезинфицирующие средства вместе, так как это может вызвать выделение ядовитых газов, которые очень опасно вдыхать. _____

- Персонал, ответственный за обработку и дезинфекцию поверхностей и предметов в школе, обучен следовать указаниям производителя, требованиям Cal/OSHA по безопасному использованию и положениям Закона о здоровых школах, если применимо. _____
- Персонал, ответственный за обработку и дезинфекцию, оснащен надлежащими средствами индивидуальной защиты (PPE), в том числе, перчатками, защитой для глаз, респираторной защитой и другими надлежащими защитными средствами, как того требует используемое средство. _____
- Все чистящие средства хранятся в недоступном для детей месте и в помещении с ограниченным доступом. _____
- Максимально усильте вентиляцию воздуха во время проведения уборки и дезинфекции. При использовании кондиционеров используйте настройку, обеспечивающую приток свежего воздуха. Замените и проверьте воздушные фильтры и системы фильтрации воздуха, чтобы обеспечить оптимальное качество воздуха. _____
- Усиленная уборка и дезинфекция школьных помещений, когда это необходимо, проводится, когда учащихся нет в школе, с достаточным временем для проветривания помещений перед началом учебного дня. _____
- Предпринимаются меры по обеспечению безопасного использования всех систем водоснабжения и раковин после длительного закрытия учреждения, чтобы снизить риск легионеллеза и других заболеваний, связанных с водой. _____
- Уборка туалетных комнат, вестибюлей, комнат и зон отдыха, а также других мест общего пользования проводится с нижеуказанной регулярностью. Проведение регулярной уборки рекомендовано не менее одного раза в день во время периодов работы, но может осуществляться чаще.
 - Туалетные комнаты: _____
 - Вестибюли/зоны входа: _____
 - Комнаты отдыха учителей/персонала: _____
 - Классные комнаты: _____
 - Зона приёма пищи в столовой: _____
 - Зона приготовления пищи в столовой: _____
 - Приёмная зона: _____
 - Другие офисы: _____
 - Другие места: _____

Внедрены меры по обеспечению постоянного ношения надлежащих масок всеми сотрудниками, учащимися и посетителями во время пребывания в помещениях. Эти меры должны включать в себя (отметьте все применимые пункты):

- Персоналу, родителям и учащимся сообщают о требовании к ношению масок перед началом учебного года и на регулярной основе в течение учебного года. _____
- Все учащиеся 2 лет и старше обязаны постоянно носить маски во время пребывания в помещениях на территории школы, за исключением времени приёма пищи и напитков или выполнения других действий, которые не позволяют использовать маски. _____
- Округ не требует ношения масок на открытом воздухе на территории школ, но *настоятельно рекомендуется* носить маски на многолюдных мероприятиях на открытом воздухе, которые могут включать в себя классные занятия или перемены, при которых невозможно соблюдение дистанции. Кроме того, *настоятельно рекомендуется*, чтобы дети носили маску на игровых площадках и в других местах сбора на открытом воздухе, если соблюдение дистанции является невозможным или нецелесообразным.
- Учащиеся, персонал и посетители, находящиеся на территории школы, должны выполнять правила школы, которые требуют ношения масок в местах на открытом воздухе. Школы имеют право устанавливать такие правила по решению руководства школы или района.

- Для учащихся по индивидуальным учебным планам и планам 504, которые по медицинским показаниям не могут использовать маски или не переносят их ношение, могут приниматься альтернативные защитные меры. Возможно, они смогут носить защитный экран для лица с драпировкой по нижнему краю. Решение об освобождении в связи с наличием медицинских показаний, психического заболевания, ограниченных возможностей или нарушения слуха, которые не позволяют носить маску, является медицинским заключением и, следовательно, должно быть принято врачом, фельдшером или другим лицензированным медицинским специалистом, работающим по лицензии врача. Самостоятельное подтверждение и подтверждение родителя о необходимости освобождения от ношения маски из-за вышеуказанных показаний, не считаются медицинскими заключениями.
- Персоналу, родителям и учащимся предоставляется информация о правильном использовании масок, в том числе о необходимости ежедневно стирать маски после использования. _____
- На входе в школу, на входе в кабинет администрации школы и по всему зданию школы размещены информационные плакаты, напоминающие об этом требовании и демонстрирующие, как правильно носить тканевые маски. _____
- По возможности, в начале учебного года каждый учащийся получает две маски. Если это невозможно, родителям и учащимся предоставляется информация о способах самостоятельного изготовления масок. _____
- Родителям маленьких детей рекомендуется ежедневно предоставлять запасную лицевую маску для школы на случай, если надетая на ребёнка маска загрязнится; это позволит заменить маску в течение дня. _____
- Персонал, расположенный у входа в школу, в коридорах или в других зонах общего пользования, напоминает учащимся о правилах ношения масок. _____
- Сотрудники, занимающиеся такой деятельностью как предоставление физической терапии или личной помощи отдельным учащимся, обеспечены надлежащими средствами индивидуальной защиты (перчатки, маски, халаты и т.д.) по мере необходимости. _____
- Персонал, оказывающий уход за больным учащимся, обеспечен медицинскими масками для себя и для учащегося (если он может носить маску), пока учащийся не покинет здание школы. _____

ПРИМЕЧАНИЕ: Персонал и учащиеся, находящиеся одни в закрытых кабинетах, не обязаны носить маски. Учащиеся также могут снимать маски в помещениях во время приёма пищи или дневного сна, а также в случаях, когда ношение масок не применимо по другой причине (например, во время плавания или приема душа). Школа может рассмотреть возможность применения учителями младших классов пластиковых защитных экранов для лица с облегающей подбородок драпировкой в качестве замены маске, чтобы ученики младших классов могли видеть лицо учителя полностью и избежать потенциальных препятствий в получении фонологических указаний.

Рекомендуется внедрить меры для обеспечения частого мытья рук персоналом, учащимися и посетителями. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):

- Учащимся и персоналу дается возможность часто мыть руки в течение 20 секунд с мылом, тщательно растирая его после нанесения на руки, а также используя бумажные полотенца (или одноразовые тканевые полотенца), чтобы тщательно вытереть руки насухо. _____
- Учащиеся младших классов регулярно отправляются на частые перерывы для мытья рук, в том числе перед приёмом пищи и после него, после посещения туалета и игр на открытом воздухе, а также до и после любых групповых мероприятий. _____
- Персоналу дано указание подавать пример частого мытья рук, особенно для учащихся младших классов, где время похода в туалет является возможностью для закрепления здоровых привычек и контроля за правильностью мытья рук. _____
- Возле классных комнат размещены портативные станции для мытья рук, чтобы уменьшить движение и скопление людей в туалетах, насколько это возможно. _____
- Дезинфицирующее средство для рук на основе этилового спирта (содержащее не менее 60% этилового спирта) доступно учащимся и сотрудникам в ключевых местах на всей территории школы, где нет раковины или портативной станции для мытья рук (в классных комнатах или рядом с ними, в комнатах, в которых предоставляются услуги поддержки, в комнатах для занятия музыкой и искусством). Дезинфицирующее средство для рук на основе этилового спирта является предпочтительным и должно использоваться в школьной среде. Дезинфицирующие средства для рук на основе изопропила в качестве основного активного компонента не используются в школе, так как он вызывает

большее раздражение и может абсорбироваться через кожу. _____

- Проглатывание дезинфицирующих средств для рук на основе спирта может вызвать алкогольное отравление. Дезинфицирующее средство для рук не должно находиться в общедоступном месте и должно использоваться детьми младше 9 лет только под присмотром взрослых. Преподаватели и персонал проинформированы о риске проглатывания и о том, что им следует позвонить в Службу токсикологического контроля по номеру 1-800-222-1222, если есть основания полагать, что учащийся мог употребить дезинфицирующее средство для рук внутрь. _____
- Дезинфицирующее средство для рук, вода и мыло, салфетки и мусорные корзины доступны у входа в учреждение или рядом с ним, в приёмной зоне, а также на каждом рабочем месте или непосредственно рядом с местом, где происходит прямое взаимодействие между людьми. _____

СПЕЦИАЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИСПОЛНИТЕЛЬСКИХ ВИДОВ ИСКУССТВА

Уроки музыки

- Любая деятельность, при которой участники должны снимать свои маски (например, при игре на духовых инструментах), может проводиться в группе только в том случае, если занятие проходит на открытом воздухе. Однако, отдельные лица могут заниматься такой деятельностью в уединении в студии или репетиционной комнате за закрытой дверью.
- Игра на духовых инструментах в помещениях в группе разрешена только при условии соблюдения следующих мер безопасности:
 - Играющие на духовых инструментах должны правильно носить видеоизмененное покрытие для лица, обеспечивающее прямой контакт с мундштуком инструмента, когда они играют на инструменте. В те моменты, когда учащиеся не репетируют и не выступают, они должны надевать полноценные покрытия для лица.
 - Чехлы для раструбов должны использоваться во время игры на духовых инструментах в помещениях.
 - Проводите проверочное тестирование с помощью ПЦР-анализов или анализов на антигены **всех** невакцинированных людей, участвующих в групповых репетициях или выступлениях, не менее одного раза в неделю. Музыканты, играющие на духовых инструментах в помещениях, должны сдавать анализ не менее одного раза в неделю независимо от статуса вакцинации.
- Рассмотрите возможность использования чехлов для отверстий духовых инструментов, видеоизмененных масок, обеспечивающих прямой контакт с мундштуками инструментов, а также специально разработанных сумок с отверстиями для рук для деревянных духовых инструментов, чтобы свести к минимуму выделение мелких капель и воздушных частиц, даже при игре на открытом воздухе.
- При проведении занятий, во время которых с большей силой выделяются респираторные частицы, например, при пении, настоятельно рекомендуется увеличить дистанцию между отдельными лицами и проводить такие занятия на открытом воздухе. Одиночные певцы могут репетировать в уединении в закрытых помещениях без маски или в присутствии одного преподавателя в закрытой студии или репетиционной комнате, если они оба носят маски. Рекомендуется увеличить расстояние между певцом и преподавателем.
- Ограничьте обмен (или общее пользование) любыми инструментами, деталями, нотами или любыми другими предметами.
- Используйте одноразовые гигроскопические прокладки или, где возможно, емкости для сбора содержимого слитных клапанов и водных ключей; утилизируйте их или тщательно очищайте после использования.

Уроки театрального искусства

- На уроках театрального искусства, проходящих в помещениях, учащиеся и преподаватели должны постоянно носить маски. Рекомендуется увеличить физическую дистанцию, если участники занимаются артикуляцией (например, те, кто принимает участие в театральном мастер-классе).
- Ограничьте, где возможно, общее пользование реквизитом, костюмами и париками. Если общее пользование необходимо, выбирайте реквизит, костюмы и другие материалы, которые легче поддаются дезинфекции. Весь реквизит должен быть продезинфицирован перед первым использованием на площадке, а также в перерыве между его использованием разными актерами. Все предметы одежды, находящиеся в общем пользовании, должны обрабатываться после каждого использования. Все парики и другие постижерные изделия общего пользования должны дезинфицироваться после каждого использования.
- Проводите уборку примерочных, гримерных и постановочных зон с использованием дезинфицирующего средства из Перечня «N» Агентства по охране окружающей среды (EPA): Дезинфицирующие средства при COVID-19.
- Рассмотрите возможность проведения репетиций и выступлений в виртуальном режиме или на открытом воздухе вместо помещения. При проведении занятий в помещениях необходимо постоянное ношение масок.

Уроки танцев

- Учащиеся и преподаватели должны постоянно носить маски во время пребывания в помещении. Маски можно ненадолго снимать для питья воды. Во время перерывов на питье воды учащимся следует напоминать о необходимости соблюдать увеличенную дистанцию от других людей, пока на них нет масок. Учащимся следует напоминать о необходимости снизить нагрузку до того уровня, при котором им комфортно находиться в маске, и немедленно сделать перерыв в упражнениях, если они начинают испытывать трудности с дыханием. Маску можно ненадолго снять, пока участник отдыхает и восстанавливает дыхание, при условии, что он находится на надлежащем расстоянии от всех остальных людей в помещении. Маски необходимо менять, если они стали мокрыми, если они прилипают к лицу человека или если они мешают дыханию.
- При проведении занятий, во время которых происходит выделение большого объема респираторных частиц, например, при тяжелой физической нагрузке, настоятельно рекомендуется увеличить расстояние между отдельными лицами и проводить такие занятия на открытом воздухе.
- Проводите репетиции и выступления на открытом воздухе в максимально возможной степени. При проведении занятий в помещениях необходимо постоянное ношение масок.

Запись музыки

- Пение в кабинах/аппаратных звукозаписи в настоящее время разрешено при условии обязательного постоянного ношения масок. Настоятельно рекомендуется увеличить дистанцию между певцами, а также между певцами и остальными людьми в кабине в связи с выделением большого количества респираторных частиц в относительно маленьком замкнутом помещении.
- Игра на духовых инструментах в кабине звукозаписи в присутствии других людей в кабине в настоящее время запрещена из-за невозможности соблюдения требований к ношению масок в помещении.
- Певцам или музыкантам, играющим на духовых инструментах, разрешено выступать в кабине звукозаписи без масок только в том случае, если они находятся в закрытой кабине для сольной записи, и в этот момент времени в кабине нет других людей.
- Разрешена запись другой групповой инструментальной музыки с использованием кабины звукозаписи; однако следует постоянно соблюдать физическую дистанцию не менее 3 футов (1 метра) между всеми музыкантами. Ношение масок в кабине является обязательным так же, как и для всех остальных помещений.
- Перед использованием кабины другим музыкантом или группой музыкантов кабина должна быть хорошо проветрена (рассмотрите возможность использования устройства для очистки воздуха), чтобы обеспечить полный воздухообмен, а оборудование общего пользования (например, микрофоны) должно быть продезинфицировано.

Выступления

- При проведении любых выступлений необходимо выполнять [Руководство с рекомендациями для небольших мероприятий](#) для уменьшения риска распространения COVID-19, если только ваше выступление или мероприятие не является [масштабным мероприятием](#) (более 1000 присутствующих в помещении или 10000 присутствующих на открытом воздухе), и в этом случае вы должны выполнять [Руководство для масштабных мероприятий](#).
- Обратите внимание, что все выступления в [постановках, спонсируемых школами TK-12](#), требуют ношения масок в помещениях всеми присутствующими людьми, [включая артистов во время выступления](#), независимо от их статуса вакцинации. [Выступление, спонсируемое школой TK-12 и проводимое в помещении, включает в себя любую театральную деятельность, контролируемую, организованную или спонсируемую школой, и включает в себя учащихся в рамках их учебной или внешкольной программы, независимо от того, проводится ли выступление на территории школы или за ее пределами.](#)

D. МЕРЫ ПО ИНФОРМИРОВАНИЮ УЧЕБНОГО СООБЩЕСТВА И НАСЕЛЕНИЯ

- Перед началом учебного года школе следует отправить родителям и учащимся информацию о школьных правилах в отношении следующего (отметьте все применимые пункты):
 - Правила изоляции и карантина, применимые к учащимся с симптомами или риском заражения COVID-19 _____
 - Варианты сдачи анализа на COVID-19, если у учащегося или его родственника есть симптомы или риск заражения

COVID-19 _____

- С кем связываться в школе, если у учащегося есть симптомы или риск заражения:

- Как проводить проверку на наличие симптомов перед выходом учащегося из дома _____
- Обязательное ношение масок _____
- Важность соблюдения учащимися правил физического дистанцирования и инфекционного контроля _____
- Изменения в учебной и внеклассной программе для предотвращения риска инфекции _____
- Школьные правила в отношении посещения школы родителями и целесообразность дистанционных контактов со школой _____
- Важность предоставления школе актуальной контактной информации для экстренных случаев, включая контактные данные нескольких родителей _____
- Другое: _____

- Копия этого протокола размещена у всех общественных входов в школу и загружена на общедоступную страницу веб-сайта школы или округа.
- На всей территории школы размещены информационные плакаты, напоминающие персоналу и учащимся о правилах, касающихся ношения масок и важности мытья рук.
- У всех общественных входов в школу размещены плакаты, информирующие посетителей о том, что им не следует входить в учреждение, если у них есть симптомы COVID-19.
- Школа разработала и распространила план взаимодействия в случае необходимости частичного или полного закрытия учреждения в результате возможного возникновения очага заражения COVID-19.
- Онлайн-ресурсы школы (веб-сайт, страницы в социальных сетях и т.д.) предоставляют четкую актуальную информацию о часах доступа в здание, правилах посещения, изменениях в учебной и внеклассной программе, а также о требованиях, касающихся ношения масок, физического дистанцирования и мытья рук.
- Онлайн-ресурсы школы предоставляют учащимся, родителям и учителям информацию о том, как связываться со школой в случае заражения или риска заражения.

Е. МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАВНОПРАВНОГО ДОСТУПА К КРИТИЧЕСКИ ВАЖНЫМ УСЛУГАМ

- Разработан план по обновлению индивидуальных учебных планов и планов 504 для учащихся с особыми потребностями, чтобы обеспечить продолжение обучения без неоправданного риска для учащихся.
 - Этот план включает процедуру инициативного взаимодействия школы с родителями в начале учебного года, чтобы решить все возможные вопросы, связанные с обучением и безопасностью ребенка.
 - Изменения, вносимые в индивидуальные учебные планы и планы 504, могут включать в себя дистанционное обучение, изменение обустройства классной комнаты с учетом потребностей учащихся, посещение отдельной зоны школы с небольшим количеством учащихся или гибридный подход, сочетающий в себе очное и дистанционное обучение.
 - Меры, предпринятые для изменения индивидуальных учебных планов и планов 504 с целью обеспечения безопасности учащихся, отвечают соответствующим требованиям законодательства штата и федерального законодательства.
- Административные услуги или действия, которые могут выполняться дистанционно (например, запись в классы, подача заявлений и т.д.), переведены в онлайн-режим.

Любые дополнительные меры, не указанные выше, должны быть перечислены на отдельных страницах, которые предприятие должно прикрепить к этому документу.

Вы можете связаться со следующим контактным лицом при возникновении вопросов или комментариев относительно данного протокола:

Контактное лицо предприятия: _____

Номер телефона: _____

Дата последнего пересмотра: _____

ОБЗОР ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕДУР, СОДЕРЖАЩИХСЯ В НАСТОЯЩЕМ ДОКУМЕНТЕ

- Школа должна иметь План по сдерживанию, реагированию и контролю COVID-19, в котором описан комплексный подход, применяемый школой для предотвращения и сдерживания распространения COVID-19 на территории школы.
- План или протокол для инициирования [Плана управления рисками заражения в школе](#) в соответствии с руководством DPH.
- План для немедленного информирования Департамента общественного здравоохранения об очаге заражения (3 или более случаев заражения в течение 14 дней).
- План или протокол для включения тестирования на COVID-19 в обычную школьную деятельность, который, как минимум, должен описывать стратегию обеспечения доступа к сдаче анализов для всех учащихся или сотрудников, которые имеют симптомы или которые вступали или могли вступить в контакт с человеком, зараженным SARS-CoV-2.
 - В плане должна быть указана необходимость информирования Департамента общественного здравоохранения обо всех результатах анализов.
- Всем сотрудникам было дано указание не выходить на работу, если они больны или если они вступали в контакт с человеком, зараженным COVID-19.
- Любой человек, входящий в школьные здания или транспорт (школьные автобусы), который вступает в контакт с окружающими (учащимися, родителями или другими сотрудниками), должен носить маску в помещениях, независимо от статуса вакцинации.
- Каждый человек на территории школы должен выполнять требования о ношении масок на открытом воздухе в школах или районах, которые установили такие правила.
- Оценка возможности освобождения от ношения масок в связи с наличием медицинского показания, психического расстройства, инвалидности или нарушения слуха, которые не позволяют носить маски, является медицинским заключением и, следовательно, должно быть сделано врачом, фельдшером или другим лицензированным медицинским работником, имеющим лицензию врача.
- Всем сотрудникам, подрядчикам, работающим на объекте, поставщикам и персоналу службы доставки предоставлены указания об обязательном ношении масок при нахождении рядом с другими людьми в помещениях.
- Копии этого протокола были выданы всем сотрудникам.
- Постоянное ношение масок в автобусах является обязательным.
- Перед началом учебного года родителям и учащимся следует отправить информацию о правилах школы в отношении профилактики COVID-19.
- Копия этого протокола размещена у всех общественных входов в школу и загружена на общедоступную страницу веб-сайта школы или округа.
- На всей территории школы размещены информационные плакаты, напоминающие персоналу и учащимся о правилах, касающихся ношения масок и важности мытья рук.
- У всех общественных входов в школу размещены плакаты, информирующие посетителей о том, что им не следует входить в учреждение, если у них есть симптомы COVID-19.
- Разработан план по обновлению индивидуальных учебных планов и планов 504 для учащихся с особыми потребностями, чтобы обеспечить продолжение обучения без неоправданного риска для учащихся.
- Согласно указу Главного санитарного врача штата, весь персонал школы обязан предоставить доказательство полной вакцинации от COVID-19 или сдавать анализ не менее одного раза в неделю.