

## ពិធីការបើកដំណើរការឡើងវិញសម្រាប់សាលារៀនកម្រិត K-12៖ ឧបសម្ព័ន្ធ T1

**បច្ចុប្បន្នភាពថ្មីៗ** (ការផ្លាស់ប្តូរត្រូវបានរំលេចដោយពណ៌លឿង)

**11/18/21:**

- បានធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មដើម្បីបញ្ជាក់យ៉ាងច្បាស់ថា ការពាក់ម៉ាស់ត្រូវតម្រូវជាចាំបាច់សម្រាប់គ្រប់សកម្មភាពសម្តែងសិល្បៈដែលបានឧបត្ថម្ភដោយសាលារៀននៅខាងក្នុងអគារ រួមទាំងការសម្តែងដែលរៀបចំឡើងនៅខាងក្រៅទីតាំងសាលារៀនផងដែរ។

**11/9/21**

- បានធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មទៅលើអាយុដែលមានសិទ្ធិទទួលបានការចាក់ថ្នាំបង្ការ និងសេចក្តីណែនាំអំពីថ្នាំបង្ការពីរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា

នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈនៃខោនធី Los Angeles (DPH) កំពុងអនុវត្តវិធីសាស្ត្រតាមដំណាក់កាល ដែលមានការគាំទ្រដោយវិទ្យាសាស្ត្រ និងជំនាញការសុខភាពសាធារណៈ ដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យសាលារៀនដែលបម្រើសេវាកម្មដល់សិស្សចាប់ពីកម្រិតមត្តេយ្យដែលអាចផ្ទេរថ្នាក់បាន ដល់ថ្នាក់ទី 12 បើកដំណើរការឡើងវិញដោយសុវត្ថិភាព។ បន្ថែមលើលក្ខខណ្ឌទៅលើសាលារៀនដែលបានដាក់ចុះដោយមន្ត្រីសុខាភិបាលសាធារណៈរបស់រដ្ឋ និងនាយកដ្ឋានអប់រំនៃរដ្ឋ California សាលារៀនក៏ត្រូវតែគោរពតាមពិធីការស្តីពីសុវត្ថិភាពបុគ្គលិកនិងសិស្ស និងការគ្រប់គ្រងការឆ្លងជំងឺទាំងនេះផងដែរ។

ចូរកត់សម្គាល់ថា៖ ឯកសារនេះអាចនឹងត្រូវបានធ្វើឱ្យផ្លាស់ប្តូរទៀត នៅពេលដែលមានព័ត៌មាន និងធនធានថ្មីៗ។ សូមចូលទៅកាន់គេហទំព័រ [ph.lacounty.gov/Coronavirus](http://ph.lacounty.gov/Coronavirus) ដើម្បីទទួលបានឯកសារនេះដែលមានព័ត៌មានថ្មី។

ឯកសារនេះ ចាប់ផ្តើមជាមួយការពិភាក្សាអំពីការផ្តល់ជូននាពេលបច្ចុប្បន្ន សម្រាប់ការអប់រំនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀនក្នុងខោនធី Los Angeles (LAC) និងបន្តទៅព័ត៌មានអំពីវិធីសាស្ត្រសុវត្ថិភាពជាក់លាក់ សម្រាប់បរិវេណសាលារៀន។

បញ្ជីត្រួតពិនិត្យការបើកថ្នាក់កម្រិត TK-12 ឡើងវិញនេះ ផ្តល់ជូននូវវិធានការណ៍សុវត្ថិភាពនៅក្នុងប្រាំផ្នែក៖

- (1) គោលការណ៍ និងការអនុវត្តនៅកន្លែងធ្វើការដើម្បីការពារសុខភាពបុគ្គលិក និងសិស្ស
- (2) វិធានការណ៍បង្កើតកម្លាតតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន
- (3) វិធានការណ៍ដើម្បីលើកកម្ពស់ការគ្រប់គ្រងការឆ្លងជំងឺ
- (4) ការទំនាក់ទំនងជាមួយបុគ្គលិក សិស្ស ក៏ដូចជាគ្រួសារសិស្ស និងសាធារណជន។
- (5) វិធានការណ៍ដែលធានាបាននូវការប្រើប្រាស់សេវាកម្មសំខាន់ៗដោយស្មើភាព

ចំណុចសំខាន់ៗទាំង 5 នេះមានវិធីសាស្ត្រជាច្រើនដែលសាលារៀនរបស់អ្នកអាចជ្រើសរើសអនុវត្តបាន ខណៈដែលទីតាំងស្ថាប័នរបស់អ្នករៀបចំផែនការ ដើម្បីផ្តល់នូវបរិយាកាសប្រកបដោយសុវត្ថិភាពសម្រាប់បុគ្គលិក សិស្ស និងគ្រូរៀនទាំងអស់។ ទោះបីជាវិធានការណ៍បង្ការ និងការពារមួយចំនួន ជាតម្រូវចាំបាច់ នៅតាមសាលារៀនទាំងអស់នាពេលបច្ចុប្បន្ននេះ ហើយត្រូវបានចង្អុលបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់នៅក្នុងពិធីការខាងក្រោមក៏ដោយ វិធានការណ៍ភាគច្រើនក៏អាចមានជម្រើស និងដោយស្ម័គ្រចិត្ត។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ វាជាចំណុចសមរម្យសម្រាប់ឱ្យសាលារៀនអនុវត្តវិធីសាស្ត្រច្រើនកម្រិត ដើម្បីកាត់បន្ថយជំងឺ COVID-19 នៅពេលបើកដំណើរការពេញលេញសាជាថ្មី ដើម្បីកំណត់ការចម្លងនៅតាមបរិវេណសាលារៀនផងដែរ។ វិធានការណ៍ទាំងអស់ដែលស្របតាម [ផែនការគ្រប់គ្រងការផលប៉ះពាល់នៅសាលារៀន](#) ត្រូវតែអនុវត្ត និងមានប្រសិទ្ធភាពចំពោះបុគ្គលិកនៅនឹងកន្លែងធ្វើការទាំងអស់។ ធនធានបន្ថែមសម្រាប់សាលារៀន TK-12 អាចរកបាននៅក្នុង [សៀវភៅណែនាំនៃជំងឺ COVID-19 សម្រាប់សាលារៀនកម្រិត TK-12](#)។

**ការណែនាំទូទៅនៃបើកឱ្យដំណើរការឡើងវិញសម្រាប់សាលារៀនទាំងអស់**  
**នៅពេលនេះខណៈ សាលារៀនទាំងអស់ត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យបើកឡើងវិញសម្រាប់សិស្សទាំងអស់ ដែលកំពុងសិក្សាក្នុងកម្រិតថ្នាក់ TK-12 ទាំងឡាយ។**

កំណត់សម្គាល់សម្រាប់កម្មវិធីថែទាំកុមារដែលមានទីតាំងស្ថិតនៅក្នុងសាលារៀន។ ភ្នាក់ងារវិស័យអប់រំតាមមូលដ្ឋាន (LEAs) និងសាលារៀនដែលមានផ្តល់សេវាកម្មថែទាំកុមារនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន គួរតែយោងទៅលើ [សេចក្តីណែនាំសម្រាប់អ្នកផ្តល់សេវាកម្ម ECE](#) របស់ DPH។

**ការចាក់ថ្នាំបង្ការជំងឺ COVID-19 គឺជាប្រព័ន្ធការពារជួរមុខ**

ការសម្រេចបាននូវអត្រាចាក់ថ្នាំបង្ការខ្ពស់នៅក្នុងបរិវេណសាលារៀនរបស់អ្នក គឺជាមធ្យោបាយដំបូងនិងល្អបំផុត ដើម្បីកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃការឆ្លងនិងការចម្លែងមេរោគនៅឯសាលារៀនរបស់អ្នក កាត់បន្ថយហានិភ័យយ៉ាងខ្លាំង នៃការធ្លាក់ខ្លួនឈឺធ្ងន់ធ្ងរ ការសម្រាកព្យាបាលនៅមន្ទីរពេទ្យ និងការស្លាប់ចំពោះអ្នកដែលបានចាក់ថ្នាំបង្ការពេញ លេញ និងផ្តល់នូវស្រទាប់ការពារបន្ថែមទៀតសម្រាប់អ្នកដែលមិនអាចទទួលបានការចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញ មានប្រព័ន្ធ ភាពសុំចុះខ្សោយ ឬក៏មានបញ្ហាសុខភាពមិនបង្ហាញមុខ។ សម្រាប់ហេតុផលនេះ បន្ថែមពីលើតម្រូវការនិងការណែនាំ ទាំងអស់ដែលបានសរសេរនៅក្នុងពិធីការនេះ សាលារៀនត្រូវបានជម្រុញឱ្យទទួលយកវិធីសាស្ត្រដែលធ្វើឱ្យមានលក្ខណៈ ធម្មតា លើកកម្ពស់ និងសម្រួលដល់ការចាក់ថ្នាំបង្ការជំងឺ COVID-19 សម្រាប់បុគ្គលិក និងសិស្សដែលមានសិទ្ធិទាំង អស់នៅក្នុងបរិវេណសាលារៀនរបស់អ្នក។ សូមមើល [សៀវភៅណែនាំអំពីការចាក់ថ្នាំបង្ការរបស់ LACDPH សម្រាប់សាលារៀន](#) ដែលជាការណែនាំជាជំហានៗដោយមានកំរូអនុវត្តល្អបំផុត សម្រាប់ការរៀបចំសាលារៀនដើម្បីធ្វើទៅជាកន្លែងផ្តល់ ការចាក់ថ្នាំបង្ការ។ ត្រូវដឹងផងដែរថា [សេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាល](#) ដែលបានចេញដោយរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ានៅ ថ្ងៃទី 11 ខែសីហា ឆ្នាំ 2021 តម្រូវឱ្យបុគ្គលិកសាលារៀនទាំងអស់បង្ហាញភស្តុតាងនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញ ឬធ្វើ តេស្តរកមេរោគយ៉ាងហោចណាស់ម្តងក្នុងមួយសប្តាហ៍។ រដ្ឋក៏បានប្រកាសផងដែរថា សិស្សនឹងតម្រូវចាំបាច់ឱ្យចាក់ថ្នាំ បង្ការសម្រាប់ការសិក្សាដោយផ្ទាល់នៅពេលចាប់ផ្តើមត្រីមាស បន្ទាប់ពីទទួលបានការអនុម័តពេញលេញពីរដ្ឋបាលចំណី អាហារ និងឱសថ (FDA) ទាក់ទងនឹងថ្នាំបង្ការសម្រាប់កម្រិតថ្នាក់របស់ពួកគេ (ចន្លោះពី 7 ទៅ 12 ឆ្នាំ និងថ្នាក់រៀន កម្រិត K-6)។

**បញ្ជីត្រួតពិនិត្យការបើកឡើងវិញថ្នាក់ TK ដល់ថ្នាក់ទី 12**

ឈ្មោះស្ថាប័ន: \_\_\_\_\_

អាសយដ្ឋាន: \_\_\_\_\_

ចំនួនមនុស្សច្រើនបំផុត តាមបទប្បញ្ញត្តិ អគ្គិភ័យ: \_\_\_\_\_

ទំហំទីធ្លាប្រហាក់ប្រហែលគិតសរុបជាហ្វីត ការ៉េ ដែលបើកដល់សម្រាប់បុគ្គលិកសាលារៀន និង/ឬសិស្ស: \_\_\_\_\_

ចំនួនសរុបប៉ាន់ប្រមាណនៃមន្ត្រីរដ្ឋបាល គ្រូបង្រៀន និងបុគ្គលិកផ្សេងទៀត ដែលនឹងត្រូវប្រមូលជុំវិញបន្តសេវាកម្ម ដោយផ្ទាល់សម្រាប់សិស្សដែលបានអនុញ្ញាតទាំងអស់ :

ចំនួនសរុបប៉ាន់ប្រមាណនៃសិស្ស ដែលនឹងត្រូវប្រមូលជុំវិញក្នុងថ្នាក់នីមួយៗ (បើមិនមាន សូមសរសេរលេខ 0):

TK: _____	K: _____	1: _____	2: _____	3: _____	4: _____	5: _____
6: _____	7: _____	8: _____	9: _____	10: _____	11: _____	12: _____

**កំណត់សម្គាល់៖** ពាក្យថា "អ្នកធ្វើការ" និង "បុគ្គលិក" ត្រូវបានប្រើនៅក្នុងពិធីការទាំងនេះ ដើម្បីសំដៅលើបុគ្គលដែលធ្វើការនៅក្នុងសាលារៀនក្នុងរដ្ឋកណ្តាលដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការបង្រៀន ការបង្ហាត់ ជំនួយសិស្ស ផ្តល់ការព្យាបាលដោយមិនប្រើថ្នាំឬជំនួយផ្ទាល់ខ្លួនដល់សិស្សម្នាក់ៗ ការសម្អាតនិងថែទាំអគារ រដ្ឋបាល ឬសកម្មភាពផ្សេងៗទៀតដែលចាំបាច់ដើម្បីឱ្យសាលារៀនដំណើរការបាន។ "អ្នកធ្វើការ" ឬ "បុគ្គលិក" អាចរាប់បញ្ចូលបុគ្គលដែល៖ ទទួលប្រាក់ឈ្នួលដោយផ្ទាល់ពីប្រព័ន្ធសាលារៀនដែលពាក់ព័ន្ធ ទទួលប្រាក់ឈ្នួលពីស្ថាប័នដែលដើរតួជាអ្នកម៉ៅការជាមួយសាលារៀន ទទួលប្រាក់ឈ្នួលពីស្ថាប័នខាងក្រៅដែលសហការជាមួយសាលារៀនដើម្បីបម្រើសេវាកម្មដល់សិស្ស ទទួលប្រាក់ឈ្នួលពីភាគីទីបីដើម្បីផ្តល់សេវាកម្មដល់សិស្សម្នាក់ៗ ឬជាអ្នកស្ម័គ្រចិត្តដែលគ្មានប្រាក់ឈ្នួលធ្វើការក្រោមការណែនាំរបស់សាលារៀនដើម្បីបំពេញមុខងារសំខាន់ៗ។ ពាក្យ "ឪពុកម្តាយ" ត្រូវបានប្រើនៅក្នុងពិធីការទាំងនេះដើម្បីសំដៅ លើបុគ្គលទាំងឡាយណាដែលដើរតួជាអ្នកផ្តល់ការថែទាំ ឬអាណាព្យាបាលសិស្ស។

**A. គោលការណ៍ និងការអនុវត្តនៅកន្លែងធ្វើការដើម្បីការពារបុគ្គលិក ("អ្នកធ្វើការ") និងសិស្ស (សូមគូសផែក្របចំណុចដែលអនុវត្ត)**

សាលារៀនត្រូវតែមានផែនការទប់ស្កាត់ ឆ្លើយតប និងគ្រប់គ្រងជំងឺ COVID-19 ដែលពិពណ៌នាអំពីវិធីសាស្ត្រដ៏ទូលំទូលាយរបស់សាលារៀនដើម្បីទប់ស្កាត់ និងគ្រប់គ្រងការរីករាលដាលនៃជំងឺ COVID-19 នៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន។ ផែនការរួមមាន ប៉ុន្តែមិនមានត្រឹមចំណុចដូចខាងក្រោម៖

- ❑ ក្រុមការងារអនុវត្តច្បាប់សម្រាប់ជំងឺ COVID-19 ដែលត្រូវបានចាត់តាំង ដែលនឹងទទួលខុសត្រូវលើការបង្កើត និងអនុវត្តពិធីការសុវត្ថិភាពជំងឺ COVID-19 ទាំងអស់ និងប្រាកដថាបុគ្គលិកនិងសិស្សទទួលបានការអប់រំ អំពីជំងឺ COVID-19។ សមាជិកម្នាក់នៃក្រុមការងារនេះ ត្រូវបានចាត់តាំងជាអ្នកទាក់ទងជាមួយ DPH ក្នុងករណីដែលមានការផ្ទុះជំងឺនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន។
- ❑ ផែនការ ឬពិធីការមួយសម្រាប់ជំហាន ដែលនឹងត្រូវអនុវត្តភ្លាមៗបន្ទាប់ពីមានការជូនដំណឹងដោយបុគ្គលិកសាលារៀនថា សមាជិកណាម្នាក់នៃសហគមន៍សាលារៀន (មន្ត្រី បុគ្គលិក សិស្ស ឬគ្រូ) ធ្វើតេស្តជំងឺ COVID-19 ទទួលបានផលវិជ្ជមាន។
- ❑ ផែនការនេះនិយាយអំពី៖
  - ការបំបែកករណីចេញពីសហគមន៍សាលារៀនភ្លាមៗ ដើម្បីឱ្យដាក់ខ្លួននៅដាច់ដោយឡែកនៅផ្ទះ ប្រសិនបើការជូនដំណឹងកើតឡើងខណៈដែលករណីស្ថិតនៅទីតាំងនោះ។ ផែនការត្រូវតែអនុញ្ញាតឱ្យមានការដាក់ខ្លួនករណីឱ្យនៅដាច់ដោយឡែកជាបណ្តោះអាសន្ននៅនឹងទីតាំងនោះ ប្រសិនបើចាំបាច់ត្រូវមានការរៀបចំសម្រាប់ឱ្យបុគ្គលនោះត្រឡប់ទៅផ្ទះរបស់ខ្លួនវិញ។
  - តារាងព័ត៌មានពិត ឬឯកសារព័ត៌មានផ្សេងៗទៀតដែលត្រូវប្រគល់ឱ្យករណី (ឬសមាជិកគ្រួសារដែលសមស្របបើករណីគឺជាកុមារ) នឹងរៀបរាប់អំពីបទប្បញ្ញត្តិគ្រប់គ្រងលើការដាក់ខ្លួនឱ្យនៅដាច់ដោយឡែក និងតំណទៅកាន់គេហទំព័រដែលមានព័ត៌មានបន្ថែម។
- ❑ ផែនការ ឬពិធីការមួយដើម្បីចាប់ផ្តើម [ផែនការគ្រប់គ្រងការប៉ះពាល់នៅសាលារៀន](#) ដែលស្របទៅតាមការណែនាំរបស់ DPH ដោយគូសបញ្ជាក់ពីនីតិវិធីសម្រាប់៖
  - ការដាក់ករណីមួយ ឬច្រើនឱ្យនៅដាច់ដោយឡែក
  - ការកំណត់អត្តសញ្ញាណបុគ្គល ដែលបានប៉ះពាល់ជាមួយករណីនៅសាលារៀន
  - ការដាក់ធ្វើតេស្តឡឺស៊ីស៊ីកចំពោះអ្នកធ្វើការ និង/ឬសិស្ស ដែលមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការ ហើយមានការប៉ះពាល់នឹងមេរោគ និង
  - ការធានាពីការទទួលបានការធ្វើតេស្តសម្រាប់បុគ្គលទាំងអស់ ដែលបានប៉ះពាល់នឹងមេរោគ នៅក្នុងសាលារៀនដោយមិនគិតពីស្ថានភាពនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការ ជាមូលដ្ឋានសម្រាប់វិធានការណ៍គ្រប់គ្រងបន្តទៀត។
  - ផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងដល់ DPH អំពីករណីឆ្លងជំងឺ COVID-19 ច្បាស់លាស់ក្នុងចំណោមអ្នកធ្វើការ និងកុមារដែលបានចូលសាលារៀន នៅពេលណាមួយក្នុងអំឡុងពេល 14 ថ្ងៃមុនកាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមមានជំងឺ។ កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមមានជំងឺ គឺជាកាលបរិច្ឆេទនៃការធ្វើតេស្តរកមេរោគ COVID-19 ឬកាលបរិច្ឆេទនៃការចាប់ផ្តើមចេញរោគសញ្ញារបស់អ្នកដែលមានជំងឺ គិតយកថ្ងៃណាដែលកើតឡើងមុន។ ការរាយការណ៍អំពីករណីនានាគួរតែត្រូវធ្វើក្នុងចន្លោះពេល 1 ថ្ងៃធ្វើការ បន្ទាប់ពីការជូនដំណឹងរបស់សាលារៀនអំពីករណីនេះ។ ការរាយការណ៍នេះអាចត្រូវបានបំពេញតាមបណ្តាញអ៊ិនធឺណិត ដោយការប្រើប្រាស់ពាក្យស្នើសុំប្រកបដោយសុវត្ថិភាពលើគេហទំព័រ៖ <http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport> ឬដោយទាញយក

# នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈនៃខោនធី Los Angeles សេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាល



និងបំពេញ តារាងបញ្ជីករណី និងអ្នកដែលមានទំនាក់ទំនងនឹងជំងឺ COVID-19 សម្រាប់វិស័យអប់រំ ហើយផ្ញើ វាទៅកាន់ [ACDC-Education@ph.lacounty.gov](mailto:ACDC-Education@ph.lacounty.gov)។

- ❑ ផែនការមួយដើម្បីរាយការណ៍ករណីចម្លងជាចម្រុះ (3 ករណីឡើងទៅក្នុងអំឡុងពេល 14 ថ្ងៃ) ទៅកាន់នាយកដ្ឋាន សុខភាពសាធារណៈជាបន្ទាន់។ នេះអាចត្រូវបានធ្វើដោយប្រើជម្រើសរាយការណ៍ដូចគ្នាដែលបានរៀបរាប់ខាងលើ៖ (1) ការដាក់របាយការណ៍តាមបណ្តាញអ៊ិនធឺណិតនៅគេហទំព័រ <http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport> ឬ (2) បំពេញឯកសារ តារាងបញ្ជីករណី និងអ្នក ដែលមានទំនាក់ទំនងនឹងជំងឺ COVID-19 សម្រាប់វិស័យអប់រំ ហើយផ្ញើអ៊ីម៉ែលទៅ [ACDC-Education@ph.lacounty.gov](mailto:ACDC-Education@ph.lacounty.gov)។ នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈនឹងសហការជាមួយសាលារៀនដើម្បីកំណត់ថា តើ ក្រុមនេះអាចជាការផ្ទះជំងឺដែលតម្រូវឱ្យមានការឆ្លើយតបនឹងការផ្ទះជំងឺនៃសុខភាពសាធារណៈ ឬទេ។
- ❑ ផែនការត្រៀមបម្រុងសម្រាប់ការបិទទាំងស្រុង ឬដោយផ្នែកនៃប្រតិបត្តិការសាលារៀនដោយផ្ទាល់មុខ ប្រសិនបើ ចាំបាច់ ដោយផ្អែកលើការផ្ទះជំងឺនៅក្នុងសាលារៀន ឬសហគមន៍។
- ❑ ផែនការ ឬពិធីការមួយសម្រាប់ការបញ្ឈប់ការធ្វើតេស្តរកមេរោគ COVID-19 ទៅក្នុងប្រតិបត្តិការធម្មតារបស់សាលា រៀន។
  - យ៉ាងហោចណាស់ ផែនការនេះគួរតែរៀបរាប់ពីវិធីសាស្ត្រដើម្បីធានាការចូលធ្វើតេស្តសម្រាប់សិស្ស ឬបុគ្គលិក ដែលមានរោគសញ្ញា ឬបានស្គាល់ ឬសង្ស័យថាមានការប៉ះពាល់ជាមួយបុគ្គលដែលផ្ទុកមេរោគ SARS-CoV-2។ ចូរកត់សម្គាល់ថា បទដ្ឋានសង្គ្រោះបណ្តោះអាសន្នបន្ទាន់នៃការបង្ការជំងឺ COVID-19 (ETS) របស់ Cal/OSHA ([CAL/OSHA ETS](#)) តម្រូវឱ្យកន្លែងការងារផ្តល់ការធ្វើតេស្តដោយមិនគិតថ្លៃដល់បុគ្គលិក ក្នុងអំឡុងពេលម៉ោង ដែលមានប្រាក់ឈ្នួល សម្រាប់៖
    - o បុគ្គលិកដែលមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការហើយមានរោគសញ្ញា ដោយមិនគិតថា តើមានការប៉ះពាល់នឹង មេរោគច្បាស់លាស់ ឬមិនមាននោះទេ។
    - o បុគ្គលិកដែលមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការ បន្ទាប់ពីការប៉ះពាល់នឹងមេរោគ។
    - o បុគ្គលិកដែលបានចាក់ថ្នាំបង្ការ បន្ទាប់ពីប៉ះពាល់នឹងមេរោគ ប្រសិនបើពួកគេកើតមានរោគសញ្ញា។
    - o បុគ្គលិកដែលមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការនៅពេលមានផ្ទះជំងឺ (បុគ្គលិកចំនួន 3 ករណីឡើងទៅ)។
    - o បុគ្គលិកទាំងអស់នៅពេលមានការផ្ទះជំងឺដ៏ធំ (បុគ្គលិកចំនួន 20 ករណីឡើងទៅ)។
  - លើសពីនេះទៀត សាលារៀនគួរពិចារណាពីវិធីសាស្ត្រសម្រាប់ការធ្វើតេស្តតាមកាលកំណត់ សម្រាប់បុគ្គលដែល មិនមានរោគសញ្ញា ហើយមិនមានការប៉ះពាល់ច្បាស់លាស់។ នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈនៃរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDPH) មិនតម្រូវឱ្យមានការធ្វើតេស្តអ្នកដែលមិនមានរោគសញ្ញា តាមភាពញឹកញាប់ឬនីតិវិធីជាក់លាក់ណា មួយទេ នៅពេលនេះ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ រដ្ឋបានផ្តល់ការគាំទ្រដល់ចង្វាក់នៃការធ្វើតេស្តជាក់លាក់ តាមរយៈការផ្គត់ផ្គង់ឧបករណ៍ធ្វើតេស្តបន្ថែម ការដឹកជញ្ជូន សមត្ថភាពមន្ទីរពិសោធន៍ បច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់ ការចុះឈ្មោះនិងការរាយការណ៍ ការបណ្តុះបណ្តាល និងជំនួយជាមួយនឹងសំណងធានារ៉ាប់រង។ សាលារៀនត្រូវ បានណែនាំឱ្យចូលមើលព័ត៌មាន និងធនធានទាក់ទងនឹងការធ្វើតេស្តផ្តោតលើសាលារៀននៅ [សុវត្ថិភាព សាលារៀនសម្រាប់គ្រប់ទីកន្លែងទាំងអស់](#)។ នៅពេលដែលមានអត្រាការឆ្លងក្នុងសហគមន៍ខ្ពស់ ខោនធី LA ណែនាំឱ្យអនុវត្តការធ្វើតេស្តតាមការកំណត់ ឬកម្រិតទាំងបុគ្គលដែលបានចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញផងដែរ នៅ ទីណាដែលមានធនធានអាចរៀបចំបាន។
  - គម្រោងត្រូវផ្តល់ការធានាថា លទ្ធផលតេស្តទាំងអស់នឹងត្រូវរាយការណ៍ទៅនាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈ។
  - ចូរកត់សម្គាល់ថា៖ ការធ្វើតេស្តពិនិត្យតាមដានមិនត្រូវបានណែនាំសម្រាប់បុគ្គលដែលបានជាសះស្បើយពីជំងឺ COVID-19 ដោយមានការបញ្ជាក់ពីមន្ទីរពិសោធន៍ ក្នុងអំឡុងពេល 90 ថ្ងៃកន្លងមកនេះ និងមិនមានរោគ សញ្ញានោះទេ។
- ❑ ចូរពិចារណាចាត់តាំងឱ្យបុគ្គលិកដែលងាយរងគ្រោះ (បុគ្គលិកដែលមិនទាន់ចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញ ហើយដែលមាន អាយុលើសពី 65 ឆ្នាំ និង/ឬមានបញ្ហាសុខភាពរ៉ាំរ៉ៃ ដែលនឹងធ្វើឱ្យពួកគេប្រឈមនឹងហានិភ័យខ្ពស់ប្រសិនបើឆ្លងមេ រោគ) ឱ្យបំពេញការងារដែលអាចធ្វើបានពីផ្ទះ តាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។ បុគ្គលិកនៅក្នុងចំណាត់ថ្នាក់នេះគួរ ពិភាក្សាពីកិច្ចខ្វល់ខ្វានជាមួយអ្នកផ្តល់សេវាកម្មថែទាំសុខភាពរបស់ខ្លួន ឬសេវាកម្មសុខភាពការងារ ដើម្បីធ្វើការ សម្រេចចិត្តសមស្របសម្រាប់ការត្រឡប់ទៅធ្វើការវិញ។
- ❑ គួរពិចារណាការរៀបចំនៃដំណើរការការងារថ្មី ដែលស្របទៅតាមកម្រិតសេចក្តីត្រូវការសិក្សា និងតម្រូវការសិស្ស ដើម្បី



បង្កើនឱកាសឲ្យបុគ្គលិកធ្វើការពីផ្ទះ។

- ❑ ត្រូវណែនាំបុគ្គលិកទាំងអស់កុំឲ្យមកធ្វើការ ប្រសិនបើមានជំងឺ ឬប្រសិនបើពួកគេបានប៉ះពាល់នឹងមនុស្សដែលមានមេរោគជំងឺ COVID-19។ មន្ត្រីសាលារៀនបានផ្តល់ព័ត៌មានដល់បុគ្គលិកទាក់ទងនឹង [អត្ថប្រយោជន៍សម្រាប់ការឈប់សម្រាកដែលឧបត្ថម្ភដោយកន្លែងការងារ ឬរដ្ឋាភិបាល](#)។
- ❑ ការប្រើប្រាស់អគារសាលារៀនក្នុងគោលបំណងក្រៅពីការសិក្សា (ការប្រជុំឬព្រឹត្តិការណ៍សហគមន៍ ការចូលរួមក្តីនិកនៅនឹងទីតាំងដោយបុគ្គលដែលមិនមែនជាសិស្សឬបុគ្គលិក ។ល។) ត្រូវបានអនុញ្ញាត។ ការប្រើប្រាស់បរិវេណអគារខាងក្នុងសាលារៀនប្រឈមនឹងហានិភ័យកាន់តែច្រើននៃការចម្លងរោគដល់ខ្យល់នៅខាងក្នុងអគារ និងផ្ទៃផ្សេងៗ ហើយត្រូវមានការប្រុងប្រយ័ត្នដោយយកចិត្តទុកដាក់ ដើម្បីជៀសវាងការប៉ះពាល់ដែលមិនចាំបាច់ទៅលើមេរោគសម្រាប់បុគ្គលិក និងសិស្សសាលារៀនធម្មតា។ ណែនាំឲ្យមានការលាងសម្អាតជាប្រចាំ សម្រាប់គ្រឿងបរិក្ខារនៅខាងក្នុងអគារ បន្ទាប់ពីមានការប្រើប្រាស់ដោយសមាជិកក្រុម ដែលមិនមែនជាសមាជិកនៃសាលារៀនហើយ។ អនុញ្ញាតឱ្យប្រើប្រាស់វាលកីឡាខាងក្រៅអគារដោយក្រុមកីឡាយុវជន ក្រុមសម្ព័ន្ធកីឡា ឬក្តីបមិនទាក់ទងនឹងសាលារៀន ដរាបណាពួកគេយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីជៀសវាងការប៉ះពាល់នឹងមេរោគ ដែលមិនចាំបាច់សម្រាប់បុគ្គលិក និងសិស្សសាលារៀនធម្មតា។
- ❑ **ការត្រួតពិនិត្យបុគ្គលិក** ត្រូវបានណែនាំឲ្យអនុវត្ត មុនពេលអ្នកធ្វើការអាចចូលទៅទីកន្លែងនោះបាន។ ការត្រួតពិនិត្យត្រូវតែរាប់បញ្ចូល ការពិនិត្យទាក់ទងនឹងការក្អក ការដកដង្ហើមខ្លីៗ ការពិបាកដកដង្ហើម និងក្រុនក្តៅឬក្រុនរងា ហើយប្រសិនបើបច្ចុប្បន្ននេះ បុគ្គលិកកំពុងស្ថិតក្រោមការបង្គាប់បញ្ជាឲ្យនៅដាច់ដោយឡែក ឬការធ្វើចត្តាឡីស័ក។ ការវាស់សិក្សាភាពត្រូវបានណែនាំឲ្យធ្វើផងដែរ ប្រសិនបើអាចធ្វើទៅបាន។
  - ការត្រួតពិនិត្យទាំងនេះអាចធ្វើឡើងផ្ទាល់មុខនៅពេលមកដល់សាលារៀន ឬពិចម្ងាយមុនពេលមកដល់សាលារៀន ដោយប្រើកម្មវិធីឌីជីថល ឬវិធីសាស្ត្រដែលអាចបញ្ជាក់បានផ្សេងទៀត។
  - ចូរកត់សម្គាល់ថា [CAL/OSHA ETS](#) នាពេលបច្ចុប្បន្ននេះតម្រូវឲ្យកន្លែងការងារដកបុគ្គលិកដែលមានរោគសញ្ញានៃជំងឺ COVID-19 និង/ឬមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញ ហើយមានទំនាក់ទំនង ឬការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធនឹងបុគ្គលដែលមានមេរោគ ចេញពីកន្លែងធ្វើការ។ CAL/OSHA មិនបានចេញបញ្ជាចំពោះវិធីសាស្ត្រជាក់លាក់ណាមួយនៃការតាមដានបុគ្គលិកនោះទេ ប៉ុន្តែការអនុវត្តវិធីសាស្ត្រមួយចំនួនដូចដែលបានណែនាំ នឹងជួយក្នុងការអនុវត្តតាម ETS នាពេលបច្ចុប្បន្ននេះ។
- ❑ ការពាក់ម៉ាស់ជាតម្រូវការចាំបាច់សម្រាប់បុគ្គលដែលចូលក្នុងបរិវេណអគារសាលារៀន ឬយានជំនិះសាលារៀន (រថយន្តក្រុងរបស់សាលារៀន ក៏ដូចជាអគារ និងទីធ្លាសាលារៀន) ដែលមានទំនាក់ទំនង ឬបានប៉ះពាល់ជាមួយអ្នកដទៃ (សិស្ស ឪពុកម្តាយ ឬបុគ្គលិកផ្សេងទៀត)។
  - បុគ្គលិកដែលមានទំនាក់ទំនងឬការប៉ះពាល់ជាមួយអ្នកដទៃ នឹងទទួលបានម៉ាស់សមរម្យមួយ ដែលអាចគ្របទៅលើចម្រុះនិងមាត់ ដោយឥតគិតថ្លៃ។ បុគ្គលិកត្រូវតែពាក់ម៉ាស់គ្រប់ពេលវេលាក្នុងអំឡុងពេលធ្វើការពេលនៅខាងក្នុងអគារ និងមានទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធនឹងអ្នកដទៃ ឬប្រហែលជាអាចមានទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកដទៃ។ បុគ្គលិកដែលត្រូវបានណែនាំដោយអ្នកផ្តល់សេវាកម្មវេជ្ជសាស្ត្រថា ពួកគេមិនចាំបាច់ពាក់ម៉ាស់ ត្រូវតែពាក់របាំងមុខដែលមានក្រណាត់រុំនៅលើតែមខាងក្រោម ខណៈពេលដែលស្ថានភាពរបស់ពួកគេអាចធ្វើទៅបាន។ ត្រូវបានជម្រុញឲ្យប្រើក្រណាត់ដែលមានទ្រង់ទ្រាយពាក់បិទជិតនៅក្រោមចង្កា។ មិនត្រូវប្រើម៉ាស់ដែលមានសន្ទុះបិទបើកតែម្ខាងនោះទេ។
  - បុគ្គលិកដែលត្រូវបានលើកលែងពីការពាក់ម៉ាស់ពេលនៅខាងក្នុងអគារ ត្រូវតែធ្វើតេស្តរកមេរោគ COVID-19 យ៉ាងហោចណាស់ពីរដងក្នុងមួយសប្តាហ៍ លើកលែងតែបុគ្គលិកនោះផ្តល់ភស្តុតាងពីស្ថានភាពនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញប្រឆាំងនឹងជំងឺ COVID-19។ នៅពេលដែលមានអត្រានៃការឆ្លងក្នុងសហគមន៍ខ្ពស់ ខោនធី LA ណែនាំឱ្យអនុវត្តការធ្វើតេស្តតាមកាលកំណត់ បូករួមទាំងបុគ្គលដែលបានចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញនៅទីណាដែលមានធនធានអាចរៀបចំបាន។
  - នៅពេលមានការស្នើសុំ កន្លែងការងារតម្រូវឲ្យផ្តល់ឧបករណ៍ជំនួយការដកដង្ហើមដល់បុគ្គលិកដែលមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការ ព្រមទាំងផ្តល់ការណែនាំអំពីវិធីប្រើដើម្បីធានាថា ម៉ាស់ពាក់បានត្រឹមត្រូវ។
  - បុគ្គលិកដែលធ្វើការនៅក្នុងទីកន្លែងមួយ ដែលពួកគេមានទំនាក់ទំនង ឬការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធជាមួយមនុស្សផ្សេងទៀតដែលមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញ គួរតែត្រូវបានផ្តល់ឲ្យ និងគួរពិចារណាប្រើការការពារកម្រិតខ្ពស់ ដូចជាការពាក់ម៉ាស់ពីរ ("ម៉ាស់ពីរជាន់") ឬប្រើឧបករណ៍ជំនួយការដកដង្ហើម (ឧទាហរណ៍ ម៉ាស់ប្រភេទ KN95 ឬប្រភេទ N95)។ នេះមានសារៈសំខាន់ជាពិសេស ប្រសិនបើបុគ្គលិកមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការ

ពេញលេញ ហើយធ្វើការស្ថិតនៅក្នុងទីតាំងខាងក្នុង ឬខាងក្រៅអគារដែលមានមនុស្សច្រើនកុះករ។

- បុគ្គលិកទាំងអស់ត្រូវតែពាក់ម៉ាស់គ្រប់ពេលវេលានៅខាងក្នុងអគារ លើកលែងតែ៖ នៅពេលធ្វើការតែម្នាក់ឯងនៅក្នុងការិយាល័យឯកជនដែលបិទទ្វារជិត នៅពេលដែលពួកគេជាមនុស្សតែម្នាក់គត់ដែលមានវត្តមាននៅកន្លែងធ្វើការដែលជំនួយសម្រាប់បុគ្គលិកច្រើននាក់ ឬពេលបរិភោគអាហារឬភេសជ្ជៈ។
- ខោនធីមិនមានការប្រើប្រាស់ឱ្យពាក់ម៉ាស់ពេលនៅខាងក្រៅអគារនៅតាមបរិវេណសាលារៀននោះទេ ប៉ុន្តែមានការណែនាំយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ ឱ្យពាក់ម៉ាស់ពេលនៅឯព្រឹត្តិការណ៍ខាងក្រៅអគារដែលមានមនុស្សច្រើនកុះករ ដែលអាចរួមបញ្ចូលទាំងសកម្មភាពសម្រាប់ថ្នាក់រៀនឬការឈប់សម្រាក ដែលមិនអាចរក្សាគម្លាតបាន។ បន្ថែមពីនេះទៀតក៏មានការណែនាំយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ ថាកុមារត្រូវពាក់ម៉ាស់នៅតាមទីតាំងសួនកុមារ និងនៅទីធ្លាខាងក្រៅអគារផ្សេងទៀត ដែលពួកគេប្រមូលផ្តុំគ្នា ប្រសិនបើការរក្សាគម្លាតមិនអាចធ្វើទៅបាន ឬមិនអាចអនុវត្តតាមជាក់ស្តែងបានទេ។
- សិស្ស បុគ្គលិក និង ភ្ញៀវ នៅក្នុងបរិវេណសាលារៀនត្រូវតែគោរពតាមគោលការណ៍របស់សាលារៀនដែលតម្រូវឱ្យពាក់ម៉ាស់ពេលនៅទីតាំងខាងក្រៅអគារ ហើយសាលារៀនមានសិទ្ធិអំណាចក្នុងការអនុវត្តគោលការណ៍បែបនេះតាមការយល់ឃើញរបស់ថ្នាក់ដឹកនាំសាលារៀន ឬក្នុងតំបន់។
- សម្រាប់សេចក្តីណែនាំ និងព័ត៌មានថ្មីបំផុតរបស់ LACDPH ស្តីពីការពាក់ម៉ាស់ សូមមើលទំព័រអំពី [ម៉ាស់ការពារជំងឺ COVID-19](#) របស់យើង។
- ម៉ាស់កម្រិតវេជ្ជសាស្ត្រត្រូវបានផ្តល់ឱ្យបុគ្គលិកទាំងឡាយណា ដែលថែទាំកុមារឈឺ ឬអ្នកដែលមានទំនាក់ទំនងឬការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធជាមួយកុមារនានា ដែលមានបញ្ហាសុខភាពដែលរារាំងកុមារនោះមិនឱ្យប្រើប្រាស់ម៉ាស់ក្រណាត់។
- វិធីសាស្ត្រការពារផ្សេងទៀតអាចត្រូវបានអនុវត្ត ដើម្បីសម្រួលដល់សិស្សដែលស្ថិតនៅក្នុងផែនការនៃការអប់រំដែលមានលក្ខណៈបុគ្គល ឬផែនការ 504 (IEP) ហើយសម្រាប់អ្នកដែលមានហេតុផលវេជ្ជសាស្ត្រ ដែលរារាំងពួកគេមិនឱ្យប្រើ ឬអត់ទ្រាំនឹងការពាក់ម៉ាស់បាន។ សិស្សដែលបង្ហាញឯកសារសមស្រប ដែលអះអាងពីពិការភាព ឬលក្ខខណ្ឌដែលមិនអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេពាក់ម៉ាស់ដោយសុវត្ថិភាពបាន គួរតែពាក់បាំងមុខដែលមានក្រណាត់នៅតែមខាងក្រោម ប្រសិនបើស្ថានភាពរបស់ពួកគេអាចធ្វើទៅបាន។ សិស្សដែលមានស្ថានភាពសុខភាពដែលមានភ្ជាប់ឯកសារថា មិនអាចពាក់បាំងមុខនឹងក្រណាត់បានទេ អាចស្នើសុំដំណោះស្រាយសមរម្យពីសាលារៀន ឬតំបន់បាន។ ការវាយតម្លៃចំពោះករណីលើកលែងដោយសារតែស្ថានភាពសុខភាពផ្លូវកាយស្ថានភាពសុខភាពផ្លូវចិត្ត ពិការភាព ឬបញ្ហាសោតវិញ្ញាណចុះខ្សោយ (ការស្តាប់) ដែលរារាំងដល់ការពាក់ម៉ាស់ គឺជាការកំណត់ផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រ ហើយដូច្នេះត្រូវតែធ្វើឡើងដោយគ្រូពេទ្យ គិលានុបដ្ឋាយិការជំនាញផ្ទាល់ (nurse practitioner) ឬអ្នកជំនាញផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណផ្សេងទៀតដែលអនុវត្តក្រោមអាជ្ញាប័ណ្ណរបស់គ្រូពេទ្យ។ ការអះអាងដោយខ្លួនឯង និងការអះអាងដោយឪពុកម្តាយ សម្រាប់ករណីលើកលែងនៃការពាក់ម៉ាស់ដោយសារតែលក្ខខណ្ឌដូចដែលបានរៀបរាប់ខាងលើ មិនអាចចាត់ទុកដូចជាការកំណត់តាមផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្របានឡើយ។ ការលើកលែងផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រដែលមានការចងក្រងជាឯកសារត្រឹមត្រូវ គឺជាហេតុផលតែមួយគត់ដែលអាចទទួលយកបាន ដែលសិស្សអាចត្រូវបានលើកលែងពីតម្រូវការនៃការពាក់ម៉ាស់ពេលនៅក្នុងអគារនៅសាលារៀន។ ជំនឿផ្ទាល់ខ្លួន ឬការលើកលែងខាងសាសនាផ្សេងៗមិនអនុវត្តចំពោះតម្រូវការនៃការពាក់ម៉ាស់ទេ។
- ផ្តល់ការណែនាំយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ថា សិស្សណាដែលត្រូវបានលើកលែងពីការពាក់ម៉ាស់ពេលនៅក្នុងអគារត្រូវធ្វើតេស្តរកមេរោគ COVID-19 យ៉ាងហោចណាស់ពីរដងក្នុងមួយសប្តាហ៍ លុះត្រាតែពួកគេផ្តល់ភស្តុតាងពីស្ថានភាពនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញប្រឆាំងនឹងជំងឺ COVID-19។ នៅពេលដែលមានអត្រានៃការឆ្លងក្នុងសហគមន៍ខ្ពស់ ខោនធី LA ណែនាំឱ្យអនុវត្តការធ្វើតេស្តតាមកាលកំណត់នោះ ឬកម្រិតទាំងបុគ្គលដែលបានចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញ នៅទីណាដែលមានធនធានអាចរៀបចំបាន។
- សាលារៀនរដ្ឋទាំងអស់គួរតែដឹងអំពីតម្រូវការនៅក្នុងចំណុច AB 130 ដើម្បីផ្តល់ជូននូវកម្មវិធីសិក្សាឯករាជ្យសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា 2021-22។

- បុគ្គលិកត្រូវបានណែនាំឱ្យសម្អាត ឬប្តូរម៉ាស់របស់ពួកគេជារៀងរាល់ថ្ងៃ ហើយណែនាំឱ្យពួកគេត្រូវឱ្យធានាថា កូនៗរបស់ពួកគេមានម៉ាស់ស្អាតសម្រាប់ពាក់។
- ដើម្បីប្រាកដថាម៉ាស់ត្រូវបានពាក់យ៉ាងខ្ជាប់ខ្ជួននិងត្រឹមត្រូវ បុគ្គលិកត្រូវបានហាមឃាត់មិនឱ្យបរិភោគអាហារ ឬភេសជ្ជៈ លើកលែងតែក្នុងអំឡុងពេលសម្រាករបស់ពួកគេ នៅពេលដែលពួកគេអាចដោះម៉ាស់របស់ខ្លួន និងបន្ថែមការ

# នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈនៃខោនធី Los Angeles សេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាល



រក្សាកម្លាំងកាយរបស់ពួកគេពីអ្នកដទៃ បានដោយសុវត្ថិភាព។ ការទទួលបានអាហារ ឬភេសជ្ជៈនៅទីតាំងខាងក្រៅអគារគឺជាជម្រើសល្អបំផុត ប៉ុន្តែការទទួលបានអាហារឬភេសជ្ជៈនៅក្នុងបន្ទប់តូច ឬបន្ទប់ការងារនៅខាងក្នុងអគារ គឺប្រសើរជាងការបរិភោគនៅក្នុងបន្ទប់សម្រាករួមគ្នា ប្រសិនបើការបរិភោគនៅបន្ទប់តូចឬបន្ទប់ការងារមានកន្លែងអាចរក្សាកម្លាំងកាយបានតែម្តង និងមានដាក់របាំងបុគ្គលិកទាំងអស់។

- គួរពិចារណាអំពីការបង្កើនកម្លាំងកាយបុគ្គលិកទាំងឡាយនៅក្នុងបន្ទប់ ឬនៅតាមទីតាំងណាមួយដែលត្រូវបានប្រើដោយបុគ្គលិកសម្រាប់ការពិសាអាហារ និង/ឬការសម្រាក ជាពិសេសនៅពេលកន្លែងទំនេរនោះ ត្រូវបានប្រើរួមគ្នាដោយបុគ្គលិកដែលមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញ ឬមិនបានដឹងពីស្ថានភាពចាក់ថ្នាំបង្ការ។
- បុគ្គលិក អ្នកម៉ៅការនៅនឹងទីតាំង អ្នកលក់ និងបុគ្គលិកដឹកជញ្ជូនទាំងអស់ បានទទួលការណែនាំទាក់ទងនឹងការប្រើប្រាស់ម៉ាស់ជាចាំបាច់ នៅពេលនៅជិតអ្នកដទៃពេលនៅខាងក្នុងអគារ។
- បន្ទប់សម្រាក បន្ទប់ទឹក ថ្នាក់រៀន និងបរិវេណទូទៅផ្សេងទៀតដែលបុគ្គលិកត្រូវបានប្រើប្រាស់ទៅ ត្រូវបានសម្អាតតាមភាពញឹកញាប់ដូចខាងក្រោម។ ការលាងសម្អាតជាប្រចាំត្រូវបានណែនាំឱ្យធ្វើ ដោយមិនត្រូវមានកិច្ចជាងម្តងក្នុងមួយថ្ងៃ ក្នុងអំឡុងពេលប្រតិបត្តិការ ប៉ុន្តែអាចធ្វើញឹកញាប់ជាងនេះ។
  - បន្ទប់សម្រាក \_\_\_\_\_
  - បន្ទប់ទឹក \_\_\_\_\_
  - ថ្នាក់រៀន \_\_\_\_\_
  - បន្ទប់ពិសោធន៍ \_\_\_\_\_
  - ការិយាល័យគិលានុបដ្ឋាយិកា \_\_\_\_\_
  - ទឹកកន្លែងប្រឹក្សាយោបល់ ឬជំនួយសិស្សផ្សេងទៀត \_\_\_\_\_
  - ការិយាល័យខាងមុខ \_\_\_\_\_
  - ការិយាល័យផ្សេងទៀត \_\_\_\_\_
  - ផ្សេងទៀត (សាលប្រជុំ កន្លែងហាត់ប្រាណ បណ្ណាល័យប្រសិនបើប្រើប្រាស់) \_\_\_\_\_
- ទឹកកន្លែងដែលមានការប៉ះពាល់ច្រើននៅក្នុងបន្ទប់សម្រាក ត្រូវបានណែនាំឱ្យសម្អាតយ៉ាងហោចណាស់ម្តងក្នុងមួយថ្ងៃ។
- មានការណែនាំថា ត្រូវមានផ្តល់ទឹកអនាម័យលាងដៃ ដែលមានប្រសិទ្ធភាពប្រឆាំងនឹងជំងឺ COVID-19 ដល់បុគ្គលិកទាំងអស់នៅក្នុង ឬក្បែរទីតាំងដូចខាងក្រោម (សូមគូសផឹកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
  - ច្រកចូល ឬច្រកចេញអគារ \_\_\_\_\_
  - ការិយាល័យកណ្តាល \_\_\_\_\_
  - ច្រកឡើងជណ្តើរ \_\_\_\_\_
  - ច្រកចូលជណ្តើរយន្ត (បើមាន) \_\_\_\_\_
  - ថ្នាក់រៀន \_\_\_\_\_
  - បន្ទប់សម្រាករបស់មន្ត្រី \_\_\_\_\_
  - ការិយាល័យរបស់មន្ត្រី៖ \_\_\_\_\_
- មានការណែនាំឱ្យបុគ្គលិកមានឱកាសលាងសម្អាតដៃរបស់ខ្លួនជាមួយសាប៊ូ និងទឹកឱ្យបានញឹកញាប់។
- ច្បាប់ចម្លងនៃពិធីការនេះត្រូវបានចែកចាយទៅបុគ្គលិកទាំងអស់។
- ជម្រើសផ្សេង—ពិពណ៌នាពីវិធានការណ៍ផ្សេងទៀត៖ \_\_\_\_\_

**B. វិធានការណ៍ដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យរក្សាកម្លាំងកាយតាមការណែនាំ និងកាត់បន្ថយការជួបជុំមនុស្សច្រើនសម្រាប់បុគ្គលិក សិស្ស និងភ្ញៀវផ្សេងៗ (សូមគូសផឹកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)**

# នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈនៃខោនធី Los Angeles សេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាល



**កំណត់សម្គាល់៖** LACDPH ណែនាំវិធានការណ៍នានាដែលត្រូវអនុវត្តដើម្បីបង្កើតការរក្សាកម្លាំងកាយ ពេលដែលធ្វើដូច្នោះហើយ នឹងមិនរំខានដល់ការសិក្សាពេញម៉ោងរបស់សិស្សដែលបានចុះឈ្មោះទាំងអស់នោះទេ។ នេះមានសារៈសំខាន់ខ្លាំងណាស់ ក្នុងអំឡុងពេលដែលក្រុមសិស្សស្ថិតនៅខាងក្រៅថ្នាក់ (ឧទាហរណ៍ ការផ្លាស់ប្តូរវេននៅតាមច្រកផ្លូវដើរជុំ) និង/ឬនៅពេលណាមួយដែលត្រូវតែដោះម៉ាស់ចេញ ក្នុងពេលដែលស្ថិតនៅទីតាំងដែលមានជាក្រុម (ឧទាហរណ៍ ពេលសម្រាកអាហារថ្ងៃត្រង់ ពេលចេញលេង) ដែលការបង្កើនការរក្សាកម្លាំងកាយជាជម្រើសល្អបំផុតដើម្បីសម្រាប់ស្ថានភាពពេលដែលការរក្សាកម្លាំងកាយមិនអាចធ្វើទៅបានទេ (ឧទាហរណ៍ ថ្នាក់រៀនដែលមានសិស្សពេញ) សារៈសំខាន់នៃការប្រកាន់ខ្ជាប់នូវការពាក់ម៉ាស់ 100% គឺជាចំណុចចាំបាច់។

- ចំនួនបុគ្គលិកច្រើនបំផុតដែលត្រូវបានអនុញ្ញាតនៅទីកន្លែងគឺ៖ \_\_\_\_\_.
- ការពាក់ម៉ាស់ជាតម្រូវការចាំបាច់គ្រប់ពេលនៅលើរថយន្តសាលារៀនធំ និងតូចទាំងអស់។
- គួរពិចារណាអំពីការរក្សាវិធានការណ៍ដើម្បីលើកកម្ពស់ការរក្សាកម្លាំងកាយ រវាងសិស្សនៅលើរថយន្តក្រុងសាលារៀន ដោយសារតែមានសិស្សជាច្រើននៅតែមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការ។ ចំណុចទាំងនេះអាចរួមមាន (សូមគូសដឹកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
  - កន្លែងអង្គុយមួយគឺសម្រាប់កុមារម្នាក់ លើរថយន្តក្រុង។ \_\_\_\_\_
  - ការប្រើប្រាស់ជួរឆ្លាស់គ្នា។ \_\_\_\_\_
  - បើកបង្អួច ប្រសិនបើគុណភាពខ្យល់និងសុវត្ថិភាពអ្នកជិះ អាចអនុញ្ញាតបាន។ \_\_\_\_\_
- វិធានការណ៍បន្ថែមដែលអាចត្រូវគិតពិចារណា ដើម្បីជម្រុញការរក្សាកម្លាំងកាយ និងកាត់បន្ថយការប្រមូលផ្តុំរបស់អ្នកជិះលើរថយន្តក្រុងសាលារៀន (សូមគូសដឹកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
  - ដាក់ម៉ោងចូលរៀនបណ្តាក់គ្នា ដើម្បីអនុញ្ញាតឲ្យមានការធ្វើដំណើរច្រើនជាងមួយដងក្នុងរថយន្តក្រុងមួយនៅពេលសាលារៀនចាប់ផ្តើម និងបិទ។ \_\_\_\_\_
  - ការអនុវត្តវិធានការណ៍ដែលធ្វើឲ្យមានភាពងាយស្រួលសម្រាប់ឪពុកម្តាយបើកយានយន្តជូនសិស្សមកសាលារៀន ដូចជាការឆាប់បើកសាលារៀនដោយមានវត្តមានបុគ្គលិក ការបន្ថែមកន្លែងចតយានយន្តរយៈពេលខ្លីនៅសាលារៀន និងវត្តមានបុគ្គលិកនៅកន្លែងដាក់សិស្សចុះ ដើម្បីធានាបាននូវសុវត្ថិភាពរបស់សិស្សពេលធ្វើដំណើរពីកន្លែងដាក់ចុះមកកាន់ច្រកចូលសាលារៀន។ \_\_\_\_\_
  - ការអនុវត្តវិធានការណ៍ដែលសម្រួលដល់ការធ្វើដំណើរដោយមានសុវត្ថិភាព និងសមស្របតាមរយៈសម្រាប់សិស្សមកកាន់សាលារៀន ដូចជាក្រុមផ្សេងៗ ផ្លូវមានសុវត្ថិភាពមកកាន់សាលារៀន (Safe Routes to School) មានអ្នកជួយឆ្លងផ្លូវចូលសាលារៀន កម្មវិធីសុវត្ថិភាពកង់ និងផ្លូវជិះកង់។ \_\_\_\_\_
    - ឪពុកម្តាយត្រូវបានរៀបចំឲ្យសហការជាមួយបុគ្គលិកសាលារៀន ដើម្បីប្រាកដថាមានជម្រើសមធ្យោបាយធ្វើដំណើរផ្សេងទៀត ដែលមានការត្រួតពិនិត្យសមស្រប និងមានរូបបញ្ញូលវិធីសាស្ត្រសម្រាប់ការរក្សាកម្លាំងកាយ និងការប្រើប្រាស់ម៉ាស់។
    - ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអាការត្រូវបានសម្រួល ដើម្បីបង្កើនជំនួយដល់ការធ្វើដំណើរដោយកង់ និងបង្កើនកន្លែងផ្អាកកង់ បើអាចធ្វើទៅបាន។
  - ផ្សេងទៀត៖ \_\_\_\_\_
- ពិចារណាលើការអនុវត្តវិធានការណ៍ដើម្បីកាត់បន្ថយការប្រមូលផ្តុំមនុស្សច្រើន នៅពេលដែលសិស្ស ឪពុកម្តាយ ឬគ្រូរៀនចូល និងធ្វើដំណើរឆ្លងកាត់អគារសាលារៀន។ ចំណុចទាំងនេះអាចរួមមាន (សូមគូសដឹកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
  - កាលវិភាគត្រូវបានកែសម្រួលដើម្បីជៀសវាងការប្រមូលផ្តុំគ្នានៅទីធ្លាររួម ហើយអនុញ្ញាតឱ្យថ្នាក់រៀនតែមួយៗឬក្រុមតូចៗ ធ្វើដំណើរឆ្លងកាត់ទីធ្លាររួមគ្នាបាន នៅពេលដែលអាចធ្វើទៅបាន (ដូចជាច្រកផ្លូវដើរជុំ និងបន្ទប់ទឹក) នៅពេលវេលាណាមួយ។ \_\_\_\_\_
  - បុគ្គលិកសាលារៀនត្រូវបានដាក់ឱ្យប្រចាំការនៅច្រកផ្លូវដើរក្នុងអគារ ដើម្បីលើកកម្ពស់នូវការរក្សាកម្លាំងកាយ និងកាត់បន្ថយការដើរចុះឡើងនិងការប្រមូលផ្តុំគ្នា នៅពេលដែលសិស្សចូល និងដើរទៅកាន់ថ្នាក់រៀន។ \_\_\_\_\_
  - ប្រសិនបើធ្វើទៅបាន ចំណុះផ្ទះរបស់ជណ្តើរយន្តត្រូវតែកំណត់ចំនួន ដើម្បីកាត់បន្ថយកុំឱ្យមានមនុស្សច្រើនកុះករ។ អ្នកជិះទាំងអស់បានតម្រូវឱ្យពាក់ម៉ាស់។ \_\_\_\_\_
  - វិធានការណ៍ខាងក្រោមអាចត្រូវបានអនុវត្តដើម្បីជៀសវាងការប្រមូលផ្តុំគ្នានៅតាមជណ្តើរ៖



# នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈនៃខោនធី Los Angeles សេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាល



- ចាត់តាំងជណ្តើរឡើង និងចុះ \_\_\_\_\_
- ការសម្រាកបណ្តាក់ក្នុងនោះពេលរៀន \_\_\_\_\_
- ការត្រួតពិនិត្យជណ្តើរដោយបុគ្គលិកសាលារៀន \_\_\_\_\_
- ផ្សេងទៀត៖ \_\_\_\_\_

□ គួរពិចារណាអនុវត្តវិធីសាស្ត្រទូទាំងសាលារៀន ដែលបង្កើតនិងរក្សាក្រុមដែលមានស្ថេរភាព ពិពេលចាប់ផ្តើមរហូតដល់ចប់ថ្ងៃសិក្សា នោះគឺមនុស្សពេញវ័យដែលជាអ្នកគ្រប់គ្រង និងកុមារស្ថិតនៅជាមួយគ្នាពេលធ្វើសម្ភាសនាជាច្រើនតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន (ឧទាហរណ៍ បរិភោគអាហារ ការលំហែ ។ល។) និងជៀសវាងការរួមបញ្ចូលគ្នារវាងមនុស្សនៅក្រៅក្រុមរបស់ពួកគេ។ ក្រុមដែលមានស្ថេរភាពត្រូវបានគេចាត់ទុកថា ជាការអនុវត្តល្អបំផុតនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់ ហើយដូច្នោះត្រូវបានណែនាំឲ្យអនុវត្តបែបនេះ ប៉ុន្តែមិនតម្រូវចាំបាច់ទេ។

- សិស្សទទួលបានការអប់រំពិសេស (IEP) ឬសិក្ខាសាលា 504 ដែលតម្រូវឲ្យមានសេវាកម្មឯកទេសផ្សេងៗ អាចត្រូវបានដកចេញពីថ្នាក់អប់រំរបស់ពួកគេ ហើយដាក់ជាក្រុមជាមួយសិស្សដទៃទៀតដែលត្រូវការសេវាកម្មស្រដៀងគ្នានេះ តាមការចាំបាច់ ដើម្បីផ្តល់នូវកម្រិតនៃការបង្ហាត់បង្រៀន និងការថែទាំសមស្រប។
- បុគ្គលិកជំនាញដែលបង្រៀនសិស្សក្នុងការអប់រំពិសេស (IEP) ឬផែនការ 504 និង/ឬការផ្តល់សេវាកម្មជំនាញដែលនឹងត្រូវបង្រៀនទៅតាមក្រុមដែលមានស្ថេរភាពផ្សេងៗគ្នាក្នុងថ្ងៃសិក្សា គួរតែត្រូវបានរៀបចំផ្តល់ជូនតាមតម្រូវចិត្ត។ បុគ្គលិកណាដែលមិនបានចាត់ថ្នាំបង្ការពេញលេញទេ គួរតែពិចារណាពាក់ព័ន្ធជាមុខបន្ថែម ពិសេសម៉ាស់ ដែលតម្រូវចាំបាច់ ប្រសិនបើចូលថ្នាក់រៀនផ្សេងៗក្នុងគោលបំណងដូចដែលបានរៀបរាប់នេះ។ គួរជម្រុញបុគ្គលិកទាំងអស់ឱ្យលាងសម្អាតដៃ ឬប្រើទឹកអនាម័យលាងសម្អាតដៃបន្ទាប់ពីចាកចេញពីថ្នាក់រៀន មួយហើយមុនពេលចូលថ្នាក់រៀនផ្សេងទៀតដែលមានក្រុមសិស្សខុសៗគ្នា។

□ គួរពិចារណាអនុវត្តវិធានការណ៍ដែលអនុញ្ញាតឲ្យមានការរក្សាកម្លាតរាងកាយដែលបានណែនាំ នៅក្នុងថ្នាក់រៀន នៅពេលដែលអាចធ្វើទៅបាន ដោយមិនមានការរំខានដល់ប្រតិបត្តិការចាំបាច់នានា។ ចំណុចទាំងនេះអាចរួមមានទាំងវិធានការណ៍ដូចខាងក្រោម (សូមគូសផឹកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖

- ត្រៀមសង្ហារឹមក្នុងថ្នាក់រៀនត្រូវរៀបចំឡើងវិញ ដើម្បីបង្កើនកម្លាតរាងកាយសិស្សនិងសិស្ស ហើយរាងសិស្សនិងត្រូវ ជាការអនុវត្តល្អបំផុតនោះ សូមជៀសវាងការប្រើប្រាស់ការរៀបចំកន្លែងអង្គុយជា "ទីតាំងផ្គុំគ្នា (pod)" នៅក្នុងថ្នាក់រៀននានា។ ទីណាដែលការរក្សាកម្លាតមិនអាចធ្វើទៅបាននោះ ចូរពិចារណាលើវិធានការណ៍សុវត្ថិភាពផ្សេងទៀតរួមមាន ការផ្តោតទៅលើការប្រកាន់ខ្ជាប់ខ្ជួននៃការពាក់ម៉ាស់។
- ពិចារណាបង្កើនស្រទាប់កាត់បន្ថយផ្សេងទៀតដូចជា ក្រុមដែលមានស្ថេរភាព ឬធ្វើឲ្យប្រព័ន្ធខ្យល់ចេញចូលប្រសើរឡើង។
- រក្សាការបង្កើនកម្លាតតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន ក្នុងអំឡុងពេលដែលសិស្ស ឬបុគ្គលិកមិនពាក់ម៉ាស់ (ឧទាហរណ៍ ដោយសារតែពេលទទួលទានអាហារឬភេសជ្ជៈ ឬគេងថ្ងៃ)។
- កន្លែងគេងថ្ងៃ ឬកន្លែងសម្រាកនៅក្នុងថ្នាក់រៀនសម្រាប់សិស្ស ត្រូវបង្កើនកម្លាតឆ្ងាយពីគ្នា និងដាក់ជើងនិងក្បាលឆ្ងាយពីគ្នា។
- ផ្សេងទៀត៖ \_\_\_\_\_

□ គួរពិចារណាផ្តល់ថ្នាក់កីឡានៅខាងក្រៅអគារ តាមដែលអាចធ្វើទៅបាន និងជ្រើសរើសសកម្មភាពដែលអនុញ្ញាតឲ្យមានការរក្សាកម្លាតរាងកាយ។ ថ្នាក់កីឡាដែលធ្វើឡើងនៅខាងក្នុងអគារ តម្រូវឱ្យអ្នកដែលមានវត្តមានទាំងអស់ត្រូវពាក់ម៉ាស់ លើកលែងតែពេលពិសេស។

□ គួរពិចារណាអនុវត្តគោលការណ៍សាលារៀនដែលជម្រុញឱ្យមានការរក្សាកម្លាតរាងកាយ ពេលនៅក្នុងបន្ទប់ដាក់សម្ភារៈ ឬប្តូរសំលៀកបំពាក់។ គោលការណ៍អាចរួមមាន៖

- ផ្តល់សិទ្ធិចូលប្រើបន្ទប់ដាក់សម្ភារៈឬប្តូរសំលៀកបំពាក់ នៅពេលដែលមានការគ្រប់គ្រងដោយបុគ្គលិកប៉ុណ្ណោះ។ បណ្តាក់ពេលចូលប្រើបន្ទប់ដាក់សម្ភារៈ ឬប្តូរសំលៀកបំពាក់។ ចូរពិចារណាអំពីការកំណត់ពេលវេលាសរុបសម្រាប់សិស្ស និងសិស្សដែលជាអត្តពលិក (អ្នកលេងកីឡាឱ្យសាលារៀន) គួរចំណាយនៅក្នុងបន្ទប់ដាក់សម្ភារៈ ឧទាហរណ៍ស្នើឱ្យសិស្សដែលជាអត្តពលិកដូចគ្នានៅផ្ទះរបស់ពួកគេបន្ទាប់ពីការហ្វឹកហាត់ និងការប្រកួតរួច។
- បង្កើតជម្រើសផ្សេងទៀតសម្រាប់ការរក្សាទុកសំលៀកបំពាក់ សៀវភៅ និងវត្ថុផ្សេងទៀតរបស់សិស្ស។

- ❑ គួរពិចារណាអនុវត្តវិធានការណ៍ដើម្បីបង្កើនការរក្សាកម្លាំងកាយក្នុងពេលទទួលបានអាហារនៅសាលារៀន នៅពេលដែលសិស្សមិនពាក់ម៉ាស់។ ចំណុចទាំងនេះអាចរួមមាន (សូមគូសដឹកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
  - ម្ហូបអាហារត្រូវបានបរិភោគនៅក្នុងថ្នាក់រៀន ឬខាងក្រៅអគារ ដោយមិនមានការលាយឡំជាមួយក្រុមដែលមានស្ថេរភាពពីថ្នាក់រៀនខុសគ្នាឡើយ។ \_\_\_\_\_
  - ប្រសិនបើសិស្សតម្រង់ជួយកម្រិត បានប្រើបង់ស្តិតឬការសម្គាល់ផ្សេងទៀត ដើម្បីលើកកម្ពស់នូវការរក្សាកម្លាំងកាយសិស្សនិងសិស្ស។ \_\_\_\_\_
  - បុគ្គលិកត្រូវបានដាក់ឱ្យប្រចាំការក្នុងអំឡុងពេលបរិភោគអាហារដើម្បីរក្សាកម្លាំងកាយ និងរក្សាកុំឱ្យសិស្សមកពីក្រុមដែលមានស្ថេរភាពផ្សេងៗ លាយឡំចូលគ្នា។ \_\_\_\_\_
  - ប្រសិនបើការបរិភោគអាហារធ្វើឡើងនៅក្នុងអាហារដ្ឋាន ម៉ោងបរិភោគអាហារត្រូវបានកំណត់ឱ្យបណ្តាក់គ្នាដើម្បីកាត់បន្ថយចំនួនក្រុមផ្សេងៗនៅក្នុងអាហារដ្ឋានក្នុងពេលតែមួយ។ \_\_\_\_\_
  - ប្រសិនបើការបរិភោគអាហារធ្វើឡើងនៅក្នុងអាហារដ្ឋាន គម្លាតរវាងគុ/កៅអី ត្រូវបានបង្កើនឡើងដើម្បីរក្សាចម្ងាយរវាងសិស្សនិងសិស្ស ក្នុងពេលបរិភោគ។ របាំងរវាងគុ និង/ឬកៅអី ក៏អាចជាជម្រើសផងដែរនៅពេលដែលការរក្សាកម្លាំងកាយមិនអាចអនុវត្តទៅបាន។ \_\_\_\_\_
- ❑ គួរពិចារណាអនុវត្តវិធានការណ៍ដើម្បីជម្រុញការរក្សាកម្លាំងកាយនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន ដែលត្រូវបានប្រើសម្រាប់សេវាកម្មកម្រិតសិស្ស។
  - បុគ្គលិកជំនួយសិស្ស ដោយរាប់បញ្ចូលទាំងបុគ្គលិករបស់សាលារៀន (គិលានុបដ្ឋាយិកា ទីប្រឹក្សាណែនាំ គ្រូពេទ្យព្យាបាលដោយមិនប្រើថ្នាំ ។ល។) និងបុគ្គលិកនៃកម្មវិធីជំនួយបន្ទាប់បន្សំ (គ្រូពេទ្យប្រចាំ អ្នកអប់រំសុខភាព ។ល។) ត្រូវបានជម្រុញឱ្យរក្សាកម្លាំងកាយ នៅពេលណាដែលអាចធ្វើទៅបាន ខណៈពេលចូលរួមក្នុងសកម្មភាពជំនួយសិស្សនានា។
  - គ្រឿងសង្ហារឹមនិងបរិក្ខារនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន ដែលបានប្រើប្រាស់សម្រាប់សេវាកម្មជំនួយសិស្ស ត្រូវបានរៀបចំដើម្បីលើកកម្ពស់ការរក្សាកម្លាំងកាយ រវាងសិស្សពីរនាក់ណា និង/ឬរវាងសិស្សនិងបុគ្គលិក។
  - ការប្រើបរិក្ខារ និងគ្រឿងផ្គត់ផ្គង់រួមគ្នាត្រូវជៀសវាង នៅពេលដែលអាចធ្វើទៅបាន។
  - បុគ្គលិកដែលផ្តល់សេវាកម្មជំនួយសិស្ស បានទទួលឧបករណ៍ការពារផ្ទាល់ខ្លួន (PPE) សមស្របតាមសេចក្តីបង្គាប់របស់ Cal/OSHA។

**C. វិធានការណ៍ដើម្បីធានាបាននូវការគ្រប់គ្រងការចម្លងមេរោគ (សូមគូសដឹកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្តសម្រាប់ទីកន្លែងផ្ទាល់)**

- ❑ ការពិនិត្យរោគសញ្ញាត្រូវបានណែនាំឱ្យធ្វើមុនពេលសិស្ស ភ្ញៀវ និងបុគ្គលិក ចូលក្នុងសាលារៀន។ ការត្រួតពិនិត្យតាមដានរួមមានការពិនិត្យមើលទាក់ទងនឹងរោគសញ្ញា ដែលដូចនឹងរោគសញ្ញានៃជំងឺ COVID-19 និងរោគសញ្ញាណាមួយដែលបុគ្គលអាចកំពុងកើតមាន។ ការពិនិត្យទាំងនេះអាចធ្វើឡើងពីចម្ងាយ [ដោយប្រើកម្មវិធីឌីជីថល (app) ឬដោយផ្ទាល់មុខពេលមកដល់]។ ការត្រួតពិនិត្យសិក្ខុណ្ណភាពដោយប្រើប្រដាប់វាស់កម្ដៅដែលមិនប៉ះពាល់នៅពេលចូលអាចដាក់អនុវត្តបានជាផ្នែកនៃការពិនិត្យរកជំងឺ ជាពិសេសសម្រាប់ភ្ញៀវដែលមិនមែនជាផ្នែកមួយនៃប្រព័ន្ធពិនិត្យរកជំងឺរបស់ស្ថាប័ន ប្រសិនបើអាចធ្វើទៅបាន ។
  - សិស្ស បុគ្គលិក និងភ្ញៀវដែលពិនិត្យឃើញថាវិជ្ជមាននៅពេលចូល ឬដែលរាយការណ៍រោគសញ្ញានៅពេលណាមួយក្នុងម៉ោងនៅសាលារៀន នឹងត្រូវបានរាយការណ៍ទៅក្រុមការងារអនុវត្តច្បាប់សម្រាប់ជំងឺ COVID-19 (សូមមើលផ្នែក A)។ ក្រុមអនុវត្តច្បាប់សម្រាប់ជំងឺ COVID-19 នឹងកំណត់ថាតើបុគ្គលនោះត្រូវឱ្យចាកចេញពីកន្លែងនោះឬទេ តាមការណែនាំរបស់ DPH ស្តីពី [វិធីសាស្ត្រសម្រេចចិត្តសម្រាប់ការតាមដានរោគសញ្ញា និងការប៉ះពាល់នឹងមេរោគ](#) នៅតាមវិទ្យាស្ថានអប់រំនានា។ សិស្សដែលមានការពិនិត្យលទ្ធផលថាវិជ្ជមាន ត្រូវទទួលបានម៉ាស់រ៉ែកាត់ និងនាំទៅកាន់កន្លែងដាក់ឱ្យនៅដាច់ដោយឡែក ដែលត្រូវបានជ្រើសរើសជាមុន ហើយពួកគេអាចស្ថិតនៅទីនោះក្នុងពេលដែលក្រុមអនុវត្តច្បាប់សម្រេចចិត្ត អំពីការដកខ្លួនសិស្សចេញ និងរៀបចំគិតគូរការវិលត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ តាមការបង្ហាញ។
  - យោងទៅតាមវិធីសាស្ត្រសម្រេចចិត្តសម្រាប់ការតាមដានរោគសញ្ញា និងប៉ះពាល់នឹងមេរោគរបស់ DPH (DPH Symptom and Exposure Screening Pathways) សិស្ស បុគ្គលិក និងភ្ញៀវដែលមានទំនាក់ទំនង ឬការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធជាមួយបុគ្គល ដែលបានពិនិត្យឃើញថាវិជ្ជមាន ចំពោះរោគសញ្ញាដែលដូចទៅនឹងរោគសញ្ញានៃជំងឺ COVID-19 នឹងត្រូវជូនដំណឹងអំពីការប៉ះពាល់ជំងឺដែលអាចកើតមាននេះ។ បុគ្គលទាំងនេះមិនត្រូវបាន

តម្រូវឱ្យធ្វើចត្តាឡីស័កទេ លើកលែងតែការប៉ះពាល់ទៅនឹងជំងឺត្រូវបានបញ្ជាក់តាមរយៈលទ្ធផលវិជ្ជមាន នៃការធ្វើតេស្តរកមេរោគ COVID-19 ឬការពិនិត្យរកមេរោគក្នុងក្តីនិកដែលទទួលបានពីអ្នកផ្តល់សេវាកម្ម វេជ្ជសាស្ត្រ។ សិស្សដែលមានការប៉ះពាល់ច្បាស់លាស់ ត្រូវបាននាំទៅកាន់កន្លែងធ្វើចត្តាឡីស័ក ដែលត្រូវបាន ជ្រើសរើសជាមុន ហើយពួកគេអាចស្ថិតនៅទីនោះរហូតដល់ការរៀបចំត្រូវបានសម្រេច ដើម្បីឱ្យពួកគេវិលត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ។ ទីកន្លែងនេះគឺផ្សេងពីទីកន្លែងដែលបានរៀបចំសម្រាប់សិស្សដែលមានរោគសញ្ញា។ វាអាចជា បន្ទប់ដាច់ដោយឡែក ឬទីកន្លែងមួយនៅក្នុងបន្ទប់តែមួយដែលមានរបាំងខ័ណ្ឌចែក។ នៅពេលពួកគេត្រឡប់ទៅផ្ទះ ពួកគេត្រូវបានណែនាំឱ្យធ្វើចត្តាឡីស័កដោយខ្លួនឯង ដូចបានតម្រូវដោយសេចក្តីបង្គាប់ធ្វើចត្តាឡីស័ករបស់មន្ត្រីសុខាភិបាល។

- ការណែនាំអំពីការធ្វើចត្តាឡីស័កពីមុននេះ មិនត្រូវបានអនុវត្តចំពោះបុគ្គលដែលបានប៉ះពាល់មេរោគ ច្បាស់លាស់ប៉ុន្តែបុគ្គលនោះមានភស្តុតាងបង្ហាញពីការចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញប្រឆាំងនឹងជំងឺ COVID-19 និងមិនមានចេញរោគសញ្ញានោះទេ។ បុគ្គលទាំងនោះមិនតម្រូវឱ្យធ្វើចត្តាឡីស័កនោះទេ ប៉ុន្តែត្រូវបានណែនាំ ឱ្យធ្វើតេស្តរកជំងឺ COVID-19 ដោយសារតែមានការប៉ះពាល់នឹងមេរោគ ដោយមិនគិតពីស្ថានភាពនៃការចាក់ ថ្នាំបង្ការរបស់ពួកគេទេ។

☐ ការត្រួតពិនិត្យរកមេរោគសម្រាប់មនុស្សពេញវ័យ ក៏ដូចជាសិស្សថ្នាក់អនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យគួរតែរាប់បញ្ចូលទាំង សំណួរអំពីទំនាក់ទំនង ឬការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធជាមួយនរណាម្នាក់នៅផ្ទះ សាលារៀន ឬកន្លែងផ្សេងទៀតក្នុងអំឡុង ពេល 10 ថ្ងៃកន្លងមក ដែលបុគ្គលនោះត្រូវបានធ្វើតេស្តទទួលបានលទ្ធផលវិជ្ជមានសម្រាប់ជំងឺ COVID-19។

- មនុស្សពេញវ័យទាំងឡាយណាដែលត្រូវបានពិនិត្យរកការប៉ះពាល់ ហើយបានរាយការណ៍ពីទំនាក់ទំនងឬការ ប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធជាមួយអ្នកផ្ទុកមេរោគ នឹងត្រូវបានណែនាំឱ្យចាកចេញពីសាលារៀន ត្រឡប់ទៅផ្ទះដើម្បីចាប់ ផ្តើមការធ្វើចត្តាឡីស័កដោយខ្លួនឯង និងធ្វើតេស្តរកជំងឺ COVID-19។
- សិស្សថ្នាក់អនុវិទ្យាល័យ ឬវិទ្យាល័យទាំងឡាយ ដែលត្រូវបានពិនិត្យរកការប៉ះពាល់នឹងមេរោគ ហើយបានរាយ ការណ៍ពីទំនាក់ទំនង ឬការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធជាមួយអ្នកផ្ទុកមេរោគ នឹងបានទទួលម៉ាស់វែក ហើយនាំទៅ កន្លែងដែលបានជ្រើសរើសជាមុន នៅក្នុងសាលារៀន ខណៈពេលមានការរៀបចំឱ្យឱ្យពួកគេរស់នៅដាច់ពីគ្នា មកទទួលដើម្បីចាប់ផ្តើមការធ្វើចត្តាឡីស័កនៅផ្ទះ។ ឪពុកម្តាយត្រូវបានណែនាំឱ្យស្វែងរកការធ្វើតេស្តសម្រាប់ កុមារ។
- ការណែនាំអំពីការធ្វើចត្តាឡីស័កពីមុននេះ មិនត្រូវបានអនុវត្តចំពោះបុគ្គលដែលបានរាយការណ៍ថាមាន ទំនាក់ទំនង ឬការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធប៉ុន្តែបុគ្គលនោះមានភស្តុតាងបង្ហាញពីការចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញ ប្រឆាំងនឹងជំងឺ COVID-19 និងមិនមានចេញរោគសញ្ញា។ បុគ្គលទាំងនោះមិនតម្រូវឱ្យធ្វើចត្តាឡីស័កនោះទេ ប៉ុន្តែត្រូវបានណែនាំឱ្យធ្វើតេស្តរកជំងឺ COVID-19 ដោយសារតែមានការប៉ះពាល់នឹងមេរោគ ដោយមិនគិតពី ស្ថានភាពនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការរបស់ពួកគេទេ។

☐ គួរពិចារណាអនុវត្តវិធានការណ៍ដើម្បីកំណត់ហានិភ័យនៃការឆ្លងមេរោគ ដោយសារការមកលេងនៃមនុស្សនានា ក្រៅ ពីបុគ្គលិកនិងសិស្ស។ ចំណុចទាំងនេះអាចរួមមាន (សូមក្នុងជំហានគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖

- ភ្ញៀវត្រូវតែត្រូវបានចុះឈ្មោះនៅក្នុងកំណត់ហេតុភ្ញៀវ ដែលរួមមានឈ្មោះភ្ញៀវ លេខទូរស័ព្ទ និងអាស័យដ្ឋាន អ៊ីម៉ែល ក្នុងករណីដែលត្រូវការព័ត៌មានទាំងនេះនៅពេលអនាគត សម្រាប់គោលបំណងការតាមដានប្រវត្តិ ទំនាក់ទំនងមេរោគ។ ប្រសិនបើភ្ញៀវត្រូវតែមានមនុស្សម្នាក់ទៀតមកជាមួយ (ឧទាហរណ៍ សម្រាប់ជំនួយ បកប្រែ ឬដោយសារភ្ញៀវគឺជាអនិគិជន ឬមានសិស្សតូច) ព័ត៌មានទាំងនោះគួរតែត្រូវបានកត់ត្រានៅក្នុង កំណត់ត្រាភ្ញៀវផងដែរ។ \_\_\_\_\_
- ចរាចរណ៍របស់ភ្ញៀវនៅក្នុងសាលារៀន យល់ព្រម ត្រូវបានដាក់កម្រិតត្រឹមទីកន្លែងដែលបានកំណត់ ដូចជា កន្លែងទទួលភ្ញៀវឬកន្លែងរង់ចាំ ការិយាល័យ បន្ទប់សន្និសីទឬបន្ទប់ប្រជុំ និងបន្ទប់ទឹកសាធារណៈទៅតាម កម្រិតដែលអាចធ្វើទៅបាន ដើម្បីកាត់បន្ថយការទាក់ទង ដែលមិនចាំបាច់ ជាមួយក្រុមសិស្សដែលមាន ស្ថេរភាពណាមួយឡើយ។ \_\_\_\_\_
- ភ្ញៀវដែលមកដល់ទីតាំងសាលារៀនត្រូវទទួលការរំលឹកអំពីការពាក់ម៉ាស់នៅគ្រប់ពេលវេលា ខណៈពេលនៅ ក្នុងបរិវេណសាលារៀន។ នេះអនុវត្តទៅលើមនុស្សពេញវ័យទាំងអស់ និងកុមារដែលមានអាយុចាប់ពី 2 ឆ្នាំ ឡើងទៅ។ បុគ្គលដែលត្រូវបានណែនាំដោយអ្នកផ្តល់សេវាកម្មវេជ្ជសាស្ត្រថា ពួកគេមិនគួរពាក់ម៉ាស់នោះ គួរតែ ពាក់របាំងមុខដែលមានក្រណាត់នៅលើតែមុខខាងក្រោម ខណៈពេលដែលស្ថានភាពរបស់ពួកគេអាចធ្វើទៅ បាន។ ត្រូវបានជម្រុញឱ្យប្រើក្រណាត់ដែលមានទ្រង់ទ្រាយពាក់បិទជិតនៅក្រោមចង្កា។ មិនត្រូវប្រើម៉ាស់ដែល មានសន្ទះបិទបើកតែម្ខាងនោះទេ។ ដើម្បីកាត់បន្ថយស្ថានភាពរបស់បុគ្គលិករបស់អ្នក និងភ្ញៀវផ្សេងទៀត គួរផ្តល់

# របាយការណ៍សុខភាពសាធារណៈនៃខោនធី Los Angeles សេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាល



ម៉ាស់ការពារដល់ភ្ញៀវដែលមកដល់ហើយមិនមាន។ \_\_\_\_\_

- ការអនុវត្តវិធានការណ៍ដើម្បីលើកកម្ពស់ខ្យល់បក់ចេញចូលឱ្យល្អប្រសើរបំផុត នៅក្នុងសាលារៀនត្រូវបានណែនាំឱ្យអនុវត្តយ៉ាងខ្លាំង។ ចំណុចទាំងនេះអាចរួមមាន (សូមគូសដីកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
  - ការផ្លាស់ប្តូរការរៀនសូត្រ ការញ៉ាំអាហារ និងសកម្មភាពផ្សេងៗក្នុងថ្នាក់ ទៅកាន់ទីធ្លាខាងក្រៅអគារ ត្រូវធ្វើឱ្យបានកាន់តែច្រើនបំផុត នៅពេលណាដែលអាចធ្វើទៅបាន និងអាកាសធាតុអនុញ្ញាត។ \_\_\_\_\_
  - ប្រព័ន្ធម៉ាស៊ីនកម្ដៅ ប្រព័ន្ធខ្យល់ និងម៉ាស៊ីនត្រជាក់រួមគ្នា (HVAC) នៅសាលារៀនមានសភាពល្អ និងដំណើរការធម្មតា។ មុនពេលបើកសាលារៀនឡើងវិញ គួរពិចារណាឱ្យប្រព័ន្ធម៉ាស៊ីនកម្ដៅ ប្រព័ន្ធខ្យល់ និងម៉ាស៊ីនត្រជាក់រួមគ្នា មានការវាយតម្លៃដោយវិស្វកម្មត្រឹមត្រូវ ដែលស្គាល់អំពីការណែនាំសម្រាប់ការបើកសាលារៀនឡើងវិញ (Guidance for Reopening School) ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយសហគមន៍វិស្វកម្មអាមេរិកសម្រាប់ប្រព័ន្ធកម្ដៅ ប្រព័ន្ធខ្យល់ និងម៉ាស៊ីនត្រជាក់ (ASHRAE)។ \_\_\_\_\_
  - ប្រព័ន្ធម៉ាស៊ីនកម្ដៅ ប្រព័ន្ធខ្យល់ និងម៉ាស៊ីនត្រជាក់រួមគ្នា ត្រូវបានកំណត់ឱ្យបង្កើនការផ្លាស់ប្តូរខ្យល់ក្នុង/ក្រៅអគារឱ្យបានកាន់តែច្រើនបំផុត លុះត្រាតែស្ថានភាពខាងក្រៅ (ទើបមានអគ្គិភ័យថ្មី សីតុណ្ហភាពខាងក្រៅក្តៅខ្លាំង មានលំអង្កាច្រើន ។ល។) ធ្វើឱ្យមិនសមស្រប។ \_\_\_\_\_
  - ម៉ាស៊ីនសម្អាតខ្យល់ចល័ត មានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ត្រូវបានដំឡើង ប្រសិនបើអាចធ្វើទៅបាន។ \_\_\_\_\_
  - ទ្វារ និងបង្អួចត្រូវបានបើកចំហក្នុងអំឡុងថ្ងៃសិក្សា ប្រសិនបើអាចធ្វើទៅបាន និងប្រសិនបើស្ថានភាពខាងក្រៅអំណោយផលដល់ការធ្វើបែបនេះ។ ត្រូវតែធ្វើតាមបទបញ្ជាមានស្រាប់ ទាក់ទងនឹងពេលមានអគ្គិភ័យដែលតម្រូវឱ្យបិទទ្វារដែលអាចបង្កើតបាន។ \_\_\_\_\_
  - តម្រងខ្យល់ត្រូវបានដំឡើងឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ជាងធម្មតា (គួរប្រើកម្រិត MERV -13 ឬអត្រាខ្ពស់ជាងនេះ)។ \_\_\_\_\_
  - ផ្សេងទៀត៖ \_\_\_\_\_
- មានការណែនាំឱ្យមានវិធានការណ៍សម្រាប់ដើម្បីលើកកម្ពស់ការសម្អាតទីធ្លា ផ្ទៃ និងវត្ថុផ្សេងៗក្នុងសាលារៀនទាំងមូល។ ចំណុចទាំងនេះអាចរួមមាន (សូមគូសដីកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
  - កាលវិភាគសម្អាតត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីជៀសវាងការប្រើប្រាស់ផលិតផលសម្អាតគីមីពេក ឬច្រើនពេក។ \_\_\_\_\_
  - រថយន្តក្រុងត្រូវបានសម្អាតយ៉ាងដិតដល់ជារៀងរាល់ថ្ងៃ និងសម្លាប់មេរោគក្រោយពីដឹកជញ្ជូនបុគ្គលណាមួយដែលកំពុងចេញរោគសញ្ញានៃជំងឺ COVID-19។ អ្នកបើកបរមានបំពាក់ដោយក្រដាសជូតសម្លាប់មេរោគ និងស្រោមដៃប្រើហើយអាចបោះចោលបាន ដើម្បីជំនួយដល់ការសម្លាប់មេរោគលើផ្ទៃតាមការចាំបាច់ ក្នុងអំឡុងពេលកំពុងធ្វើការ។ ផ្ទៃដែលបានប៉ះពាល់ជាញឹកញាប់ ត្រូវតែសម្អាតបន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការជិះរថយន្តក្រុងម្តងៗ។ \_\_\_\_\_
  - ទឹកត្រជាក់ទូទៅ និងទឹកដែលបានប៉ះពាល់ជាញឹកញាប់នៅក្នុងទីកន្លែងទាំងនោះ (តុ ដៃទ្វារ កុងតាក់ក្លែង ផ្ទៃតុធ្វើការ ដៃកាន់ តុការិយាល័យ ទូរស័ព្ទ ក្តារចុច កុងតាក់និងប្រដាប់ចុចផ្សេងៗ អេក្រង់ចុច ម៉ាស៊ីនបោះពុម្ព/ម៉ាស៊ីនថតចម្លង របារកាន់ និងបង្កាន់ដៃ) ត្រូវតែសម្អាតយ៉ាងហោចណាស់មួយថ្ងៃម្តង និងញឹកញាប់ជាងនេះ នៅពេលដែលធនធានអនុញ្ញាត ដោយប្រើផលិតផលដែលសមស្រប (មើលខាងក្រោម)។ \_\_\_\_\_
  - ប្រភពទឹកពិសាអាចដាក់សម្រាប់ប្រើប្រាស់វិញបាន។ ដើម្បីកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃជំងឺរលាកសួតធ្ងន់ធ្ងរ (Legionnaires) និងជំងឺដទៃទៀតដែលទាក់ទងនឹងទឹក សូមចាត់វិធានការណ៍ដើម្បីធានាថាគ្រប់ប្រព័ន្ធ និងទ្រង់ទ្រាយទឹកទាំងអស់ (ឧទាហរណ៍ ប្រភពទឹកពិសា ប្រភពទឹកតុបតែងលម្អ) មានសុវត្ថិភាពក្នុងការប្រើប្រាស់បន្ទាប់ពីមានការបិទកន្លែងយ៉ាងយូរកន្លងមក។ នេះរួមបញ្ចូលទាំងការបង្ហូរទឹកលាងឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ហើយអាចចាំបាច់ត្រូវអនុវត្តតាមជំហាននៃការសម្អាតបន្ថែម (រួមទាំងការសម្លាប់មេរោគ)។ សូមមើលការណែនាំរបស់ CDC សម្រាប់ការបើកដំណើរការអគារឡើងវិញ បន្ទាប់ពីការបិទរយៈពេលយូរ ឬប្រតិបត្តិការថយចុះតាមគោលដៅ៖ <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/building-water-system.html>។ \_\_\_\_\_
  - នៅកន្លែងដែលជម្រើសសម្រាប់បុគ្គលនីមួយៗមិនអាចធ្វើទៅបាន ឧទាហរណ៍ នៅក្នុងបន្ទប់ពិសោធន៍និងបន្ទប់សិល្បៈ វត្តនិងផ្ទៃត្រូវបានសម្អាតឱ្យមានអនាម័យរវាងអ្នកប្រើ ព្រោះបរិក្ខារមួយចំនួនអាចត្រូវបានប្រើ



ដោយសិស្សច្រើននាក់។ \_\_\_\_\_

- ផលិតផលសម្អាតដែលមានប្រសិទ្ធភាពប្រឆាំងនឹងជំងឺ COVID-19 [មាននៅលើបញ្ជីបានអនុម័ត "N" ដោយភ្នាក់ងារការពារបរិស្ថាន (EPA)] ត្រូវបានប្រើដោយយោងទៅតាមការណែនាំរបស់ផលិតផល។ នៅពេលដែលមិនមានសារធាតុសម្លាប់មេរោគដែលបានអនុម័តដោយ EPA សារធាតុសម្លាប់មេរោគជម្រើសផ្សេងទៀតអាចត្រូវបានប្រើប្រាស់ [ឧទាហរណ៍ ទឹកធ្វើឱ្យស (bleach) 1/3 ពែងដាក់ទៅក្នុងទឹក 1 ហ្គាឡុង (gallon) ឬក៏ជាល្បាយអាល់កុល 70%]។ កុំលាយទឹកធ្វើឱ្យស (bleach) ឬផលិតផលសម្អាតនិងសម្លាប់មេរោគផ្សេងទៀតចូលគ្នា - វាអាចបណ្តាលឱ្យមានផ្សែងពុលដែលមានគ្រោះថ្នាក់ខ្លាំងណាស់ក្នុងការដកដង្ហើម។ \_\_\_\_\_
- បុគ្គលិកថែទាំ ឬបុគ្គលិកផ្សេងទៀតដែលទទួលខុសត្រូវចំពោះការសម្អាត និងការសម្លាប់មេរោគផ្ទៃ និងបរិក្ខារក្នុងសាលារៀន បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលតាមការណែនាំរបស់ក្រុមហ៊ុនផលិត សេចក្តីតម្រូវការ Cal/OSHA សម្រាប់ការប្រើដោយសុវត្ថិភាព និងដូចបានតម្រូវដោយច្បាប់ស្តីពីសាលារៀនមានសុខភាពល្អ (Healthy Schools Act) តាមការដែលអាចអនុវត្តទៅបាន។ \_\_\_\_\_
- បុគ្គលិកថែទាំ និងបុគ្គលិកផ្សេងទៀតដែលទទួលខុសត្រូវចំពោះការសម្អាតនិងការសម្លាប់មេរោគ ត្រូវបានបំពាក់ដោយឧបករណ៍ការពារផ្ទាល់ខ្លួន (PPE) ដូចជាស្រោមដៃ ការការពារភ្នែក ការការពារផ្លូវដង្ហើម និងឧបករណ៍ការពារសមស្របផ្សេងទៀតតាមតម្រូវការផលិតផល។ \_\_\_\_\_
- ផលិតផលសម្អាតទាំងអស់ត្រូវតែដាក់ឱ្យផុតពីដៃក្មេង និងស្តុកនៅក្នុងកន្លែងដែលមិនសូវមានការប៉ះពាល់។ \_\_\_\_\_
- ក្នុងអំឡុងពេលសម្អាតនិងសម្លាប់មេរោគ ត្រូវបង្កើនឱ្យមានខ្យល់បក់ចេញចូលបានច្រើនបំផុត ទៅតាមកម្រិតដែលអាចធ្វើទៅបាន។ ប្រសិនបើមានប្រើប្រាស់ម៉ាស៊ីនក្រដាត់ សូមដាក់កំណត់ឱ្យស្របយកខ្យល់បរិសុទ្ធតិចតួចក្រៅ។ ផ្លាស់ប្តូរ និងត្រួតពិនិត្យតម្រងខ្យល់ និងប្រព័ន្ធតម្រងដើម្បីធានាបាននូវគុណភាពខ្យល់ល្អបំផុត។ \_\_\_\_\_
- នៅពេលកំណត់ ពង្រឹងការសម្អាតនិងសម្លាប់មេរោគនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន នៅពេលដែលសិស្សមិននៅសាលារៀន ដោយមានពេលវេលាគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីទុកឱ្យស្តុកមុនពេលចាប់ផ្តើមថ្ងៃសិក្សា។ \_\_\_\_\_
- ជំហានត្រូវបានអនុវត្តដើម្បីធានាថាប្រព័ន្ធទឹក និងកន្លែងបើកទឹកលាងដៃទាំងអស់ គឺមានសុវត្ថិភាពសម្រាប់ប្រើប្រាស់ បន្ទាប់ពីទឹកកន្លែងបានបិទទ្វារក្នុងរយៈពេលយូរ ដើម្បីកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃជំងឺរលាកសួតធ្ងន់ធ្ងរ (Legionnaires) និងជំងឺផ្សេងទៀតដែលទាក់ទងនឹងទឹក។ \_\_\_\_\_
- បន្ទប់ទឹក កន្លែងរង់ចាំ បន្ទប់សម្រាក កន្លែងអង្គុយលេង និងទឹកកន្លែងទូទៅផ្សេងទៀត ត្រូវបានសម្អាតដោយតាមភាពញឹកញាប់ដូចបានរាយការណ៍ក្នុងបញ្ជីខាងក្រោម។ ការលាងសម្អាតជាប្រចាំត្រូវបានណែនាំឱ្យធ្វើ មិនគិតជាងម្តងក្នុងមួយថ្ងៃ ក្នុងអំឡុងពេលប្រតិបត្តិការ ប៉ុន្តែអាចធ្វើញឹកញាប់ជាងនេះ។
  - បន្ទប់ទឹក: \_\_\_\_\_
  - កន្លែងចូល/កន្លែងរង់ចាំ: \_\_\_\_\_
  - បន្ទប់សម្រាករបស់គ្រូបង្រៀន/បុគ្គលិក: \_\_\_\_\_
  - ថ្នាក់រៀន \_\_\_\_\_
  - ទឹកកន្លែងបរិភោគនៅអាហារដ្ឋាន \_\_\_\_\_
  - កន្លែងរៀបចំម្ហូបអាហារនៅអាហារដ្ឋាន: \_\_\_\_\_
  - ការិយាល័យខាងមុខ: \_\_\_\_\_
  - ការិយាល័យផ្សេងទៀត: \_\_\_\_\_
  - ទឹកកន្លែងផ្សេងទៀត: \_\_\_\_\_

- ☐ វិធានការណ៍ត្រូវបានអនុវត្តដើម្បីធានាបាននូវការប្រើប្រាស់ម៉ាស់ដែលសមស្របដោយបុគ្គលិក សិស្ស និងគ្រូរៀនទាំងអស់គ្រប់ពេលវេលាពេលនៅខាងក្នុងអគារ។ ចំណុចទាំងនេះត្រូវតែរួមមាន (សូមគូសផឹកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត):
  - បុគ្គលិក ឪពុកម្តាយ និងសិស្សត្រូវបានផ្តល់ព័ត៌មានអំពីសេចក្តីបង្គាប់ឱ្យពាក់ម៉ាស់មុនពេលចាប់ផ្តើមឆ្នាំសិក្សា និងជាប្រចាំនៅក្នុងឆ្នាំសិក្សាទាំងមូល។ \_\_\_\_\_
  - សិស្សទាំងអស់ដែលមានអាយុ 2 ឆ្នាំឡើងទៅ តម្រូវឱ្យពាក់ម៉ាស់នៅគ្រប់ពេលវេលាខណៈពេលនៅខាងក្នុងបរិវេណសាលារៀន លើកលែងពេលបរិភោគអាហារឬភេសជ្ជៈ ឬធ្វើសកម្មភាពផ្សេងទៀតដែលរារាំងដល់ការ

ពាក់ម៉ាស់។ \_\_\_\_\_

- ខោនធីមិនមានតម្រូវការឱ្យពាក់ម៉ាស់នៅខាងក្រៅអគារនៅតាមបរិវេណសាលារៀននោះទេ ប៉ុន្តែ មានការណែនាំយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ ឱ្យពាក់ម៉ាស់ពេលនៅឯព្រឹត្តិការណ៍ខាងក្រៅអគារដែលមានមនុស្សច្រើនកុះករ ដែលអាចរួមបញ្ចូលទាំងសកម្មភាពថ្នាក់រៀនឬការឈប់សម្រាក ដែលមិនអាចរក្សាគម្លាតបាន។ បន្ថែមពីនេះទៀតក៏មានការណែនាំយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ ថាកុមារត្រូវពាក់ម៉ាស់នៅតាមទីតាំងសួនកុមារ និងនៅទីធ្លាខាងក្រៅអគារផ្សេងទៀត ដែលពួកគេប្រមូលផ្តុំគ្នា ប្រសិនបើការរក្សាគម្លាតមិនអាចធ្វើទៅបាន ឬអនុវត្តតាមជាក់ស្តែងបានទេ។
- សិស្ស បុគ្គលិក និង ភ្ញៀវ នៅក្នុងបរិវេណសាលារៀនត្រូវតែគោរពតាមគោលការណ៍របស់សាលារៀនដែលតម្រូវឱ្យពាក់ម៉ាស់ពេលនៅទីតាំងខាងក្រៅអគារ ហើយសាលារៀនមានសិទ្ធិអំណាចក្នុងការអនុវត្តគោលការណ៍បែបនេះតាមការយល់ឃើញរបស់ថ្នាក់ដឹកនាំសាលារៀន ឬក្នុងតំបន់។
- វិធីសាស្ត្រការពារផ្សេងទៀតអាចត្រូវបានអនុវត្ត ដើម្បីសម្រួលដល់សិស្សដែលស្ថិតនៅក្នុងផែនការនៃការអប់រំដែលមានលក្ខណៈបុគ្គល (IEP) ឬផែនការ 504 ហើយសម្រាប់អ្នកដែលមានហេតុផលវេជ្ជសាស្ត្រដែលរារាំងពួកគេមិនឱ្យប្រើ ឬអត់ទ្រាំនឹងការពាក់ម៉ាស់បាន។ ពួកគេគួរតែជំនួសដោយការពាក់ម៉ាស់ដែលមានក្រណាត់រ៉ូនៅផ្នែកខាងក្រោម ប្រសិនបើអាចទ្រាំពាក់វាបាន។ ការវាយតម្លៃចំពោះករណីលើកលែងដោយសារតែស្ថានភាពសុខភាពផ្លូវកាយ ស្ថានភាពសុខភាពផ្លូវចិត្ត ពិការភាពដែលរារាំងការពាក់ម៉ាស់ ឬបញ្ហាសោតវិញ្ញាណចុះខ្សោយ (ការស្លាប់) គឺជាការកំណត់ផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រ ហើយដូច្នោះត្រូវតែធ្វើឡើងដោយគ្រូពេទ្យ គិលានុបដ្ឋាយិការជំនាញផ្ទាល់ (nurse practitioner) ឬអ្នកជំនាញផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណផ្សេងទៀត ដែលអនុវត្តក្រោមអាជ្ញាប័ណ្ណរបស់គ្រូពេទ្យ។ ការអះអាងដោយខ្លួនឯង និងការអះអាងដោយឪពុកម្តាយសម្រាប់ករណីលើកលែងនៃការពាក់ម៉ាស់ដោយសារតែលក្ខខណ្ឌដែលបានរៀបរាប់ខាងលើ មិនអាចចាត់ទុកដូចជាការកំណត់តាមផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រឡើយ។
- ព័ត៌មានត្រូវបានផ្តល់ឱ្យបុគ្គលិក ឪពុកម្តាយ និងសិស្សទាក់ទងនឹងការប្រើប្រាស់ម៉ាស់ឱ្យបានសមស្រប ដោយរាប់បញ្ចូល ទាំងការចាំបាច់ក្នុងការសម្អាតម៉ាស់បន្ទាប់ពីការប្រើប្រាស់ក្នុងមួយថ្ងៃ។ \_\_\_\_\_
- ស្លាកសញ្ញានៅច្រកចូលសាលារៀន នៅច្រកចូលការិយាល័យសាលារៀន និងទូទាំងអគារសាលារៀនទាំងមូល ពង្រឹងសេចក្តីបង្គាប់នេះ និងបង្ហាញពីរបៀបប្រើប្រាស់ម៉ាស់ក្រណាត់ត្រឹមត្រូវ។ \_\_\_\_\_
- តាមដែលអាចធ្វើទៅបាន ម៉ាស់ពីរត្រូវបានផ្តល់ឱ្យសិស្សនីមួយៗនៅពេលចាប់ផ្តើមឆ្នាំសិក្សា។ ប្រសិនបើមិនអាចធ្វើដូច្នោះបាន ឪពុកម្តាយនិងសិស្សបានទទួលព័ត៌មានទាក់ទងនឹងវិធីធ្វើម៉ាស់ដោយខ្លួនឯង។ \_\_\_\_\_
- ឪពុកម្តាយកុមារតូចៗ ត្រូវបានជម្រុញឱ្យផ្តល់ម៉ាស់ទីពីរដល់សាលារៀនជារៀងរាល់ថ្ងៃ ក្នុងករណីដែលម៉ាស់ដែលកុមារកំពុងពាក់នោះប្រឡាក់។ នេះនឹងអនុញ្ញាតឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរម៉ាស់នៅក្នុងថ្ងៃសិក្សា។ \_\_\_\_\_
- បុគ្គលិកដែលត្រូវបានដាក់ឱ្យប្រចាំការនៅច្រកចូលសាលារៀន ឬនៅច្រកផ្លូវដើរក្នុងអគារ ឬទីកន្លែងទូទៅផ្សេងទៀត រំលឹកសិស្សអំពីវិន័យពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រើប្រាស់ម៉ាស់ផងដែរ។ \_\_\_\_\_
- បុគ្គលិកដែលចូលរួមក្នុងសកម្មភាពផ្សេងៗ (ដូចជាការផ្តល់ការព្យាបាលរាងកាយដោយមិនប្រើថ្នាំ ឬជំនួយផ្ទាល់ខ្លួនដល់សិស្សម្នាក់ៗ) ត្រូវបានបំពាក់ទៅដោយឧបករណ៍ការពារផ្ទាល់ខ្លួនសមស្រប (ស្រោមដៃ ម៉ាស់ អាវការពារ ។ល។) តាមការគួរ។ \_\_\_\_\_
- បុគ្គលិកដែលថែទាំសិស្សឈឺ បានទទួលម៉ាស់កម្រិតវេជ្ជសាស្ត្រដើម្បីពាក់ដោយខ្លួនឯង និងម៉ាស់កម្រិតវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់ឱ្យសិស្សពាក់ (ប្រសិនបើសិស្សអាចទ្រាំពាក់បាន) រហូតដល់សិស្សចាកចេញពីអគារ។ \_\_\_\_\_

**កំណត់សម្គាល់៖** បុគ្គលិក និងសិស្សដែលនៅម្នាក់ឯងក្នុងការិយាល័យបិទជិត មិនតម្រូវឱ្យពាក់ម៉ាស់ឡើយ។ សិស្សក៏អាចដោះម៉ាស់នៅខាងក្នុងអគារបាន នៅពេលបរិភោគអាហារ ឬគេងថ្ងៃ ឬពេលដែលមិនអាចពាក់ម៉ាស់បាន (ឧទាហរណ៍ ពេលហែលទឹក ឬដូកទឹក)។ សាលារៀនក៏អាចពិចារណាថា ភើវាជារឿងសមរម្យទេសម្រាប់គ្រូបង្រៀននៅថ្នាក់សិស្សតូចៗ ឱ្យប្រើសន្ទះបាងមុខប្លាស្ទិកដោយមានក្រណាត់រ៉ូខាងក្រោមចង្កា ជាការជំនួសម៉ាស់ដើម្បីឱ្យសិស្សតូចៗអាចមើលមុខគ្រូរបស់ខ្លួនឃើញ និងដើម្បីជៀសវាងការរាងស្ទះដែលអាចកើតឡើងដល់ការបង្រៀនសួរសុំព្នោះ។

- ☐ ការអនុវត្តវិធានការណ៍ដើម្បីលើកកម្ពស់ការលាងសម្អាតដៃឱ្យបានញឹកញាប់ដោយបុគ្គលិក សិស្ស និងភ្ញៀវ ត្រូវបានណែនាំឱ្យអនុវត្ត។ ចំណុចទាំងនេះអាចរួមមាន (សូមគូសដឹកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
  - សិស្ស និងបុគ្គលិកមានឱកាសញឹកញាប់ដើម្បីលាងដៃរបស់ខ្លួនរយៈពេល 20 វិនាទីជាមួយសាប៊ូ ដោយដុសឱ្យបានសព្វល្អ និងប្រើប្រាស់ក្រដាស (ឬកន្សែងដែលប្រើតែម្តង) ដើម្បីជូកដៃឱ្យបានហ្មត់ចត់។ \_\_\_\_\_

- សិស្សតូចៗត្រូវបានកំណត់កាលវិភាគជាប្រចាំសម្រាប់ការសម្រាកដើម្បីលាងដៃញឹកញាប់ ដោយរាប់បញ្ចូលទាំងមុននិងក្រោយពេលបរិភោគ បន្ទាប់ពីប្រើបង្គន់ បន្ទាប់ពីលេងនៅខាងក្រៅ ក៏ដូចជាមុននិងក្រោយពីធ្វើសកម្មភាពជាក្រុមផ្សេងៗ។ \_\_\_\_\_
- បុគ្គលិកត្រូវបានណែនាំឱ្យធ្វើជាកំរិតលាងដៃជាញឹកញាប់ ជាពិសេសនៅថ្នាក់សិស្សតូចៗ ដែលពេលវេលាប្រើបន្ទប់ទឹកគឺជាឱកាសដើម្បីពង្រឹងទម្លាប់ដែលមានសុខភាពល្អ និងត្រួតពិនិត្យការលាងដៃដែលសមស្រប។ \_\_\_\_\_
- ទឹកនៃដៃលាងដៃចល័ត ត្រូវបានដាក់នៅជិតបន្ទប់រៀន ដើម្បីកាត់បន្ថយការដើរហើរ និងការប្រមូលផ្តុំនៅក្នុងបន្ទប់ទឹក ទៅតាមកម្រិតដែលអាចអនុវត្តទៅបាន។ \_\_\_\_\_
- ទឹកអនាម័យលាងដៃដែលមានជាតិអាល់កុលអេទីល (ethyl) [មានអេតាណុល (ethanol) យ៉ាងតិច 60%] គឺមានសម្រាប់សិស្ស និងបុគ្គលិកនៅតាមទីតាំងយុទ្ធសាស្ត្រក្នុងសាលារៀនទាំងមូល ដែលមិនមានកន្លែងបើកទឹកលាងដៃ ឬទឹកនៃដៃលាងដៃចល័ត (នៅក្នុងប្រតិបត្តិបន្ទប់រៀន បន្ទប់ដែលផ្តល់សេវាកម្មជំនួយ បន្ទប់តន្ត្រី និងសិល្បៈ)។ ទឹកអនាម័យលាងដៃដែលមានជាតិអាល់កុលអេទីល គឺជាជម្រើសប្រសើរជាង និងត្រូវប្រើនៅជុំវិញសាលារៀន។ ទឹកអនាម័យលាងដៃដែលមានអ៊ីសូប្រូពីលអាល់កុល (isopropyl) ជាសារធាតុផ្សំសកម្ម មិនត្រូវបានប្រើនៅតាមសាលារៀនឡើយ ព្រោះវាធ្វើឱ្យរោលស្បែក និងអាចជ្រាបចូលទៅក្នុងស្បែកបាន។ \_\_\_\_\_
- ការលេបទឹកអនាម័យលាងដៃដែលមានជាតិអាល់កុល អាចបណ្តាលឱ្យមានការពុលជាតិអាល់កុល។ ទឹកអនាម័យលាងដៃមិនមានដាក់នៅទីចំហ និងត្រូវត្រូវបានប្រើដោយមានការគ្រប់គ្រងពីមនុស្សពេញវ័យសម្រាប់កុមារអាយុក្រោម 9 ឆ្នាំ។ មន្ត្រី និងបុគ្គលិកត្រូវបានប្រាប់ឱ្យដឹងពីហានិភ័យនៃការលេបវា និងថាពួកគេគួរទូរស័ព្ទទៅផ្នែកគ្រប់គ្រងការពុល (Poison Control) តាមរយៈលេខ 1-800-222-1222 ប្រសិនបើមានហេតុផលដែលជឿថា សិស្សបានលេបទឹកអនាម័យលាងដៃ។ \_\_\_\_\_
- ទឹកអនាម័យលាងដៃ សាប៊ូនិងទឹក ក្រដាសជូត និងធុងសម្រាម គឺមានសម្រាប់សាធារណជននៅឬក៏រក្សាច្រកចូលនៃទឹកនៃដៃ ឬនៅកន្លែងទទួលភ្ញៀវ និងគ្រប់ទីកន្លែងផ្សេងទៀតនៅខាងក្នុងកន្លែងធ្វើការ ឬខាងក្រៅដែលមនុស្សមានការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាដោយផ្ទាល់។ \_\_\_\_\_

**ការពិចារណាពិសេសសម្រាប់ការសម្តែងសិល្បៈ**

**☐ ថ្នាក់រៀនតន្ត្រី៖**

- សកម្មភាពណាមួយដែលតម្រូវឱ្យអ្នកចូលរួមដោះម៉ាស់ចេញអាចត្រូវបានធ្វើឡើងជាក្រុម ប្រសិនបើសកម្មភាពនេះត្រូវបានធ្វើឡើងនៅខាងក្រៅអគារ។ ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ បុគ្គលគ្រប់គ្នាអាចអនុវត្តសកម្មភាពបែបនេះ តែម្នាក់ឯងនៅខាងក្នុងអគារនៅក្នុងបន្ទប់ថតតន្ត្រី (studio) ឬបន្ទប់ហាត់សម័យដែលមានទ្វារបិទជិត។
- ការលេងឧបករណ៍ខ្យល់នានានៅខាងក្នុងអគារដែលរៀបចំទីតាំងជាក្រុម ត្រូវបានអនុញ្ញាត ដរាបណាបានប្រកាន់ខ្ជាប់វិធានការណ៍សុវត្ថិភាពដូចខាងក្រោម៖
  - អ្នកដែលលេងឧបករណ៍ខ្យល់នានាត្រូវតែពាក់ម៉ាស់មុខដែលបានកែសម្រួលត្រឹមត្រូវ ហើយដែលអនុញ្ញាតឱ្យមានការប៉ះដោយផ្ទាល់ជាមួយនឹងចំណុចប្រើមាត់នៃឧបករណ៍ នៅពេលណាដែលពួកគេកំពុងលេងឧបករណ៍នោះ។ ក្នុងអំឡុងពេលដែលសិស្សមិនកំពុងហ្វឹកហាត់ ឬសម្តែងយ៉ាងសកម្មទេ ពួកគេគួរតែផ្លាស់ប្តូរទៅពាក់ម៉ាស់ដែលជិតពេញលេញវិញ។
  - ត្រូវតែប្រើកម្របឧបករណ៍ ក្នុងអំឡុងពេលលេងឧបករណ៍ខ្យល់នានានៅខាងក្នុងអគារ។
  - អនុវត្តការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យយ៉ាងហោចណាស់ជារៀងរាល់សប្តាហ៍ ដោយប្រើប្រាស់ការធ្វើតេស្តរកទម្រង់មេរោគ (PCR) ឬការធ្វើតេស្តរកសារធាតុដែលបញ្ចូលក្នុងខ្លួនដើម្បីបង្កើតភាពស្នាំ (antigen testing) ចំពោះបុគ្គលដែលមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការ**ទាំងអស់** ហើយដែលចូលរួមក្នុងការហ្វឹកហាត់ ឬការសម្តែងជាក្រុម។ តន្ត្រីករដែលលេងឧបករណ៍ខ្យល់នៅខាងក្នុងអគារទាំងនោះ ត្រូវតែធ្វើតេស្តយ៉ាងហោចណាស់ជារៀងរាល់សប្តាហ៍ដោយមិនគិតពីស្ថានភាពនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការឡើយ។
- ចូរពិចារណាប្រើកម្របសម្រាប់ចំណុចបើកចំហនៃឧបករណ៍ខ្យល់ ពាក់ម៉ាស់ដែលបានកែសម្រួលត្រឹមត្រូវ ហើយដែលអនុញ្ញាតឱ្យមានការប៉ះដោយផ្ទាល់ជាមួយនឹងចំណុចប្រើមាត់នៃឧបករណ៍ និងថង់គ្របដែលត្រូវបានចនាឡើងយ៉ាងពិសេស ដោយមានដៃយូរ សម្រាប់ឧបករណ៍ដូចជា ខ្លួយឬប៊ូ ជាដើម ដើម្បីកាត់បន្ថយការបង្កើតដំណក់ទឹកតូចៗ និងភាគល្អិតតូចៗ សូម្បីតែនៅពេលលេងឧបករណ៍នៅខាងក្រៅអគារក៏ដោយ។

- ចំពោះសកម្មភាពដែលប្រើកម្លាំងដកដង្ហើមចេញខ្លាំងហើយបង្កើតឱ្យមានដំណក់ទឹកតូចៗតាមរយៈផ្លូវដង្ហើមចេញមកច្រើន ដូចជាការច្រៀង ត្រូវបានណែនាំយ៉ាងម៉ត់ចត់ឱ្យត្រូវបង្កើនកម្លាតរវាងគ្នានិងគ្នា និងចូលរួមក្នុងសកម្មភាពទាំងនេះនៅតែខាងក្រៅអគារតែប៉ុណ្ណោះ។ អ្នកចំរៀងម្នាក់ៗអាចហាត់សមតែម្នាក់ឯង នៅខាងក្នុងអគារដោយមិនពាក់ម៉ាស់ ឬជាមួយអ្នកបង្ហាត់តែមួយដែលមានវត្តមាន ខណៈពេលដែលនៅខាងក្នុងអគារនៅក្នុងបន្ទប់ថតតន្ត្រី ឬបន្ទប់ហាត់សម ប្រសិនបើពួកគេទាំងពីរនាក់បានពាក់ម៉ាស់។ មានការណែនាំឱ្យបង្កើនកម្លាតរវាងអ្នកចំរៀង និងអ្នកបង្ហាត់។
- កំណត់ការផ្លាស់ប្តូរ (ឬការប្រើរួមគ្នា) នៃឧបករណ៍តន្ត្រី ផ្នែកណាមួយ សន្លឹកឯកសារតន្ត្រី ឬសម្ភារៈផ្សេងទៀត។
- តាមដែលអាចធ្វើទៅបាន ប្រើទ្រនាប់បន្ទះឬប្រដាប់សម្រាប់ដាក់ផ្សេងទៀត ដែលជក់ទឹកហើយអាចបោះចោលបាន ដើម្បីទទួលយកសំណល់ទឹកមាត់ ដែលបានដកជាប់នឹងតម្រងទឹកមាត់ក្នុងឧបករណ៍ភ្លេងដែលប្រើខ្យល់ហើយ។ ត្រូវបោះវាចោល ឬសម្អាតឱ្យបានត្រឹមត្រូវបន្ទាប់ពីប្រើរួច។

**☐ ថ្នាក់ល្ខោនៈ**

- សិស្ស និងអ្នកបង្ហាត់នៅក្នុងថ្នាក់ល្ខោនត្រូវតែពាក់ម៉ាស់គ្រប់ពេលវេលា ខណៈពេលនៅខាងក្នុងអគារ។ ហើយមានការណែនាំឱ្យរក្សាកម្លាតរវាងកាយ ប្រសិនបើអ្នកចូលរួមកំពុងហាត់និយាយ (ឧទាហរណ៍ អ្នកដែលនៅក្នុងសិក្ខាសាលាល្ខោន)។
- ដាក់កំណត់ការចែករំលែកនៃ សម្ភារៈតុបតែង សំលៀកបំពាក់ និងសក់ពាក់ តាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។ ប្រសិនបើពួកគេត្រូវចែករំលែករបស់របរជាមួយគ្នា សូមជ្រើសរើសសម្លៀកបំពាក់តុបតែងនិងសម្ភារៈល្ខោនផ្សេងទៀតដែលអាចសម្លាប់មេរោគបានដោយងាយស្រួល។ រាល់សម្ភារៈតុបតែងទាំងអស់ត្រូវតែសម្លាប់មេរោគមុនពេលប្រើដំបូងនៅលើលុយសម្តែង និងរវាងការប្រើប្រាស់ដោយគ្នាផ្សេងៗគ្នា។ សម្លៀកបំពាក់រួមទាំងអស់ត្រូវតែសម្អាតបន្ទាប់ពីប្រើប្រាស់ម្តងៗ។ រាល់សក់ពាក់ ឬរបស់សិប្បនិម្មិតផ្សេងទៀត ត្រូវតែសម្លាប់មេរោគបន្ទាប់ពីប្រើម្តងៗ។
- សម្អាតបន្ទប់ឬរូសសម្លៀកបំពាក់ បន្ទប់សម្រាករបស់អ្នកសម្តែង (green room) និងតំបន់ផលិតកម្ម ដោយប្រើថ្នាំសម្លាប់មេរោគតាមបញ្ជី N ពី EPA៖ ថ្នាំសម្លាប់មេរោគសម្រាប់ជំងឺ COVID-19។
- ពិចារណាធ្វើការហាត់សម និងការសម្តែងតាមអនឡាញ ឬខាងក្រៅអគារជំនួសឱ្យខាងក្នុងអគារ។ ពាក់ម៉ាស់គ្រប់ពេលវេលាសម្រាប់សកម្មភាពដែលធ្វើឡើងនៅក្នុងអគារ។

**☐ ថ្នាក់វ៉ា:**

- សិស្ស និងអ្នកបង្ហាត់ត្រូវតែពាក់ម៉ាស់គ្រប់ខណៈពេលដែលនៅក្នុងអគារ។ ម៉ាស់អាចត្រូវបានដោះចេញក្នុងរយៈពេលខ្លីដើម្បីពិសាទឹក។ ក្នុងពេលសម្រាកញ័រទឹក សិស្សត្រូវតែត្រូវបានរំលឹកឱ្យបង្កើនការរក្សាកម្លាតពីអ្នកដទៃ ខណៈពេលដែលម៉ាស់ត្រូវបានដោះចេញ។ គួរតែរំលឹកសិស្សឱ្យហាត់តាមកំលាំងដៃពួកគេអាចធ្វើទៅបាន នៅពេលពាក់ម៉ាស់ និងសម្រាកជាញឹកញាប់ពីការហាត់ ប្រសិនបើពួកគេចាប់ផ្តើមមានការលំបាកក្នុងការដកដង្ហើម។ ម៉ាស់អាចត្រូវបានដោះចេញរយៈពេលយ៉ាងខ្លី ខណៈពេលដែលអ្នកចូលរួមសម្រាក និងដកដង្ហើមឱ្យបានស្រួលវិញ ដរាបណាពួកគេរក្សាកម្លាតសមស្របពីអ្នកដទៃទាំងអស់នៅក្នុងបរិវេណនេះ។ ម៉ាស់គួរតែត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរ ប្រសិនបើវាសើម ប្រសិនបើវាស្លឹកដាច់នៅនឹងមុខរបស់មនុស្សម្នាក់ ឬប្រសិនបើវាធ្វើឱ្យពិបាកដកដង្ហើម។
- ចំពោះសកម្មភាពដែលបង្កើតឱ្យមានដំណក់ទឹកតូចៗតាមរយៈផ្លូវដង្ហើមចេញមកច្រើន ដូចជាការខំប្រឹងខ្លាំង ណែនាំយ៉ាងម៉ត់ចត់ឱ្យបង្កើនចម្ងាយរវាងគ្នានិងគ្នា និងត្រូវកំណត់រៀបចំសកម្មភាព ទាំងនេះឡើងនៅតែខាងក្រៅអគារប៉ុណ្ណោះ។
- បង្កើនការប្រើប្រាស់ទឹកនៃខាងក្រៅអគារសម្រាប់ការហាត់សម និងការសម្តែង ឱ្យបានច្រើនបំផុតតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។ ពាក់ម៉ាស់គ្រប់ពេលវេលាសម្រាប់សកម្មភាពដែលនៅក្នុងអគារ។

**☐ ការថតតន្ត្រី**

- ការច្រៀងនៅក្នុងបន្ទប់សំឡេង/បន្ទប់ថតសំឡេង ត្រូវបានអនុញ្ញាតនៅពេលនេះ ដរាបណាម៉ាស់ត្រូវបានពាក់គ្រប់ពេលតាមតម្រូវការចាំបាច់។ ត្រូវបានណែនាំយ៉ាងម៉ត់ចត់ឱ្យបង្កើនកម្លាតរវាងអ្នកចំរៀង និងមនុស្សដទៃទៀតទាំងអស់នៅក្នុងបន្ទប់ ដោយសារតែចំនួននៃដំណក់ទឹកតូចៗតាមផ្លូវដង្ហើមដ៏ច្រើនត្រូវបានបញ្ចេញចូលទៅក្នុងបរិវេណតូចមួយនៅខាងក្នុងអគារ។
- ការលេងឧបករណ៍ខ្យល់នៅក្នុងបន្ទប់សំឡេងជាមួយអ្នកដទៃដែលមាននៅក្នុងនោះដែរ មិនត្រូវបាន



អនុញ្ញាតទេនៅពេលនេះ ដោយសារតែមិនអាចប្រកាន់ខ្ជាប់នូវតម្រូវការនៃការពាក់ម៉ាស់នៅខាងក្នុងអគារបាន។

- អ្នកចម្រើង ឬគ្រូគ្រូរលេងឧបករណ៍ខ្យល់ត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យសម្តែងនៅក្នុងបន្ទប់សំឡេងដោយគ្មានការពាក់ម៉ាស់ លុះត្រាតែពួកគេត្រូវបានដាក់បិទជិតឱ្យនៅក្នុងបន្ទប់សម្រាប់សំឡេងថតតែម្នាក់ឯង ហើយគ្មានបុគ្គលផ្សេងទៀតនៅក្នុងបន្ទប់នៅពេលនោះទេ។
- គន្លឹដែលប្រើឧបករណ៍ជាក្រុមផ្សេងទៀត អាចថតបានដោយប្រើបន្ទប់សំឡេង ប៉ុន្តែត្រូវការរក្សាកម្លាតរាងកាយចម្ងាយយ៉ាងតិចណាស់ 3 ហ្វីតរវាងគ្រូគ្រូទាំងអស់គ្រប់ពេល ហើយម៉ាស់តម្រូវចាំបាច់ដូចពេលនៅខាងក្នុងអគារផ្សេងទៀតដែរ។
- មុនពេលគន្លឹ ឬក្រុមគន្លឹផ្សេងប្រើបន្ទប់ គួរតែមើលថាបន្ទប់មានខ្យល់ចេញចូលបានល្អឬទេ (ពិចារណាប្រើឧបករណ៍បន្សុទ្ធខ្យល់) ដើម្បីលើកកម្ពស់ការផ្លាស់ប្តូរខ្យល់ឱ្យបានពេញលេញ និងគួរតែត្រូវសម្អាតឧបករណ៍ប្រើប្រាស់ (ឧទាហរណ៍ មីក្រូ) ឱ្យមានអនាម័យ។

**ការសម្តែង**

- ការសម្តែងណាក៏ដោយគួរតែអនុវត្តតាម [សេចក្តីណែនាំនៃការអនុវត្តល្អបំផុតសម្រាប់ព្រឹត្តិការណ៍តូចៗ](#) ដើម្បីកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃការរីករាលដាលនៃជំងឺ COVID-19 លើកលែងតែការសម្តែង ឬព្រឹត្តិការណ៍របស់អ្នកជា [ព្រឹត្តិការណ៍ធំៗបំផុត](#) (ត្រូវបានកំណត់ថាមានអ្នកចូលរួមច្រើនជាង 1,000 នាក់នៅក្នុងទីតាំងកម្មវិធីដែលនៅខាងក្នុងអគារ ឬច្រើនជាង 10,000 នាក់នៅខាងក្រៅអគារ) នោះអ្នកគួរតែអនុវត្តតាម [សេចក្តីណែនាំសម្រាប់ព្រឹត្តិការណ៍ធំៗបំផុត](#)។
- ចូរកត់សម្គាល់ថា ការសម្តែងទាំងអស់នៅក្នុងផលិតកម្មដែលបានឧបត្ថម្ភដោយសាលារៀនកម្រិត TK-12 តម្រូវឱ្យមនុស្សដែលមានវត្តមានទាំងអស់ ត្រូវប្រើប្រាស់ម៉ាស់ពេលនៅបរិវេណខាងក្នុងអគារ ដោយរួមទាំងអ្នកសម្តែងក្នុងអំឡុងពេលសម្តែង ដោយមិនគិតពីស្ថានភាពចាក់ថ្នាំបង្ការឡើយ។ ការសម្តែងដែលបានឧបត្ថម្ភដោយសាលារៀនកម្រិត TK-12 នៅខាងក្នុងអគារ រួមបញ្ចូលទាំងសកម្មភាពសម្តែងសិល្បៈដែលត្រូវបានគ្រប់គ្រង រៀបចំ ឬឧបត្ថម្ភដោយសាលារៀន និងរួមបញ្ចូលសិល្បៈដែលជាផ្នែកមួយនៃកម្មវិធីសិក្សា ឬកម្មវិធីបន្ថែមក្រោយការសិក្សារបស់ពួកគេ ដោយមិនគិតថា តើការសម្តែងត្រូវបានធ្វើឡើងនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន ឬនៅទីតាំងខាងក្រៅសាលារៀនឡើយ។

**D. វិធានការណ៍សម្រាប់ការទាក់ទងទៅនឹងសហគមន៍សាលារៀន និងសាធារណជន**

- ☐ ព័ត៌មានគួរត្រូវបានធ្វើទៅកាន់ឪពុកម្តាយនិងសិស្ស មុនពេលសាលារៀនចាប់ផ្តើម ពាក់ព័ន្ធនឹងគោលការណ៍សាលារៀនដែលទាក់ទងនឹង (សូមគូសជើកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
  - គោលការណ៍ដាក់ឱ្យនៅដាច់ដោយឡែក និងការធ្វើចត្តាឡីស័ក នៅពេលដែលពួកគេអនុវត្តលើសិស្សដែលមានរោគសញ្ញា ឬអាចនឹងបានប៉ះពាល់ជាមួយជំងឺ COVID-19 \_\_\_\_\_
  - ជម្រើសសម្រាប់ការធ្វើតេស្តជំងឺ COVID-19 ប្រសិនបើសិស្ស ឬសមាជិកគ្រួសារមានរោគសញ្ញា ឬបានប៉ះពាល់ជាមួយជំងឺ COVID-19 \_\_\_\_\_
  - អ្នកដែលត្រូវទាក់ទងនៅសាលារៀន ប្រសិនបើសិស្សមានរោគសញ្ញា ឬអាចនឹងត្រូវបានប៉ះពាល់៖ \_\_\_\_\_
- របៀបធ្វើការពិនិត្យរោគសញ្ញាមុនពេលសិស្សចេញពីផ្ទះ \_\_\_\_\_
- តម្រូវចាំបាច់ឱ្យពាក់ម៉ាស់ \_\_\_\_\_
- សារៈសំខាន់នៃការអនុវត្តគោលការណ៍ ក្នុងការរក្សាកម្លាតរាងកាយណាមួយ និងគ្រប់គ្រងការឆ្លងជំងឺរបស់សិស្សនៅតាមទីតាំង \_\_\_\_\_
- ការផ្លាស់ប្តូរនៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សា និងសកម្មភាពក្រៅកម្មវិធីសិក្សា ដើម្បីបញ្ចៀសហានិភ័យ \_\_\_\_\_
- គោលការណ៍សាលារៀនទាក់ទងនឹងការមកកាន់សាលារៀនដោយឪពុកម្តាយ និងការប្រឹក្សាយោបល់អំពីការទាក់ទងសាលារៀនពីចម្ងាយ \_\_\_\_\_
- សារៈសំខាន់នៃការផ្តល់ព័ត៌មានទំនាក់ទំនងក្នុងករណីបន្ទាន់ដែលថ្មីបំផុតដល់សាលារៀន រួមទាំងជម្រើសច្រើនបែបដើម្បីទាក់ទងឪពុកម្តាយ \_\_\_\_\_

• ផ្សេងទៀត៖ \_\_\_\_\_

- ច្បាប់ចម្លងនៃពិធីការនេះត្រូវបានបិទផ្សាយនៅគ្រប់ច្រកចូលសាធារណៈទៅសាលារៀន ហើយបង្ហាញក្នុងទំព័រមុខសម្រាប់សាធារណៈនៅតាមគេហទំព័រសាលារៀន ឬគំបន់។
- ស្លាកសញ្ញាត្រូវបានបិទផ្សាយនៅក្នុងសាលារៀនទាំងមូលដែលរំលឹកបុគ្គលិក និងសិស្ស អំពីគោលការណ៍ទាក់ទងនឹងការប្រើប្រាស់ម៉ាស់ និងសារៈសំខាន់នៃការលាងសម្អាតដៃ។
- ស្លាកសញ្ញាត្រូវបានបិទផ្សាយនៅច្រកចូលសាធារណៈនីមួយៗរបស់សាលារៀន ដែលរំលឹកដល់គ្រូរៀនថា ពួកគេមិនគួរចូលក្នុងទីកន្លែងឡើយ ប្រសិនបើពួកគេមានរោគសញ្ញានៃជំងឺ COVID-19។
- សាលារៀនបានបង្កើត និងផ្សព្វផ្សាយផែនការទំនាក់ទំនងក្នុងករណីចាំបាច់ត្រូវបិទទាំងស្រុង ឬដោយផ្នែកលើករណីជំងឺ COVID-19 ជាចម្រុះដែលអាចកើតឡើង។
- ច្រកអនឡាញនៃសាលារៀន (គេហទំព័រ បណ្តាញសង្គម ។ល។) ផ្តល់ព័ត៌មានច្បាស់លាស់អំពីម៉ោងធ្វើការ គោលការណ៍មកកាន់សាលារៀន ការផ្លាស់ប្តូរកម្មវិធីសិក្សានិងសកម្មភាពក្រៅកម្មវិធីសិក្សា និងការតម្រូវឱ្យប្រើម៉ាស់ការរក្សាកម្លាតរាងកាយ និងការលាងដៃ។
- ច្រកអនឡាញណែនាំសិស្ស ឪពុកម្តាយ និងគ្រូបង្រៀន អំពីរបៀបទាក់ទងសាលារៀនក្នុងករណីដែលមានការឆ្លងជំងឺឬការប៉ះពាល់។

**E. វិធានការណ៍ដែលធានាបាននូវការប្រើប្រាស់សេវាកម្មសំខាន់ៗដោយស្មើភាព**

- គម្រោងសម្រាប់ការធ្វើផែនការអប់រំលក្ខណៈបុគ្គល (IEPs) និងផែនការ 504 របស់សិស្សដែលមានតម្រូវការពិសេស ឱ្យថ្មីទៀត ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីធានាបានថា ការអប់រំអាចបន្តទៅបានដោយមិនប្រឈមនឹងហានិភ័យហួសហេតុដល់សិស្ស។
  - ផែនការនេះរាប់បញ្ចូលវិធីសាស្ត្រសម្រាប់ការទាក់ទងយ៉ាងសកម្មជាមុនជាមួយឪពុកម្តាយនៅដើមឆ្នាំសិក្សាដើម្បីធានាថាបញ្ហាទាក់ទងនឹងការអប់រំនិងសុវត្ថិភាពកុមារកំពុងត្រូវបានដោះស្រាយ។
  - ការកែប្រែទៅលើផែនការ IEPs និងផែនការ 504 អាចទាក់ទងនឹងការសិក្សាពីចម្ងាយ ការកែប្រែទៅលើបន្ទប់រៀនដើម្បីសម្រួលដល់តម្រូវការសិស្ស វត្តមាននៅសាលារៀននៅក្នុងគំបន់ដាច់ដោយឡែកដែលមានសិស្សភិត ឬវិធីកូនកាត់ (hybrid) ដោយរួមបញ្ចូលការសិក្សានៅក្នុងថ្នាក់ និងការសិក្សាពីចម្ងាយ។
  - ជំហានដែលបានអនុវត្តដើម្បីកែប្រែផែនការ IEPs និងផែនការ 504 ដើម្បីធានាសុវត្ថិភាពសិស្សដែលស្របតាមបទប្បញ្ញត្តិដែលពាក់ព័ន្ធនៃច្បាប់រដ្ឋ និងច្បាប់ប្រទេស។
- សេវាកម្ម ឬប្រតិបត្តិការរដ្ឋបាលដែលអាចត្រូវបានផ្តល់ជូនពីចម្ងាយ (ឧទាហរណ៍ ការចុះឈ្មោះក្នុងថ្នាក់ ការដាក់បែបបទប្រជុំកសារ ។ល។) ត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរទៅជាអនឡាញ។

**វិធានការណ៍បន្ថែមទាំងឡាយណាដែលមិនបានរាប់បញ្ចូលខាងលើ ត្រូវត្រូវបានដាក់បង្ហាញនៅលើទំព័រដាច់ដោយឡែក ដែលអ្នកពាក់ព័ន្ធត្រូវភ្ជាប់ជាមួយឯកសារនេះ។**

**លោក-អ្នកអាចទាក់ទងមកបុគ្គលិកយើងខ្ញុំដូចខាងក្រោម ប្រសិនបើមានសំណួរ ឬមតិយោបល់អំពីពិធីការនេះ៖**

**ឈ្មោះទំនាក់ទំនងនៃកិច្ចការ៖** \_\_\_\_\_

**លេខទូរស័ព្ទ៖** \_\_\_\_\_

**កាលបរិច្ឆេទកែសម្រួលចុងក្រោយ៖** \_\_\_\_\_

**សេចក្តីសង្ខេបនៃនីតិវិធីចាំបាច់ដែលមាននៅក្នុងឯកសារនេះ**

- ❑ សាលារៀនត្រូវតែមានផែនការទប់ស្កាត់ ឆ្លើយតប និងគ្រប់គ្រងជំងឺ COVID-19 ដែលពិពណ៌នាអំពីវិធីសាស្ត្រដ៏ទូលំទូលាយរបស់សាលារៀនដើម្បីទប់ស្កាត់ និងគ្រប់គ្រងការរីករាលដាលនៃជំងឺ COVID-19 នៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន។
- ❑ ផែនការ ឬពិធីការមួយដើម្បីចាប់ផ្តើម ផែនការគ្រប់គ្រងការប៉ះពាល់មេរោគនៅសាលារៀន ដែលស្របទៅតាមការណែនាំរបស់ DPH។
- ❑ ផែនការមួយដើម្បីរាយការណ៍អំពីករណីដែលមានជាក្រុម (3 ករណីឡើងទៅក្នុងអំឡុងពេល 14 ថ្ងៃ) ទៅកាន់នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈជាបន្ទាន់។
- ❑ ផែនការ ឬពិធីការមួយសម្រាប់បញ្ឈប់ការធ្វើតេស្តរកមេរោគ COVID-19 ទៅក្នុងប្រតិបត្តិការធម្មតារបស់សាលារៀន ដែលយ៉ាងហោចណាស់ត្រូវតែរៀបរាប់ពីវិធីសាស្ត្រដើម្បីធានាការចូលធ្វើតេស្តសម្រាប់សិស្ស ឬបុគ្គលិកដែលមានរោគសញ្ញា ឬបានស្គាល់ឬសង្ស័យថា មានការប៉ះពាល់ជាមួយបុគ្គលដែលផ្ទុកមេរោគ SARS-CoV-2។
  - គម្រោងនេះត្រូវផ្តល់ការធានាថា លទ្ធផលធ្វើតេស្តទាំងអស់នឹងត្រូវរាយការណ៍ទៅកាន់នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈ។
- ❑ បុគ្គលិកទាំងអស់ត្រូវបានណែនាំឱ្យមកធ្វើការ ប្រសិនបើមានជំងឺ ឬប្រសិនបើពួកគេបានប៉ះពាល់នឹងមនុស្សដែលមានមេរោគជំងឺ COVID-19។
- ❑ នរណាម្នាក់ដែលចូលក្នុងបរិវេណអគារសាលារៀន ឬយានដឹកនាំសាលារៀន (រថយន្តក្រុងរបស់សាលារៀន ក៏ដូចជាអគារនិងទីធ្លាសាលារៀន) ដែលមានទំនាក់ទំនងឬប៉ះពាល់ជាមួយអ្នកដទៃ (សិស្ស ឪពុកម្តាយ ឬបុគ្គលិកផ្សេងទៀត) តម្រូវជាចាំបាច់ឱ្យពាក់ម៉ាស់ ខណៈពេលដែលនៅខាងក្នុងអគារដោយមិនគិតពីស្ថានភាពនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការនោះទេ។
- ❑ មនុស្សគ្រប់គ្នាពេលនៅបរិវេណសាលារៀនត្រូវតែគោរពតាមតម្រូវការនៃការពាក់ម៉ាស់ពេលនៅខាងក្រៅអគារនៅតាមសាលារៀន ឬក៏បន្តដែលបានជ្រើសរើសអនុវត្តគោលការណ៍បែបនេះ។
- ❑ ការវាយតម្លៃសម្រាប់ការលើកលែងការពាក់ម៉ាស់ ដោយយោងទៅលើស្ថានភាពសុខភាពផ្លូវកាយ ស្ថានភាពសុខភាពផ្លូវចិត្ត ពិការភាព ឬបញ្ហាសោតវិញ្ញាណចុះខ្សោយ (ការស្តាប់) ដែលរារាំងដល់ការពាក់ម៉ាស់ គឺជាការកំណត់ដោយផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រ ដូច្នោះហើយត្រូវតែធ្វើឡើងដោយគ្រូពេទ្យ គិលានុបដ្ឋាយិកាជំនាញផ្ទាល់ (nurse practitioner) ឬអ្នកជំនាញផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណផ្សេងទៀត ដែលអនុវត្តក្រោមអាជ្ញាប័ណ្ណរបស់គ្រូពេទ្យ។
- ❑ បុគ្គលិក អ្នកម៉ៅការនៅនឹងកន្លែង អ្នកលក់និងបុគ្គលិកដឹកជញ្ជូនទាំងអស់ បានទទួលការណែនាំទាក់ទងនឹងការតម្រូវឱ្យពាក់ម៉ាស់នៅពេលនៅជិតអ្នកដទៃនៅខាងក្នុងអគារ។
- ❑ ច្បាប់ចម្លងនៃពិធីការនេះត្រូវបានចែកចាយទៅដល់បុគ្គលិកទាំងអស់។
- ❑ ម៉ាស់ជាតម្រូវការចាំបាច់គ្រប់ពេលនៅលើរថយន្តក្រុង។
- ❑ ព័ត៌មានត្រូវបានផ្ញើទៅកាន់ឪពុកម្តាយនិងសិស្ស មុនពេលសាលារៀនចាប់ផ្តើម ពាក់ព័ន្ធនឹងគោលការណ៍សាលារៀនដែលទាក់ទងនឹងការបង្ការជំងឺ COVID-19។
- ❑ ច្បាប់ចម្លងនៃពិធីការនេះត្រូវបានបិទផ្សាយនៅគ្រប់ច្រកចូលសាធារណៈទៅសាលារៀន ហើយបង្ហាញក្នុងទំព័រមុខសម្រាប់សាធារណៈនៅតាមគេហទំព័រសាលារៀន ឬក៏បន្ត។
- ❑ ស្លាកសញ្ញាត្រូវបានបិទផ្សាយនៅក្នុងសាលារៀនទាំងមូលដែលរំលឹកបុគ្គលិក និងសិស្សអំពីគោលការណ៍ទាក់ទងនឹងការប្រើប្រាស់ម៉ាស់ និងសារៈសំខាន់នៃការលាងសម្អាតដៃ។
- ❑ ស្លាកសញ្ញាត្រូវបានបិទផ្សាយនៅច្រកចូលសាធារណៈនីមួយៗរបស់សាលារៀនដែលរំលឹកដល់ភ្ញៀវថា ពួកគេមិនត្រូវចូលក្នុងទីកន្លែងឡើយ ប្រសិនបើពួកគេមានរោគសញ្ញានៃជំងឺ COVID-19។
- ❑ គម្រោងសម្រាប់ការធ្វើផែនការអប់រំលក្ខណៈបុគ្គល (IEPs) និងផែនការ 504 របស់សិស្សដែលមានតម្រូវការពិសេស ឱ្យថ្មីទៀត ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីធានាបានថា ការអប់រំអាចបន្តទៅបានដោយមិនប្រឈមនឹងហានិភ័យហួសហេតុដល់សិស្ស។
- ❑ យោងតាមសេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាលសាធារណៈរបស់រដ្ឋ បុគ្គលិកសាលារៀនទាំងអស់ត្រូវបង្ហាញភ័ស្តុតាងនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការជំងឺ COVID-19 ពេញលេញ ឬធ្វើតេស្តរកមេរោគយ៉ាងហោចណាស់ម្តងក្នុងមួយសប្តាហ៍។