

Протоколы открытия начальных, средних и старших школ (K-12): приложение Т1

Последние обновления – (Изменения выделены желтым цветом)

12/28/20:

- Обязательный период карантина для лиц, находившихся в близком контакте с человеком, у которого диагностировано заражение COVID-19, был сокращен. Близкие контакты, продолжающие оставаться бессимптомными, могут прекратить карантин после 10-го дня, но должны продолжать тщательное наблюдение за своим здоровьем и четко соблюдать меры по борьбе с распространением COVID-19 до окончания 14-го дня.
- Школы обязаны уведомлять DPH обо всех случаях заражения COVID-19 среди сотрудников и детей, находившихся на территории школы в любой момент в течение 14 дней до того, как они заболели. О тех зараженных лицах, которые находились на территории школы последний раз ранее, чем за 14 дней до начала болезни, школы не обязаны оповещать DPH.
- Раздел С был обновлен для соответствия с Алгоритмами действий при проверке на наличие симптомов и контактов с источником заражения для людей в учебных заведениях.
- Уточнено, что при наличии вспышки в школе, другие программы по уходу за детьми, осуществляющие свою деятельность на территории школы, до, во время и после часов работы школы должны быть также закрыты в соответствии со Специализированным временным Указом Главного санитарного врача «Дома безопаснее», действующим с 00:01 часов 1 декабря 2020 года и до получения дальнейших уведомлений.
- Сотрудники обязаны носить покрытие для лица при нахождении на отгороженном рабочем месте.
- В комнатах для отдыха размещена информация о лимитах заполняемости, а места для сидения расположены таким образом, чтобы сотрудники могли соблюдать дистанцию в 6 футов (2 метра) друг от друга.

11/28/20: Школы, в которых по определению Департамента общественного здравоохранения произошла вспышка (3 и более случаев заражения в течение 14 дней), должны закрыться на 14 дней в соответствии со Специализированным временным Указом Главного санитарного врача «Дома безопаснее», вступающим в силу в 00:01 часов 1 декабря 2020 года и до получения дальнейших уведомлений. Была добавлена ссылка на Сборник мер по борьбе с COVID-19 для школ K-12 (TK-12 School COVID-19 Toolkit)

Департамент общественного здравоохранения округа Лос-Анджелес, при поддержке специалистов в области науки и здравоохранения, использует поэтапный подход, чтобы разрешить безопасное открытие школ, обеспечивающих обслуживание учащихся, начиная с детского сада и заканчивая 12-м классом. В дополнение к указанию, предписанным школам Главным санитарным врачом штата и Департаментом образования штата Калифорния, школы также должны соблюдать данные протоколы по обеспечению безопасности сотрудников и учащихся и инфекционного контроля.

Обратите внимание, что в соответствии со Специализированным временным Указом Главного санитарного врача «Дома безопаснее» школы, в которых по определению Департамента общественного здравоохранения произошла вспышка (3 и более случаев заражения в течение 14 дней), должны закрыться на 14 дней. **Это требование о закрытии применяется к программам по уходу за детьми, которые осуществляют свою деятельность на территории школы до, во время или после часов работы школы. Это включает, но не ограничивается следующим: дневной уход за детьми школьного возраста, лагеря и юношеские спортивные секции.**

Пожалуйста, учтите: данный документ может обновляться по мере поступления дополнительной информации и ресурсов. Перейдите по адресу <http://www.ph.lacounty.gov/media/Coronavirus/>, чтобы ознакомиться с обновленным документом.

Данный документ начинается с описания текущих норм проведения очного обучения в округе Лос-Анджелес, после чего документ предоставляет информацию о стратегиях безопасности, относящихся к школьной среде.

Контрольный список для возобновления обучения ТК-12 начинается со страницы 4 и описывает меры безопасности в пяти областях:

- (1) Правила и меры по защите здоровья сотрудников и учащихся
- (2) Меры по обеспечению физического дистанцирования
- (3) Меры по обеспечению инфекционного контроля
- (4) Доведение информации до сотрудников, учащихся, их родственников и населения
- (5) Меры по обеспечению равноправного доступа к важнейшим услугам

При разработке любых протоколов возобновления деятельности в вашем учреждении особое внимание должно быть уделено этим пяти ключевым областям. Школы должны обеспечить выполнение всех применимых к ним мер, перечисленных ниже, а также быть готовыми объяснить, почему любая из мер, которая не была выполнена, не применима к данному объекту.

Специализированные рекомендации для школ ТК-12.

Всем школам К-12, расположенным в округах Калифорнии и находящимся на уровне 1 в Списке штата по контролю COVID-19, включая округ Лос-Анджелес, запрещено возобновлять свою деятельность для осуществления очного обучения. На протяжении этого периода, когда школам, в целом, разрешено осуществление только дистанционного обучения, допускается проведение четырех видов программ на территории школ. В соответствии с этим указом и не считая этих исключений, школы К-12 округа Лос-Анджелес могут возобновить свою деятельность только для осуществления дистанционного обучения. На протяжении этого периода сотрудники и персонал, как обозначено ниже, могут являться на территорию школы для выполнения работы, необходимой для обеспечения базовой деятельности школы, осуществления дистанционного обучения или проведения четырех разрешенных видов очного обучения. Таковыми являются:

- **Уход за детьми школьного возраста и/или программы по уходу за детьми, расположенные в школах.**
 - Местные агентства образования (LEA) и школы, предлагающие услуги по уходу за детьми в школах, должны обеспечить выполнение протокола DPH для [Программ, предоставляющих уход за детьми школьного возраста](#) или [Рекомендаций для поставщиков услуг ESE](#). Программы, желающие предоставлять уход за детьми школьного возраста в школах, должны связаться с своим [региональным отделением](#) Подразделения по выдаче лицензий предприятиям общественного ухода, чтобы узнать о возможности получения разрешений для лицензированных учреждений по уходу за детьми и поставщиков услуг, которые могут получить лицензию в порядке исключения в связи с COVID-19. Для получения дополнительной информации ознакомьтесь с [PIN 20-22-CCP](#).
 - Школы, предоставляющие программы по уходу за детьми школьного возраста на своих территориях, должны отправить письменное уведомление для [Услуг по уходу за детьми школьного возраста на территории школ К-12](#) в LAC DPH.
- **Специализированные услуги для определенных подгрупп детей, нуждающихся в получении услуг и поддержки в очном порядке.**
 - LEA и школы не обязаны предоставлять специализированные услуги в очном порядке, но те, кто это делают, могут предоставлять эти услуги учащимся с индивидуальными учебными планами (IEP), учащимся, изучающим английский язык, и учащимся с потребностями, которые невозможно удовлетворить с использованием платформы виртуального обучения. Эти учащиеся могут получать услуги по мере необходимости при условии, что общее количество учащихся, находящихся на территории школы, не превышает 25% от общего числа учащихся школы в любой момент времени. Исключение правилу 25% предоставляется школам, получившим разрешение на возвращение к очному обучению учащихся классов ТК – 2. Школы, получившие разрешение, могут принять на своей территории всех учащихся классов ТК – 2, включая учащихся, которые имеют повышенные потребности в этих классах. В этой ситуации школа может также принять до 25% учащихся от общего числа учащихся с 3-х классов и выше в отдельно взятый период времени для предоставления специализированной поддержки и услуг учащимся, которые имеют повышенные потребности в этих классах при условии, что в школе возможно соблюдение требований дистанцирования, инфекционного контроля и формирования групп учащихся.
 - Специализированные услуги могут включать, в том числе, услуги реабилитационной терапии, речевые и языковые услуги, прочие медицинские услуги, поведенческие услуги, учебно-вспомогательные услуги в рамках стратегии направленного вмешательства или оценки, например, те, что связаны со статусом изучающего английский язык, индивидуальными учебными планами, и прочие обязательные оценки.
 - Ни один ребенок не может состоять более чем в одной группе. Учащиеся, являющиеся частью группы, могут

покидать группу для получения дополнительных услуг. Любые дополнительные услуги должны предоставляться индивидуально соответствующим специалистом в безопасном месте, которое находится вдали от других людей.

- Школы должны взаимодействовать с DPH в отношении проверок на наличие симптомов, контроля и ведения документации, которые будут необходимы для осуществления тщательного внимательного изучения показателей здоровья в связи с этим первоначальным периодом открытия.
- Насколько это возможно с учетом специализированных потребностей учащихся в одной отдельной группе, настоятельно рекомендуется использовать пространство на открытом воздухе на протяжении как минимум 50% учебного дня.
- LEA и школы, которые планируют предлагать эти услуги учащимся со специфическими потребностями на территории своего учреждения, должны сообщить о своих планах в Департамент общественного здравоохранения округа Лос-Анджелес до начала предоставления услуг. Если школа уже получила разрешение на возобновление очного обучения учащихся классов ТК – 2, школе все равно нужно отправить уведомление для предоставления услуг учащимся со специфическими потребностями, если школа намеревается принимать таких учащихся на своей территории помимо учащихся классов ТК – 2. Форма для предоставления такой информации может быть найдена в [Форме для уведомления об обучении небольших групп](#).
- Дополнительная информация от штата, касающаяся специализированных услуг, может быть найдена в документе «[Специализированная поддержка и услуги](#)».
- **Очное обучение учащихся классов ТК-2 в школах, которые получили разрешение на проведение очного обучения от Департамента общественного здравоохранения.**
 - Ни одна школа не может приводить учащихся классов ТК-2 на территорию школы для проведения общего очного обучения до утверждения разрешения.
 - Подробные инструкции и форма заявки на получение разрешения доступны [здесь](#).
- **Учащиеся могут прийти на территорию школы для контролируемой сдачи вступительных экзаменов в колледж, включая экзамены PSAT, ACT и SAT.**
 - Вступительные экзамены в колледж, включая PSAT, ACT и SAT, могут проводиться в школах при условии, что учащиеся надлежащим образом разделены по группам на всем протяжении экзамена (не более 12 учащихся в каждой классной комнате с дистанцией не менее 6 футов (2 метров) между учащимися и между учащимися и преподавателями).
 - Все учащиеся и персонал носят покрытия для лица на всем протяжении пребывания на территории школы; выполняются требования инфекционного контроля.
 - Во время прибытия и отбытия или во время перерывов на экзамене не происходит никаких собраний учащихся.

Все меры по обеспечению безопасности сотрудников и учащихся, описанные в данном протоколе открытия начальных, средних и старших школ (ТК-12) и связанным с ним протоколом для Плана по контролю над заражением в начальных, средних и старших школах (К-12), должны быть осуществлены и применимы ко всему персоналу, находящемуся на территории школы, включая тех, кто предоставляет специализированные услуги. В следующих абзацах описаны стратегии безопасности, относящиеся к школьной среде. [Дополнительные ресурсы для Школ К-12 можно найти в Сборнике мер по борьбе с COVID-19 TK-12 School COVID-19 Toolkit.](#)

ФОРМИРОВАНИЕ ГРУПП

Для всех четырех видов программ, которые разрешено проводить на территории школ, учащиеся должны быть разделены на постоянные группы, в каждой из которой находится не более 12 детей или подростков и не более двух присматривающих за ними взрослых в условиях, где присматривающие взрослые и дети находятся вместе во время всех занятий (например, прием пищи, отдых и т.д.) и избегают контакта с людьми, не входящими в их группу, на территории учреждения.

- Обратите внимание, что если в группе содержится менее 12 детей или если ребенок перестает посещать ранее заполненную группу, другие дети, которые еще не назначены в группу, могут быть добавлены в группу для достижения максимального числа в 12 детей при условии, что все дети, после их назначения в группу, остаются в одной группе на протяжении всего времени.
- Если некоторые дети, назначенные в постоянную группу, посещают ее только временно, они должны считаться полноценными членами группы при учете максимума в 12 детей. Члены группы, посещающие ее временно, не могут «разделять» свое место с другими временными учащимися. Другие дети не могут быть добавлены в группу для достижения постоянного максимума в 12 участников.
- Помощники, назначенные отдельным детям, не должны считаться присматривающими взрослыми, но должны учитываться в подсчете максимального числа из 14 людей, которые могут находиться в группе.

Важная дополнительная информация по формированию групп доступна в Рекомендациях для маленьких групп, опубликованных Департаментом общественного здравоохранения штата Калифорния.

ОГРАНИЧЕННАЯ ЗАПОЛНЯЕМОСТЬ ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ

Местные агентства образования (LEA) или школы могут создавать столько групп, сколько необходимо для удовлетворения потребностей учащихся при предоставлении специализированных услуг, но при этом общая численность учащихся, находящихся на территории школы, не может превышать 25% от общего количества учащихся школы в любой период времени для этой конкретной цели. Ограничение в 25% не распространяется на детей школьного возраста, которые находятся на территории школы для получения дневного ухода во время оказания помощи в дистанционном обучении. Этот лимит также не применим к учащимся классов ТК – 2, которые возвращаются в школу, получившую соответствующее разрешение. Школы, получившие разрешение на возобновление очного обучения учащихся классов ТК – 2, могут предоставлять специализированные услуги дополнительным учащимся на территории школы в классах выше 2-го, при этом не превышая 25% от общего количества учащихся. Если школа получила разрешение на возобновление очного обучения учащихся классов ТК – 2, школа может предоставлять специализированные услуги и оценку дополнительным учащимся на территории школы, при этом не превышая 25% от общего количества учащихся 3-х классов и выше при условии, что в школе выполняются требования дистанцирования, инфекционного контроля и формирования групп.

ПРИСМАТРИВАЮЩИЕ ВЗРОСЛЫЕ

Присматривающий взрослый – это взрослый, назначенный одной группе детей или подростков, который не вступает в физическое взаимодействие ни с какими другими группами. Это может быть персонал по уходу за детьми, аттестованный или квалифицированный персонал школы, волонтеры, участвующие родители или опекуны или другие взрослые, назначенные присматривать за группами. Помощник, находящийся в группе для оказания поддержки отдельному ребенку, должен считаться членом группы, но не в качестве присматривающего взрослого. Присматривающий взрослый может быть назначен 2 разным постоянным группам учащихся, если этот взрослый предоставляет специализированные услуги/поддержку, которые не может предоставить никакой другой присматривающий взрослый.

УСЛОВИЯ УХОДА ПОД ПРИСМОТРОМ

Условия ухода под присмотром – это условия, при которых несколько детей или подростков из разных семей или домохозяйств находятся под одновременным присмотром взрослого человека. Это включает, в том числе, лицензированные учреждения по уходу за детьми, программы по уходу за детьми, получившие лицензию в виде исключения, курируемые программы на территории школы, пока школа закрыта или предоставляет обучение в дистанционном формате или места, где подгруппе учеников предоставляются некоторые образовательные услуги, установленные местным учебным заведением или школой.

Контрольный список открытия классов ТК – 12

Название учреждения:

Адрес:

Максимальная вместимость согласно правилам пожарной безопасности:

Примерная общая площадь помещений, открытых для преподавателей и/или учащихся:

Оценочное общее число администраторов, учителей и других сотрудников, которые вернутся в школу, чтобы помочь с возобновлением предоставления всех разрешенных услуг учащимся в очном виде:

Оценочное общее число учащихся, которые вернутся в школу, в каждом классе (введите 0 при их отсутствии):

ТК: _____ К: _____ 1: _____ 2: _____ 3: _____ 4: _____ 5: _____

6: _____ 7: _____ 8: _____ 9: _____ 10: _____ 11: _____ 12: _____

ВНИМАНИЕ: Термин «сотрудники» и «персонал» используются в данных протоколах для обозначения людей, работающих в учебном учреждении в любой должности, связанной с преподаванием, коучингом, поддержкой учащихся, предоставлением терапевтических услуг или персонального консультирования отдельным учащимся, уборкой или эксплуатацией учреждения, администрированием, или любой другой деятельности, необходимой для функционирования школы. «Сотрудники» или «персонал» могут включать людей, деятельность которых: оплачивается непосредственно соответствующей школьной системой, оплачивается организациями, действующими в качестве подрядчиков школы, оплачивается сторонними организациями, действующими в сотрудничестве со школой для обслуживания учащихся, оплачивается третьими сторонами для предоставления индивидуальных услуг учащимся, или не оплачивается, так как они являются волонтерами, способствующими выполнению основных функций школы под руководством официальных представителей школы. Термин «родители» используется в этих протоколах для обозначения любых лиц, выполняющих обязанности попечителей или опекунов учащихся.

А. ПРАВИЛА И МЕРЫ ПО ЗАЩИТЕ ЗДОРОВЬЯ ПЕРСОНАЛА («СОТРУДНИКОВ») И УЧАЩИХСЯ (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПУНКТЫ, ПРИМЕНИМЫЕ К ВАШЕМУ ОБЪЕКТУ)

В школе есть План по предотвращению, реагированию и борьбе с COVID-19, в котором описан комплексный подход, применяемый школой по предотвращению распространения COVID-19 на территории учебного заведения. В данный План включены, в том числе, следующие элементы:

- Назначена специальная Группа по контролю за выполнением требований по борьбе с COVID-19, ответственная за разработку и обеспечение соблюдения всех протоколов по защите от COVID-19, и гарантирующая, что персонал и учащиеся получают обучение по COVID-19. Один из членов этой группы назначен в качестве координатора или ответственного за взаимодействие с DPH в случае образования вспышки на территории учебного заведения.
- Существует план или протокол, описывающий меры, которые необходимо предпринять незамедлительно по получении представителями школы уведомления о том, что у кого-то из членов школьного сообщества (преподавательского состава, персонала, учащегося или посетителя) обнаружен положительный результат анализа на COVID-19. План касается следующего:
 - Немедленное отделение зараженного лица от школьного сообщества в виде помещения его на самоизоляцию, если уведомление получено во время присутствия зараженного на территории объекта. В плане должна допускаться временная изоляция зараженного лица на территории объекта, если необходимо предпринять дополнительные действия для отправки этого человека домой.
 - Информационные бюллетени или другие информационные материалы, выдаются зараженному лицу (или соответствующим родственникам зараженного ребенка), в которых описываются правила, регулирующие самоизоляцию, а также ссылки на веб-сайты, содержащие дополнительную информацию.
- План или протокол для инициирования [Плана по контролю над заражением в школе](#), согласующийся с рекомендациями DPH, в котором описываются процедуры для:
 - Изоляции зараженного лица (зараженных лиц);
 - Идентификации лиц, контактировавших с зараженными лицами в школе;
 - Немедленного карантина для возможно зараженных сотрудников и/или учащихся; а также
 - Обеспечения доступа к сдаче анализов для всех возможно зараженных лиц на территории школы в качестве основания для внедрения дальнейших мер инфекционного контроля.
- Уведомления Департамента общественного здравоохранения о всех подтвержденных случаях заражения COVID-19 среди сотрудников и детей, находившихся на территории школы в любой момент в течение 14 дней до того, как они заболели. Датой начала болезни считается дата сдачи анализа на COVID-19 или День начала проявления симптомов у зараженного лица, в зависимости от того, что наступило раньше. Отправка уведомлений о случаях заражения должна осуществляться по электронной почте с предварительным заполнением [Списка зараженных COVID-19 и их контактов в образовательных учреждениях](#) и отправкой Списка по адресу: ACDC-Education@ph.lacounty.gov в течение 1 рабочего дня с момента получения информации о случае заражения. План по немедленному сообщению об очаге заражения (3 или более случаев заражения в течение 14 дней) в Департамент общественного здравоохранения на электронную почту по адресу: ACDC-Education@ph.lacounty.gov или посредством телефонного звонка по номеру (888) 397-3993 или (213) 240-7821. Департамент общественного здравоохранения будет работать совместно со школой, чтобы установить, является ли очаг заражения вспышкой заболевания, требующей принятия мер по контролю над вспышкой со стороны общественного здравоохранения.
- Школы, в которых по определению Департамента общественного здравоохранения произошла вспышка (3 и более случаев заражения в течение 14 дней), должны закрыться на 14 дней. Это требование о закрытии применяется к программам по уходу за детьми, которые осуществляют свою деятельность на территории школы до, во время или после часов работы школы. Это включает, но не ограничивается следующим: дневной уход за детьми школьного возраста, лагеря и юношеские спортивные секции.

- Планы экстренных мероприятий на случай непредвиденных обстоятельств для полного или частичного закрытия очной учебной деятельности школы, если это будет необходимо в связи с возникновением вспышки инфекции на территории школы или в школьном сообществе.
- План или протокол для включения контрольного тестирования в обычную школьную деятельность всего школьного персонала.
 - В плане должна быть описана стратегия обеспечения доступа к периодическому тестированию для всего школьного персонала, которая должна быть реализована по указанию Департамента общественного здравоохранения на основе местных тенденций заболеваемости и / или после разрешения вспышки болезни в школе.
 - В плане должна быть описана необходимость информирования Департамента общественного здравоохранения обо всех результатах контрольного тестирования.
- Уязвимым сотрудникам (лицам старше 65 лет и людям с хроническими заболеваниями, которые подвергают их повышенному риску в случае заражения) назначена работа, которую можно выполнять из дома, по возможности. Сотрудники такой категории должны обсуждать любые беспокоящие их моменты со своим основным врачом или медицинским учреждением по месту работы, чтобы принимать правильные решения по поводу возврата на рабочее место.
- Рабочие процессы изменены в максимально возможной степени, в соответствии с учебными требованиями и потребностями учащихся, для расширения возможности сотрудников работать из дома.
- В соответствии с правилами, касающимися заработной платы и графика работы, а также внутренними положениями учебного заведения, были введены чередующиеся, распределенные по времени или сменные графики работы, чтобы максимально увеличить физическое дистанцирование, где это возможно.
- Всем сотрудникам было указано не приходить на работу, если они больны или контактировали с человеком, зараженным COVID-19. Официальные представители школы предоставили сотрудникам информацию об [оплачиваемых отпусках по болезни](#), включая их право на отпуск по болезни в соответствии с [Постановлением о чрезвычайных мерах по поддержке семей в связи с коронавирусом](#).
- Использование школьных помещений для целей, не связанных с обучением в школе (собрания общности или мероприятия, посещения клиники учебного заведения людьми, не являющимися учащимися или персоналом этого заведения, и т. п.) запрещено.
- [Проверки сотрудников](#) на наличие симптомов проводятся до того, как сотрудники могут попасть на объект. Проверки должны включать в себя осмотры на предмет кашля, одышки, затрудненного дыхания, высокой температуры или озноба, а также возможных контактов сотрудника в течение последних 14 дней с человеком, инфицированным COVID-19.
- Эти проверки могут проводиться удаленно или лично по прибытии сотрудников. Измерение температуры также должно производиться по возможности на рабочем месте.
- Все люди, входящие на территорию учебного заведения (включая школьные автобусы, а также здания и открытые площадки, относящиеся к школе), контактирующие с окружающими (учащиеся, родители или сотрудники), обязаны носить тканевое покрытие для лица.
 - Сотрудники, имеющие контакт с другими людьми, бесплатно обеспечены надлежащим покрытием для лица, которое закрывает нос и рот. Покрытие должно использоваться сотрудником в течение всего рабочего дня при контакте или возможном контакте с другими людьми. Сотрудники, которым врачом было не рекомендовано носить покрытия для лица, должны носить защитный экран для лица с дополнительным материалом по нижнему краю, чтобы выполнять директивы Штата, насколько позволяет их состояние здоровья. Предпочтительно, чтобы дополнительный материал закреплялся под подбородком. Маски с односторонними клапанами не должны использоваться.
 - Сотрудникам не нужно носить тканевые покрытия для лица, когда они находятся одни в личных кабинетах или отгороженных рабочих местах с плотными перегородками, превышающими рост сотрудника в положении стоя.
 - В соответствии с **УКАЗОМ ГЛАВНОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА ПО БОРЬБЕ С COVID-19: УРОВЕНЬ 1 РЕАГИРОВАНИЯ НА ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ РОСТ СЛУЧАЕВ ЗАРАЖЕНИЯ**, изданным 28 ноября 2020 года, все сотрудники должны постоянно носить покрытие для лица, за исключением случаев, когда они находятся наедине в личных кабинетах с закрытыми дверями или во время приема пищи или напитков. Ранее предоставлявшееся исключение для сотрудников, работающих в отгороженных рабочих местах с прочными перегородками, превышающими рост сотрудника в положении стоя, отменяется.
 - Любому сотруднику, оказывающему уход за больными детьми, или вступающим в близкий контакт с ребенком, которому в связи с его проблемами со здоровьем не рекомендуется носить покрытие для лица, предоставляется медицинская маска для лица.
 - Для учащихся по программам индивидуального обучения и Планов 504, которые не могут

использовать тканевые покрытия для лица или не переносят их ношение, могут приниматься альтернативные защитные меры.

- Сотрудники проинформированы о том, что они должны ежедневно стирать или заменять свои покрытия для лица. Родители проинформированы, что они должны гарантировать чистоту тканевых покрытий для лица, используемых их детьми.
- Все отдельные рабочие места или зоны, используемые сотрудниками, которые работают в командах, позволяют соблюдение дистанции в 6 футов (2 метра) между сотрудниками. Мебель в классных комнатах расположена так, чтобы было возможно соблюдение дистанции как минимум в 6 футов (2 метра) между столом учителя и ближайшим местами для учащихся.
- Чтобы обеспечить постоянное и правильное ношения масок, сотрудникам не рекомендуется есть или пить, кроме как во время перерывов, когда они могут безопасно снять свои маски и физически дистанцироваться от других людей. В любой момент во время употребления пищи или напитков сотрудники должны соблюдать минимальную дистанцию в шесть футов (два метра) от других людей. Предпочтительно, чтобы употребление пищи или напитков происходило на открытом воздухе и вдали от других людей, включая посетителей. Прием пищи или напитков в отгороженном рабочем месте или на другом рабочем месте предпочтительнее, чем прием пищи в комнате для отдыха, если употребление пищи в отгороженном или другом рабочем месте обеспечивает соблюдение большей дистанции между сотрудниками и наличие перегородок между ними.
- Заполняемость уменьшена, а пространство между сотрудниками максимально увеличено в любом помещении или зоне, которые сотрудники используют для приема пищи и/или перерывов. Это достигнуто с помощью:
 - Размещения информации о максимальной заполняемости, которая позволяет соблюдать дистанцию как минимум в шесть футов (два метра) между отдельными людьми в комнатах или зонах, использующихся для перерывов;
 - Распределения по времени перерывов или приемов пищи с целью уменьшения заполняемости в комнатах или зонах, использующихся для приема пищи и перерывов; а также
 - Размещения столов на расстоянии шести футов (двух метров) друг от друга и обеспечения расстояния в шесть футов (два метра) между сиденьями, удаления или маркировки сидений клейкой лентой для снижения заполняемости, размещения на полу указателей для соблюдения дистанцирования и расположения мест для сидения аким образом, чтобы свести к минимуму личный контакт. Для дополнительного предотвращения распространения заболевания рекомендуется использование перегородок, но это не должно считаться заменой мер по снижению заполняемости и соблюдению физического дистанцирования.
- Всем сотрудникам, подрядчикам, работающим на территории объекта, торговцам и осуществляющим доставку организациям были предоставлены инструкции по поддержанию физического дистанцирования и обязательном использовании покрытий для лица при нахождении среди людей.
- Комнаты отдыха, туалеты, классные комнаты и другие места общего пользования, используемые или посещаемые персоналом, регулярно дезинфицируются по следующему графику:
 - Комнаты отдыха _____
 - Туалеты _____
 - Классные комнаты _____
 - Лаборатории _____
 - Кабинет медсестры _____
 - Зоны консультирования и других видов поддержки учащихся _____
 - Приёмная _____
 - Другие кабинеты _____
 - Другое (актовый зал, физкультурный зал, библиотека, если используются) _____
- Все зоны частых касаний, находящиеся в комнатах отдыха для персонала, регулярно дезинфицируются, а предметы общего пользования, такие как кофейники, кастрюли и посуда, заменяются одноразовыми предметами, или тщательно очищаются после каждого использования разными людьми.
- Дезинфицирующее средство и сопутствующие материалы доступны для сотрудников в следующих местах:

- Дезинфицирующее средство для рук, эффективное против COVID-19, доступно всем сотрудникам в следующих местах или рядом с ними (отметьте все применимые к вам пункты)
 - Входы в здание, выходы из здания

- Центральный офис
 - Входы на лестницы
 - Вход в лифт (если применимо)
 - Классные комнаты
 - Комната отдыха для преподавателей
 - Кабинеты преподавателей:
-

Вода и мыло доступны всем сотрудникам в следующих местах:

- Сотрудникам предоставляется возможность частого мытья рук.
 - За каждым работником закреплены свои инструменты, материалы, оборудование и конкретное рабочее место, насколько это возможно. Совместное использование рабочих мест и предметов сведено к минимуму или устранено.
 - Копии этого Протокола были розданы всем сотрудникам.
 - Дополнительно — Опишите другие меры:
-

В. МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СОБЛЮДЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ДИСТАНЦИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛОМ, УЧАЩИМИСЯ И ПОСЕТИТЕЛЯМИ (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПУНКТЫ, ПРИМЕНИМЫЕ К ВАШЕМУ ОБЪЕКТУ)

- Максимально допустимое количество сотрудников, разрешенных находиться в учреждении, для увеличения физического дистанцирования в размере не менее 6 футов (2 метров) или с использованием надлежащих физических барьеров, где соблюдение дистанции в 6 футов невозможно, составляет: _____
- Максимально допустимое количество учащихся, разрешенных находиться в учреждении, чтобы их число не превышало 10% от общего числа учащихся школы в любой момент времени и для увеличения физического дистанцирования в размере не менее 6 футов (2 метров) или с использованием надлежащих физических барьеров, где соблюдение дистанции в 6 футов невозможно, составляет: _____
- Приняты меры по обеспечению соблюдения физического дистанцирования учащимися при нахождении в школьных автобусах. Среди этих мер (отметьте все применимые пункты):
 - На одном сидении автобуса находится только один ребенок.
 - Покрытия для лица являются обязательными на всем протяжении пути.
 - Используется чередование рядов (настоятельно рекомендуется, но не является обязательным).
 - Окна открыты (если это позволяет качество воздуха и соображения безопасности пассажиров, особенно если не используется чередование рядов).
- Приняты дополнительные меры по обеспечению соблюдения физического дистанцирования (отметьте все применимые пункты):
 - Разное время начала занятий для того, чтобы автобус успевал выполнить более одного рейса перед началом и после окончания занятий в школе.
 - Внедрены меры, которые облегчают возможность для родителей привозить учащихся в школу самостоятельно, такие как возможность более раннего открытия школы с присутствием персонала, расширение краткосрочной парковочной зоны у школы, и присутствие персонала в зонах посадки и выхода из транспорта, чтобы обеспечить безопасное перемещение учащихся от зоны высадки к входу в школу.
 - Внедрены меры, способствующие безопасному и соответствующему возрасту способу добираться учащимся до школы, включая группы сопровождения в рамках программы Безопасная дорога в школу, использование школьных регулировщиков движения, меры безопасности и разработка маршрутов для езды на велосипеде.
 - Родители сотрудничают с персоналом школы, чтобы гарантировать соответствующий контроль над альтернативными вариантами доставки учащихся в школу и соблюдение внедренных стратегий по физическому дистанцированию и использованию тканевых покрытий для лица.
 - Территория возле здания изменена для усиления поддержки езды на велосипеде, а также увеличены зоны для парковки велосипедов, по возможности.

- Другое _____

- Внедрены меры по обеспечению физического дистанцирования во время того, как учащиеся, родители и посетители входят и перемещаются по зданию школы. Эти меры должны включать в себя (отметьте все применимые пункты):
- Расписание изменено так, чтобы только одна группа перемещалась по зонам общего пользования (коридоры и туалетные комнаты) в данный момент времени.
 - Сотрудники школы находятся в коридорах для того, чтобы обеспечивать соблюдение физической дистанции во время того, как учащиеся входят в школу, проходят проверки симптомов и направляются в классные комнаты.
 - Максимальная вместительность лифта ограничена до такого количества людей, которое позволяет поддерживать дистанцию в 6 футов (2 метра) между пассажирами лифта. Во время пиковой нагрузки на входы и выходы здания это количество может быть изменено до максимум 4 пассажиров, одновременно находящихся в лифте, для лифтов, в которых невозможно сохранение 6-футовой (2-метровой) дистанции между пассажирами. Все пассажиры обязаны носить тканевое покрытие для лица.
 - Для предотвращения скопления людей на лестничных клетках внедрены следующие меры:
 - Одностороннее направление движения по лестницам вверх или вниз _____
 - Разное время начала перемен между уроками _____
 - Персонал школы наблюдает за лестницами _____
 - Другое _____
- Внедрены меры по обеспечению физического дистанцирования в классных комнатах. Эти меры включают в себя (отметьте все применимые пункты):
- На всей территории школы используется стратегия формирования групп, включающая в себя поддержание постоянной группы из не более чем 12 детей или подростков и не более чем двух наблюдающих за ними взрослых в условиях, при которых наблюдающие взрослые и дети находятся вместе во время всех занятий (например, прием пищи, отдых и т.д.) и избегают контакта с людьми за пределами их группы на территории учреждения в течение учебного дня. (Присматривающий взрослый может быть назначен 2 разным постоянным группам учащихся, если этот взрослый предоставляет специализированные услуги/поддержку, которые не может предоставить никакой другой присматривающий взрослый).
- Количество учеников в классах очных занятий ограничено до ____ человек в начальных классах школы.
 - Количество учеников в классах очных занятий ограничено до ____ человек в средних и старших классах школы.
 - Школьное расписание разделено на смены, чтобы обеспечить нахождение меньшего количества учеников в классах.
 - Посещаемость распределена по времени, чтобы уменьшить общее количество учащихся в классных комнатах в любой день.
 - Некоторые уроки полностью проводятся онлайн.
 - Онлайн-присутствие на уроках предлагается в качестве доступного варианта для всех учащихся всех классов.
 - Для уменьшения количества учеников в классных комнатах используются другие помещения. Они могут включать:
 - Школьную библиотеку _____
 - Актовый зал _____
 - Кафетерий _____
 - Физкультурный зал _____
 - Другое _____
 - Мебель в классных комнатах расставлена так, чтобы было возможно соблюдение дистанции как минимум в 6 футов (2 метра) между учащимися, сидящими за их партами/столами, а также между учащимися и учителями (расположение парт/столов, использование отметок на полу, указывающих на необходимое расстояние, и т. п.), насколько это возможно. Там, где невозможно сохранение дистанции в 6 футов (2 метра), используются перегородки, чтобы уменьшить близкие контакты.
 - Мебель, предназначенная для очных занятий в классных комнатах, при использовании которой учащиеся

располагаются на расстоянии, меньшем, чем 6 футов (2 метра), была переставлена или удалена из классных комнат.

- Зоны для сна или отдыха, расположенные в классных комнатах, обустроены так, чтобы учащиеся располагались на расстоянии 6 футов (2 метров) друг от друга, ногами к головам.
- Методы обучения были изменены, чтобы предотвращать близкие контакты между учащимися в лабораториях и других классных кабинетах, где обычно требуется групповая деятельность.
- Другое

- Любые занятия по физкультуре проводятся на открытом воздухе и отобраны таким образом, чтобы было возможно соблюдение физической дистанции. Контактные виды спорта не разрешены.
- Школьные правила усиливают соблюдение физического дистанцирования (ученики поддерживают дистанцию в 6 футов (2 метра)) при пользовании раздевалки. Эти правила должны включать в себя:
 - Доступ к раздевалкам предоставляется только тогда, когда осуществляется наблюдение персоналом школы. Распределенный по времени доступ к раздевалкам.
 - Создание альтернативных вариантов хранения одежды, книг и других предметов учащихся.
- Внедрены меры по поддержанию физической дистанции во время приёма пищи в школе. Эти меры должны включать в себя (отметьте все применимые пункты):
 - Прием пищи осуществляется в классных комнатах или на открытом воздухе, без смешения групп из разных классов.
 - Если учащиеся вынуждены стоять в очереди за едой, используется маркировка лентой или другим способом, чтобы обеспечивать 6-футовую (2-метровую) дистанцию между любыми двумя учащимися.
 - На время приёмов пищи назначены сотрудники, обеспечивающие соблюдение физической дистанции, а также предотвращающие скопление детей из разных классов начальной школы.
 - Если приём пищи осуществляется в кафетерии, расписание приема пищи распределено по времени, чтобы только одна группа находилась в кафетерии в данный момент времени.
 - Если приём пищи осуществляется в кафетерии, расстояние между столами/стульями было увеличено, чтобы обеспечить физическую дистанцию в 6 футов (2 метра). Возможно использование перегородок между столами и/или стульями, как альтернатива в случае невозможности соблюдения дистанции в 6 футов (2 метра).
- Процедуры приготовления и подачи продуктов питания были изменены по мере возможности, чтобы обеспечить соблюдение физической дистанции между сотрудниками. Например, на полы кухонь и других подсобных помещений нанесены отметки, позволяющие гарантировать выполнение требований по физическому дистанцированию.
- Внедрены меры по обеспечению физического дистанцирования в зонах школы, используемых для оказания услуг по поддержке учащихся.
 - Персонал, оказывающий поддержку учащимся, включая сотрудников школы (медсестер, психологов, психотерапевтов и т. д.), а также сотрудники, работающие по программам дополнительной поддержки (врачи, преподаватели классов здоровья, и т. д.) был проинформирован о необходимости поддержания физической дистанции как минимум в 6 футов (2 метра) во время осуществления поддержки учащихся, насколько это возможно.
 - Мебель и оборудование в зонах школы, использующихся для оказания поддержки учащимся, переставлены так, чтобы было возможно соблюдать 6-футовую (2-метровую) дистанцию между любыми двумя учащимися и/или между учащимися и персоналом.
 - По возможности, все терапевтические и консультационные сессии поддержки проводятся виртуально.
 - По возможности, предотвращено совместное использование оборудования и материалов. В случае необходимости совместного использования оборудования оно должно дезинфицироваться перед и после каждого использования отдельным учащимся и/или сотрудником.
 - Персоналу, предлагающему услуги по поддержке учащихся, предоставлены соответствующие СИЗ, в соответствии с требованиями Управления по охране труда Калифорнии.
- Внедрены меры по обеспечению физического дистанцирования в административных зонах школы

- Информационные указатели предупреждают посетителей о необходимости поддержания 6-футовой (2-метровой) дистанции от персонала школьной администрации.
- В зонах стоек или столов администраторов размещены отметки в виде ленты или другой маркировки, чтобы определить 6-футовую (2-метровую) дистанцию в радиусе от администраторских стоек или столов.
- Рабочие места административного персонала были изменены, чтобы обеспечить соблюдение дистанции в 6 футов (2 метра) между людьми, совместно использующими рабочее место, или между офисным персоналом и учащимися или другим персоналом, которым нужно посетить данное место.

С. МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФЕКЦИОННОГО КОНТРОЛЯ (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПУНКТЫ, ПРИМЕНИМЫЕ К ВАШЕМУ ОБЪЕКТУ)

- Проверки симптомов проводятся до того, как учащиеся, посетители и персонал могут войти в школу. Проверки должны включать опросы по поводу симптомов, свойственных возможному заражению COVID-19, и любых других симптомов, которые может иметь человек. Эти проверки могут выполняться удалённо (с использованием цифрового приложения или любого другого проверяемого способа), или лично, по прибытии человека на объект. Измерение температуры бесконтактными термометрами также должно производиться по возможности при входе.
 - Об учащихся, сотрудниках и посетителях, у которых были выявлены симптомы во время проверки на входе, или которые сообщили о симптомах в любой момент в течение учебного дня, будет уведомлена Группа по контролю за выполнением требований по борьбе с COVID-19 (см. Раздел А). Группа по контролю за выполнением требований по борьбе с COVID-19 определит, должен ли человек быть отправлен домой в соответствии с директивами DPH по [Алгоритмам действий при проверке на наличие симптомов и контактов с источником заражения для людей в учебных заведениях](#). Учащимся, у которых был выявлен положительный результат в результате проверки, выдается хирургическая маска, их препровождают в заранее подготовленное место для изоляции, где они могут оставаться, пока не будет принято решение об удалении их с территории школы и не будут организованы мероприятия по отправке их домой, в случае необходимости.
 - В соответствии с Алгоритмами действий при проверке на наличие симптомов и контактов с источником заражения для людей в учебных заведениях учащиеся, сотрудники, или посетители, которые находились в близком контакте с человеком, получившим положительный результат проверки, уведомляются о том, что они могли быть подвержены заражению. Эти люди не обязаны соблюдать карантин, если подверженность заражению не подтверждается положительным результатом вирусного анализа на COVID-19 или положительным клиническим диагнозом, поставленным врачом. Учащиеся, которым подтвердили подверженность заражению, отправляются в заранее отведённое место для карантина, пока не будут выполнены необходимые мероприятия по их возвращению домой. Это место отделено от помещения, отведенного для учащихся с симптомами. Это может быть отдельная комната или зона в том же помещении, отделенная перегородкой. По возвращении домой учащиеся получают инструкции начать соблюдение карантина, в соответствии с положениями Указа Главного санитарного врача по [карантину](#).
- Проверки взрослых и учащихся средних и старших классов школы включают вопросы о близких контактах дома, в школе или в любом другом месте с людьми, которым сообщили о положительном результате анализа на COVID-19.
 - Любой взрослый человек, который в результате проверки симптомов заражения сообщил о своём близком контакте с зараженным человеком, получает инструкции покинуть школу, вернуться домой и начать самостоятельный карантин, а также сдать анализ на COVID-19.
 - Любой учащийся средних или старших классов школы, который в результате проверки симптомов заражения сообщил о своём близком контакте с зараженным человеком, получает хирургическую маску и препровождается в заранее отведённое место для изоляции, где они смогут оставаться, пока не будут выполнены необходимые мероприятия по их возвращению домой для помещения на карантин. Родителям рекомендуется организовать сдачу анализа для ребёнка.
- Внедрены меры по снижению риска передачи инфекции вследствие посещений людьми, не являющимися персоналом или учащимися. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
 - Посещения школы людьми, не являющимися персоналом или учащимися, предотвращаются, по возможности. Родителям учеников школы рекомендуется осуществлять необходимое взаимодействие с персоналом школы удалённо, по мере возможности.
 - Посетители школы, не являющиеся родителями учеников, допускаются только, если их присутствие критически важно для работы школы. Такие посещения допускаются только по заранее полученному согласованию и заранее включаются в журнал посещений, с указанием имени, номера телефона и

адреса электронной почты посетителя. Посетителям даются указания приходить в школу на назначенные встречи по одному. Если посетителю необходимо сопровождение другого человека (например, помощь переводчика, или если посетитель – несовершеннолетнее лицо, или сопровождает несовершеннолетнего учащегося), информация об этих людях также фиксируется в журнале посещений.

- Посетители, прибывающие в школу вместе с детьми, не учащимися в школе (например, младшие братья или сестры учеников школы) должны обеспечить, чтобы эти дети постоянно находились рядом со взрослым, избегали прикосновений к другим людям или предметам, не принадлежащим им, а также носили маски для лица, если их возраст старше 2 лет и они не подвержены риску респираторных проблем.
 - Насколько возможно, перемещение посетителей по территории школы ограничено специально отведёнными зонами, такими как приёмная зона или вестибюль, офисы, конференц-залы или переговорные, а также туалеты общего пользования. Посетителям не разрешено взаимодействовать с любыми группами.
 - Посетителям, прибывающим в школу, напоминают о том, что они должны постоянно носить покрытия для лица во время пребывания в школе. Это относится ко всем взрослым и детям от 2 лет и старше. От обязательного ношения покрытий для лица освобождаются только лица, которым врач дал указание не носить покрытие для лица. Для поддержания безопасности ваших сотрудников и других посетителей покрытия для лица должны быть доступны для посетителей, прибывающих без покрытий для лица.
- Внедрены меры по обеспечению оптимальной вентиляции воздуха в школе. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
- По меньшей мере 50% классных занятий, приема пищи и мероприятий проводятся на открытом воздухе, когда это возможно и если этого позволяет погода.
 - Система отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха школы находится в хорошем рабочем состоянии.
 - Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха настроены для максимального обеспечения воздухообмена, кроме ситуаций, когда внешние условия не позволяют это сделать (недавний пожар, чрезмерно высокая температура на улице, высокая степень загрязнения воздуха аллергенами, и т. п.).
 - Высокоэффективные портативные воздухоочистители были установлены, по возможности
 - Двери и окна оставляются открытыми в течение школьного дня, если это возможно, и внешние условия позволяют это сделать.
 - Воздушные фильтры были обновлены до максимально возможного уровня эффективности.
 - Другое:
_____.
- Внедрены меры по обеспечению соответствующей уборки и дезинфекции мест, поверхностей и предметов по всей школе. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
- Было установлено расписание уборки и дезинфекции, чтобы предотвратить как недостаточное, так и чрезмерное использование очищающих средств.
 - Автобусы тщательно очищаются и дезинфицируются ежедневно, а также после перевозки любого человека, проявившего симптомы COVID-19. Водители обеспечены дезинфицирующими влажными салфетками и одноразовыми перчатками для поддержания дезинфицированного состояния поверхностей по мере необходимости в течение рейса. Поверхности, к которым часто прикасаются, дезинфицируются после завершения каждого рейса автобуса.
 - Места общего пользования, а также предметы, к которым часто прикасаются (столы, дверные ручки, выключатели, столешницы, ручки, парты, телефоны, клавиатуры, кнопки и переключатели лифтов, сенсорные экраны, принтеры/копировальные аппараты, поручни дверей и перила) дезинфицируются ежедневно как минимум три раза и чаще с использованием соответствующих средств (см. далее).
 - Совместное использование предметов по возможности исключено, например, фонтанчики с питьевой водой закрыты, вместо них предоставляются отдельные бутылки с водой, оборудование игровых площадок, к которому часто прикасаются, удалено с территории и заменено неконтактными играми, и т. п.

- Там, где невозможно индивидуальное использование, например, в лабораториях и художественных кабинетах, где некоторые предметы оборудования могут использоваться несколькими учащимися, предметы и поверхности очищаются и дезинфицируются после каждого использования.
 - Чистящие средства, эффективные против COVID-19 (такие средства включены в Перечень “N” утвержденных средств Агентства по охране окружающей среды (EPA)), используются в соответствии с инструкциями по применению. В тех случаях, когда дезинфицирующие средства, утвержденные EPA, не доступны, могут использоваться альтернативные варианты (например, 1/3 чашки отбеливателя, добавленная в 1 галлон воды или 70% спиртовые растворы). Не смешивайте отбеливатель или другие чистящие и дезинфицирующие средства, так как это может вызвать выделение ядовитых газов, которые очень опасно вдыхать.
 - Персонал, ответственный за уборку и эксплуатацию школьных помещений, а также другие сотрудники, ответственные за очистку и дезинфекцию школьных предметов и поверхностей, обучен указаниям производителя, требованиям Управления по охране труда Калифорнии по безопасному использованию и в соответствии с требованиями Закона о здоровых школах, если применимо.
 - Персонал, ответственный за уборку и эксплуатацию школьных помещений, а также другие сотрудники, ответственные за очистку и дезинфекцию, оснащены соответствующими средствами индивидуальной защиты, в том числе, перчатками, защитой для глаз, респираторной защитой и другим соответствующим защитными средствами в зависимости от используемого продукта
 - Все чистящие средства держат в недоступном для детей месте и хранят в помещении с ограниченным доступом.
 - Вентиляция усиливается в период уборки и дезинфекции до максимально возможной степени. При использовании кондиционеров используется настройка, обеспечивающая приток свежего воздуха. Замените и проверьте воздушные фильтры и системы фильтрации воздуха, чтобы обеспечить оптимальное качество воздуха.
 - Усиленная уборка школьных помещений проводится, когда учащихся нет в школе, с достаточным временем для проветривания помещений перед началом учебного дня.
 - Предпринимаются меры по обеспечению безопасного использования всех систем водоснабжения и раковин после длительного периода закрытия объекта, чтобы снизить риск возникновения легионеллёза и других заболеваний, связанных с водой.
 - Туалеты, вестибюли, комнаты отдыха и салоны, а также другие места общего пользования дезинфицируются регулярно, по следующему графику:
 - Туалеты: _____
 - Вестибюли/зоны входа: _____
 - Комнаты отдыха учителей/персонала: _____
 - Классные комнаты _____
 - Кафетерия зона приёма пищи _____
 - Кафетерия зона приготовления пищи _____
 - Приёмная зона _____
 - Другие офисы _____
 - Другие места _____
- Внедрены меры по обеспечению постоянного использования соответствующих покрытий для лица всеми сотрудниками, учащимися и посетителями. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
- Персонал, родители и учащиеся проинформированы об обязательном ношении тканевых покрытий для лица перед началом школьных занятий и постоянно в течение школьного года.
 - Все учащиеся в возрасте старше 2 лет обязаны носить тканевые покрытия для лица постоянно при нахождении на территории школы, за исключением приёма пищи и напитков или выполнения других действий, которые не позволяют использовать покрытия для лица.
 - Могут внедряться альтернативные защитные стратегии для учащихся в рамках программ индивидуального обучения Планов 504, а также не способных носить или не переносящих ношение

тканевых покрытий для лица.

- Персоналу, родителям и учащимся предоставляется информация о правильном использовании тканевого покрытия для лица, в том числе о необходимости стирать тканевые покрытия для лица ежедневно после использования.
- На входе в школу, офисы школы и по всему зданию школы размещены информационные указатели, подтверждающие действие этого требования и описывающие правильное использование тканевых покрытий для лица.
- По возможности, каждому учащемуся предоставляется два тканевых покрытия для лица в начале школьного года. Если это невозможно сделать, родителям и учащимся предоставляется информация о способах самостоятельного изготовления тканевых покрытий для лица.
- Родителям маленьких детей рекомендуется предоставлять запасное покрытие для лица для школы ежедневно на случай, если надетое на ребёнка покрытие загрязнится; таким образом, будет возможна замена покрытия для лица в течение дня.
- Персонал, назначенный для обеспечения соблюдения физического дистанцирования входов, коридоров и других общих мест в школе, также напоминает учащимся о правилах использования покрытий для лица.
- Сотрудники, участвующие в мероприятиях, во время которых может быть невозможно поддержание физической дистанции (таких, как предоставление физической терапии или персональной помощи отдельным учащимся), оснащён соответствующими средствами индивидуальной защиты (перчатки, маски, халаты и т. п.) по мере необходимости.
- Персонал, оказывающий уход за больным учащимся, обеспечен медицинскими масками для себя и для учащегося (если он может это переносить), пока учащийся не покинет здание школы.

ПРИМЕЧАНИЕ: Персонал и учащиеся, находящиеся в одиночестве в закрытых офисах, закрытых отсеках открытых офисов или других отдельных, закрытых помещениях, не должны носить тканевые покрытия для лица. Учащиеся также могут снимать тканевые покрытия для лица во время приёма пищи или сна, а также в случаях, когда ношение тканевых покрытий для лица неприменимо по другой причине (например, во время приёма душа, и т. п.). Школа может рассмотреть возможность применения учителями младших классов пластиковых защитных экранов для лица с закрывающим подбородок материалом в качестве замены тканевому покрытию для лица, чтобы ученики младших классов могли видеть лицо учителя полностью и избежать потенциальных препятствий в получении фонологических указаний.

Внедрены меры по обеспечению частого мытья рук персоналом, учащимися и посетителями. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):

- Учащимся и персоналу дается возможность часто мыть руки в течение 20 секунд с мылом, тщательно растирая его после нанесения на руки, а также используя бумажные полотенца (или одноразовые тканевые полотенца), чтобы тщательно вытереть руки насухо. Каждая группа должна использовать предназначенную ей туалетную комнату; при использовании туалетной комнаты более чем одной группой используется система цветовой маркировки, чтобы свести к минимуму одновременное использование туалетной комнаты учащимися из разных групп.
- Младшие школьники принудительно регулярно отправляются на перерывы для мытья рук, в том числе перед приёмом пищи и после него, после посещения туалета и игр на открытом воздухе, а также до и после любых групповых мероприятий.
- Персонал проинструктирован подавать пример частого мытья рук, особенно для младших классов, где ситуации походки в туалет являются возможностью для закрепления правильных привычек и контроля за правильностью мытья рук.
- Возле классных комнат размещены портативные места для мытья рук, чтобы уменьшить перемещение и скопление детей в туалетах, насколько возможно.
- Дезинфицирующее средство для рук на основе этилового спирта (содержащее не менее 60% этилового спирта) предоставляется учащимся и сотрудникам в стратегически важных местах на всей территории школы, где нет раковины или портативного места для мытья рук (в классных комнатах или рядом с ними, в комнатах, в которых предоставляются услуги по поддержке, в комнатах для занятия музыкой и искусствами). Дезинфицирующее средство для рук на основе этилового спирта является предпочтительным и должно использоваться в школьной среде. Дезинфицирующие средства для рук на основе изопропила в качестве основного активного компонента не используются в школе, так как он вызывает большее раздражение и может абсорбироваться через кожу.
- Проглатывание дезинфицирующих средств для рук на основе спирта может вызвать алкогольное отравление. Дезинфицирующее средство для рук не должно находиться в общедоступном месте и должно

использоваться детьми младше 9 лет только под присмотром взрослых. Преподаватели и персонал были проинформированы о риске проглатывания и о том, что им следует позвонить в Службу токсикологии по номеру 1-800-222-1222, если есть основания полагать, что учащийся мог употребить дезинфицирующее средство для рук.

- Дезинфицирующее средство для рук, вода и мыло, салфетки и мусорные ёмкости доступны для людей на входе в школу или рядом с ним, в приёмной зоне, а также на каждом рабочем месте или непосредственно рядом с местом, где происходит прямой контакт между людьми.
- Внедрены меры по обеспечению соблюдения мер инфекционного контроля в школьном кафетерии или в другом месте подачи или получения продуктов питания.
 - Буфеты и приёмы пищи семейного типа исключены.
 - Варианты продуктов питания включают фасованные блюда, горячие блюда, которые подаются персоналом кафетерия и/или продукты питания, которые приносят учащиеся из дома.
 - В местах, где необходимо ограничить контакт между персоналом кафетерия и учащимися, установлены перегородки.
 - Необязательно – Опишите другие меры:

D. МЕРЫ ПО ИНФОРМИРОВАНИЮ УЧЕБНОГО СООБЩЕСТВА И НАСЕЛЕНИЯ

- Перед началом школьных занятий родителям и учащимся была выслана информация о школьных правилах, связанных со следующим (отметьте все применимые пункты):
 - Правила изоляции и карантина, применимые к учащимся с симптомами или возможно зараженными COVID-19 _____
 - Варианты сдачи анализа на COVID-19, если у учащегося или его родственника есть симптомы, или они могли заразиться COVID-19 _____
 - С кем связываться в школе, если у учащегося есть симптомы или он мог заразиться _____
 - Как проводить проверку симптомов перед уходом учащегося из школы _____
 - Обязательное использование покрытий для лица _____
 - Важность соблюдения учащимися правил физического дистанцирования и инфекционного контроля _____
 - Изменения в учебной и внеклассной программе, принятые для предотвращения риска заражения _____
 - Изменения внесены в школьное питание, чтобы предотвратить риск заражения _____
 - Школьные правила о посещении родителями школы и рекомендации об удалённом взаимодействии со школой _____
 - Важность предоставления в школу актуальной информации о чрезвычайных контактах, включая разные варианты контактов родителей _____
 - Другое: _____
- Копия этого протокола размещена на всех общественных входах в школу.
- На всей территории школы размещены информационные плакаты, напоминающие персоналу и учащимся о правилах, касающихся физического дистанцирования, использования покрытий для лица и необходимости мытья рук.
- На всех общественных входах в школу размещены плакаты, информирующие посетителей о том, что им нельзя входить на территорию объекта, если у них есть симптомы COVID-19.
- Школа разработала и распространила план коммуникаций на случай обязательного частичного или полного закрытия вследствие возможного возникновения очага заражения COVID-19.
- Онлайн-представительства школы (веб-сайт, страница в социальных сетях, и т. п.) предоставляют чёткую, актуальную информацию о часах доступа в здание, правилах посещения, изменениях в учебной и внеклассной программе, а также о требованиях, касающихся покрытий для лица, физического дистанцирования и мытья рук.

- Онлайн-представительства школы предоставляют учащимся, родителям и учителям информацию о том, как связываться со школой в случае заражения или возможного контакта с инфекцией.

Е. МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАВНОПРАВНОГО ДОСТУПА К КРИТИЧЕСКИ ВАЖНЫМ УСЛУГАМ

- Был разработан план по обновлению программ индивидуального обучения (IEP) и Планов 504 для учащихся с особыми потребностями, чтобы обеспечить продолжение обучения без неоправданного риска для учащихся.
 - Данный план включает процедуру инициативного взаимодействия школы с родителями в начале учебного года, чтобы обеспечить разрешение всех возможных вопросов, связанных с обучением и безопасностью их детей.
 - Изменения, вносимые в программы индивидуального обучения IEP и Планы 504, могут включать дистанционное обучение, изменение обустройства классной комнаты с учетом потребностей учеников, посещение школы в рамках отдельной зоны с небольшим количеством учеников или гибридный подход, сочетающий в себе очное и дистанционное обучение.
 - Меры, принятые в рамках изменения программ индивидуального обучения IEP и Планов 504 по обеспечению безопасности учащихся, согласованы с соответствующими положениями законодательства штата и федерального законодательства.
- Административные услуги или действия, которые могут выполняться дистанционно (запись в классы, подача заявлений, и т. п.) были переведены в онлайн.

Любые дополнительные меры, не указанные выше, должны быть перечислены на отдельных страницах, которые объект должен приложить к этому документу.

Вы можете связаться со следующим контактным лицом при возникновении любых вопросов или комментариев относительно данного протокола:

**Контактное лицо
объекта:**

Номер телефона:

**Дата последнего
пересмотра:**
