

بروتوكولات إعادة فتح المدارس من رياض الأطفال إلى الثانوية: الملحق ر1

آخر التحديثات: (التغييرات مظلمة باللون الأصفر)

1/4/22

- لغة موضحة فيما يتعلق بشروط ارتداء الكمامة في الداخل والخارج للطلاب.

1/1/22:

- توصية قوية بتلقي جميع الموظفين والطلاب المستحقين جرعة معززة من لقاح كوفيد-19 بالإضافة إلى سلسلة لقاحاتهم الأولية.
- ثمة حاجة إلى فحص كوفيد-19 لجميع المخالطين لمن يُسمح لهم بالبقاء في المدرسة فور التعرض، بغض النظر عن حالة اللقاح أو التعزيز.
- يتطلب الأمر الآن ارتداء كمامة في جميع الأنشطة في الهواء الطلق حيث لا يكون التباعد الجسدي ممكنًا، إلا أثناء الأكل أو الشرب.
- يتعين على الموظفين ارتداء كمامة متطورة (كمامة جراحية أو كمامات ذات مستوى أعلى).
- يوصى الطلاب بشدة بارتداء الكمامات التي هي مُحكمة وغير قماشية تتألف من طبقات متعددة من المواد غير المنسوجة مع سلك للأنف.

12/9/21:

- تم تحديثها لتوضيح أن الطلاب الذين يلعبون بالآلات النفخ في الداخل كجزء من مجموعة ما لا بد وأن تكون المسافة بينهم وبين الآخرين 3 أقدام على الأقل حين يعزفون تلك الآلات (بالإضافة إلى الالتزام بمتطلبات أخرى).

تتبنى إدارة الصحة العامة في مقاطعة لوس أنجلوس نهجًا مرحليًا تدعمه النتائج العلمية والخبرة في مجال الصحة العامة لتمكين المدارس التي تقدم خدماتها للطلاب من مرحلة رياض الأطفال الانتقالية إلى المرحلة الثانوية من أن تعيد فتح أبوابها بأمان. بالإضافة إلى الشروط التي يفرضها مسؤول الصحة العامة بالولاية وإدارة التعليم في ولاية كاليفورنيا على المدارس، لا بد أن تمتثل المدارس أيضًا لبروتوكولات سلامة الموظفين والطلاب ومكافحة العدوى الحالية.

يُرجى العلم بأن: هذا المستند قد يخضع للتحديث كلما توفرت معلومات ومصادر جديدة. يُرجى نقر الرابط: ph.lacounty.gov/Coronavirus للاطلاع على أي تحديثات لهذا المستند.

يبدأ هذا المستند بمناقشة الأحكام الحالية للتعليم داخل المدارس في مقاطعة لوس أنجلوس، ثم ينتقل إلى معلومات حول استراتيجيات السلامة الخاصة بالبيئة المدرسية.

توفر قائمة مراجعة إعادة فتح المدارس من مرحلة رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية تدابير السلامة في خمس مجالات:

- (1) سياسات وممارسات مكان العمل لحماية صحة الموظفين والطلاب.
- (2) تدابير توفير التباعد كلما أمكن.
- (3) تدابير تحسين مكافحة العدوى.
- (4) التواصل مع الموظفين، والطلاب وعائلاتهم، والعامة.
- (5) تدابير ضمان الوصول العادل إلى الخدمات الأساسية.

تتضمن هذه المجالات الخمسة الرئيسية العديد من الاستراتيجيات التي قد تختار مدرستك تنفيذها أثناء وضعها خطة لتوفير بيئة آمنة لجميع الموظفين، والطلاب، والزائرين. رغم أن بعض التدابير الوقائية وتدابير الحماية المطلوبة حاليًا في جميع المدارس كما ينص بوضوح البروتوكول التالي، تعد معظم التدابير اختيارية وطوعية. ومع ذلك، لا يزال من المناسب أن تنفذ المدارس مستويات متعددة من استراتيجيات التخفيف من خطر كوفيد-19 في إطار إعادة فتح أبوابها بالكامل للحد من الحالات/الإصابات وانتقال العدوى داخل تلك المدارس. لا بد من تنفيذ كل التدابير الواردة في [خطة إدارة التعرض للمدارس](#) وهي قابلة للتطبيق على جميع العاملين في الموقع. تتوافر موارد إضافية للمدارس من مرحلة رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية في [مجموعة أدوات كوفيد-19 للمدارس من مرحلة رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية](#).

الإرشادات العامة لإعادة الفتح لجميع المدارس يُسمح لجميع المدارس حاليًا بإعادة فتح أبوابها لجميع الطلاب في أي من صفوف رياض الأطفال الانتقالية إلى المرحلة الثانوية.

ملحوظة لبرامج رعاية الطفل في المدارس. يجب على الهيئات التعليمية المحلية والمدارس التي توفر خدمات الرعاية النهارية للأطفال في المدارس الاطلاع إلى إرشادات إدارة الصحة العامة [لمقدي الرعاية والتعليم المبكر](#).

التطعيم ضد مرض كوفيد-19 هو خط الدفاع الأول

إن تحقيق معدل تطعيم مرتفع في الحرم المدرسي الخاص بك هو الطريقة الأولى والأفضل لتقليل خطر العدوى وانتقالها في مدرستك، وتقليل خطر الإصابة بأمراض خطيرة، والاستشفاء والوفاة لدى أولئك الذين تم تطعيمهم بالكامل، وتوفير طبقة إضافية من الحماية لمن لا يمكنهم تلقي التطعيم الكامل، أو يعانون من ضعف المناعة، أو لديهم أمراض صحية أساسية. لهذا السبب - وبالإضافة إلى جميع المتطلبات والتوصيات الواردة في هذا البروتوكول - يتم حث المدارس على اعتماد استراتيجيات تطبيع وتعزيز وتسهيل **الجرعات المعززة** ضد كوفيد-19 لجميع الموظفين المؤهلين والطلاب في الحرم المدرسي الخاص بك. يرجى الاطلاع على [مجموعة أدوات عيادات التطعيم بإدارة لصحة العامة بمقاطعة لوس أنجلوس للمدارس](#)، وهو دليل خطوة بخطوة مع أفضل الممارسات لاستضافة عيادة التطعيم في المدرسة. انتبه أيضًا إلى أن **أمر مسؤول الصحة الصادر عن ولاية كاليفورنيا في 11 أغسطس 2021** يتطلب من جميع موظفي المدرسة إما إظهار دليل على التطعيم الكامل أو اختبارهم مرة واحدة على الأقل في الأسبوع. كما أعلنت الولاية أيضًا أنه سيطلب من الطلاب تلقي اللقاح ليتمكنوا من الحضور إلى المدرسة بدءًا من الفصل الدراسي الذي يعقب موافقة إدارة الغذاء والدواء الكاملة على اللقاح للعمر ذي الصلة بصفوفهم (7-12 ورياض الأطفال-6).

القائمة المرجعية لإعادة فتح المدارس من مرحلة رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية

اسم المؤسسة:

العنوان:

الحد الأقصى للإشغال وفق مدونة قواعد السلامة من

الحرائق:

الإجمالي التقريبي للمساحة المفتوحة للمعلمين أو

الطلاب بالقدم المربع:

العدد الإجمالي المقدّر للإداريين، والمعلمين، والموظفين الآخرين الذين سيعودون لدعم استئناف تقديم الخدمات الشخصية للطلاب:

العدد الإجمالي المقدّر للطلاب الذين سيعودون لكل صف (أدخل صفر (0) إذا لم يكن هناك أحد):

TK: _____ K: _____ 1: _____ 2: _____ 3: _____ 4: _____ 5: _____
6: _____ 7: _____ 8: _____ 9: _____ 10: _____ 11: _____ 12: _____

ملاحظة: يشير مصطلحا "موظفون" و"عاملون" في هذه البروتوكولات إلى من يعملون في أي مدرسة بأي صفة مرتبطة بالتدريس، أو التدريب، أو دعم الطلاب، أو توفير العلاجات، أو المساعدة الشخصية للطلاب، أو التنظيف، أو الصيانة، أو الإدارة، أو أي نشاط آخر مطلوب لعمل المدرسة. قد يشمل المصطلحان من: يتقاضون رواتب مباشرة من خلال النظام المدرسي المعني، أو يحصلون على مقابل من كيانات متعاقدة

مع المدرسة، أو كيانات خارجية تعمل بالتعاون مع المدرسة لخدمة الطلاب، أو من أطراف ثالثة تقدم خدمات طلابية فردية، أو متطوعين بلا أجر يعملون تحت إشراف المدرسة للقيام بوظائف أساسية. يشير مصطلح "أولياء الأمور/ ولي الأمر" في هذه البروتوكولات إلى أي مقدم رعاية أو وصي للطلاب.

أ. سياسات وممارسات مكان العمل لحماية صحة العاملين ("الموظفين") والطلاب (يُرجى اختيار كل ما ينطبق)

- لابد أن يكون لدى المدرسة خطة احتواء، واستجابة، ومراقبة بشأن كوفيد-19 تصف نهج المدرسة الشامل للوقاية من كوفيد-19 واحتواء انتشاره داخلها، على أن تتضمن الخطة، على سبيل المثال لا الحصر، العناصر التالية:
 - فريق امتثال مخصص لمتابعة وضع كوفيد-19 يتولى وضع وتنفيذ جميع بروتوكولات السلامة ذات الصلة والتأكد من توعية الموظفين والطلاب بشأن كوفيد-19، على أن يكون أحد أعضاء هذا الفريق هو المنسق مع إدارة الصحة العامة إذا تفشي المرض داخل المدرسة.
 - خطة أو بروتوكول للخطوات التي ستتخذها المدرسة فور إخطار مسؤولي المدرسة بأن نتيجة اختبار كوفيد-19 لأي عضو في مجتمع المدرسة (هيئة تدريس، أو طاقم عمل، أو طالب، أو زائر) إيجابية.
 - تتناول الخطة ما يلي:
 - فصل فوري للحالة/ المصاب عن مجتمع المدرسة إلى العزل الذاتي في المنزل إذا حدث الإخطار أثناء وجود المصاب في المدرسة. لابد أن تسمح الخطة بالعزل المؤقت للمصاب في الموقع إذا استلزمت عودة المصاب إلى منزله القيام بترتيبات.
 - كشف الوقائع أو غيرها من المواد الإعلامية التي ستقدم إلى المصاب (أو أفراد الأسرة المناسبين إذا كان طفلاً) وتغطي اللوائح التي تحكم العزل الذاتي وروابط إلى المواقع التي تحتوي على مزيد من المعلومات.
 - خطة أو بروتوكول لبدء خطة إدارة التعرض للمدارس بما يتفق مع إرشادات إدارة الصحة العامة، التي تنص على إجراءات:
 - عزل المصاب (المصابين)؛
 - تحديد المخالطين في المدرسة؛
 - الحجر الصحي الفوري للموظفين أو الطلاب المخالطين غير المحصنين؛ و
 - التأكد من خضوع جميع المخالطين داخل المدرسة، بغض النظر عن حالة التطعيم، للاختبار باعتبار هذا أساساً لمزيد من تدابير السيطرة.
 - إخطار إدارة الصحة العامة بجميع حالات كوفيد-19 المؤكدة بين الموظفين والطلاب الذين كانوا في المدرسة في أي وقت قبل 14 يومًا من تاريخ ظهور المرض، وهو تاريخ اختبار كوفيد-19 أو تاريخ ظهور الأعراض على المصاب، أيهما أقرب، على أن يكون هذا الإخطار في غضون يوم عمل واحد من إخطار المدرسة بالحالة. يمكن إكمال ذلك عبر الإنترنت باستخدام تطبيق الويب الآمن: <http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport> أو عن طريق تنزيل تعبئة قائمة حالات وخط اتصال كوفيد-19 لقطاع التعليم وإرسالها إلى ACDC-Education@ph.lacounty.gov.
 - خطة لإبلاغ إدارة الصحة العامة فورًا عن أي سلسلة حالات (3 حالات أو أكثر في غضون 14 يومًا). يمكن القيام بذلك باستخدام خيارات الإبلاغ الموضحة أعلاه: (1) إرسال البلاغات عبر الإنترنت على <http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport> أو (2) إكمال قائمة حالات وخط اتصال كوفيد-19 لقطاع التعليم وإرسالها إلى Education@ph.lacounty.gov. ستعمل إدارة الصحة العامة مع المدرسة لتحديد ما إذا كانت سلسلة الحالات المذكورة تشكل تفشيًا يتطلب استجابة تتعلق بالصحة العامة.
 - خطط طوارئ للإغلاق الكامل أو الجزئي لما تقدمه المدرسة من خدمات شخصية إذا كان ذلك ضروريًا بناءً على تفشي المرض في المدرسة أو المجتمع المحلي.
 - خطة أو بروتوكول لدمج اختبار كوفيد-19 في عمليات المدرسة المنتظمة.
 - يجب أن تصف الخطة على أقل تقدير استراتيجية لضمان حصول الطلاب أو الموظفين الذين تظهر عليهم الأعراض أو من عرفوا أو يشتبه في مخالطتهم لمصاب بفيروس سارس-كوف-2 إلى الاختبار. يُرجى العلم أن المعايير المؤقتة الطارئة للوقاية من كوفيد-19 لشعبة السلامة والصحة المهنية في كاليفورنيا (Cal/OSHA ETS) تلزم أصحاب العمل بإتاحة اختبار

بدون مقابل خلال وقت العمل المدفوع:

- للموظفين غير المحصنين الذين تظهر عليهم أعراض، بغض النظر عما إذا كانوا خالطوا مصابًا معروفًا أم لا.
- للموظفين غير المحصنين بعد المخالطة.
- للموظفين المحصنين بعد المخالطة إذا ظهرت عليهم أعراض.
- للموظفين غير المحصنين في حالة تفشي المرض (3 حالات أو أكثر بين الموظفين).
- لجميع الموظفين إذا حدث تفشي كبير (20 حالة أو أكثر بين الموظفين).

● في هذا الوقت، يلزم إجراء اختبارات لجميع الموظفين والطلاب الذين المخالطين ويبقون في المدرسة بعد التعرض، بمن فيهم أولئك الذين تلقوا اللقاحات والجرعات المعززة بكاملها، وأيضا الطلاب الذين لم يتلقوا اللقاحات بالكامل بعد، ولكن يُسمح لهم بمواصلة المشاركة في أنشطتهم الأكاديمية في الحجر الصحي المعدل. للاطلاع على تفاصيل التغييرات في قواعد العزل والحجر الصحي وتنفيذها، يرجى الرجوع إلى [الملحق T2: خطة إدارة التعرض للمدارس من الصف الأول حتى الصف الثاني عشر](#).

- كما يجب على المدرسة وضع استراتيجية للاختبار الدوري لمن لا تظهر عليهم أعراض ولم يتعرضوا لمخالطة معروفة. لا تشترط إدارة الصحة العامة في كاليفورنيا حاليًا أي وتيرة أو إجراء معين لاختبار من لا تظهر عليهم أعراض. ومع ذلك، فقد وفرت الولاية دعمًا لتكرارات محددة للاختبار من خلال لوزام الاختبار التكميلية، والشحن، وسعة المختبرات، وتقنية التسجيل والإبلاغ، والتدريب، والمساعدة في عملية الاسترداد التأمينية. تُنصح المدارس بالوصول إلى المعلومات والموارد المتعلقة بالاختبار المدرسي في [مركز المدارس الآمنة للجميع](#) بالولاية. في أوقات ارتفاع معدلات انتقال العدوى في المجتمع، توصي مقاطعة لوس أنجلوس بأن يشمل الاختبار الدوري مُلقحين بالكامل حيثما تسمح الموارد بذلك. [يلاحظ](#) في هذا الوقت أنه بالنظر إلى ديناميات الطفرة الحالية للوباء وازدياد عدم انتقائية المتحور أوميكرون، أصبح اختبار الفحص يكتسي أهمية متزايدة كاستراتيجية للتخفيف للحد من انتقال العدوى داخل المدرسة. لا يزال اختبار الفحص الشامل غير مطلوب في هذا البروتوكول، ولكنه يوصى به بقوة بوصفه استراتيجية لتحديد الأولويات.
- يجب أن تنص الخطة على إبلاغ إدارة الصحة العامة بجميع نتائج الاختبارات.
- يُرجى أخذ العلم بأنه: لا ينصح باختبار الفحص لمن تعافوا من كوفيد-19 وفق اختبار مؤكد خلال آخر 90 يومًا ولا تظهر عليهم أعراض.

□ فُكر في تكليف الموظفين المعرضين للخطر (من لم يتلقوا اللقاح الكامل، ومن تزيد أعمارهم عن 65 عامًا، ومن يعانون من حالات صحية مزمنة قد يعرضهم تفاقمها بسبب الإصابة لخطر كبير) بمهام يمكن القيام بها من المنزل كما أمكن ذلك. يجب على الموظفين في هذه الفئة مناقشة أي مخاوف مع مقدم الرعاية الصحية أو خدمات الصحة المهنية لاتخاذ القرارات المناسبة بشأن العودة إلى مكان العمل.

□ فُكر في إعادة ترتيب عمليات العمل بقدر ما يتوافق هذا مع المتطلبات الأكاديمية واحتياجات الطلاب لزيادة فرص عمل الموظفين من المنزل.

□ إبلاغ جميع الموظفين بعدم القدوم إلى العمل إذا كانوا مرضى أو خالطوا مصابًا بمرض كوفيد-19 وتقديم مسؤولي المدرسة معلومات للموظفين بشأن [مزايا الإجازات التي يوفرها صاحب العمل أو الحكومة](#)،

□ يسمح باستخدام مرافق المدرسة لأغراض غير مدرسية (لقاءات أو فعاليات مجتمعية، وزيارات عيادة المدرسة من أشخاص ليسوا طلابًا أو موظفين، وما إلى ذلك). قد يزيد هذا من أخطار تلوث الهواء والأسطح الداخلية ويجب توخي الحذر لتجنب التعرض غير الضروري لموظفي المدرسة والطلاب المنتظمين. يوصى بالتنظيف الروتيني بعد استخدام مجموعات غير مدرسية المرافق الداخلية. يُسمح باستخدام فرق، أو اتحادات، أو نوادي الشباب الرياضية غير المدرسية للملاعب الرياضية في الهواء الطلق طالما توخوا العناية اللازمة لتجنب التعرض غير الضروري لموظفي المدرسة والطلاب المنتظمين.

□ يوصى بإجراء [فحص للموظفين](#) قبل دخولهم إلى مكان العمل، على أن يتضمن هذا إجراء فحص بخصوص السعال، وضيق/ صعوبة التنفس، وارتفاع درجة الحرارة (الحُمى)، والقشعريرة وما إذا كان الموظف حاليًا يخضع لأوامر عزل أو حجر صحي. يوصى بالتحقق من درجة الحرارة، إن أمكن.

● يمكن إجراء هذه الفحوصات شخصيًا عند الوصول إلى الموقع أو عن بُعد قبل الوصول باستخدام تطبيق رقمي أو طريقة أخرى يمكن التحقق منها.

- لاحظ أن المعايير المؤقتة الطارئة الحالية للوقاية من كوفيد-19 لشعبة السلامة والصحة المهنية في كاليفورنيا ([Cal/OSHA ETS](#)) تلزم أصحاب العمل أن يستبعدوا من مكان العمل الموظفين الذين ظهرت عليهم أعراض كوفيد-19 أو لم يتلقوا اللقاح الكامل وخالفوا مصابًا. لا تحدد هذه المعايير طريقة معينة لفحص الموظفين، إلا أن تنفيذ بعض الطرق على النحو الموصى به سيساعد في الامتثال للمعايير الحالية.
- يجب إلزام كل من يدخل المدرسة (والحافلات والمباني المدرسية) ويتعامل مع الآخرين (الطلاب، أو أولياء الأمور، أو الموظفين الآخرين) بارتداء كمامة.
- يُمنح الموظفون الذين يتعاملون مع الآخرين كمامات مناسبة تغطي الأنف والفم بدون مقابل، يرتدونها طوال الوقت خلال يوم العمل عندما يكونون على اتصال أو من المحتمل أن يكونوا على اتصال بالآخرين. يجب على الموظفين الذين أوصاهم مقدم رعايتهم الطبية بعدم ارتداء كمامة ارتداء واقٍ للوجه به حاجب يمتد من الحافة السفلية إلى تحت الذقن طالما تسمح حالتهم بذلك. لا يجب استخدام الكمامات المزودة بصمامات أحادية الاتجاه.
- يجب على الموظفين الذين أعفوا من ارتداء الكمامة أثناء تواجدهم الخضوع لاختبار كوفيد-19 مرتين على الأقل أسبوعيًا **ويُرهان على تلقي الجرعة المعززة حالما يصبحون مؤهلين لها**، ما لم يقدم الموظف دليلًا على أنه محصن بالكامل. في أوقات ارتفاع معدلات انتقال العدوى في المجتمع المحلي، توصي مقاطعة لوس أنجلوس بأن يشمل هذا الاختبار الدوري أيضًا من تلقوا اللقاح الكامل مع أو من دون الجرعة المعززة حيثما تسمح الموارد بذلك.
- **اشتراط توفير كمامات متطورة لجميع موظفي المدارس: في هذا الوقت، يتعين على جميع موظفي المدارس، كما تم تعريفهم أعلاه، ارتداء كمامات من الدرجة الجراحية (والتي يشار إليها أيضًا الكمامات الطبية) أو كمامات من المستوى الأعلى (على سبيل المثال كمامات التنفس KN95 أو N95).** بالنسبة لأولئك الذين يرتدون الكمامات الجراحية، يوصى بارتداء الكمامات المزدوجة، مع غطاء وجه قماشي فوق الكمامة الجراحية، من أجل تعزيز الحماية. لم تعد تغطية وجه بالقماش وحدها مقبولة، لأنها لا توفر نفس مستوى من التحكم أو الحماية الشخصية كما في حالة ارتداء كمامة جراحية مناسبة أو مستوى أعلى من معدات الحماية الشخصية. ومن المتوقع أن يتم الامتثال الكامل لهذا التوجيه في موعد لا يتجاوز أسبوعين من تاريخ إعادة فتح المدرسة أو المقاطعة بعد العطلة.
- يُطلب من أصحاب العمل توفير كمامات بصمامات تنفس، عند الطلب، لأي موظف لم يتلق اللقاح، بالإضافة إلى إرشادات حول كيفية التأكد من إحكام وضع الكمامة.
- لا بد أن يرتدي جميع العاملين ارتداء كمامة في جميع الأوقات عندما يكونون في الداخل/ مكان مغلق، باستثناء عند العمل بمفردهم في مكاتب خاصة أبوابها مغلقة، أو عندما يكونون بمفردهم في مكان عمل كبير مفتوح مشترك، أو عند تناول الطعام أو الشرب.
- **يشترط أيضا على جميع الموظفين ارتداء كمامة في الهواء الطلق في الأحرص المدرسية، إلا عند تناول الطعام أو الشرب، عندما يكون ذلك في أماكن مزدحمة في الهواء الطلق حيث لا يمكن الحفاظ على التباعد الاجتماعي بسهولة وبشكل موثوق.**
- **يوصى بشدة، إنما ليس مطلوبا من الطلاب، ارتداء كمامة متطورة تكون في حدها الأدنى مُحكمة وغير قماشية ومن طبقات متعددة من المواد غير المنسوجة مع سلك للأنف. ليس في هذا البروتوكول ما يقتضي أن توفر المدرسة كمامات متطورة لعامة طلابها، وينبغي احترام تفضيل الوالدين فيما يتعلق بمستوى معدات الحماية الشخصية التي يرتديها الطالب. ومع ذلك، لا تزال ثمة حاجة حاليا إلى ارتداء كمامة مناسبة مع نوع مناسب من تغطية الوجه لكل من الأماكن الداخلية والخارجية في حرم المدرسة. تشمل الاستثناءات عند تناول الطعام أو الشرب بنشاط وفي الأماكن الخارجية حيث يمكن الحفاظ على التباعد الفيزيائي بشكل موثوق.**
- للاطلاع على أحدث إرشادات ومعلومات إدارة الصحة العامة في مقاطعة لوس أنجلوس حول ارتداء الكمامة، ارجع إلى صفحتنا الخاصة بكمامات **كوفيد-19**.
- قد توضع استراتيجيات وقائية بديلة تناسب طلاب خطط التعليم الفردي أو خطط 504 الذين لا يمكنهم استخدام الكمامة أو تحملها لأسباب طبية. يجب أن يرتدي للطلاب الذين يقدمون وثائق تثبت وجود إعاقة أو مرض لا يسمح لهم بارتداء كمامة بأمان واقٍ للوجه به حاجب يمتد من الحافة السفلية إذا سمحت حالتهم بذلك. يمكن للطلاب الذين لديهم ظروف موثقة لا تسمح بارتداء واقٍ الوجه المذكور طلب تسهيلات معقولة من المدرسة أو المديرية. يُعد تقييم الإعفاء

- بسبب حالة طبية أو حالة صحية نفسية أو إعاقة تمنع ارتداء الكمامة أو ضعف سمعي قرارًا طبيًا، وبالتالي يجب أن يتم من قبل طبيب أو ممرض ممارس أو غيره من المهنيين الطبيين المرخصين الممارسين بموجب ترخيص من طبيب. لا يشكل الإقرار الذاتي وشهادة الوالدين للإعفاءات من ارتداء الكمامة بسبب الشروط المذكورة أعلاه قرارات طبية. الإعفاءات الطبية الموثقة بشكل مناسب هي السبب الوحيد المقبول لإعفاء الطالب من شرط ارتداء كمامة داخل المدرسة. لا تنطبق المعتقدات الشخصية أو الاستثناءات الدينية على متطلبات ارتداء الكمامة.
- يوصى بشدة أن يخضع أي طالب معفي من ارتداء الكمامة في الأماكن الداخلية/ المغلقة لاختبار كوفيد-19 مرتين على الأقل أسبوعيًا، ما لم يقدم دليلًا على أنه محصن بالكامل (وتلقى الجرعة المعززة متى كان مؤهلاً). في أوقات ارتفاع معدلات انتقال العدوى في المجتمع المحلي، توصي مقاطعة لوس أنجلوس بأن يشمل هذا الاختبار الدوري أيضًا من تلقوا اللقاح الكامل والجرعة المعززة حيثما تسمح الموارد بذلك.
 - يجب أن تكون المدارس العامة على دراية بمتطلبات AB 130 لتقديم برامج دراسية مستقلة للعام الدراسي 2021-2022.
- يوصى بأن يُطلب من الموظفين غسل أو استبدال كماماتهم يوميًا ويوجه أولياء الأمور للتأكد من نظافة كمامات أطفالهم.
 - لضمان ارتداء الكمامات بشكل متسق وصحيح، لا يُشجع الموظفين على تناول الطعام أو الشراب إلا أثناء فترات الراحة عندما يتمكنون من إزالة كماماتهم بأمان وزيادة التباعد عن الآخرين. الأفضل دائمًا تناول الطعام أو الشراب في الهواء الطلق، ولكن يفضل هذا داخل مقصورة أو محطة العمل بالداخل بدلاً من غرفة استراحة إذا كان ذلك يسمح بوجود مسافة وحواجز أكبر بين الموظفين.
 - فكر في زيادة المساحة بين الموظفين في أي غرفة أو منطقة يستخدمونها لتناول الوجبات أو لقضاء فترات الاستراحة، لا سيما عندما يتشارك في المكان موظفون لم يتلقوا اللقاح الكامل أو حالة تطعيمهم غير معروفة.
 - تزويد جميع الموظفين، والمتعاقدين والموردين في الموقع، وموظفي التوصيل بتعليمات بشأن الحفاظ على التباعد والاستخدام المطلوب للكمامات عندما يكونون بالقرب من آخرين أو في الداخل/ مكان مغلق.
 - تنظيف غرف الاستراحة، ودورات المياه، والفصول الدراسية، والمناطق العامة الأخرى، التي استخدمها أو زارها الموظفون وفق المعدل الموضح أدناه. يوصى بالتنظيف الروتيني بمعدل لا يقل عن مرة واحدة يوميًا خلال فترات التشغيل، إلا أنه يمكن إجراؤه بوتيرة أكبر.
- غرف الاستراحة
 - دورات المياه
 - الفصول الدراسي
 - المختبرات
 - مكتب الممرضة
 - مناطق الإرشاد ومجالات دعم الطلاب الأخرى
 - مكتب الاستقبال
 - المكاتب الأخرى
 - أخرى (قاعة الحفلات، صالة الألعاب الرياضية، مكتبة إذا كانت قيد الاستخدام)
- يوصى بتنظيف المناطق متكررة اللمس في غرف استراحة الموظفين مرة واحدة على الأقل يوميًا.
 - يُوصى بتوفير معقم يدين فعال ضد كوفيد-19 لجميع الموظفين في أو بالقرب من المواقع التالية (اختر كل ما ينطبق):
- مدخل/مداخل ومخرج/مخارج المبنى
 - المكتب المركزي
 - مداخل السلالم
 - مدخل المصعد (إن وجد)
 - الفصول الدراسية

- غرف استراحة المعلمين _____
- مكاتب المعلمين _____
- يُوصى بأن تُتاح للموظفين فرص متكررة لغسل أيديهم بالماء والصابون.
- تُوزَع نسخة من هذا البروتوكول على جميع الموظفين.
- اختياري -أذكر أي تدابير أخرى:

ب. تدابير للسماح بالتباعد الموصى به وتقليل تزاحم الموظفين، والطلاب، والزائرين (يرجى اختيار كل ما ينطبق)

ملحوظة: توصي إدارة الصحة العامة في مقاطعة لوس أنجلوس بتنفيذ إجراءات تضمن تحقيق التباعد الموصى به عندما لا يتعارض القيام بذلك مع حضور جميع الطلاب المسجلين بدوام كامل، لا سيما خلال الأوقات التي تكون فيها مجموعات الطلاب خارج الفصل الدراسي (مثل التنقلات عبر الممرات الداخلية) أو في أي وقت يلزم فيه إزالة الكمامات في مكان تتواجد فيه مجموعات من الطلاب (على سبيل المثال، وقت الغداء والفسحة) حيث يُفضل زيادة التباعد الجسدي. بالنسبة للحالات التي قد لا يكون فيها التباعد ممكنًا (على سبيل المثال، فصول دراسية مكتملة)، يعتبر ارتداء الجميع للكمامات أمرًا بالغ الأهمية.

- الحد الأقصى لعدد الموظفين المسموح بتواجدهم في المدرسة هو: _____
- يلزم ارتداء الكمامات في جميع الأوقات في الحافلات والشاحنات المدرسية.
- فُكّر في اتخاذ تدابير لتعزيز تباعد الطلاب في الحافلات المدرسية حيث لا يزال العديد منهم بدون تطعيم. قد تتضمن هذه التدابير ما يلي (يرجى اختيار كل ما ينطبق):

- يجلس طفل واحد فقط في كل مقعد في الحافلة. _____
- استخدام صفوف متناوبة. _____
- فتح النوافذ بقدر ما تسمح بهذا جودة الهواء واعتبارات سلامة الركاب. _____

- تدابير إضافية قد تؤخذ بعين الاعتبار لتعزيز التباعد وتقليل كثافة الركاب في الحافلات المدرسية (يرجى تحديد كل ما ينطبق):

- تقسيم أوقات بدء المدرسة للسماح بأكثر من رحلة لكل حافلة في بداية ونهاية اليوم الدراسي. _____
- تنفيذ تدابير تسهل على أولياء الأمور توصيل الطلاب إلى المدرسة، مثل فتح أبواب المدرسة مبكرًا بحضور الموظفين، وتوفير مواقف انتظار سيارات لفترات أطول في المدارس، وتواجد الموظفين في مناطق النزول للتأكد من الحركة الآمنة للطلاب من وقت وصولهم وحتى دخول المدرسة. _____
- تنفيذ تدابير تسهل تنقل الطلاب الآمن والمناسب للعمر إلى المدرسة، بما فيها المسارات الآمنة لمشي المجموعات إلى المدرسة، واستخدام حراس عبور بالمدرسة، والتأكد من أمان استخدام الدراجات وتحديد مساراتها. _____
- تعاون أولياء الأمور مع العاملين في المدرسة للتأكد من الإشراف المناسب على خيارات النقل البديلة مع دمج استراتيجيات التباعد واستخدام الكمامات.
- تعديل البنية التحتية للمبنى لزيادة دعم التنقل بالدراجات وسعة تخزينها، إن أمكن.

• أخرى: _____

- فُكّر في تنفيذ تدابير لتقليل التزاحم عند دخول الطلاب، أو أولياء الأمور، أو الزائرين مبنى المدرسة وتنقلهم داخله تتضمن ما يلي (يرجى اختيار كل ما ينطبق):

- تعديل الجداول لتجنب التزاحم في الأماكن المشتركة، وعند الإمكان، اسمح بتحريك فصول محددة أو مجموعات صغيرة عبر المساحات المشتركة (مثل الممرات والحمامات) في الوقت نفسه. _____
- نشر موظفي المدرسة في الممرات لتشجيع التباعد وتقليل التجوّل والتزاحم عند دخول الطلاب وتوجههم إلى الفصول الدراسية. _____

- تحديد سعة المصعد، إن وُجد، لتجنب التزاحم. _____
- يمكن تنفيذ التدابير التالية لتجنب الازدحام على السلالم:
 - تخصيص سلالم للصعود وأخرى للنزول _____
 - تقسيم أوقات الاستراحة بين الصفوف _____
 - مراقبة موظفي المدرسة للسلالم _____
 - أخرى _____
- فكر في تبني نهج في كل أنحاء المدرسة لتكوين مجموعات ثابتة على مستوى المدرسة والإبقاء عليها كما هي حيث يظل فيها البالغون المشرفون والأطفال معًا في أكبر قدر ممكن من الأنشطة (على سبيل المثال، تناول الطعام، والترفيه، وما إلى ذلك)، ويتجنبوا الاختلاط بمن هم خارج مجموعاتهم في المدرسة طوال اليوم الدراسي. تعتبر المجموعات الثابتة ضمن أفضل الممارسات في كل الصفوف ولذا يوصى بها، لكنها ليست مطلبًا إلزاميًا.
 - يجوز أخذ طلاب خطط التعليم الفردي أو خطط بموجب المادة 504 من قانون إعادة التأهيل بشأن الطلاب من ذوي الهمم ممن يحتاجون إلى خدمات متخصصة من فصل التعليم العام وجمعهم مع طلاب آخرين يحتاجون إلى خدمات مماثلة عند الحاجة، لتوفير المستوى المناسب من التوجيه والرعاية.
 - يعمل الموظفون المتخصصون الذين يقدمون الخدمات إلى طلاب خطط التعليم الفردي أو خطط بموجب المادة 504 وخدمات خاصة تتطلب العمل مع مجموعات ثابتة مختلفة خلال اليوم الدراسي. يجب أن يفكر الموظفون غير المحصنين بالكامل في ارتداء واقٍ للوجه بالإضافة إلى الكمامة المطلوبة إذا دخلوا فصولاً دراسية متعددة لهذا الغرض. وبشجع جميع الموظفين على غسل أو تعقيم أيديهم بعد مغادرة أي فصل وقبل دخول فصل آخر به مجموعة طلاب مختلفة.
- فكر في تنفيذ تدابير تتيح التباعد الموصى به داخل الفصول الدراسية دون التأثير على الأنشطة الدراسية، تتضمن ما يلي (يرجى اختيار كل ما ينطبق):
 - ترتيب أثاث الفصل الدراسي لزيادة المسافة بين الطلاب وبين الطلاب والمعلمين. وتُعد أفضل ممارسة تجنب استخدام ترتيبات الجلوس الجماعي المتجاور في الفصول الدراسية. إذا كان التباعد غير ممكن، فكر في اتخاذ تدابير سلامة أخرى تتضمن التركيز بشدة على الالتزام بارتداء الكمامة؛
 - النظر في تعزيز مستويات التخفيف الأخرى، مثل المجموعات الثابتة أو تحسين التهوية؛
 - الحفاظ على مسافة زائدة قدر الإمكان خلال الأوقات التي لا يرتدي فيها الطلاب أو الموظفون الكمامات (على سبيل المثال، بسبب الأكل أو الشرب، أو القيلولة)؛
 - وضع الطلاب في مناطق القيلولة أو الاستراحة في الفصول الدراسية على مسافة زائدة ورؤسهم غير متقابلة.
 - أخرى _____
- فكر في تقديم فصل التربية البدنية في الهواء الطلق قدر الإمكان واختيار أنشطة تسمح بالتباعد. تتطلب فصول التربية البدنية التي تقام في الداخل ارتداء جميع من يحضروها للكمامات إلا عند شرب الماء.
 - فكر في تنفيذ سياسات مدرسية تعزز التباعد في غرف تغيير الملابس. قد تتضمن السياسات:
 - توفير الوصول إلى غرف تغيير الملابس فقط عندما يكون إشراف الموظفين ممكنًا مع تقسيم مواعيد الوصول إليها. فُكر في تحديد الوقت الإجمالي الذي يقضيه الطلاب والطلاب الرياضيون في غرف تبديل الملابس، على سبيل المثال، اقترح على الطلاب الرياضيين الاستحمام في المنزل بعد التمرين والألعاب.
 - إنشاء خيار بديل لتخزين ملابس الطلاب، وكتبتهم، وأغراضهم الأخرى.
- فكر في تنفيذ تدابير لزيادة التباعد أثناء الوجبات المدرسية عندما يكون الطلاب بدون كمامات. قد تتضمن ما يلي (يرجى اختيار كل ما ينطبق):
 - تناول الوجبات في الفصول الدراسية أو في الهواء الطلق، دون اختلاط بين المجموعات الثابتة من فصول مختلفة.
 - إذا اصطف الطلاب لتسلم الطعام، استخدام شريط أو علامات أخرى لتعزيز التباعد بين كل طالبين. _____

- نشر الموظفين أثناء الوجبات للحفاظ على التباعد ولمنع اختلاط طلاب من مجموعات ثابتة مختلفة.
- إذا تناول الطلاب الوجبات في الكافتيريا، تقسيم أوقات الوجبات لتقليل عدد المجموعات المتواجدة في الكافتيريا في وقت واحد.
- إذا تناول الطلاب الوجبات في الكافتيريا، زيادة المساحة بين الطاولات/الكراسي للحفاظ على التباعد بين الطلاب خلال تناول الطعام. يمكن استخدام الحواجز بين الطاولات أو الكراسي بديلاً عندما يتعذر توفير المسافة.
- فكر في تنفيذ تدابير تعزز التباعد في المناطق المدرسية المستخدمة لخدمات دعم الطلاب.
- تشجيع موظفي دعم الطلاب، بمن فيهم موظفو المدرسة (المرضات، ومستشارو التوجيه، والمعالجون، وما إلى ذلك) وموظفي برامج الدعم المساعدة (الأطباء، والمرشدون الصحيون، وما إلى ذلك) للحفاظ على التباعد كلما أمكن أثناء المشاركة في أنشطة دعم الطلاب.
- ترتيب الأثاث والمعدات في المناطق المدرسية المستخدمة لخدمات دعم الطلاب لتعزيز التباعد بين أي طالبين أو بين الطلاب والموظفين.
- تجنب مشاركة المعدات واللوازم حيثما أمكن.
- تزويد الموظفين الذين يقدمون خدمات دعم الطلاب بمعدات الوقاية الشخصية المناسبة وفقاً للمتطلبات المؤقتة الطارئة للوقاية من كوفيد-19 لشعبة السلامة والصحة المهنية في كاليفورنيا.

ج. تدابير تضمن السيطرة على العدوى (يرجى اختيار كل ما ينطبق)

- يُوصى بإجراء فحص الأعراض قبل دخول الطلاب، والزائرين، والموظفين إلى المدرسة، على أن يتضمن فحصاً للأعراض المحتملة لمرض كوفيد-19 وأي أعراض أخرى قد تظهر على الشخص. يمكن إجراء هذه الفحوصات عن بُعد (باستخدام تطبيق رقمي) أو شخصياً عند الوصول. ويمكن فحص درجة الحرارة باستخدام مقياس حرارة دون لمس عند الدخول، إذا أمكن، خاصة للزائرين الذين قد لا يكونون جزءاً من عملية فحص منزلي منظم.
- يجب إبلاغ فريق امتثال كوفيد-19 عن الطلاب، والموظفين، والزائرين الذين يظهرون نتائج إيجابية عند الدخول أو يبلغون عن الأعراض في أي وقت خلال اليوم الدراسي (انظر القسم "أ"). يحدد فريق الامتثال ما إذا كان يجب إخراج الشخص من المدرسة وفقاً لإرشادات إدارة الصحة العامة بشأن **مسارات فحص الأعراض والتعرض** في المؤسسات التعليمية. يقدم للطلاب الذين ظهرت نتيجة فحصهم إيجابية كاماة جراحية ما لم يكونوا مرتدين كامات من معايير الحماية المناسبة وتجري مرافقتهم إلى مساحة عزل محددة مسبقاً حيث يمكنهم البقاء حتى اتخاذ قرار بشأن إخراجهم من المدرسة واتخاذ ترتيبات لعودتهم إلى المنزل إذا اقتضت الحاجة.
- وفقاً لمسارات فحص الأعراض والتعرض الصادرة عن إدارة الصحة العامة، يُخطر الطلاب، والموظفون، والزائرون الذين خالطوا شخصاً أظهر نتيجة إيجابية لأعراض يحتمل أنها لمرض كوفيد-19 بالمخالطة المحتملة. لا يُطلب من هؤلاء الحجر الصحي ما لم تتأكد المخالطة من خلال اختبار فيروس كوفيد-19 تشخيصي إيجابي أو تشخيص سريري من مقدم خدمات طبية. تجري مرافقة الطلاب الذين تأكدت مخالطتهم إلى مساحة الحجر الصحي المحددة مسبقاً حيث يمكنهم البقاء حتى اتخاذ الترتيبات اللازمة لعودتهم إلى المنزل، ما لم يف الطالب بمعايير للبقاء في مكان الفصل الدراسي خلال فترة ما بعد التعرض (يجب على الطلاب الذين يبقون في قاعة الصف بعد التعرض ارتداء كاماة غير قماشية مناسبة مؤلف من طبقات متعددة من المواد غير المنسوجة مع سلك للأنف). وتكون هذه مساحة **العزل** بعيدة عن المساحة المخصصة للطلاب الذين تظهر عليهم الأعراض. قد تكون غرفة منفصلة أو منطقة داخل الغرفة نفسها مفصولة بحاجز. بمجرد عودتهم إلى المنزل، يجب أن يخضعوا للحجر الصحي على النحو المطلوب بموجب أمر الحجر الصحي من مسؤول الصحة.
- يجب أن يتضمن فحص البالغين وطلاب المدارس الإعدادية والثانوية سؤالاً حول أي مخالط في المنزل أو المدرسة أو أي مكان آخر خلال آخر 10 أيام جاءت نتيجة اختباره لمرض كوفيد-19 إيجابية.

• يتعين على أي شخص يُفحص حول تعرضه مؤخراً والإبلاغ عن المخالطة بشخص مصاب أن يتم إدارته حسب التوجيه الوارد في

الملحق T2: خطة إدارة التعرض للمراحل العمرية من الصف الأول حتى الصف الثاني عشر.

□ فكر في تنفيذ تدابير للحد من خطر العدوى بسبب زيارات الأشخاص من غير الموظفين والطلاب. قد تتضمن هذه التدابير ما يلي (يرجى اختيار كل ما ينطبق):

- تسجيل الزائرين في سجل مخصص لذلك يتضمن الاسم، ورقم الهاتف، وعنوان البريد الإلكتروني في حالة الحاجة إلى هذه المعلومات في المستقبل لأغراض تتبع المخالطين. إذا كان يجب أن يكون الزائر برفقة شخص آخر (على سبيل المثال، للمساعدة في الترجمة، أو لأن الزائر قاصر، أو لديه طلاب قاصرون)، يجب أيضًا تسجيل معلوماته في سجل الزائرين.
- يفضل أن تقتصر حركة الزائرين قدر الإمكان داخل المدرسة على مناطق محددة مثل منطقة الاستقبال، أو الردهة، أو المكاتب، أو قاعات المؤتمرات، أو الاجتماعات، أو الحمامات لتقليل التفاعل غير الضروري مع أي مجموعات تعلم ثابتة.
- يُذكر الزائرون الذين يصلون إلى المدرسة بارتداء كمامة في جميع الأوقات أثناء تواجدهم في المدرسة. ينطبق هذا على جميع البالغين والأطفال من عمر سنتين فما فوق. يجب على من أخبرهم مقدم رعايتهم الطبية بعدم ارتداء كمامة أن يضعوا واقٍ للوجه به حاجب يمتد من الحافة السفلية إلى تحت الذقن طالما تسمح حالتهم بذلك. يجب عدم استخدام الكمامات ذات الصمامات أحادية الاتجاه. لدعم سلامة موظفيك والزائرين، يجب توفير كمامات للزائرين الذين يصلون بدونها. ومن أجل سلامة الزائرين، فضلاً عن جميع المتواجدين في المدارس، يُوصى، ولكنه غير مطلوب في هذا الوقت، أن يرتدي الزائرون طبقات إضافية من الكمامة أثناء وجودهم في الحرم المدرسي مثل الكمامة الجراحية (أو كمامة طبية) أو كمامة من الدرجة العليا للوقاية (على سبيل المثال كمامة KN95 أو جهاز التنفس N95).

□ يوصى بشدة بتنفيذ تدابير لتعزيز التهوية المثلى في المدرسة تتضمن ما يلي (يرجى اختيار كل ما ينطبق):

- نقل التعلّم الصفي، وتناول الوجبات، والأنشطة إلى أماكن خارجية إلى أقصى حد ممكن ووفقاً للطقس.
- التأكد من أن نظام التدفئة والتهوية وتكييف الهواء المدرسي في حالة جيدة. قبل إعادة فتح المدرسة، فكر في تقييمه من مهندس على دراية بإرشادات إعادة فتح المدارس ووفق توجيهات الجمعية الأمريكية لمهندسي التدفئة، والتبريد، وتكييف الهواء.
- ضبط إعدادات أنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء لزيادة معدل تبادل الهواء الداخلي/الخارجي ما لم تكن الظروف الخارجية غير مناسبة (حريق حديث، درجة حرارة خارجية مرتفعة جدًا، ارتفاع عدد حبوب اللقاح، إلخ).
- تركيب منظفات هواء محمولة عالية الكفاءة، إن أمكن.
- إبقاء الأبواب والنوافذ مفتوحة خلال اليوم الدراسي إذا كان ذلك ممكناً وإذا سمحت بهذا الظروف الخارجية. يجب الالتزام بمدونة قواعد السلامة من الحرائق الحالية التي تنص على إغلاق الأبواب المقاومة للحريق.
- ترقية مرشحات الهواء إلى كفاءة أعلى (يفضل الحد الأدنى من قيمة الإبلاغ عن الكفاءة-13 أو تقييم أعلى).
- نظراً للقدرة الكبيرة للغرف والأنشطة الشديدة الخطورة التي تجري في الصالة الرياضية، يشكل تحسين التهوية في الصالات الرياضية استراتيجية حاسمة للحد من خطر انتقال العدوى الفيروسية وتفشي المرض نتيجة للمنافسة عالية المخاطر. وقد يكون للاستخدام الاستراتيجي للمراوح لتحسين التبادل الجوي على المستوى الأدنى تأثيراً كبيراً في التخفيف من هذا الخطر. انظر أفضل الممارسات لتهوية صالة الجيمباز للحصول على مزيد من التوجيه.

• أخرى:

□ يوصى بتنفيذ تدابير لضمان تعزيز التنظيف المناسب للمساحات، والأسطح، والأشياء في جميع أنحاء المدرسة. قد تتضمن هذه التدابير ما يلي (يرجى اختيار كل ما ينطبق):

- وضع جدول للتنظيف لتجنب الاستخدام المفرط أو المنخفض لمنتجات التنظيف.
- تنظيف الحافلات وتعقيمها بالكامل يومياً بعد نقل أي شخص تظهر عليه أعراض كورونا، وتزويد السائقين بمناديل معقمة



وقفازات للاستعمال الواحد لدعم تطهير الأسطح حسب الحاجة أثناء التنقل، وتنظيف الأسطح متكررة للمس بعد الانتهاء من كل رحلة للحافلة.

- تنظيف المناطق المشتركة والأشياء متكررة للمس فيها (الطاولات، ومقابض الأبواب، ومفاتيح الإضاءة، وأسطح المناضد، والمقابض، والمكاتب، والهواتف، ولوحات المفاتيح، ومفاتيح وأزرار المصعد، وشاشات للمس، والطابعات/الناسخات، وقضبان الإمساك، والدرازين) يوميًا على الأقل أو بوتيرة أكبر كما تسمح الموارد وباستخدام المنتجات المناسبة (انظر أدناه).
- قد تتاح مبردات المياه للاستخدام. لتقليل خطر الإصابة بداء الفيقيّات (مرض يتعلق بالتهاب رئوي شديد) والأمراض الأخرى المرتبطة بالمياه، يجب اتخاذ خطوات للتأكد من أن جميع أنظمة المياه (على سبيل المثال، مبردات المياه والنوافير المزخرفة) آمنة للاستخدام بعد الإغلاق المطول. يتضمن ذلك الشطف المناسب وقد يتطلب خطوات تنظيف إضافية (بما فيها التعقيم). راجع إرشادات مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها لإعادة فتح المباني بعد الإغلاق المطول أو التشغيل غير الكامل: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/building-water-system.html>.
- عندما تكون البدائل الفردية غير ممكنة، على سبيل المثال، في المختبرات وغرف الفنون حيث يجب أن يتشارك العديد من الطلاب في استخدام بعض الأدوات، تُعقم الأشياء والأسطح بعد كل استخدام.
- تُستخدم منتجات التنظيف الفعالة ضد كوفيد-19 (المدرجة في القائمة "N" المعتمدة من وكالة حماية البيئة) وفقًا لتعليمات المنتج. عندما لا تتوفر المطهرات المعتمدة من وكالة حماية البيئة، يمكن استخدام مطهرات بديلة (على سبيل المثال، يضاف 1/3 كوب من المبيض إلى جالون من الماء، أو محاليل كحولية بنسبة 70٪). لا تخلط مواد التبييض أو غيرها من منتجات التنظيف والتطهير معًا فقد يتسبب هذا في انبعاث أبخرة سامة قد يكون تنفسها شديد الخطورة.
- تدريب موظفي الحراسة وغيرهم من الموظفين المسؤولين عن تنظيف وتطهير أسطح وأغراض المدارس على توجيهات الشركات المصنّعة والمتطلبات المؤقتة للطائرة للوقاية من كوفيد-19 لشعبة السلامة والصحة المهنية في كاليفورنيا للاستخدام الآمن وفقًا لما يقتضيه قانون المدارس الصحية، حسب الاقتضاء.
- تجهيز موظفي الحراسة وغيرهم من الموظفين المسؤولين عن التنظيف والتطهير بمعدات الحماية الشخصية المناسبة، بما فيها القفازات، وواقي العين، وواقي الجهاز التنفسي وغيرها من معدات الحماية المناسبة وفق المنتج.
- الاحتفاظ بجميع منتجات التنظيف بعيدًا عن متناول الأطفال وتخزينها في مساحة يكون الوصول إليها مقيدًا.
- زيادة التهوية أثناء التنظيف والتطهير إلى أقصى حد ممكن. في حالة استخدام تكييف الهواء، استخدم الإعدادات التي تجلب الهواء النقي مع استبدال وفحص مرشحات الهواء وأنظمة الترشيح لضمان جودة الهواء المثلى.
- التنظيف والتطهير المعزّين لمباني المدرسة عند الطلب عندما لا يكون الطلاب في المدرسة لإتاحة الوقت الكافي لتهوية المساحات قبل بداية اليوم الدراسي.
- اتخاذ خطوات للتأكد من أن جميع شبكات المياه والمصارف آمنة للاستخدام بعد الإغلاق المطول لتقليل خطر الإصابة بداء الفيقيّات والأمراض الأخرى المرتبطة بالمياه.
- تطهير الحمامات، والردهات، وغرف الاستراحة، وصلالات الانتظار، والمناطق المشتركة الأخرى وفق الوتيرة المبينة أدناه. يوصى بالتنظيف الروتيني بوتيرة لا تقل عن مرة يوميًا خلال فترات التشغيل مع إمكانية زيادة الوتيرة.
 - الحمامات:
 - مناطق الانتظار/الدخول:
 - غرف استراحة المعلمين/الموظفين:
 - الفصول الدراسية:
 - منطقة تناول الطعام في الكافتيريا:
 - منطقة تحضير طعام الكافتيريا:

- مكتب الاستقبال: _____
- المكاتب الأخرى: _____
- المناطق الأخرى: _____

□ تنفيذ تدابير للتأكد من استخدام جميع الموظفين، والطلاب، والزائرين الكمامات المناسبة في جميع الأوقات عندما يكونون في الداخل/ مكان مغلق. يجب أن تتضمن هذه التدابير ما يلي (حدد كل ما ينطبق):

• إبلاغ الموظفين، وأولياء الأمور، والطلاب بضرورة ارتداء الكمامات، قبل بدء العام الدراسي وبشكل منتظم طوال العام الدراسي.

• الطلب من جميع الطلاب في سن الثانية أو أكبر ارتداء الكمامات في جميع الأوقات أثناء تواجدهم في مباني المدرسة، إلا أثناء الأكل، أو الشرب، أو القيام بأنشطة أخرى تمنع استخدامها. _____

• كما يُطلب من جميع الطلاب في سن الثانية أو أكبر ارتداء الكمامات أثناء الخروج في الحرم المدرسي عندما يكون ذلك في أماكن مزدحمة، وفي أماكن أخرى في الهواء الطلق حيث يكون التباعد غير ممكن أو عملي.

• يوصى بقوة، ولكن ليس مطلوباً، بأن يرتدي الطلاب كمامات متطورة. يوصى بوضع كمامة غير قماشية محكمة من طبقات

متعددة من المواد غير المنسوجة مع سلك للأنف. وليس في هذا البروتوكول ما يقتضي أن توفر المدرسة كمامة متطورة لعامة

طلابها، وينبغي احترام تفضيل الوالدين فيما يتعلق بمستوى التعليم المهني الذي يرتديه الطالب. ومع ذلك، لا تزال هناك

حاجة حالياً إلى ارتداء كمامة مع نوع مناسب من تغطية الوجه لكل من الأماكن الداخلية والخارجية في حرم المدرسة.

وتشمل الاستثناءات عند تناول الطعام أو الشرب بنشاط وفي الأماكن الخارجية حيث يمكن الحفاظ على الابتعاد المادي بشكل

موثوق. وقد يلزم رفع مستوى التستر لفترة محدودة في ظروف خاصة مثل حالة الطالب في المدرسة الذي عُزل مؤخراً بعد

المرض و/أو جاءت نتيجة اختبار إيجابية أو تعرض مؤخراً لحالة مؤكدة.

• يجوز اعتماد استراتيجيات وقائية بديلة تناسب طلاب خطط التعليم الفردي أو خطط 504 الذين لا يمكنهم استخدام أو تحمّل

الكمامات لدواعٍ طبية. قد يتمكنون من تحمل واقي للوجه به حاجب يمتد من الحافة السفلية إلى تحت الذقن. يُعد تقييم

الإعفاء بسبب حالة طبية أو حالة صحية نفسية أو إعاقة تمنع ارتداء الكمامة أو ضعف سمعي قرارًا طبيًا، وبالتالي يجب أن يتم

من قبل طبيب أو ممرض ممارس أو غيره من المهنيين الطبيين المرخصين الممارسين بموجب ترخيص من الطبيب المعالج. لا

يشكل الإقرار الذاتي وشهادة الوالدين للإعفاءات من ارتداء الكمامة بسبب الشروط المذكورة أعلاه قرارات طبية.

• توفير المعلومات للموظفين، وأولياء الأمور، والطلاب فيما يتعلق باستخدام الصحيح للكمامات، بما فيها الحاجة إلى غسل

الكمامات أو استبدالها بعد الاستخدام كل يوم. _____

• وضع لافتات عند مدخل المدرسة، ومدخل مكاتب المدرسة، وفي جميع أنحاء مبنى المدرسة توضح الاستخدام السليم

للکمامات. _____

• قدر الإمكان، توفر كمامتان قماشيتان لكل طالب في بداية العام الدراسي. إذا لم يكن ذلك ممكنًا، يزيد أولياء الأمور والطلاب

بمعلومات حول طرق صنع الكمامات. _____

• يشجع أولياء أمور الأطفال الأصغر سنًا على توفير كمامة ثانية للمدرسة كل يوم في حالة اتساخ الكمامة التي يرتديها الطفل بما

يسمح بتغيير الكمامة خلال اليوم. _____

• يذكر الموظفون المنتشرين عند مدخل المدرسة، أو في الممرات، أو المناطق المشتركة الأخرى الطلاب بالقواعد المتعلقة

باستخدام الكمامات. _____

• يُجهز الموظفون المشاركون في أنشطة (مثل توفير العلاج الطبيعي أو المساعدة الشخصية لطلاب فرديين) بمعدات الحماية

الشخصية المناسبة (القفازات، والكمامات، والأثواب وما إلى ذلك) حسب الاقتضاء. _____

ملحوظة: لا يُطلب من الموظفين والطلاب الذين يتواجدون بمفردهم في مكاتب مغلقة ارتداء كمامات. يجوز للطلاب أيضًا إزالة

الكمامات في الداخل عند تناول الطعام، أو القيلولة، أو عندما يكون ارتداؤها غير عملي (على سبيل المثال، أثناء السباحة، أو الاستحمام،

وما إلى ذلك). قد تنظر المدرسة فيما إذا كان من المناسب للمعلم في الصفوف الأولى استخدام واقي للوجه به حاجب يمتد من الحافة

السفلية إلى تحت الذقن بديلاً للكمامة لتمكين أصغر الطلاب من رؤية وجه معلمهم وتجنب العوائق المحتملة للتعليم الصوتي. كما توجد لهذا الغرض كمامة شفافة تجعل الشفاه والفم مرئيين، ويُسمح بها كإعفاء من شروط الكمامة المحسّنة للموظفين لهذا الغرض المحدد، ولفترة الوقت التي يتطلب فيها هذا النشاط الإعفاء فقط.

- يوصى بتنفيذ تدابير لتعزيز غسل اليدين المتكرر من الموظفين، والطلاب، والزائرين قد تتضمن ما يلي (يرجى اختيار كل ما ينطبق):
- منح الطلاب والموظفون فرصاً متكررة لغسل أيديهم لمدة 20 ثانية بالصابون، والفرغ جيداً بعد وضع الصابون، واستخدام المناشف الورقية (أو مناشف قماشية للاستعمال الواحد) لتجفيف اليدين جيداً.
 - تحديد فترات راحة متكررة للطلاب الأصغر سناً لغسل اليدين، بما في ذلك قبل وبعد تناول الطعام، وبعد استخدام المراض، وبعد اللعب في الهواء الطلق، وقبل وبعد أي نشاط جماعي.
 - توجيه الموظفين ليكونوا مثالاً يحتذى لغسل اليدين المتكرر، ولا سيما في الصفوف الأدنى حيث يمثل وقت الحمام فرصة لتعزيز العادات الصحية ومراقبة غسل اليدين المناسب.
 - وضع محطات متنقلة لغسل اليدين بالقرب من الفصول الدراسية لتقليل الحركة والتجمعات في الحمامات إلى أقصى حد ممكن.
 - توفير معقم يدين الكحول الإيثيلي (يحتوي على الإيثانول بنسبة 60% على الأقل) للطلاب والموظفين في مواقع استراتيجية في جميع أنحاء المدرسة حيث لا توجد مغسلة أو محطة متنقلة لغسيل اليدين (في الفصول الدراسية أو بالقرب منها، والغرف التي تقدم فيها خدمات الدعم، وغرف الموسيقى والفنون). يُفضل، بل ويجب، استخدام معقم يدين الكحول الإيثيلي في المدارس. لا يجب استخدام معقمات اليدين التي يمثل فيها كحول الأيزوبروبيل العنصر النشط الرئيسي في المدرسة، حيث إنه يسبب المزيد من التهيجات ويمتصه الجلد.
 - قد يتسبب ابتلاع معقمات اليدين الكحولية في التسمم الكحولي. لا يجب إتاحة معقم اليدين بدون إشراف ويجب أن يستخدمه الأطفال دون سن التاسعة تحت إشراف الكبار. وقد أبلغ أعضاء هيئة التدريس والموظفين بخطر الابتلاع وأن عليهم الاتصال بإدارة مكافحة السموم على الرقم 1-800-222-1222 إذا اعتقدوا بأن الطالب قد ابتلع معقم اليدين.
 - توفير معقمات اليدين، والصابون والماء، والمناديل الورقية، وسلال القمامة، عند مدخل المدرسة أو بالقرب منه، وفي مكتب الاستقبال، وفي أي مكان آخر داخل مكان العمل أو في الخارج مباشرة حيث يكون للأشخاص تفاعل مباشر.

اعتبارات خاصة للفنون المسرحية/ فنون الأداء

□ فصول الموسيقى

- أي نشاط موسيقي جماعي يتطلب من المشاركين ارتداء كمامة الوجه سواء في الداخل أو في الهواء الطلق. ومع ذلك، يمكن للأفراد ممارسة هذه الأنشطة دون كمامة عندما تكون في الهواء الطلق عندما يكونون وحدهم وبعيدين جسدياً عن الآخرين، وعندما يكونون وحدهم في الداخل في استوديو أو غرفة تدريب مع إغلاق الباب.
- يُسمح بالعزف على آلات النفخ في الداخل في بيئة جماعية مع الالتزام بإجراءات السلامة التالية:
 - يجب على عازفي آلات النفخ ارتداء غطاء وجه معدل بشكل صحيح يسمح بالتلامس المباشر مع قطعة نفخ الآلة عند النفخ. خلال الفترات التي لا يمارس فيها الطلاب أو يؤدون نشاطاً، يجب عليهم التبديل إلى تغطية الوجه بالكامل.
 - يجب استخدام أغطية الأجهزة أثناء العزف على آلات النفخ في الداخل
 - يجب الحفاظ على مسافة لا تقل عن 3 أقدام بين المشاركين.
 - بإجراء اختبار فحص بي سي آر أو اختبار مستضد أسبوعي على الأقل لجميع الأفراد غير المحصنين والأفراد المحصنين المؤهلين للحصول على جرعاتهم المعززة ولكنهم لم يحصلوا عليها بعد للمشاركين في التدريب أو الأداء. يجب على الموسيقيين الذين يعزفون على آلات النفخ في الداخل أن يخضعوا أسبوعياً على الأقل بغض النظر عن حالة التطعيم.

- بالنسبة للأنشطة التي تولد قطرات تنفسية غزيرة، مثل الغناء، يوصى بشدة بزيادة المسافة بين الأفراد ومن ينخرطون في هذه الأنشطة في الخارج. يمكن للمطربين الأفراد التدرّب بمفردهم في الخارج والداخل في استديو أو غرفة ممارسة بدون كمامة أو في استوديو أو غرفة تدريب مع مدرب إذا ارتدى كلاهما الكمامة بشكل مناسب وفقاً للإرشادات المذكورة في البروتوكول أعلاه.
- ويوصى بزيادة المسافة بين المطرب والمدرّب.
- الحد من تبادل (أو مشاركة) أي أدوات، أو أجزاء، أو أوراق موسيقية، أو أي عناصر أخرى.
- استخدام وسادات ماصة لاستعمال واحد أو أوعية أخرى، حيثما أمكن، لجمع محتويات الصمامات اللعابية أو مفاتيح المياه والتخلص منها أو تنظيفها بشكل صحيح بعد الاستخدام.

□ فصول المسرح

- يجب على الطلاب والمدرّبين في فصول المسرح ارتداء كمامات في جميع الأوقات طالما كانوا في الداخل كما يوصى بزيادة التباعد إذا كان المشاركون يتحدثون (على سبيل المثال، الموجودون في ورشة عمل مسرحية).
- الحد، حيثما أمكن، من مشاركة الإكسسوارات، والأزياء، والشعر المستعار. إذا كان لا بد من مشاركتها، اختر الإكسسوارات، والأزياء، وغيرها من المواد سهلة التعقيم. يجب تعقيم جميع الإكسسوارات قبل استخدامها لأول مرة في الموقع، وبعد كل استخدام. يجب تنظيف جميع الملابس المشتركة، والشعر المستعار، أو أدوات التمثيل الأخرى المشتركة بعد كل استخدام.
- تنظيف غرف خلع الملابس، وغرف انتظار الضيوف، ومناطق الإنتاج باستخدام مطهرات من القائمة "N" المعتمدة من وكالة حماية البيئة: مطهرات خاصة بكوفيد-19.
- فكر في إجراء تدريبات وعروض افتراضية أو خارجية بدلاً من إجرائها في الداخل. يجب ارتداء الكمامات طوال الوقت خلال الأنشطة الداخلية عندما يشارك أفراد متعددون معاً في هذه الأنشطة.

□ فصول الرقص

- يجب على الطلاب والمدرّبين ارتداء كمامات في جميع الأوقات أثناء تواجدهم في الفصل. يمكن إزالة الكمامات مؤقتاً لشرب الماء أثناء فترات الاستراحة. يجب تذكير الطلاب بالحفاظ على التباعد الزائد عن الآخرين عند عدم ارتداء الكمامة. يجب تذكير الطلاب بالحد من مجهودهم إلى مستوى مريح أثناء ارتداء الكمامة وأخذ فترة راحة فوراً من التدريب إذا شعروا بصعوبة في التنفس. يجوز إزالة الكمامات مؤقتاً عند راحة المشارك أو أخذه نفسه شريطة أن يبتعد للمسافة المناسبة عن الآخرين في المكان. يجب تغيير الكمامات إذا تبللت، أو إذا التصقت بوجه الشخص، أو أعاققت التنفس.
- بالنسبة للأنشطة التي تولد قطرات تنفسية غزيرة مثل المجهود الثقيل، يوصى بشدة بزيادة التباعد بين الأشخاص وقصر هذه الأنشطة على المناطق المفتوحة فقط.
- زيادة استخدام المساحة الخارجية للتدريب والأداء قدر الإمكان. يجب ارتداء الكمامات طوال الوقت خلال الأنشطة الداخلية عندما يشارك أفراد متعددون معاً في هذه الأنشطة.

□ تسجيل الموسيقى

- يُسمح حالياً بالغناء في أكشاك الصوت/ التسجيل طالما وضعت الكمامات في جميع الأوقات كما هو مطلوب. كما يوصى بشدة بزيادة المسافة بين المطربين والآخرين في المقصورة نظراً للكمية الكبيرة من القطرات التنفسية التي تخرج في مساحة داخلية صغيرة نسبياً ومحصورة.
- يُسمح حالياً بعزف آلات النفخ داخل مقصورة صوت مع وجود الآخرين في المقصورة طالما يمثل الموسيقيون لكل المتطلبات أعلاه. قم بالإشارة إلى القسم الخاص بالفصول الموسيقية.
- يُسمح للمغنين أو الموسيقيين الذين يعزفون على آلات النفخ بالعزف في حجرة الصوت بدون كمامات أو معدات حماية أخرى فيما عدا إذا كانوا بمفردهم في المقصورة المغلقة باحكام لتسجيل فردي ولا يتواجد معهم اشخاص اخرين في نفس الوقت.
- يمكن تسجيل موسيقى الآلات الجماعية الأخرى باستخدام مقصورة صوت. ومع ذلك، يجب الحفاظ على تباعد لا يقل عن 3 أقدام بين جميع الموسيقيين في جميع الأوقات مع ارتداء الكمامات كما هو الحال في جميع المساحات الداخلية الأخرى.

- قبل استخدام موسيقي آخر أو مجموعة موسيقيين أخرى للمقصورة، يجب أن تكون جيدة التهوية (فكر في استخدام جهاز تنقية الهواء) لتعزيز تبادل الهواء بالكامل وتطهير المعدات (مثل الميكروفونات).

□ العروض

- يجب أن تتبع أي عروض توصيات توجيه أفضل ممارسات الفعاليات الأصغر لتقليل خطر انتشار كوفيد-19 ما لم يكن الأداء أو الفعالية فعالية ضخمة (يحضرها أكثر من 1,000 شخص في مكان داخلي أو 10,000 شخص في الهواء الطلق)، وحينها يجب عليك اتباع توجيه الفعاليات الضخمة.
- لاحظ أن جميع العروض التي ترعاها مدارس الصفوف من رياض الأطفال حتى الثانوية تتطلب استخدام الكمامات في الأماكن الداخلية من جميع الحاضرين، بمن فيهم فناني الأداء أثناء الأداء، بغض النظر عن حالة التطعيم. **وفي هذا الوقت، يُطلب من الطلاب المؤدين أيضاً ارتداء كمامة الوجه المناسب أثناء العروض في الهواء الطلق أيضاً. ولا يُطلب من المتفرجين ارتداء كمامات في الهواء الطلق ما لم يكن الأداء مؤهلاً لأن يوصف كحدث ضخم في الهواء الطلق.** يتضمن الأداء الداخلي الذي ترعاه مدارس الصفوف من رياض الأطفال حتى الثانوية أي نشاط فني أداء تشرف عليه أو تنظمه أو ترعاه المدرسة ويتضمن الطلاب في إطار البرامج المنهجية أو اللامنهجية، بغض النظر عما إذا كان الأداء يقام في حرم المدرسة أو في مكان خارجها.

د. تداير التواصل مع المجتمع المدرسي والعامة

- يجب إرسال المعلومات إلى أولياء الأمور والطلاب قبل بدء المدرسة فيما يتعلق بسياسات المدرسة المتعلقة بما يلي (يرجى اختيار كل ما ينطبق):

- سياسات العزل والحجر الصحي، التي تسري على الطلاب الذين لديهم أعراض أو ربما تعرضوا لمرض كوفيد-19 _____
- خيارات اختبار كوفيد-19 إذا كان الطالب أو أحد أفراد الأسرة لديه أعراض أو تعرض لمرض كوفيد-19 _____
- جهات الاتصال في المدرسة إذا أظهر الطالب أعراضاً أو تعرّض لمرض كوفيد-19 _____
- كيفية إجراء فحص الأعراض قبل مغادرة الطالب إلى المنزل _____
- الاستخدام المطلوب للكمامات _____
- أهمية امتثال الطالب لسياسات التباعد والسيطرة على العدوى _____
- تغييرات البرامج الأكاديمية والأنشطة خارج المنهج لتجنب الأخطار _____
- سياسات المدرسة المتعلقة بزيارات أولياء الأمور للمدرسة واستصواب الاتصال بالمدرسة عن بعد _____
- أهمية تزويد المدرسة بأحدث معلومات الاتصال في حالات الطوارئ، بما فيها خيارات الاتصال المتعددة لأولياء الأمور _____

• أخرى: _____

- وضع نسخة من هذا البروتوكول في جميع المداخل العامة للمدرسة وعلى صفحة عامة متصدرة على موقع المدرسة أو المنطقة التعليمية الإلكتروني.
- وضع اللافتات في جميع أنحاء المدرسة لتذكير الموظفين والطلاب بالسياسات المتعلقة بالتباعد واستخدام الكمامات وأهمية غسل اليدين.
- وضع اللافتات عند كل مدخل عام للمدرسة لإبلاغ الزائرين بأنه لا يجب عليهم دخول المدرسة إذا كان لديهم أيًا من أعراض كوفيد-19.
- وضع خطة اتصال في حالة الحاجة للإغلاق الكامل أو الجزئي بسبب سلسلة محتملة من حالات كوفيد-19 وتعميمها.
- توفير المنافذ الإلكترونية للمدرسة (موقع الويب، ووسائل التواصل الاجتماعي، وما إلى ذلك) معلومات واضحة ومحدثة حول ساعات عمل المبنى، وسياسات الزيارة، والتغييرات في البرامج الأكاديمية والأنشطة خارج المنهج والمتطلبات المتعلقة باستخدام الكمامات، والتباعد، وغسل اليدين.

❑ توجه المنافذ عبر الإنترنت الطلاب، وأولياء الأمور، والمعلمين بشأن كيفية الاتصال بالمدرسة في حالة الإصابة أو التعرض.

هـ. تدابير تضمن الوصول العادل للخدمات الأساسية

- ❑ وُضعت خطة لخطط التعليم الفردي وخطط 504 لضمان استمرار التعليم دون أخطار لا داعي لها على الطالب.
 - تتضمن هذه الخطة طريقة للاتصال الاستباقي بالمدرسة مع أولياء الأمور في بداية العام الدراسي للتأكد من معالجة المشاكل المتعلقة بتعليم الطفل وسلامته.
 - قد تتضمن التعديلات على خطط التعليم الفردي وخطط 504 التعليم عن بُعد، والتعديلات على الفصل الدراسي لاستيعاب احتياجات الطلاب، والحضور إلى المدرسة في منطقة منفصلة مع عدد قليل من الطلاب، أو نهج مختلط يجمع بين التعلم داخل الفصل وعن بُعد.
 - الخطوات المتخذة لتعديل خطط التعليم الفردي وخطط 504 لضمان امتثال سلامة الطلاب للأحكام ذات الصلة من قانون الولاية والقانون الفيدرالي.
- ❑ نقل الخدمات أو العمليات الإدارية التي يمكن تقديمها عن بُعد (على سبيل المثال، تسجيل الفصل الدراسي، وإرسال النموذج، وما إلى ذلك) عبر الإنترنت.

أي تدابير إضافية غير مدرجة أعلاه في صفحات منفصلة
يجب أن ترفق بهذا المستند.

يمكنك الاتصال بالشخص التالي لأي أسئلة أو
تعليقات حول هذا البروتوكول:

اسم جهة الاتصال:

رقم الهاتف:

تاريخ آخر مراجعة:

ملخص للإجراءات المطلوبة الواردة في هذا المستند

- ❑ لا بد أن يكون لدى المدرسة خطة احتواء، واستجابة، ومراقبة بشأن كوفيد-19 تصف نهج المدرسة الشامل للوقاية من كوفيد-19 واحتواء انتشاره داخلها.
- ❑ خطة أو بروتوكول لبدء خطة إدارة التعرض للمدارس بما يتفق مع إرشادات إدارة الصحة العامة.
- ❑ خطة لإبلاغ إدارة الصحة العامة فوراً عن أي سلسلة حالات (3 حالات أو أكثر في غضون 14 يومًا).
- ❑ خطة أو بروتوكول لدمج اختبار كوفيد-19 في عمليات المدرسة المنتظمة، على أن تصف الخطة على أقل تقدير استراتيجية ضمان وصول الطلاب أو الموظفين الذين تظهر عليهم الأعراض أو من عرفوا أو يشتبه في مخالطتهم لمصاب بفيروس سارس-كوف-2 إلى الاختبار.
- ❑ يجب أن تنص الخطة على إبلاغ إدارة الصحة العامة بجميع نتائج الاختبارات. إبلاغ جميع الموظفين بعدم القدوم إلى العمل إذا كانوا مرضى أو خالطوا مصابًا بمرض كوفيد-19.
- ❑ يجب على كل من يدخل المدرسة (والحافلات والمباني المدرسية) ويتعامل مع الآخرين (الطلاب، أو أولياء الأمور، أو الموظفين الآخرين) أن يرتدي كمامة طويلة مدة بقاءه في الداخل، بغض النظر عن حالة تطعيمه.
- ❑ يُطلب من موظفي المدارس ارتداء كمامات للدرجة الأعلى. الكمامات الجراحية هي الحد الأدنى من المتطلبات، لكن يمكن أيضاً النظر في كمامات أجهزة التنفس KN95 أو مستوى أعلى (مثلاً N95).
- ❑ يُطلب من الطلاب والموظفين ارتداء الكمامات في الأماكن الخارجية، ما لم يأكلوا أو يشربوا، في أي مكان مزدحم حيث لا يمكن الحفاظ على التباعد الفيزيائي بسهولة أو بشكل موثوق.

- يُعد تقييم الإعفاء من ارتداء الكمامة بسبب حالة طبية، أو حالة صحية نفسية، أو إعاقة، أو ضعف سمعي تمنع ارتداء الكمامة قرارًا طبيًا، وبالتالي يجب أن يكون من طبيب أو ممرض ممارس أو غيره من المهنيين الطبيين المرخصين الممارسين بموجب ترخيص من طبيب.
- تزويد جميع الموظفين، والمتعاقدين والموردين في الموقع، وموظفي التوصيل بتعليمات بشأن الحفاظ على التباعد والاستخدام المطلوب للكمامات عندما يكونون بالقرب من آخرين أو في الداخل / مكان مغلق.
- توزيع نسخ من هذا البروتوكول على جميع الموظفين.
- ارتداء الكمامات مطلوب في جميع الأوقات في الحافلات.
- يجب إرسال المعلومات إلى أولياء الأمور والطلاب قبل بدء المدرسة فيما يتعلق بسياسات المدرسة بشأن الوقاية من كوفيد-19.
- وضع نسخة من هذا البروتوكول في جميع المداخل العامة للمدرسة وعلى صفحة عامة متصدرة على موقع المدرسة أو المنطقة التعليمية الإلكتروني.
- وضع اللافتات في جميع أنحاء المدرسة لتذكير الموظفين والطلاب بالسياسات المتعلقة بالتباعد واستخدام الكمامات وأهمية غسل اليدين.
- وضع اللافتات عند كل مدخل عام للمدرسة لإبلاغ الزائرين بأنه لا يجب عليهم دخول المدرسة إذا كان لديهم أيًا من أعراض كوفيد-19.
- وضع خطة لخطط التعليم الفردي وخطط 504 لضمان استمرار التعليم دون أخطار لا داعي لها على الطالب.
- بناءً على أمر من مسؤول الصحة العامة بالولاية، يتعين على جميع موظفي المدرسة إظهار دليل على التطعيم الكامل لـ كوفيد-19 أو اختبارهم مرة واحدة على الأقل في الأسبوع.