

K-12 학교의 재개 대응 체계: 부록 T1

최신 업데이트 (변경 사항은 노란색으로 표시해 놓았습니다)

2021년 11월 18일

- 외부 공연을 포함한 학교에서 후원하는 모든 실내 예술 공연을 관람할 때는 마스크 착용이 필수임을 분명하게 업데이트했습니다.

2021년 11월 9일

- 캘리포니아 주의 백신 연령 요건 및 백신 지침을 업데이트했습니다.

로스앤젤레스 카운티 공중 보건국(DPH)은 유치원 준비반(TK)부터 12학년 학생을 교육하는 학교의 안전한 재개를 위해 과학 및 공중 보건 전문가들이 지원하는 단계적 접근 방식을 채택했습니다. 해당 학교는 주 정부 공중 보건 담당관 및 캘리포니아주 교육부에서 시행하는 조건 외에도 본 직원, 학생 안전 및 감염 관리 대응 체계를 준수해야 합니다.

참고: 본 문서는 추가 정보 및 자료가 확보되면 업데이트될 수 있습니다. 본 문서의 최신 내용을 확인하려면 ph.lacounty.gov/Coronavirus 를 방문하십시오.

본 문서는 로스앤젤레스 카운티(LAC)의 현장 교육에 대한 현재 조항의 논의로 시작해 구체적인 학교 환경의 안전 전략에 대한 정보가 제공됩니다.

TK-12 재개 점검표는 다음 5 가지 영역의 안전 조치를 제공합니다.

- (1) 직원과 학생의 건강을 보호하기 위한 직장의 방침 및 실천 방법
- (2) 가능한 거리 두기를 조성하기 위한 조치
- (3) 감염 통제를 위한 최적화하기 위한 조치
- (4) 직원, 학생 및 학생의 가족 그리고 일반 대중과의 의사 소통
- (5) 중요한 서비스를 공정하게 제공하기 위한 확실한 조치

위의 다섯가지 핵심 영역은 시설 내의 모든 직원, 학생 및 방문자를 위한 안전한 환경을 제공하기 위한 계획을 개발할 때 학교에서 실행 가능한 많은 전략을 포함합니다. 현재 모든 학교에서 일부 예방 및 보호 조치의 시행이 현재 요구되며 다음의 대응 체계에 분명히 명시되어 있지만, 대부분의 조치는 선택 사항이며 자발적으로 선택해 시행할 수 있습니다. 하지만 학교가 완전히 재개하는 동안 교내의 확진자 및 바이러스의 확산을 제한하는 여러 단계의 COVID-19 완화 전략을 수행하는 것이 여전히 적절합니다. 관련 [학교 노출 관리 계획](#)의 모든 조치가 반드시 구현되어야 하며 모든 현장 직원에게 적용됩니다. K-12 학교에 대한 추가 자료는 [TK-12 학교 COVID-19 툴킷](#)에서 찾을 수 있습니다.

모든 학교를 위한 일반 재개 지침

현재 모든 TK-12 학년의 학생을 대상으로 모든 학교의 재개가 허용됩니다.

학교에 있는 보육 프로그램에 대한 참고 사항. 학교 현장에서 어린이를 위한 보육 서비스를 제공하는 지역 교육국(LEA) 및 학교는 DPH의 [ECE 제공자를 위한 지침](#)을 참고해야 합니다.

COVID-19 백신 접종은 최선의 방어입니다.

학교에서 높은 백신 접종률을 달성하는 것은 학교의 감염 및 전파 위험을 낮추고, 백신 접종 완료자의 중병, 입원 및 사망 위험을 크게 줄이며, 백신 접종을 모두 완료할 수 없는 사람, 면역력이 저하된 사람, 또는 기저 질환이 있는 사람에게 추가 방어 방책을 제공합니다. 이러한 이유로 본 대응 체계에 명시된 모든 요구 사항 및 권장 사항 외에도 학교에서는 모든 백신 접종 자격 대상인 교직원 및 학생을 위해 COVID-19 백신 접종의 정상화, 홍보 및 촉진 정책을 채택할 것을 촉구합니다. 학교에서 백신 접종소를 주최하기 위한 모범 사례가 포함된 단계별 안내서인 [LACDPH의 학교를 위한 백신 접종소 툴킷](#)을 참고하십시오. 또한, 2021년 8월 11일 캘리포니아주에서 발행한 [보건 담당관 명령](#)에 따라 모든 학교 직원은 백신 접종을 모두 완료한 증명서를 제시하거나 최소 일주일에 한번 검사를 받아야 합니다. 주정부는 또한 미국 식품의약국(FDA)에서 특정 학년(7-12학년 및 K-6학년)을 대상으로 백신을 정식으로 승인했으므로, 학기가 시작하기 전에 학생들은 대면 학습을 위해 백신을 접종해야 한다고 발표했습니다.

TK 부터 12 학년까지 재개 점검표

기관 이름: _____

주소: _____

소방규정에 따른 최대 수용인원: _____

교직원 및/또는 학생에게 출입을 허용하는
공간의 대략적인 총 평방 피트: _____

학생들을 위해 대면 서비스를 지원하기 위해 학교로 다시 출근할 행정 교직원, 교사 및 기타직원의 총 예상 인원: _____

학년 당 복귀할 예상 총 학생 수 (없으면 0 이라고 기입해 주세요): _____

TK: _____ K: _____ 1: _____ 2: _____ 3: _____ 4: _____ 5: _____
6: _____ 7: _____ 8: _____ 9: _____ 10: _____ 11: _____ 12: _____

참고: 이 대응 체계에 사용되는 “고용인” 과 “교직원”이라는 용어는 교육, 코치, 학생 지원, 개별 학생에 대한 치료 또는 개인 지원, 시설 청소 또는 유지보수, 행정, 학교가 기능하기 위해 필요한 기타 업무에 관련하여 학교 시설에서 근무하는 사람을 지칭합니다. “고용인” 또는 “직원”에는 관련 학교 시스템에서 직접 고용된 사람, 학교와 계약한 기관에서 고용된 사람, 학생들을 지도하기 위해 학교와 협력하는 외부 단체에서 고용된 사람, 개별 학생에게 서비스를 제공하는 제 3 단체에서 고용된 사람, 필수 기능을 수행하기 위해 학교의 지침을 따르는 무보수 자원봉사자들이 포함됩니다. 이 대응 체계에서 사용되는 “학부모”라는 용어는 학생을 돌보는 사람이나 보호자 역할을 하는 사람을 지칭합니다.

A. 직원("고용인") 및 학생을 보호하기 위한 직장 정책 및 실천 방법 (해당하는 사항을 모두 표시하십시오)

학교는 교내에 COVID-19의 확산을 예방하고 억제하기 위한 학교의 종합적인 접근 방식을 설명하는 COVID-19 봉쇄, 대응 및 통제 계획을 반드시 가지고 있습니다. 계획에는 다음 요소가 포함되지만

이에 국한되지는 않습니다:

- ❑ 지정된 COVID-19 준법 감시팀은 모든 COVID-19 안전 대응 체계를 수립 및 시행하고 직원과 학생이 COVID-19에 대한 교육을 받도록 하는 역할을 담당합니다. 이 팀의 구성원 중 한 명의 전염병이 교내에서 발병하면 DPH에 연락할 연락 담당자로 지정합니다.
- ❑ 이 계획 또는 대응 체계은 학교 공동체의 구성원(교직원, 직원, 학생 또는 방문자)이 COVID-19에 양성 판정을 받았다고 학교 관계자가 통보하면, 즉시 취해야 할 조치를 설명합니다.
- ❑ 계획은 다음을 다룹니다:
 - 확진자가 교내에 있는 동안 통보를 받으면, 확진자를 학교 공동체로부터 즉시 분리하여 집에서 자가 고립하도록 합니다. 계획은 확진자가 귀가하기 위해 준비가 필요한 경우를 대비해 확진자를 교내에 임시로 고립시키는 것을 고려해야 합니다.
 - 확진자 (또는 확진자가 어린 아이일 경우 적절한 가족 구성원)에게 제공되어야 하는 자가 고립에 관한 규정과 추가 정보가 있는 사이트의 링크가 포함된 사실 보고서 또는 기타 정보 자료를 제공해야 합니다.
- ❑ 다음 절차를 개괄적으로 설명하는 DPH 지침과 일치하는 [학교 노출 관리 계획](#)을 시작하는 계획 또는 대응 체계:
 - 확진자의 고립 사례(들)
 - 학교에서 확진자의 노출자를 식별
 - 노출된 백신 미접종 직원 및/또는 학생들의 격리 그리고
 - 기본적인 추가 통제 조치로서, 학교 내에서 노출된 모든 사람들이 백신 접종 상태와 관계없이 진단 검사를 받을 수 있도록 보장.
 - 학교는 질병이 발생하기 14일 내 어느 시점에서든 학교에 있었던 직원과 어린이들 사이에서 발생된 모든 COVID-19 질병 확진 사례를 DPH에 보고. 질병 시작일은 감염자의 COVID-19 검사 날짜 또는 증상 발현 날짜 중 더 이른 날짜입니다. 확진 사례 보고는 학교에서 확진자 통보를 받은 후 업무일 1일 이내에 수행해야 합니다. 보고는 안전한 웹 애플리케이션인 <http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport>를 이용해 온라인으로 작성하거나, 교육부를 위한 [COVID-19 확진자 및 접촉자의 연락처 명단](#)을 작성해 ACDC-Education@ph.lacounty.gov로 이메일을 보낼 수 있습니다.
- ❑ 확진자의 집단발병(14일 이내에 3건 이상)을 공중 보건국에 즉시 보고하는 계획. 위에서 설명한 동일한 보고 방법으로 보고할 수 있습니다. (1) 온라인 <http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport>에 보고서를 제출하거나 (2) 교육부를 위한 [COVID-19 확진자 및 접촉자의 연락처 명단](#)을 작성해 ACDC-Education@ph.lacounty.gov로 이메일을 보낼 수 있습니다. 공중 보건국은 학교와 협력하여 집단 발병이 공중 보건국의 전염병 발병 대응이 필요한지 여부를 판단할 것입니다.
- ❑ 학교 또는 지역 사회의 전염병 발병 상황에 따라 필요할 경우 직접 학교 운영의 전체 또는 부분 폐쇄를 위한 비상 계획.
- ❑ 정규 학교 운영에 COVID-19 검사를 통합하기 위한 계획 또는 대응 체계.
 - 계획은 최소한 신종 코로나바이러스(SARS-CoV-2)에 감염된 사람에게 노출된 것이 알려진 또는 의심되는 학생과 직원들이 확실히 검사를 받을 수 있도록 전략을 설명해야 합니다. 현재 Cal/OSHA COVID-19 예방 비상 대응 임시 표준([Cal/OSHA ETS](#))은 고용주에게 다음 사항에 대해 직원에게 근무 시간에 무료로 검사를 제공하도록 요구한다는 점에 유념하십시오.
 - 알려진 노출 여부에 관계없이 백신 미접종 직원에게 증상이 있을 경우
 - 백신 미접종 직원이 노출되었을 경우
 - 백신 접종 직원이 노출된 후 증상이 발현된 경우
 - 백신 미접종 직원이 전염병 발병(3명 이상의 직원 감염자)에 해당하는 경우
 - 대규모 전염병 발병(20명 이상의 직원 감염자)에서는 모든 직원

- 또한, 학교는 알려진 노출이 없는 무증상자에게 정기 검사를 받도록 하는 전략을 고려할 수 있습니다. 캘리포니아 공중 보건국(CDPH)는 현재 무증상자 검사의 빈도 및 절차를 특별히 요구하지는 않습니다. 그러나 주정부에서는 추가 진단 검사 용품, 배달, 실험실 수용력, 등록 및 보고 기술, 교육 및 보험 상환 지원을 통해 정기 검사를 시행할 수 있도록 지원하고 있습니다. 학교는 주정부의 [모두에게 안전한 학교 중심지](#)에서 학교 중심 검사에 대한 정보 및 지원을 이용할 것을 권장합니다. 지역사회 높은 시기에 LA 카운티는 자원이 허용하는 한 정기 검사에 백신 접종을 모두 완료자도 포함할 것을 권장합니다.
 - 계획은 모든 검사 결과가 공중 보건국에 보고되도록 해야 합니다.
 - 참고: 지난 90일 이내에 COVID-19 실험실 검사에서 확진 진단을 받았다가 회복되었고 무증상인 사람에게에는 증상 검사를 권장하지 않습니다.
- ❑ 취약 계층 직원(아직 백신 접종을 모두 완료하지 않은 만 65세 이상 고령자 및/또는 감염되면 매우 위험한 만성 질환이 있는 직원)에게 가능할 경우 재택 근무를 할 수 있도록 업무를 할당할 것을 고려하십시오. 해당 직원은 담당 의료 서비스 제공자 또는 직업 보건 서비스 기관과 상의하여 적절한 직장 복귀 시기를 결정해야 합니다.
 - ❑ 직원들의 재택 근무 기회를 늘리기 위해 학업 요건과 학생의 요구사항을 무리가 없는 범위 내에서 업무 과정을 재구성할 것을 고려하십시오.
 - ❑ 모든 직원에게 아프거나 COVID-19 확진자에게 노출된 경우 출근하지 말라고 지시합니다. 학교 관계자는 직원에게 [고용주 또는 정부가 제공하는 휴가 혜택](#)에 관한 정보를 제공합니다.
 - ❑ 학교 시설은 학교 이외의 용도(커뮤니티 모임이나 행사, 학생도 직원이 아닌 사람의 학교 진료소 방문 등)로 사용하는 것이 허용됩니다. 학교의 실내 시설을 사용하면 실내 공기 오염과 표면의 오염이 될 위험성이 증가하므로, 학교의 정규 직원 및 학생과 불필요한 노출을 피할 수 있는 조치를 취해야 합니다. 학교 소속이 아닌 그룹은 실내 시설을 사용한 후 정기적인 청소를 실시할 것을 권장합니다. 정규 학교 교직원 및 학생에게 불필요한 노출을 하지 않도록 조치를 실행하는 한 학교 소속이 아닌 청소년 스포츠팀, 리그 또는 클럽의 야외 운동장 사용이 허용됩니다.
 - ❑ 직원이 직장에 들어오기 전에 [직원 증상 검사](#)를 시행할 것을 권장합니다. 입장 증상 검사는 기침, 숨 가쁨, 호흡곤란, 발열이나 오한, 그리고 직원이 현재 고립 또는 격리 명령을 수행 중인지 여부 관련 확인을 포함해야 합니다. 가능하다면 체온 확인도 권장됩니다.
 - 이러한 증상 검사는 도착하는 즉시 현장에서 직접하거나 디지털 앱 또는 기타 검증 가능한 접근 방식을 이용해 원격으로 시행할 수 있습니다.
 - 현재 [Cal/OSHA ETS](#)는 고용주에게 COVID-19 증상이 있거나 백신 접종을 완료하지 않고 밀접 접촉한 직원을 직장에서 배제할 것을 요구한다는 점을 유념하십시오. Cal/OSHA는 직원 증상 검사 방법에 특별한 방법을 규정하지는 않지만 권장되는 일부 방법을 실행하면 현재 ETS를 준수하는 데 도움이 됩니다.
 - ❑ 학교 건물이나 교통편(학교 버스 및 학교 건물)에 출입하는 중 다른 사람(학생, 학부모 또는 다른 직원)과 접촉하는 모든 사람은 안면 마스크를 착용해야 합니다.
 - 다른 사람과 접촉해야 하는 직원에게 코와 입을 가리는 적절한 안면 마스크를 무료로 제공합니다. 직원은 실내에서 근무 중에 다른 사람과 접촉하거나 접촉할 가능성이 있을 때 항상 마스크를 착용해야 합니다. 담당 의료 서비스 제공자로부터 안면 마스크를 착용해서는 안 된다는 지시를 받은 직원은 건강 상태가 양호한상황 내에서 아래에 위생 천이 달린 안면 보호대를 반드시 착용해야 합니다. 천이 턱 아래에 맞게 제작된 안면 보호대가 선호됩니다. 단방향 밸브가 있는 마스크는 절대 착용하면 안 됩니다.
 - 실내에서 마스크 착용이 면제된 직원은 COVID-19 백신 접종을 모두 완료 증명서를 제공하지 않는 한 최소 주 2회 이상 COVID-19 검사를 **반드시** 받아야 합니다. 지역사회 전파율이 높은 시기에 LA 카운티는 자원이 허용하는 한 정기 검사에 백신 접종을 모두 완료한 사람도 포함할 것을 권장합니다.

- 고용주는 요청시 모든 백신 미접종 직원에게 호흡용 보호구와 함께 마스크를 올바르게 착용하는 방법에 관한 안내서를 제공해야 합니다.
 - 백신 미접종자와 밀접 접촉을 해야 하는 시설에서 근무하는 직원에게는 마스크 2개("이중 마스크") 또는 호흡용 보호구(예: KN95 또는 N95)와 같은 보호력이 우수한 마스크를 제공 및 착용을 고려해야 합니다. 직원이 백신 접종을 모두 완료하지 않았고 실내나 봄비는 야외 시설에서 근무하는 경우 특히 더욱더 중요합니다.
 - 모든 직원은 개인 사무실에서 문을 닫고 혼자 일할 때, 여러 직원을 위한 개방된 큰 작업장에 혼자 있을 때, 또는 식사를 하거나 음료수를 마실 때를 제외하고 실내에서는 항상 반드시 마스크를 착용해야 합니다.
 - 카운티의 요구사항에는 학교의 야외 시설에서 마스크를 착용하라는 규정은 없습니다. 그러나 수업 또는 휴식 활동을 포함해 사람으로 봄비는 야외 행사에서 거리 두기를 유지할 수 없을 때에는 마스크를 착용할 것을 강력히 권장합니다. 더불어 운동장 및 기타 야외 모임 공간에서 거리두기가 현실적으로 불가능할 때 어린이에게 마스크를 착용할 것을 강력히 권장합니다.
 - 학생, 직원 및 방문자는 학교 시설에 있을 때 야외에서 마스크를 착용할 것을 요구하는 학교 규정을 반드시 준수해야 하고, 학교는 학교 또는 학군 지도부의 지도에 따라 이런 정책을 시행할 권한이 있습니다.
 - 마스크 착용에 관한 LACDPH의 최신 지침과 정보는 보건국 [COVID-19 마스크](#) 페이지를 참고해 주십시오.
 - 아픈 어린이를 돌보는 직원이나 천으로 된 안면 마스크를 착용하면 안 되는 건강 상태를 가진 어린이와 밀접하게 접촉해야 하는 직원에게 의료 등급 마스크를 제공합니다.
 - 개별화 교육 또는 504 계획이 있는 학생 및 건강 상의 이유로 안면 마스크를 착용할 수 없거나 착용하기를 힘들어하는 학생들을 위해 대안적인 보호 전략을 채택할 수 있습니다. 마스크를 안전하게 착용할 수 없는 장애 또는 질환이 있음을 증명하는 문서를 제시하는 학생은 건강 상태가 괜찮은 상황에서 아래 위생 천이 있는 안면 보호대를 착용해야 합니다. 아래 위생 천이 있는 안면 보호대를 착용할 수 없는 질환을 증명하는 문서를 제시한 학생은 학교나 학군에 합당한 편의를 요청할 수 있습니다. 신체 질환, 정신 질환, 마스크 착용을 방해하는 장애 또는 청각 장애로 인한 면제 여부를 평가하는 것은 의학적 결정이므로 의사, 간호사 또는 의사 면허를 소지한 기타 공인 전문 의료진이 수행해야 합니다. 앞서 언급한 조건으로 인해 마스크 면제에 대한 자가 증명 및 부모 증명은 의학적 결정 요건을 구성하지 않습니다. 학교 실내에서 마스크 착용 요구 대상에서 면제되는 조건은 건강상의 이유로 마스크를 착용할 수 없다는 적절한 문서가 있는 학생에게만 허용됩니다. 개인적인 믿음이나 종교적 이유로 마스크 착용 요건에서 면제될 수는 없습니다.
 - 실내에서 마스크 착용을 면제받은 학생은 COVID-19 백신 접종을 모두 완료한 증명서를 제시하지 않는 한 최소 주 2회 COVID-19 검사를 받을 것을 강력히 권장합니다. 지역사회 전파율이 높은 시기에 LA 카운티는 자원이 허용하는 한 정기 검사에 백신 접종을 모두 완료한 사람도 포함할 것을 권장합니다.
 - 공립학교는 2021-22 학년도에 자기 주도적 학습 프로그램을 제공하기 위해 AB 130의 요구 사항을 알고 있어야 합니다.
- 직원에게 매일 안면 마스크를 세탁 또는 교체하라고 지시하고 학부모에게 학생이 깨끗한 안면 마스크를 사용하는지 확인하라고 지시할 것을 권장합니다.
 - 직원이 마스크를 일관되고 올바르게 착용하도록 하기 위해, 다른 사람과 신체적 거리를 넓히고 마스크를 안전하게 벗을 수 있는 휴식 시간 외에는 식사를 하거나 음료수를 마시는 것을 권장하지 않습니다. 야외에서 식사를 하거나 음료수를 마시는 것이 가장 좋으나 실내 큐비클이나 작업대에서 식사를 하는 것이 직원들 간에 더 넓은 거리를 제공하고 직원들 간에 장벽이 설치되어 있다면, 휴게실에서 식사를 하는 것 보다는 큐비클이나 작업대에서 식사를 하거나 음료수를 마시는 것을 권장합니다.
 - 직원이 식사 및/또는 휴식을 위해 사용하는 모든 공간 또는 구역에서 직원 사이의 거리를 넓히는

것을 고려하십시오. 특히 백신 접종을 모두 완료하지 않았거나 백신 접종 상태를 모르는 직원과 공유해야 하는 공간에서는 더욱 고려해 주십시오.

- 모든 직원, 현장 계약업체, 공급업체 및 배송 담당자에게 실내에서 주변에 다른 사람이 있을 때 안면 마스크 필수 착용에 관한 지침을 제공합니다.
- 직원이 사용하거나 방문하는 휴게실, 화장실 교실 및 기타 공용 구역은 아래에 명시된 빈도로 청소합니다. 정기적인 청소의 권장 횟수는 운영 기간에 최소 하루에 한 번이지만 더 자주 할 수도 있습니다.
 - 휴게실 _____
 - 화장실 _____
 - 교실 _____
 - 실험실 _____
 - 간호실 _____
 - 상담 및 기타 학생 지원실 _____
 - 방문자 상담실 _____
 - 기타 사무실 _____
 - 기타(강당, 체육관, 사용되는 도서관) _____
- 직원 휴게실의 자주 만지는 구역은 최소 하루에 한번 청소할 것을 권장합니다.
- COVID-19에 효과적인 손 소독제를 모든 직원이 사용할 수 있도록 다음 장소 또는 근처에 비치할 것을 권장합니다(해당하는 사항을 모두 표시하십시오).
 - 건물 입구, 출구 _____
 - 중앙 사무실 _____
 - 계단 입구 _____
 - 엘리베이터 입구(해당되는 경우) _____
 - 교실 _____
 - 교직원 휴게실 _____
 - 교직원 사무실: _____
- 직원들이 물과 비누로 손을 씻을 수 있는 기회를 자주 제공할 것을 권장합니다.
- 모든 직원들에게 본 대응 체계 사본을 배포합니다.
- 선택 사항 - 기타 조치를 설명하십시오:

B. 직원, 학생 및 방문자들의 권장 신체적 거리 두기 및 혼잡함을 줄이기 위한 조치
(해당하는 사항을 모두 표시하십시오)

참고: LACDPH는 모든 등록 학생의 정규 출석을 방해하지 않는 선에서 신체적 거리를 두는 조치를 시행할 것을 권장합니다. 이것은 학생 그룹이 교실 밖에 있는 시간(예: 복도 통행) 및/또는 신체적 거리를 늘리는 것이 선호되는 그룹 환경(예: 점심 시간, 휴식 시간)에서 마스크를 벗어야 하는 시간에 특히 중요합니다. 신체적 거리두기가 불가능한 상황(예: 만원인 교실)의 경우 100% 마스크를 착용하는 것이 중요합니다.

- 시설에서 허용되는 최대 직원 수: _____
- 스쿨버스와 밴에서는 안면 마스크를 항상 착용해야 합니다.
- 많은 학생이 아직 백신을 접종하지 않았으므로 학교 버스에서 학생의 신체적 거리두기를 촉진하기 위한 조치를 고려해 보십시오. 여기에는 다음이 포함될 수 있습니다(해당하는 사항을 모두 표시하십시오):

- 버스 좌석 당 한 명의 어린이 착석. _____
 - 자리는 한 줄 걸러 하나씩 배정(강력히 권장하지만 필수는 아님). _____
 - 공기의 품질과 탑승자의 안전이 허용하는 한 창문 열기. ____
- 통학 버스에서 탑승자의 인원 수를 줄이고 신체적 거리를 보장하기 위해 고려될 수 있는 추가 조치 (해당하는 사항을 모두 표시하십시오):
- 등교 및 하교 시 통학버스가 한 번이상 다닐 수 있도록 학교 시작 시간에 시차를 둡니다.

 - 직원 입회하에 학교 문 일찍 열기, 학교의 단기 주차 확대, 등하교 시 안전한 이동을 보장하기 위한 하차 구역에 직원 배치 등 학부모가 보다 쉽게 학생을 등교시킬 수 있는 조치를 실시합니다. _____
 - 학교 워킹(walking) 그룹의 안전한 경로, 학교 횡단 안내원 사용, 자전거 안전 및 자전거 경로 프로그램을 포함하여 학생 연령에 적합한 안전한 등교를 용이하게 하는 조치를 실시합니다. _____
 - 학부모는 대체 교통 수단이 적절하게 감독되고 있는지 확인하기 위해 학교 직원과 협력하고 있으며 신체적 거리 두기와 안면 마스크 착용 전략을 통합했습니다.
 - 건물의 기반 시설은 자전거 통학을 위한 지원을 극대화하기 위해 개조되었고, 가능하면 자전거 보관소를 증가시킵니다.
 - 기타 _____
- 학교 건물에 들어가거나 이동하는 학생, 학부모 또는 방문자를 위해 붐비는 것을 줄이기 위한 조치를 시행할 것을 고려하십시오. 여기에는 다음이 포함될 수 있습니다(해당하는 사항을 모두 표시하십시오):
- 공용 공간이 붐비는 것을 방지하고 가능한 경우 개별 교실 또는 소규모 그룹이 지정된 시간에 공용 공간(예: 복도 및 화장실)에 이동할 수 있도록 일정을 조정합니다. _____
 - 학생들이 학교에 출입하면서 교실로 이동하는 동안 신체적 거리 두기 및 배회하고 붐비는 것을 감소하는 것을 촉진할 수 있도록 복도에 교직원을 배치합니다. _____
 - 가능하면 엘리베이터 수용 인원은 붐비는 것을 줄일 수 있도록 제한합니다. 모든 탑승자는 안면 마스크를 착용해야 합니다. _____
 - 복도가 붐비지 않도록 다음 조치를 시행할 수 있습니다.
 - 위 또는 아래 방향 복도 지정 _____
 - 수업 시간 사이 휴식 시간을 엇갈리게 배정 _____
 - 교직원의 복도 모니터링 _____
 - 기타: _____
- 학교 정규 시간 동안 시설에서 가능한 많은 활동(예: 식사, 레크리에이션 등)을 함께 하고 그룹 외의 사람과 어울리는 양도록 성인 감독과 어린이로 구성된 안정된 그룹을 만들고 유지하는 접근법을 학교 전체에 채택하는 것을 고려하십시오. 안정된 그룹을 배정하는 것은 모든 학년에게 모범 사례로 간주되므로, 권장 사항이지만 필수 사항은 아닙니다.
- 특수 교육이 필요한 IEP 또는 504 계획이 있는 학생은 일반 교육 교실에서 추출되어, 적절한 수준의 지도와 돌봄의 제공이 필요할 때 유사한 서비스가 필요한 다른 학생들과 함께 그룹을 형성할 수 있습니다.
 - IEP 또는 504 계획이 있는 학생에게 서비스를 제공 및/또는 특수 교육을 제공하는 특수 교사는 수업 시간에 서로 다른 안정된 그룹과 협력해야 하며 이를 수용해야 합니다. 백신 접종을 완료하지 않은 직원은 이러한 교육 목적으로 여러 교실에 들어갈 경우 필수 마스크 위에 안면 보호대까지 착용하는 것을 고려해야 합니다. 모든 교직원에게 교실을 나온 후 그리고 다른 안정된 그룹의

학생들이 있는 다른 교실에 들어가기 전에 손을 씻거나 소독할 것을 권장해야 합니다.

- 필수 운영을 방해하지 않는 한도에서 교실에서 권장 신체적 거리두기를 허용하는 조치를 시행할 것을 고려하십시오. 여기에는 다음 조치가 포함될 수 있습니다 (해당하는 사항을 모두 표시하십시오):
 - 교실 가구는 학생들 사이 그리고 학생과 선생님 사이의 거리를 최대한 넓힐 수 있도록 설치됩니다. 모범 사례로 교실에서 "포드(pod)" 좌석 배치를 사용하지 마십시오. 거리두기가 불가능한 장소에서는 높은 마스크 착용율에 집중하기를 포함한 기타 안전 조치를 고려하십시오.
 - 안정된 그룹 또는 환기 개선과 같은 기타 완화 계층을 강화하는 것을 고려하십시오.
 - 학생이나 교직원이 마스크를 착용하지 않는 시간(예: 식사 또는 음료 마시기, 낮잠)에는 최대한 넓은 거리를 유지하십시오.
 - 교실의 낮잠 또는 휴식 공간에는 학생들의 거리를 넓히고 발과 머리를 번갈아 놓습니다.
 - 기타: _____
- 체육 수업은 가능한 한 야외에서 진행하고, 신체적 거리 두기가 가능한 활동을 선택할 것을 고려합니다. 실내에서 체육 수업을 진행하는 경우 물 마실때를 제외하고 모두 마스크를 착용해야 합니다.
- 탈의실에서는 신체적 거리두를 촉진하는 학교 정책을 구별할 것을 고려합니다. 정책에는 다음 사항이 포함될 수 있습니다:
 - 직원이 감독할 수 있는 경우에만 탈의실을 이용할 수 있습니다. 라커룸 이용 시간을 다르게 배정합니다. 학생 운동선수가 라커룸에서 보내는 총 시간을 제한하는 것을 고려하십시오. 예를 들어 학생 운동선수가 연습과 경기 후에 집에서 샤워를 하도록 제안하십시오.
 - 학생 의류, 책 및 기타 물품을 보관할 수 있는 대안을 만듭니다.
- 학생들이 마스크를 착용하지 않는 급식 시간에 신체적 거리를 넓힐 수 있는 조치의 시행을 고려합니다. 여기에는 다음이 포함됩니다(해당하는 사항을 모두 표시하십시오):
 - 다른 학급의 안정된 그룹과 섞이지 않도록 교실이나 야외에서 식사를 해야 합니다. _____
 - 학생들이 줄을 서서 음식을 받는 경우, 테이프나 다른 표시를 사용해 학생들 사이에 거리 두기를 촉진하십시오. _____
 - 식사 시간 동안 교직원을 배치하여 초등학생들이 서로 거리를 유지하고 다른 학급 학생들과 섞이지 않도록 합니다. _____
 - 교내 식당에서 식사를 하는 경우, 식당에서 한 번에 함께 식사하는 그룹의 수를 줄일 수 있도록 식사 시간을 서로 다르게 배정합니다. _____
 - 식당에서 식사를 하는 경우, 식사를 하는 동안 학생들 사이에 거리를 유지할 수 있도록 모든 테이블/의자 사이의 공간을 넓혔습니다. 거리두기가 불가능한 경우 테이블 및/또는 의자 사이의 장벽을 대안으로 사용할 수 있습니다. _____
- 학생 지원 서비스에 사용되는 학교 구역에서 신체적 거리두기를 촉진하는 조치를 시행할 것을 고려합니다.
 - 학교 직원(간호사, 지도 상담사, 치료사 등)과 보조 지원 프로그램 직원(임상사, 보건 교육자 등)을 포함한 학생 지원 직원은 학생 지원 활동을 하면서 신체적 거리를 가능한 유지하도록 권장받았습니다.
 - 학생 지원 서비스에 사용되는 학교 구역의 가구 및 장비는 두 학생 사이 및/또는 학생과 교직원 사이에서 거리를 유지하도록 구성되어 있습니다.
 - 가능한 경우 장비와 학용품은 공유하지 않습니다.
 - 학생 지원 서비스를 제공하는 직원에게 Cal OSHA (캘리포니아주 직업 보건 안전관리국) 요구 사항에 따라 적절한 개인 보호 장비(PPE)를 제공합니다.

C. 감염 통제를 보장하기 위한 조치 (시설에 해당하는 사항을 모두 표시하십시오)

- 학생, 방문자, 교직원이 학교에 들어가기 전에 증상 검사를 실시할 것을 권장합니다. 증상 검사는 COVID-19 가능 증상과 유사한 증상, 그리고 개인이 겪을 수 있는 기타 모든 증상 관련 검사를 포함해야 합니다. 이런 검사는 원격(디지털 애플리케이션 이용)으로 수행하거나 도착 시 직접 수행할 수 있습니다. 입장 시 선별 증상 검사에는 비접촉식 온도계를 사용한 체온 확인을 해포함할 수 있고, 가능한 경우 특히 자택에서 체계적인 증상 검사를 시행할 수 없는 방문객에게 권장됩니다.

 - 학생과 직원, 방문자는 등교 시 증상 검사에서 양성 반응을 보이거나 학교 수업 중 어느 때라도 증상을 보고하면 COVID-19 준법 감시팀 (섹션 A 참고)에 보고해야 합니다. COVID-19 준법 감시팀은 교육 시설에서 증상 및 노출 검사 경로에 관한 DPH 지침에 따라 시설에서 떠나야 하는지 여부를 결정합니다. 증상 검사에서 양성 판정을 받은 학생에게 의료용 마스크가 지급되고 귀가 조치 여부를 결정할 때까지 그리고 집으로 돌아갈 준비가 될 때까지 남아 있을 수 있는 사전 선별된 고립 공간에 머물러야 합니다.
 - DPH 증상 및 노출 검사 경로에 따라, COVID-19 가능 증상과 유사한 증상에 관한 검사에서 양성인 사람과 밀접 접촉한 학생, 직원, 및 방문자는 잠재 노출로 통보됩니다. 이런 사람들은 COVID-19 진단 검사의 양성 판정 또는 의료 서비스 제공자의 임상 진단을 통해 노출이 확인되지 않는 한 격리할 필요가 없습니다. 노출이 확인된 학생은 집으로 귀가할 준비가 될 때까지 남아있을 수 있는 사전 선별된 격리 공간에 격리되어 있어야 합니다. 이 공간은 증상이 있는 학생을 위해 따로 마련된 공간과는 다릅니다. 이는 별도의 방 또는 한 방을 장벽으로 분리한 공간일 수 있습니다. 이들은 집으로 돌아온 후, COVID-19 증상 검사에서 양성 반응을 보인 사람이 COVID-19 증상이 없다고 판정받을 때까지 보건 담당관 격리 명령에 따라 자가 격리하라는 지시를 받습니다.
 - 노출이 확인되었지만, COVID-19 백신 접종 완료 증명서를 제시한 무증상자에게는 위의 격리 지침이 적용되지 않습니다. 이러한 사람은 격리가 필요하지 않지만, 백신 접종 상태와 관계없이 노출된 후에 COVID-19 검사를 받을 것을 강력히 권장합니다.
- 성인과 중고등학생 증상 검사에는 지난 10일 동안 집, 학교 또는 기타 지역에서 COVID-19 양성 판정을 받은 사람과 밀접 접촉했는지에 관한 질문을 포함해야 합니다.

 - 증상 검사 중 감염자에게 노출되었거나 밀접 접촉자라고 보고한 모든 성인에게 학교를 떠나, 귀가하여 자가 격리를 시작하고, COVID-19 진단 검사를 받으라고 지시합니다.
 - 증상 검사 중 감염자에게 노출되었거나 밀접 접촉자라고 보고한 모든 중고등 학생에게 수술용 마스크를 제공하고 자택 격리를 시작하기 위해 학부모가 데리러 오길 준비하는 동안 학교에서 미리 준비한 공간에 머물러야 합니다. 학부모에게 자녀가 진단 검사를 받을 것을 조언합니다.
 - 밀접 접촉을 보고했지만, COVID-19 백신 접종을 모두 완료한 접종 증명서를 제시한 무증상자에게는 위의 격리 지침이 적용되지 않습니다. 이러한 사람은 격리가 필요하지 않지만, 백신 접종 상태와 관계없이 노출된 후에 COVID-19 검사를 받을 것을 강력히 권장합니다.
- 직원과 학생 이외의 개인의 방문으로 인한 감염 위험을 제한하는 조치를 수행할 것을 고려합니다. 여기에는 다음이 포함될 수 있습니다(해당하는 사항을 모두 표시하십시오):

 - 방문자는 접촉자 추적의 목적으로 앞으로 필요할 수도 있는 정보인 방문자의 이름, 전화번호, 이메일 주소 등을 방문자 기록장에 등록해야 합니다. 방문자가 다른 사람과 동행해야 하는 경우(예: 번역 지원을 위해 또는 방문자가 미성년자 또는 미성년 자녀를 둔 경우) 동행인의 정보도 방문자 기록장에 기재해야 합니다. _____
 - 다른 안정된 학습 그룹과의 불필요한 상호작용을 줄이기 위해서 학교 내 방문자의 이동은 가능한 범위 내에서 리셉션 또는 로비 구역, 사무실, 학회 또는 회의실, 공공 휴게실 등의 지정 구역으로

제한하는 것이 가장 좋습니다. _____

- 학교 부지에 있는 방문자에게 학교에서는 항상 안면 마스크를 착용해야 한다고 상기시킵니다. 이는 모든 성인과 만 2세 이상의 어린이에게 적용됩니다. 담당 의료 서비스 제공자로부터 안면 마스크를 착용해서는 안 된다는 지시를 받은 직원은 건강 상태가 허락하는 한도 내에서 아래에 위생 천이 달린 안면보호대를 반드시 착용해야 합니다. 천이 턱 아래에 딱 맞게 제작된 안면 보호대가 선호됩니다. 단방향 밸브가 있는 마스크는 절대 착용하면 안 됩니다. 직원과 다른 방문자의 안전을 위해 안면 마스크 없이 도착하는 방문자에게 제공할 안면 마스크를 준비해 둡니다. _____
- 학교에서 최적의 환기를 촉진하기 위한 조치를 시행할 것을 강력히 권장합니다. 여기에는 다음 사항이 포함될 수 있습니다(해당하는 사항을 모두 표시하십시오):
 - 날씨가 팬찮으면 교실 내에서의 학습, 식사 및 활동을 최대한 야외로 이동해 진행합니다. _____
 - 학교 HVAC(냉난방 환기)시스템은 정상 작동 상태입니다. 학교가 재개하기 전에 HVAC 시스템은 미국 냉난방 공조 기술자 협회(ASHRAE)가 개발한 학교 재개학 지침에 정통한 해당 엔지니어에게 평가받을 것을 고려하십시오. _____
 - HVAC 시스템은 실외 조건(최근 화재, 매우 높은 외부 온도, 높은 꽃가루 수 등)이 부적절하지 않는 한 실내/실외 공기 순환이 극대화되도록 설정했습니다. _____
 - 가능하면 휴대용 고효율 공기청정기를 설치합니다. _____
 - 가능하다면, 그리고 실외 조건이 적절하다면, 학교 수업 시간 동안 문과 창문을 열어 둡니다. 화재 등급 문은 닫아야 하는 기존 규정을 준수해야 합니다. _____
 - 공기 필터를 좀더 높은 효율(MERV-13 또는 더 높은 등급 선호)로 업그레이드합니다. _____
 - 기타: _____
- 학교 전체의 공간, 표면 및 물체를 적절히 청소를 촉진할 수 있는 조치를 마련할 것을 권장합니다. 여기에는 다음이 포함됩니다(해당하는 사항을 모두 표시하십시오):
 - 세척제의 과소 사용 및 과다 사용을 피하기 위해 세척 및 소독 일정을 수립했습니다. _____
 - COVID-19 증상을 보이는 개인을 운송 한 후 매일 버스를 철저히 청소하고 소독합니다. 운전자는 소독용 물티슈와 일회용 장갑을 구비해 운행 중에 필요한 표면의 소독을 돕습니다. 버스 노선을 완주할 때마다 자주 접촉하는 표면을 청소합니다. _____
 - 공용 구역과 자주 접촉하는 물건(테이블, 문 손잡이, 조명 스위치, 조리대, 손잡이, 책상, 전화기, 키보드, 엘리베이터 스위치 및 버튼, 터치 스크린, 프린터/복사기, 가로대 및 난간)은 적절한 제품을 사용하여 인력이 있으면 자주, 그리고 적어도 매일 청소합니다(아래 참조). _____
 - 분수식 식수대는 사용할 수 있습니다. 시설을 장기간 폐쇄한 후에도 모든 식수 시스템 및 기능(예: 분수식 식수대, 장식용 분수)을 안전하게 사용하고 재향 군인병 및 물 관련 기타 질병에 걸릴 위험을 최소화하기 위해 적절한 단계를 시행합니다. 물을 적당히 틀어 놓아 흘러보내는 과정이 포함되며 추가 청소 단계(소독 포함)가 필요할 수도 있습니다. 장기간 폐쇄 또는 감축 운영 후 재개하는 건물을 위한 CDC의 지침을 참조하십시오: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/building-water-system.html>. _____
 - 개별화된 대안이 불가능할 경우, 예를 들어 일부 장비를 여러 학생이 사용해야 하는 실험실과 미술실의 물건과 표면은 사용자 간에 소독됩니다. _____
 - COVID-19에 효과적인 세척제(환경 보호국 (EPA) 승인 "N" 목록에 있음)를 제품 지침에 따라

사용합니다. EPA 승인 소독제를 사용할 수 없는 경우 대체 소독제를 사용할 수 있습니다(예: 물 1갤런에 표백제 1/3컵 또는 알코올 용액 70% 추가). 표백제 또는 기타 세척 및 소독 제품을 함께 혼합하지 마십시오. 유독 가스가 발생하여 호흡에 매우 위험할 수 있습니다. _____

- 학교 표면 및 물체의 청소 및 소독을 담당하는 관리 직원과 기타 직원은 제조업체의 지침, 안전한 사용을 위한 Cal/OSHA 요구 사항 및 해당되는 경우 건강한 학교법(Healthy Schools Act)에 따라 교육을 받습니다. _____
- 세척 및 소독을 담당하는 관리 직원 및 기타 직원은 제품이 요구하는 장갑, 눈 보호, 호흡기 보호 및 기타 적절한 보호 장비를 포함한 적절한 개인 보호 장비를 갖추고 있습니다. _____
- 모든 청소 제품은 어린이의 손이 닿지 않고 접근이 제한된 공간에 보관됩니다. _____
- 청소 및 소독 시 가능한 범위 내에서 환기를 최대한 합니다. 냉난방 장치를 사용할 경우 외부 공기를 유입하는 설정을 사용하십시오. 최적의 대기질을 보장하기 위해 공기 필터와 여과 시스템을 교체 및 검사합니다. _____
- 수업 시작 전에 실내 환기가 충분히 될 수 있는 시간을 둘 수 있도록, 학생들이 없을 때 제안되었을 때 학교 부지 청소 및 소독을 강화합니다. _____
- 시설을 장기간 폐쇄한 후에 모든 식수 시스템과 싱크를 안전하게 사용하고 재향군인병 및 수질 관련 기타 질병에 걸릴 위험을 최소화하기 위해 조치를 취합니다. _____
- 화장실, 로비, 휴게실, 라운지 및 기타 공용 구역은 아래에 설명된 빈도로 청소합니다. 정기 청소의 권장 횟수는 운영 기간에 최소 하루에 한 번이지만 더 자주 할 수도 있습니다.
 - 화장실: _____
 - 로비/입구: _____
 - 교사/직원 휴게실: _____
 - 교실: _____
 - 식당의 식사 공간: _____
 - 식당 음식 준비 구역: _____
 - 방문자 상담실: _____
 - 기타 사무실: _____
 - 기타 공간: _____

모든 직원, 학생 및 방문자가 실내에서 항상 안면 마스크를 적절하게 착용할 수 있도록 보장하기 위한 조치가 마련되어 있습니다. 여기에는 다음이 포함됩니다(해당하는 사항을 모두 표시하십시오):

- 직원, 학부모 및 학생들에게 학기 시작 전, 그리고 학기 내내 정기적으로 안면 마스크 착용 요건을 알립니다. _____
- 만 2세 이상의 모든 학생들은 학교 소유지의 실내에서 식사하기, 음료 마시기 또는 안면 마스크를 착용하지 않아도 되는 기타 활동을 할때를 제외하고는 항상 안면 마스크를 착용해야 합니다. _____
- 카운티의 요구사항에는 학교의 야외 시설에서 마스크를 착용하라는 규정은 없습니다. 그러나 수업 또는 휴식 활동을 포함해 사람으로 붐비는 야외 행사에서 거리 두기를 유지할 수 없을 때에는 마스크를 착용할 것을 강력히 권장합니다. 더불어 운동장 및 기타 야외 모임 공간에서 거리두기가 현실적으로 불가능할 때 어린이에게 마스크를 착용할 것을 강력히 권장합니다.
- 학생, 직원 및 방문자는 학교 시설에 있을 때 야외에서 마스크를 착용할 것을 요구하는 학교 규정을 반드시 준수해야 하고, 학교는 학교 또는 학군 관계자의 지도에 따라 이런 정책을

시행할 권한이 있습니다.

- 개별 교육 또는 504 계획에 해당되는 학생 및 건강 상의 이유로 안면 마스크를 착용할 수 없거나 착용하기를 힘들어하는 학생들을 위해 대체 보호 전략을 채택할 수 있습니다. 참을 수 있으면 아랫부분에 위생 천이 달린 안면보호대로 대체해야 합니다. 신체 질환, 정신 질환, 마스크 착용을 방해하는 장애 또는 청각 장애로 인한 면제 여부를 평가하는 것은 의학적 결정이므로 의사, 간호사 또는 의사 면허를 소지한 기타 공인 의료 전문가가 수행해야 합니다. 앞서 언급한 조건으로 인해 마스크 면제에 대한 자가 증명 및 부모 증명은 의학적 결정 요건에 해당하지 않습니다.
- 직원, 학부모 및 학생들에게 안면 마스크는 매일 사용 후 세탁해야 한다는 내용을 포함한 안면 마스크의 올바른 사용법에 관한 정보를 제공합니다. _____
- 학교 입구, 학교 사무실 입구 및 학교 건물 전체 표지판을 게시해 이러한 요구 사항과 안면 마스크의 올바른 사용법을 강조합니다. _____
- 가능한 경우, 학기 시작 시 모든 학생에게 안면 마스크를 두 장씩 제공합니다. 가능하지 않으면, 학부모와 학생들에게 안면 마스크를 만드는 방법에 관한 정보를 제공합니다. _____
- 어린 자녀의 부모에게 자녀가 착용하고 있는 안면 마스크가 더러워질 경우를 대비해 여분의 안면 마스크를 준비해 줄 것을 권장합니다. 낮에 안면 마스크를 교체할 수 있도록 합니다. _____
- 학교 입구, 복도 또는 기타 공용 공간에 배치된 교직원은 학생들에게 안면 마스크 착용에 관한 규칙을 상기시킵니다. _____
- 활동(예: 물리치료 제공 또는 개별 학생에 대한 개인적 지원)에 종사하는 직원은 적절한 개인 보호 장비(장갑, 마스크, 가운 등)를 구비하고 있습니다. _____
- 아픈 학생을 돌보는 직원에게는 직원이 착용할 의료용 마스크, 학생이 건물에서 나갈때까지 착용할 의료용 마스크(착용할 수 있는 경우)가 제공됩니다. _____

참고: 밀폐된 사무실에 혼자 있는 직원과 학생들은 안면 마스크를 착용할 필요가 없습니다. 학생들은 실내에서 식사 중 또는 낮잠을 잘 때 또는 안면 마스크 착용이 무리일 때(예: 수영이나 샤워 중 등), 안면 마스크를 벗을 수 있습니다. 학교에서는 가장 어린 학생들이 선생님 얼굴을 볼 수 있고 발음 전달에 지장이 없도록 턱 아랫부분에 천으로 가려진 플라스틱 안면보호대를 안면 마스크 대안으로 사용하는 것이 적절한지 고려할 수 있습니다.

직원, 학생, 방문자들에게 잦은 손 씻기를 촉진하는 조치를 시행할 것을 권장합니다. 여기에는 다음이 포함될 수 있습니다(해당하는 사항을 모두 표시하십시오):

- 학생과 직원은 비누를 바르고 철저히 문질러 20초 동안 손을 씻고, 종이 타월 (또는 일회용 천 타월)을 사용하여 손을 완전히 건조시킬 수 있는 기회가 자주 주어져야 합니다. _____
- 어린 학생들은 정기적으로 식사 전후, 화장실 사용 후, 야외 놀이 후, 그리고 그룹 활동 전후에 잦은 손 씻기를 위한 휴식 시간을 정기적으로 배정합니다. _____
- 직원들에게, 특히 화장실 이용 시간이 건강한 습관을 강화하고 적절한 손 씻기를 모니터링할 수 있는 기회가 될 수 있는 저학년 학생들에게 자주 손을 씻는 모범이 되라고 지시합니다. _____
- 화장실로의 이동과 사람 여럿이 모이는 것을 최소화하기 위해 가능한 한 교실 근처에 휴대용 손씻기 장소를 배치합니다. _____
- 싱크대 또는 휴대용 손을 세척할 장소가 없는 학교 곳곳(교실 내 또는 근처, 지원 서비스가 제공되는 교실, 음악실 및 미술실)에 학생과 교직원이 사용할 수 있도록 에탄올 기반 손 소독제(최소 60% 에탄올 함유)를 비치합니다. 에탄올 기반 손 소독제가 선호되고 학교 시설에서 사용되어야 하는

제품입니다. 이소프로필 알코올 손 소독제는 독성이 조금 더 강해 자극적이며 피부로 흡수될 수 있어 학교에서는 사용할 수 없습니다. _____

- 알코올 기반 손소독제를 마시면 알코올 독성이 유발될 수 있습니다. 만 9세 미만 아이들의 교실에는 손 소독제를 열린 공간에 두지 않고 성인의 감독 하에 사용해야 합니다. 교직원과 직원은 손 소독제 섭취의 위험성을 인지하고 학생이 손 소독제를 섭취했다고 믿을 만한 이유가 있다면 중독관리 센터에 1-800-222-1222로 전화해야 합니다. _____
- 손 소독제, 비누 및 물, 휴지 및 휴지통은 시설 입구 또는 근처, 리셉션 및 학교 내부 또는 사람들이 직접 교류하는 학교 외부의 모든 곳에서 사람들이 사용할 수 있도록 비치합니다. _____

공연 예술 수업에 대한 특별 고려 사항

□ 음악 수업:

- 참가자가 안면 마스크를 벗어야 하는 모든 활동은 야외에서 활동이 이루어지는 경우에만 그룹으로 수행될 수 있습니다. 그러나 개인은 스튜디오나 연습실과 같은 실내에서 문을 닫고 혼자 이런 활동을 연습할 수 있습니다.
- 관악기 연주는 다음 안전 조치를 준수하는 한 그룹 환경에서 실내에서 허용됩니다.
 - 관악기를 연주하는 사람은 악기를 연주할 때마다 악기 마우스피스와 직접 접촉할 수 있도록 변경한 안면 가리개를 적절하게 착용해야 합니다. 학생이 적극적으로 연습하거나 공연하지 않는 기간 동안에는 얼굴 전체를 가리는 마스크로 바꿔 착용해야 합니다.
 - 실내에서 관악기를 연주할 때는 악기 벨 커버를 반드시 사용해야 합니다.
 - 그룹 연습 또는 공연에 참여하는 사람 중 백신 접종을 하지 않은 모든 사람은 PCR 검사 또는 항원 검사와 함께 최소한 매주 선별 검사를 수행합니다. 실내에서 관악기를 연주하는 음악가는 예방 접종 여부와 관계없이 최소한 매주 검사를 받아야 합니다.
- 관악기 입구용 벨 커버, 악기 마우스피스와 직접 닿아 있는 조정된 마스크, 야외에서 연주할 때에도 비말과 에어로졸 생성을 최소화하기 위해 연주할 수 있도록 특수 제작된 목관 악기 연주용 가방을 사용하는 것을 고려하십시오.
- 노래하는 것과 같이 한층 강한 호흡기 비말을 생성하는 활동은 개인 사이의 거리를 넓히고 이러한 활동은 야외에서만 수행할 것을 강력히 권장합니다. 개별 가수들은 실내에서 마스크를 착용하지 않고 혼자 연습하거나 실내의 스튜디오나 연습실에서 단 한 명의 강사와 함께 둘 모두 마스크를 착용하고 있다면 연습할 수 있습니다. 노래 배우는 학생과 강사 사이의 거리를 넓힐 것이 권장합니다.
- 모든 악기, 부품, 악보 또는 기타 물품의 교환(또는 공유)을 제한합니다.
- 가능한 경우 스피트 밸브 또는 워터 키의 내용물을 일회용 흡수 패드 또는 기타 용기에 담고, 사용 후 적절히 폐기하거나 청소하십시오.

□ 연극 수업:

- 연극 수업 학생과 강사는 실내에서 항상 안면 마스크를 착용해야 하며, 참가자가 발표해야 하는 경우(예: 연극 워크숍의 참가자) 신체적 거리를 넓힐 것을 권장합니다.
- 가능하면 소품, 의상 및 가발 공유를 제한하십시오. 공유해야 하는 경우, 소독이 쉬운 소품, 의상 및 기타 재료를 선택하십시오. 모든 소품은 무대에서 처음 사용하기 전과 다른 배우가 사용하기 전에 소독해야 합니다. 모든 공유 의류는 사용 후 매번 세탁해야 합니다. 모든 가발 또는 기타 공유 보철물은 사용 후 매번 소독해야 합니다.
- 탈의실, 휴게실, 제작실은 EPA(환경보호국)의 COVID-19 소독제 N 목록에 있는 소독제를 사용하여 청소하십시오.
- 리허설 및 공연은 실내 대신 온라인 또는 야외에서 할 것을 고려하십시오. 실내 활동을 하려면 항상 마스크를 착용해야 합니다.

□ 무용 수업:

- 학생과 강사는 실내에서 항상 안면 마스크를 착용해야 합니다. 마스크는 물을 마실 때 잠깐 벗을 수 있습니다. 물을 마시는 휴식 시간에 마스크를 벗은 동안에는 다른 사람들과 거리를 넓힌 상태를 유지하도록 상기시켜야 합니다. 안면 마스크를 착용하고 편안한 수준으로 운동을 제한하고, 호흡이 힘들어지기 전에 즉시 휴식을 취하라고 학생들에게 상기시켜야 합니다. 참가자는 휴식을 취하고 숨을 돌릴 때 다른 모든 사람과 적절한 거리를 유지하면 마스크를 잠깐 벗을 수 있습니다. 마스크가 젖거나 얼굴에 붙거나 호흡을 방해하면 다른 마스크로 교체해야 합니다.
- 격렬한 신체 활동처럼 호흡기 비말의 발생량이 증가하는 활동을 할 때는 개인 간의 거리를 넓히고 이런 활동을 야외로 제한할 것을 강력히 권장합니다.
- 연습과 공연에 야외 공간을 최대한 이용하십시오. 실내 활동을 할 때는 마스크를 항상 반드시 착용해야 합니다.

□ 음악 녹음

- 음향 조정실/녹음실에서 노래를 부르는 것은 요구된 것처럼 안면 마스크를 항상 착용하는 한 허용되고 비교적 작고 밀폐된 실내 공간에 방출되는 호흡기 비말은 많아지기 때문에, 녹음실 내에서는 가수 간에 그리고 모든 다른 사람으로부터 거리를 넓힐 것을 권장합니다.
- 녹음실 안에서 다른 사람과 함께 관악기를 연주하는 것은 실내 마스크 착용 요건을 준수할 수 없기 때문에 현재 허용되지 않습니다.
- 가수나 관악기를 연주하는 음악가는 녹음실 안에서 다른 사람과 함께 머물지 않고 녹음실 문을 닫고 혼자 녹음한다면 마스크를 착용하지 않고 녹음하는 것이 허용됩니다.
- 음향 조정실에서 다른 그룹 악기의 연주는 녹음할 수 있으나, 모든 연주자는 최소 3피트의 신체적 거리를 항상 유지해야 하고 다른 모든 실내 공간과 마찬가지로 마스크 착용이 요구됩니다.
- 다른 연주자 또는 연주자 그룹이 음향 조정실을 사용하기 전에, 실내 공기를 완전히 바꿀 수 있도록 (공기 청정기의 사용을 고려) 환기를 잘해야 하며, 공유한 장비(예: 마이크)를 소독해야 합니다.

□ 공연

- 귀하의 공연이나 행사가 **대형 행사**(실내 행사장에서 1,000명 이상 참석 또는 야외에서 10,000명 이상이 참석하는 행사로 정의)이고 **대형 행사 지침**을 준수해야 하는 경우를 제외하고 모든 공연은 COVID-19 확산 위험을 줄이기 위해 **소규모 행사에 대한 모범 사례 지침**을 준수해야 합니다.
- **TK-12 학교 후원 공연** 또는 기타 감독된 청소년 환경에서의 모든 공연은 백신 접종 상태에 관계없이 **공연 중인 공연자를 포함하여** 참석한 모든 사람이 실내 공간에서 마스크를 사용해야 합니다. **TK-12 학교 후원 실내 공연에는 학교에서 감독, 조직 또는 후원하는 모든 공연 예술 활동이 포함되며 공연 장소가 교내이든 외부이든 상관없이 정규 과정 또는 과외 프로그램의 일부로 학생을 포함합니다.**

D. 교내 커뮤니티 및 대중과 소통할 수 있는 조치

- 개학 전에 학부모와 학생에게 학교 정책에 관한 정보를 보내야 합니다. (해당하는 사항을 모두 표시하십시오):

- COVID-19에 노출되었거나 증상이 있는 학생에게 적용되는 고립 및 격리 정책_____
 - 증상이 있거나 노출되었을 경우 학교에 연락해야 하는 사람_____
-
- 학생이 외출하기 전에 증상을 검사하는 방법_____
 - 안면 마스크의 필수 착용_____
 - 학생들이 마련된 모든 신체적 거리두기 및 감염 통제 정책을 준수하는 것에 대한 중요성_____
 - 위험을 피하기 위한 수업 및 과외 프로그램의 일정 변경_____
 - 학부모의 학교 방문에 관한 학교 방침 및 학교에 원격 연락 추천_____
 - 학교에 학부모의 여러 개의 연락처 등 최신 비상 연락 정보를 제공하는 것의 중요성_____
 - COVID-19에 노출되었거나 증상이 있는 학생 또는 가족을 위한 진단 검사 옵션_____
 - 기타: _____

- 본 대응 체계의 사본을 학교의 모든 공공 입구에 게시하고 학교나 학군의 웹사이트의 첫 페이지에 올립니다.
- 교내 곳곳에 안내판을 붙여 교직원과 학생에게 안면 마스크 착용, 손 씻기의 중요성에 관한 정책을 상기시켜 줍니다.
- 학교의 각 공공 입구에 안내판을 붙여 방문자가 COVID-19 증상이 있으면 시설에 들어가지 말아야 한다고 알립니다.
- 학교는 COVID-19 확진자 집단발병으로 인해 전체 또는 부분 폐쇄가 필요한 경우 의사 소통 계획을 개발하고 배포했습니다.
- 학교는 온라인 매체(웹사이트, 소셜미디어 등)를 통해 운영시간, 방문 정책, 학습 및 과외 프로그램 변경사항 및 안면 마스크 필수 사용에 관한 요건, 신체적 거리두기, 손 씻기에 대한 정확한 최신 정보를 제공합니다.
- 감염 또는 노출이 될 경우 온라인 매체를 통해 학교에 연락하는 방법을 학생, 학부모, 교사에게 안내합니다.

E. 중요 서비스를 공정하게 제공하기 위한 확실한 조치

- 특수 교육이 필요한 학생을 위한 개별화 교육 계획(IEP) 및 504 계획이 있는 학생에게 과도한 위험없이 교육을 계속 받을 수 있도록 개발되었습니다.
 - 이 계획에는 학년 초에 학교가 학부모에게 사전에 연락하여 자녀의 교육 및 안전과 관련된 문제가 다루어지고 있는지 확인하는 방법이 포함됩니다.
 - IEP 및 504 계획에 대한 조정에는 원격 학습, 학생 필요사항을 수용하기 위한 교실 변경, 소수의 학생이 있는 별도의 지역에서의 학교 출석 또는 대면 수업과 및 원격 학습을 결합한 혼합 접근 방식이 포함될 수 있습니다.
 - IEP(개별화 교육 프로그램) 및 504 계획을 수정하여 학생의 안전이 주 및 연방법의 관련 조항을 준수하도록 보장합니다.
- 원격으로 제공할 수 있는 행정 서비스 또는 운영(예: 수업 등록, 양식 제출 등)을 온라인으로 전환합니다.

위에 포함되지 않은 모든 추가 조치는 별도의 페이지에 기재해야 하며 해당 내용을 본 문서에 첨부해야 합니다.

본 대응 체계에 질문이나 의견이 있다면 다음 담당자에게 문의하십시오.

사업체 담당자 이름: _____

전화번호: _____

마지막 개정일: _____

본 문서에 포함된 필수 절차의 요약

- 학교는 교내의 COVID-19 확산을 방지하고 억제하기 위한 포괄적인 접근 방안을 설명하는 COVID-19 억제, 대응 및 통제 계획을 반드시 마련하고 있어야 합니다.
- DPH의 지침에 따라 [학교 노출 관리 계획](#)을 시작하는 계획이나 대응 체계.
- 집단발병 사례(14일 이내에 3건 이상의 사례)를 공중 보건국에 즉시 보고하는 계획.
- COVID-19 검사를 학교의 정규 운영에 통합하는 계획이나 대응 체계 수립. 최소한 학생이나 직원이 증상이 있거나 SARS-CoV-2 감염자에게 노출된 것을 알고 있거나 의심되는 경우 검사를 이용할 수 있도록 보장하는 전략의 설명이 포함되도록 합니다.
 - 계획에는 모든 검사 결과를 공중 보건국에 보고할 것임을 포함해야 합니다.
- 모든 직원에게 아프거나 COVID-19 확진자에게 노출된 경우 출근하지 말라고 지시합니다.
- 학교 건물이나 차량(학교 버스 및 학교 건물)에 들어가는 사람 중 다른 사람(학생, 학부모 또는 다른 직원)과 접촉한 사람은 백신 접종 상태와 관계없이 실내에 있을 때 안면 마스크의 착용이 요구됩니다.
- 학교 또는 학군에서 마스크 야외 마스크 착용 정책을 채택하기로 선택한 학교의 교내에서 모든 사람은 야외 마스크 착용 요구사항을 반드시 준수해야 합니다.
- 마스크 착용 면제 대상에 해당하는지 평가하는 것은 마스크 착용을 방해하는 건강 상태, 정신 건강 상태, 장애 또는 청각 장애 대한 의학적 결정이므로 의사, 간호사 또는 기타 면허를 소지한 전문 의료진이 결정해야 합니다.
- 모든 직원, 현장 계약자, 공급업체 및 배달 담당자에게 주변에 다른 사람들이 있을 때 실내에서 안면 마스크의 필수 착용에 관한 지침을 제공해야 합니다.
- 본 대응 체계 사본을 모든 직원에게 배포합니다.
- 버스에서는 안면 마스크를 항상 착용해야 합니다.
- 학교가 시작하기 전에 학생과 학부모님께 COVID-19 예방 관련 학교 정책에 관한 정보를 보내야 합니다.
- 본 대응 체계의 사본은 모든 공공 출입구에 게시하고 학교나 학군 웹사이트의 공식 페이지에 올립니다.
- 교내 곳곳에 안내판을 붙여 교직원과 학생에게 안면 마스크 착용 및 손 씻기의 중요성에 관한 정책을 상기시켜 줍니다.
- 학교의 각 공공 입구에 안내판을 게시해 방문자에게 COVID-19 증상이 있으면 시설에 입장하지 않도록 알립니다.
- 특별 교육이 필요한 학생을 대상으로 한 개별화 교육 계획(IEP) 및 504 계획을 업데이트하여 학생이 과도한 위험 없이 계속 교육받을 수 있도록 수립합니다.
- 주 공중 보건 담당관의 명령에 따라 모든 학교 직원은 COVID-19 백신 접종을 모두 완료한 접종 증명서를 제시하거나 최소 일주일에 한 번 검사를 받아야 합니다.