

ពិធីការសម្រាប់កម្មវិធីផ្តល់ការថែទាំនៅពេលថ្ងៃដល់កុមារគ្រប់អាយុអាចចូលរៀនបាន

បច្ចុប្បន្នភាពថ្មីៗ

10/19/20៖ បានបន្ថែមសេចក្តីតម្រូវឲ្យអនុវត្តតាមការណែនាំរបស់ DPH ស្តីពីការត្រួតពិនិត្យរោគសញ្ញា នៅតាមទីកន្លែងអប់រំ។ បានបន្ថែមការបញ្ជាក់ដែលតម្រូវឲ្យកម្មវិធីថែទាំនៅពេលថ្ងៃសម្រាប់ កុមារដែលគ្រប់អាយុចូលរៀនធ្វើចត្តាឡីស័កថ្នាក់រៀន ឬក្រុមទាំងមូល បើសិនជាការប៉ះពាល់បានកើតឡើង នៅក្នុងទីតាំងនេះ។ បានបន្ថែមការបញ្ជាក់អំពីសេចក្តីតម្រូវនៃការរាយការណ៍ទៅកាន់ នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈ នៅពេលមានការប៉ះពាល់នឹងជំងឺ COVID-19 នៅគ្រឹះស្ថានអប់រំ។ បានបន្ថែមព័ត៌មានទាក់ទងនឹងសេចក្តីតម្រូវឲ្យទាក់ទងផ្នែកចេញអាជ្ញាប័ណ្ណការថែទាំសហគមន៍ (Community Care Licensing Division) អំពីការលើកលែងការថែទាំកុមារករណីបន្ទាន់ពីការផ្តល់អាជ្ញាប័ណ្ណ។ បានបន្ថែមព័ត៌មានដែលតម្រូវឲ្យកម្មវិធីទាំងឡាយដែលផ្តល់ការថែទាំនៅពេលថ្ងៃសម្រាប់កុមារដែលគ្រប់អាយុ ចូលរៀននៅទីកន្លែងសាលារៀន K-12 ដើម្បីធ្វើការជូនដំណឹងដល់នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈ។
បច្ចុប្បន្នភាពត្រូវបានរំលេចដោយពណ៌លឿងនៅក្នុងឯកសារទាំងមូល។

នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈរបស់ខោនធី Los Angeles កំពុងអនុវត្តវិធីសាស្ត្រតាមដំណាក់កាល ដែលបានគាំទ្រ ដោយវិទ្យាសាស្ត្រនិងជំនាញការសុខភាពសាធារណៈ ដើម្បីអនុញ្ញាតឲ្យទីកន្លែងជាក់លាក់ធ្វើពាណិជ្ជកម្មដោយផ្ទាល់ ក្នុងកំឡុងពេលជំងឺរាតត្បាត COVID-19។ សេចក្តីតម្រូវខាងក្រោមគឺជាកំណត់សម្រាប់គ្រប់កម្មវិធីថែទាំអស់រូបបញ្ចូល ទាំងកម្មវិធីថែទាំនិងការអប់រំដំបូង (ECE) និងកម្មវិធីផ្សេងទៀតដែលផ្តល់ការថែទាំដល់កុមារមានអាយុ អាចចូលរៀនបានមុនពេល ក្នុងកំឡុងពេល ឬក្រោយពេលម៉ោងរៀនធម្មតា។ ទីកន្លែងទាំងនេះត្រូវបានអនុញ្ញាតឲ្យ បើកទ្វារដោយសេចក្តីបង្គាប់ពីមន្ត្រីសុខាភិបាលសាធារណៈរដ្ឋ។ បន្ថែមលើលក្ខខណ្ឌដែលបានដាក់ចុះដោយអភិបាល រដ្ឋទៅលើទីកន្លែងជាក់លាក់ទាំងនេះ អាជីវកម្មប្រភេទទាំងនេះក៏ត្រូវគោរពតាមលក្ខខណ្ឌដែលបានចែងនៅក្នុងបញ្ជី ត្រួតពិនិត្យនេះ។ ទីកន្លែងដែលត្រូវបានផ្តល់សិទ្ធិជាកម្មវិធីថែទាំនិងការអប់រំដំបូងត្រូវតែគោរពតាមសេចក្តីណែនាំ របស់សុខភាពសាធារណៈរបស់ខោនធី LA [ECE \[កម្មវិធីថែទាំនិងការអប់រំដំបូង\]](#)។

កម្មវិធីទាំងឡាយដែលមានគម្រោងផ្តល់ការថែទាំនៅពេលថ្ងៃសម្រាប់កុមារដែលគ្រប់អាយុចូលរៀន និងពង្រីក ប្រតិបត្តិការរបស់ខ្លួនហួសពីការកំណត់នៃអាជ្ញាប័ណ្ណការថែទាំកុមារបច្ចុប្បន្នរបស់ពួកគេ ឬហួសពីដែនកំណត់នៃ ស្ថានភាពលើកលែងអាជ្ញាប័ណ្ណរបស់ពួកគេ គឺត្រូវតែទាក់ទងជាមួយការិយាល័យក្នុងតំបន់ផ្នែក ចេញអាជ្ញាប័ណ្ណការថែទាំសហគមន៍របស់ខ្លួន ដើម្បីកំណត់ថាតើពួកគេត្រូវបានតម្រូវឲ្យមានសុវត្ថិភាព ក្នុងការលើកលែងករណីបន្ទាន់ពីសេចក្តីតម្រូវនៃការចេញអាជ្ញាប័ណ្ណបន្ថែមឬក៏អត់។ សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពី ការលើកលែងការថែទាំកុមារ សូមមើល [PIN 20-22-CCP](#)។

កំណត់សម្គាល់ពិសេសសម្រាប់សាលារៀន K-12៖ សាលារៀនដែលផ្តល់ការថែទាំនៅពេលថ្ងៃក្នុងទម្រង់ណាមួយដល់កុមារ ដែលគ្រប់អាយុចូលរៀននៅទីកន្លែងសាលារៀន K-12 ត្រូវបានតម្រូវដោយនាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈខោនធី Los Angeles ឲ្យបំពេញ និងធ្វើការជូនដំណឹងជាមួយនាយកដ្ឋាន ដោយពិពណ៌នាពីវិសាលភាពនៃសកម្មភាពថែទាំ កុមាររបស់អ្នក និងអាជ្ញាប័ណ្ណការថែទាំកុមារ ឬស្ថានភាពលើកលែងរបស់អ្នក។ ការណែនាំសម្រាប់ការបំពេញ និងតំណ ទៅកាន់ការស្ទង់មតិអនឡាញ គឺមាននៅទីនេះ។

- បើសិនជាអ្នកបានទទួលអាជ្ញាប័ណ្ណឲ្យផ្តល់សេវាកម្ម ECE និងបម្រើសេវាកែតម្រូវនៅក្នុងក្រុមអាយុ មុនថ្នាក់មត្តេយ្យ និងក្មេងជាងនេះ អ្នកមិនចាំបាច់ធ្វើការជូនដំណឹងនេះទេ។
- បើសិនជាកម្មវិធីរបស់អ្នកកំពុងផ្តល់ការថែទាំនៅពេលថ្ងៃដល់កុមារដែលគ្រប់អាយុចូលរៀននៅទីកន្លែង ណាមួយក្រៅពីទីកន្លែងសាលារៀន K-12 អ្នកមិនចាំបាច់ធ្វើការជូនដំណឹងនេះឡើយ។

សូមកត់សម្គាល់៖ ឯកសារនេះអាចនឹងត្រូវបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពនៅពេលដែលមានព័ត៌មាន និងធនធានបន្ថែមដូច្នោះ សូមប្រាកដថាពិនិត្យមើលគេហទំព័រ LACounty <http://www.ph.lacounty.gov/media/Coronavirus/> ជាប្រចាំសម្រាប់ បច្ចុប្បន្នភាពផ្សេងៗទៅលើឯកសារនេះ។

- បញ្ជីត្រួតពិនិត្យនេះគ្របដណ្តប់៖
- (1) គោលការណ៍កន្លែងធ្វើការ និងការអនុវត្តដើម្បីការពារសុខភាពបុគ្គលិក
 - (2) វិធានការណ៍ដើម្បីធានាបាននូវការរក្សាកំលាតរាងកាយ
 - (3) វិធានការណ៍ដើម្បីធានាបាននូវការគ្រប់គ្រងការឆ្លងជំងឺ

- (4) ការទំនាក់ទំនងជាមួយបុគ្គលិក និងសាធារណជន
- (5) វិធានការណ៍ដើម្បីធានាបាននូវការប្រើប្រាស់សេវាកម្មសំខាន់ៗដោយស្មើភាព

ចំណុចសំខាន់ៗទាំងប្រាំនេះ ត្រូវតែបានដោះស្រាយ ស្របពេលដែលទឹកនៃឯកសាររបស់អ្នកបង្កើតពិធីការបើកឡើងវិញ
ណាមួយ។

**កម្មវិធីទាំងអស់ដែលត្រូវបានគ្របដណ្តប់ដោយការណែនាំនេះ ត្រូវតែដាក់ចុះនូវវិធានការណ៍ដែល
អាចអនុវត្តបានទាំងអស់ ដែលមានរាយនៅខាងក្រោម និងត្រូវត្រៀមខ្លួនដើម្បីពន្យល់ពីមូលហេតុនៃ
វិធានការណ៍ណាមួយដែលមិនត្រូវបានអនុវត្ត គឺមិនអាចអនុវត្តបានសម្រាប់ទឹកនៃឯកសារថែទាំកុមារ។**

ឈ្មោះកម្មវិធី:

អាសយដ្ឋានទឹកនៃឯកសារ:

A. គោលការណ៍ និងការអនុវត្តនៅកន្លែងធ្វើការដើម្បីការពារសុខភាពបុគ្គលិក (គ្រូសង្កេតទាំងអស់ដែលអនុវត្តសម្រាប់ទឹកកន្លែង)

- មនុស្សគ្រប់គ្នាដែលអាចបំពេញកិច្ចការរបស់ខ្លួនពីផ្ទះ ត្រូវបានណែនាំឲ្យធ្វើដូច្នោះ។
- បុគ្គលិកងាយរងគ្រោះ (អ្នកដែលមានអាយុលើ 65 ឆ្នាំ អ្នកដែលមានបញ្ហាសុខភាពរ៉ាំរ៉ៃ) ត្រូវបានកំណត់ឲ្យធ្វើការងារដែលអាចធ្វើបានពីផ្ទះនៅគ្រប់ពេលដែលអាចធ្វើទៅបាន។
- ដំណើរការការងារត្រូវបានកែទម្រង់ឡើងវិញទៅតាមកម្រិតដែលអាចធ្វើបាន ដើម្បីបង្កើនឱកាសសម្រាប់ឲ្យបុគ្គលិកធ្វើការងារពីផ្ទះ។ ពិចារណាផ្តល់ជម្រើសឲ្យបុគ្គលិក និងបុគ្គលិកស្ម័គ្រចិត្តដែលស្នើសុំកែប្រែការកិច្ច ដែលកាត់បន្ថយការប៉ះពាល់របស់ពួកគេជាមួយអ្នកផ្សេងទៀត (ឧ. ភារកិច្ចរដ្ឋបាល)
- កាលវិភាគឆ្លាស់វេនគ្នា ឬប្តូរវេនគ្នាត្រូវបានអនុវត្តតាមដែលអាចធ្វើបាន ដើម្បីបង្កើនការរក្សាគម្លាតរាងកាយជាអតិបរមា។
- បុគ្គលិកទាំងអស់ (រាប់បញ្ចូលទាំងបុគ្គលិកទទួលប្រាក់ឈ្នួល និងអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត ត្រូវបានសំដៅជារួមថា "បុគ្គលិក") ត្រូវបានប្រាប់ថាគុំមកធ្វើការបើសិនជាឈឺ ឬបើសិនជាពួកគេបានប៉ះពាល់ជាមួយមនុស្សដែលមានជំងឺ COVID-19។ បុគ្គលិកយល់និងអនុវត្តតាមការណែនាំរបស់ DPH សម្រាប់ការដាក់ខ្លួនឲ្យនៅដាច់ដោយឡែក និងការនៅដាច់ពីគេបើសិនជាអាចអនុវត្តបាន។ គោលការណ៍សុំច្បាប់យប់សម្រាកនៅកន្លែងធ្វើការ ត្រូវបានពិនិត្យឡើងវិញ និងបានកែប្រែដើម្បីធានាថាបុគ្គលិកមិនត្រូវបានពិន័យនៅពេលពួកគេស្ថិតនៅផ្ទះដោយសារជំងឺ។
- បន្ទាប់ពីទទួលព័ត៌មានថាមានបុគ្គលិកម្នាក់ ឬច្រើននាក់ធ្វើតេស្តវិជ្ជមាន និយោជកមានកម្រោង ឬពិធីការដើម្បីឲ្យករណីទាំងនោះដាក់ខ្លួនឲ្យនៅដាច់ដោយឡែកនៅផ្ទះ និងតម្រូវឲ្យមានការនៅដាច់ពីគេដោយខ្លួនឯងក្នុងសម្រាប់បុគ្គលិកដែលមានការប៉ះពាល់ជាមួយករណីនៅកន្លែង ធ្វើការ។ បើសិនជាមានការប៉ះពាល់នឹងជំងឺ COVID-19 នៅក្នុងថ្នាក់រៀន ឬនៅក្នុងក្រុមនៅទីតាំងក្នុងទីកន្លែងណាមួយ បុគ្គលិកទាំងអស់នៅក្នុងថ្នាក់រៀន ឬក្រុមក្នុងអំឡុងរយៈពេលដែលការប៉ះពាល់បានកើតឡើង ត្រូវបានណែនាំឲ្យធ្វើចត្តាឡីស័ក។ កម្រោងរបស់និយោជកគួរតែពិចារណាពិពិធីការសម្រាប់បុគ្គលិកដែលបាននៅដាច់ពីគេទាំងអស់ ដើម្បី អាចទទួលបាន ឬធ្វើតេស្តរកជំងឺ COVID-19 ដើម្បីកំណត់ថាតើមានការប៉ះពាល់នៅកន្លែងធ្វើការបន្ថែមទៀតឬក៏អត់ ដែលអាចតម្រូវឲ្យមានវិធានការណ៍គ្រប់គ្រងជំងឺ COVID-19 បន្ថែម។
- ការត្រួតពិនិត្យរោគសញ្ញា** ត្រូវបានធ្វើឡើងមុនពេលបុគ្គលិកអាចនឹងចូលមកកាន់កន្លែងធ្វើការ។ **ទឹកកន្លែងត្រូវតែអនុវត្តតាមការណែនាំរបស់ DPH ស្តីពីផ្លូវនៃការសម្រេចចិត្តសម្រាប់បុគ្គលិកដែលពិនិត្យឃើញវិជ្ជមានសម្រាប់រោគសញ្ញាមុនពេលចូលក្នុងគ្រឹះស្ថានអប់រំ ឬខណៈពេលនៅគ្រឹះស្ថានអប់រំ។ ការត្រួតពិនិត្យ ត្រូវតែរាប់បញ្ចូលការពិនិត្យទាក់ទងនឹងរោគសញ្ញាដែលដូចគ្នាជាមួយជំងឺ COVID-19 ដែលអាចកើតមាន ដែលមានរៀបរាប់នៅលើផ្លូវនៃការសម្រេចចិត្ត និងថាតើបុគ្គលិកបានប៉ះពាល់ជាមួយបុគ្គលិកដែលត្រូវបានគេដឹងថាបានឆ្លងជំងឺ COVID-19 ក្នុងរយៈពេល 14 ថ្ងៃចុងក្រោយឬក៏អត់។ ការត្រួតពិនិត្យទាំងនេះអាចធ្វើបានពីចម្ងាយ ឬដោយផ្ទាល់នៅពេលបុគ្គលិកមកដល់។ ការពិនិត្យស្ថិតភាពក្នុងកែធ្វើឡើងនៅកន្លែងធ្វើការផងដែរ បើសិនជាអាចធ្វើបាន។ ទឹកកន្លែងត្រូវបានតម្រូវឲ្យរាយការណ៍ពីការប៉ះពាល់នឹងជំងឺ COVID-19 ទាំងអស់នៅទីកន្លែងក្នុងចំណោមបុគ្គលិក និងកុមារទៅកាន់នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈ ដោយបំពេញតារាងសង្ខេបព័ត៌មានទំនាក់ទំនងករណីជំងឺ COVID-19 និងការប៉ះពាល់សម្រាប់រំលឹកអប់រំក្នុងរយៈពេល 1 ថ្ងៃបន្ទាប់ពីការជូនដំណឹងអំពីករណី។ នៅក្នុងករណីដែលរកឃើញមាន 3 ករណីឬច្រើនជាងនេះនៅកន្លែងធ្វើការក្នុងរយៈពេល 14 ថ្ងៃ នោះនិយោជកគួររាយការណ៍ក្លាមៗពិចឆ្ពោះទៅនាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈតាមរយៈអ៊ីមែល ACDC-Education@ph.lacounty.gov ឬតាមទូរស័ព្ទតាមរយៈលេខ (888) 397-3993 ឬ (213) 240-7821។**
- បុគ្គលិកដែលមានការប៉ះពាល់ជាមួយអ្នកដទៃទទួលបានរបាំងមុខសមស្របដែលគ្របច្រមុះ និងមាត់ដោយឥតគិតថ្លៃ។ បុគ្គលិកត្រូវពាក់របាំងមុខនេះគ្រប់ពេលវេលាក្នុងអំឡុងថ្ងៃធ្វើការ នៅពេលប៉ះពាល់ ឬទំនងជាប៉ះពាល់ជាមួយអ្នកដទៃ។ បុគ្គលិកដែលត្រូវបានណែនាំដោយអ្នកផ្តល់សេវាវេជ្ជសាស្ត្ររបស់ខ្លួនថាពួកគេមិនគួរពាក់របាំងមុខ គួរពាក់សន្ទះបាំងមុខដែលមានក្រណាត់រ៉ែតែម្តងគ្រោម ដើម្បីអនុលោមតាមបទបញ្ជារបស់រដ្ឋ ដរាបណាស្ថានភាពសុខភាពរបស់ពួកគេអនុញ្ញាតឲ្យធ្វើដូច្នោះ។ ក្រណាត់ដែលមានទម្រង់រ៉ែតែម្តងគ្រោមចង្កាគឺជាការល្អ។ មិនគួរប្រើម៉ាស់ដែលមានវាល់មួយផ្លូវឡើយ។ បុគ្គលិកមិនចាំបាច់ពាក់ក្រណាត់បាំងមុខពេលនៅម្នាក់ឯងនៅក្នុងការិយាល័យឯកជន ឬបន្ទប់តូចដែលមានរបាំងការពារខ្ពស់ជាងកម្ពស់បុគ្គលិកនៅពេលឈរនោះទេ។
- បុគ្គលិកត្រូវបានណែនាំឲ្យបោកកក់ឬប្តូររបាំងមុខរបស់ខ្លួនជារៀងរាល់ថ្ងៃ។
- បុគ្គលិកទំនួលបានស្រោមដៃសម្រាប់កិច្ចការដូចជារៀបចំម្ហូបអាហារ ប៉ះពាល់សំរាម ឬប្រើប្រាស់ផលិតផលលាងសម្អាតនិងសម្លាប់មេរោគ។
- បុគ្គលិកត្រូវបានណែនាំឲ្យរក្សាគម្លាតយ៉ាងតិចប្រាំមួយ (6) ហ្វីតពីភ្ញៀវ និងពីបុគ្គលិកដូចគ្នានៅគ្រប់កន្លែងទាំងអស់នៃកន្លែងថែទាំកុមារនៅពេលដែលអាចធ្វើបាន។ បុគ្គលិកអាចមកជិតជាបណ្តោះអាសន្ន តាមការចាំបាច់

ដើម្បីជួយកុមារ ឬទៅ តាមការចាំបាច់។

- បន្ទប់ទឹក និងទឹកត្រជាក់ទូទៅផ្សេងទៀត ត្រូវបានសម្លាប់មេរោគជាញឹកញាប់ទៅតាមកាលវិភាគដូចខាងក្រោម៖
 - បន្ទប់ទឹក _____
 - ផ្សេងទៀត _____
- សារធាតុសម្លាប់មេរោគ និងការផ្គត់ផ្គង់ដែលពាក់ព័ន្ធគឺមានសម្រាប់បុគ្គលិកនៅទីតាំងដូចខាងក្រោម៖ _____
- ទឹកអនាម័យលាងដៃដែលមានប្រសិទ្ធភាពប្រឆាំងជំងឺ COVID-19 គឺមានសម្រាប់បុគ្គលិកទាំងអស់នៅទីតាំងដូចខាងក្រោម៖ _____
- បុគ្គលិកត្រូវបានរំលឹកឱ្យលាងដៃរបស់ខ្លួនឱ្យបានញឹកញាប់។
- ច្បាប់ចម្លងនៃពិធីការនេះត្រូវបានចែកចាយទៅបុគ្គលិកនីមួយៗ។
- ឱ្យច្រើនបំផុតតាមដែលអាចធ្វើបាន បុគ្គលិកនីមួយៗត្រូវបានកំណត់ឧបករណ៍ផ្ទាល់ខ្លួន និងត្រូវបានណែនាំឱ្យចៀសវាងការប្រើទូរស័ព្ទ ថេប៊ីត វិទ្យុ កម្រិតផ្គត់ផ្គង់ការងារផ្សេងទៀត ឬឧបករណ៍ការិយាល័យរួមគ្នានៅគ្រប់ពេលដែលអាចធ្វើបាន។ ពួកគេត្រូវបានណែនាំមិនឱ្យចែករំលែក PPE ជាដាច់ខាតផងដែរ។
- នៅពេលដែលត្រូវតែប្រើវត្ថុរួមគ្នា វត្ថុទាំងនោះត្រូវបានសម្លាប់មេរោគដោយប្រើផលិតផលសម្អាតដែលសមស្របសម្រាប់ផ្ទៃវត្ថុរួមគ្នា ឬការប្រើប្រាស់ម្តងៗ មួយណាដែលញឹកញាប់ជាង ដោយរាប់បញ្ចូលវត្ថុដូចខាងក្រោម៖ ឧបករណ៍ការិយាល័យរួម ដូចជាម៉ាស៊ីនថតចម្លង ម៉ាស៊ីនទូរសារ ម៉ាស៊ីនបោះពុម្ព ទូរស័ព្ទ ក្តារចុច ប្រដាប់កិប ប្រដាប់ដោះគ្រាប់កិប ប្រដាប់បើកសំបុត្រ ផ្ទៃធ្វើការនៅកន្លែងទទួលភ្ញៀវ ស្ថានីយការងាររួមគ្នា ឧបករណ៍សំឡេង និងវីដេអូ អាយកូម ។ល។
- ពេលវេលាត្រូវបានផ្តល់ឱ្យបុគ្គលិកដើម្បីអនុវត្តការសម្អាតក្នុងអំឡុងពេលធ្វើការរបស់ខ្លួន។ កិច្ចការសម្អាតត្រូវបានកំណត់ក្នុងអំឡុងពេលធ្វើការ ជាផ្នែកមួយនៃភារកិច្ចការងាររបស់បុគ្គលិក។ បើចាំបាច់ កែប្រែម៉ោងដើម្បីធានាបាននូវការសម្អាតជាប្រចាំ និងហ្មត់ចត់ តាមការគួរ។ ចូរពិចារណាជម្រើសសម្រាប់ក្រុមហ៊ុនសម្អាតរបស់ភាគីទីបីដើម្បីជួយជាមួយការសម្អាតកើនឡើង ត្រូវបានផ្តល់ឱ្យ តាមការចាំបាច់។
- ត្រួតពិនិត្យមើលការនិយមអវត្តមានរបស់បុគ្គលិក _____ និងមានបញ្ជីក្រុមបុគ្គលិកបម្រុង តាមដែលអាចមានដែលបានទទួល ការបណ្តុះបណ្តាល។
- គោលការណ៍ទាំងអស់ដែលបានពិពណ៌នានៅក្នុងបញ្ជីត្រួតពិនិត្យនេះក្រៅពីគោលការណ៍ដែលទាក់ទងនឹងលក្ខខណ្ឌការងារ ត្រូវបានអនុវត្តទៅលើបុគ្គលិកដឹកជញ្ជូន និងក្រុមហ៊ុនផ្សេងៗទៀតដែលអាចស្ថិតនៅទីតាំងនោះក្នុងនាមជាភាគីទីបី។
- តាមជម្រើសចិត្ត—ពិពណ៌នាពីវិធានការណ៍ផ្សេងទៀត៖ _____

B. វិធានការណ៍ដើម្បីធានាបាននូវការរក្សាគុណភាពកាយ

ការមកដល់ និងការចាកចេញ

- ដាក់កម្រិតចំនួនមនុស្សនៅក្នុងកន្លែងថែទាំកុមារឱ្យបានសមស្របដើម្បីរក្សាបាននូវការរក្សាគុណភាពកាយ។
- បើសិនជាមានយន្តដឹកជញ្ជូន (ឧ. រថយន្តក្រុង) ត្រូវបានប្រើដោយកម្មវិធីថែទាំកុមារ អ្នកបើកបរគួរតែអនុវត្តសកម្មភាព និងពិធីការសុវត្ថិភាពទាំងអស់ ដូចដែលបានចង្អុលបង្ហាញសម្រាប់បុគ្គលិកផ្សេងទៀត (ឧ. អនាម័យដៃ គ្រណាត់បាំងមុខ និងការរក្សាគុណភាពកាយ)។
 - ការរក្សាគុណភាពកាយនៅលើយានយន្តដឹកជញ្ជូនគួរតែត្រូវបានបង្កើតឡើងតាមវិធានការណ៍ដូចជា តម្រូវឱ្យមានកុមារតែម្នាក់នៅកៅអីឡានក្រុង/យានយន្តមួយឬអង្គុយជួរឆ្លាស់គ្នា។
 - បើកបរអង្គុយនិងបង្កើនគុណភាពជាអតិបរិមាណរវាងកុមារនិងអ្នកបើកបរនៅក្នុងយានយន្តដឹកជញ្ជូននៅពេលដែលអាចធ្វើបាន។

- កុមារនិងភ្ញៀវទាំងអស់គ្នាត្រូវតែពាក់ក្រណាត់បាំងមុខនៅពេលមកដល់និងពេលចាកចេញពីទីកន្លែង។
- បន្ថយទំនាក់ទំនងផ្ទាល់រវាងបុគ្គលិក កុមារនិងគ្រួសារពួកគេនៅពេលចាប់ផ្តើមនិងចុងបញ្ចប់នៃថ្ងៃ។
- រៀបចំកន្លែងកុមារមកដល់និងការយកកុមារទៅវិញនៅមាត់ទ្វារកន្លែងមើលថែកុមារប្រសិនបើអាចធ្វើបាន ដើម្បីកំណត់ចំនួនមាតាបិតាឬភ្ញៀវដែលត្រូវការចូលក្នុងអគារ។
- ឆ្លាស់ម៉ោង និងទីតាំងមកដល់ និងយកកុមារទៅវិញឲ្យបានខ្ជាប់ខ្ជួនតាមដែលអាចអនុវត្តបាន ដើម្បីកាត់បន្ថយ បញ្ហាប្រឈមនៃការកំណត់កាលវិភាគសម្រាប់គ្រួសារ។
- កំណត់ផ្លូវសម្រាប់ចូល និងចេញ ដោយប្រើប្រាស់ច្រកចូលច្រើនបំផុតតាមដែលអាចធ្វើបាន។ ដាក់ចុះនូវពិធីការ ផ្សេងទៀតដើម្បីដាក់កម្រិតលើការប៉ះពាល់ដោយផ្ទាល់ជាមួយអ្នកដទៃឲ្យបានច្រើនបំផុតតាមដែលអាចអនុវត្តបាន។
- ផ្តល់ការណែនាំជាក់ស្តែង ដូចជាបង់ស្ថិតនៅលើកម្រាលឥដ្ឋ ឬចិញ្ចឹមផ្លូវ និងស្លាកសញ្ញាលើជញ្ជាំង ដើម្បីធានាថា បុគ្គលិក និងកុមាររក្សាកំលាតយ៉ាងតិច 6 ហ្វីតនៅជួរ និងនៅពេលផ្សេងទៀត (ឧ. ការណែនាំសម្រាប់ការបង្កើត "ផ្លូវតែមួយ" នៅក្នុងផ្លូវដើរក្នុងអគារ និងជួរសម្រាប់យកកុមារនិងដាក់កុមារនៅកន្លែងថែទាំ)។

ទិដ្ឋភាពហែកាយ

- សកម្មភាពនៅកន្លែងថែទាំកុមារ ទាំងក្នុងនិងក្រៅអគារត្រូវតែរៀបចំឡើងជាក្រុមស្ថិតស្ថេរជាកំលាតចំនួន 12 នាក់ឬតិចជាងនេះដើម្បីរក្សាកំលាតរាងកាយក្នុងចំណោមកុមារ និងរវាងកុមារនិងបុគ្គលិក ("ស្ថិតស្ថេរ" មានន័យថាកុមារដែលចំនួន 12 នាក់ឬតិចជាងនេះនៅក្នុងក្រុមតែមួយរាល់ថ្ងៃ)។
- ភ្ញៀវ និងកុមារនៅកន្លែងថែទាំក្មេងទាំងអស់ត្រូវបានតម្រូវឲ្យពាក់ក្រណាត់បាំងមុខខណៈពេលនៅកន្លែងឬទីតាំង ថែទាំក្មេង លើកលែងតែពេលគេងមួយភ្លែត ពេលបរិភោគ/ផឹក ឬពេលធ្វើសកម្មភាពរាងកាយតែម្នាក់ឯង (ដូចជា ការរត់យីត្បូតតែម្នាក់ឯង)។ នេះអនុវត្តទៅលើមនុស្សទាំងអស់ និងកុមារដែលមានអាយុចាប់ពី 2 ឆ្នាំឡើងទៅ។ មានតែបុគ្គលដែលត្រូវបានណែនាំមិនឲ្យពាក់បាំងមុខដោយអ្នកផ្តល់សេវាវេជ្ជសាស្ត្រប៉ុណ្ណោះទើបត្រូវបានលើកលែង ពីការពាក់នេះ។ ដើម្បីកាត់ទ្រនុរសុវត្ថិភាពបុគ្គលិករបស់អ្នក និងភ្ញៀវផ្សេងទៀត ក្នុងផ្តល់បាំងមុខឲ្យភ្ញៀវ ដែលមកដល់ដោយគ្មានវា។
- បង្កើនកំលាតរាងកន្លែងអង្គុយ តុ និងក្រែ។ ពិចារណាពីវិធីដើម្បីបង្កើតការបំបែកកុមារតាមរយៈមធ្យោបាយ ផ្សេងទៀត ឧទាហរណ៍ កំលាតប្រាំមួយហ្វីតចន្លោះកន្លែងអង្គុយ រនាំងបាំងរវាងកន្លែងអង្គុយ ការសម្គាល់នៅលើ កម្រាលឥដ្ឋដើម្បីលើកកម្ពស់ការរក្សាកំលាត ការរៀបចំកន្លែងអង្គុយក្នុងបែបបទមួយដែលកាត់បន្ថយការទាក់ទង ទល់មុខគ្នា។
- ពិចារណារៀបចំសកម្មភាពឡើងវិញសម្រាប់ក្រុមតូចៗ ក៏ដូចជារៀបចំគ្រឿងសង្ហារឹម និងទិដ្ឋភាពកម្សាន្តឡើងវិញ ដើម្បី រក្សាការបំបែកគ្នា។
- បុគ្គលិកត្រូវតែបង្កើតការណែនាំសម្រាប់ការរក្សាកំលាតជាអតិបរមា និងវិធីកាត់បន្ថយហានិភ័យ(risk)នៃ ទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធក្នុងចំណោមកុមារទាំងក្នុងទិដ្ឋភាពខាងក្នុង និងខាងក្រៅអគារ ដែលងាយស្រួលយល់សម្រាប់ កុមារ និងសមស្របតាមកម្រិតលូតលាស់តាមរយៈការប្រើប្រាស់ជំនួយដូចជាគំនូសលើឥដ្ឋនិងស្លាកសញ្ញា។
- រឹតបន្តឹងចំនួនភ្ញៀវ អ្នកស្ម័គ្រចិត្ត និងសកម្មភាពមិនចាំបាច់ដែលចូលរួមជាមួយក្រុមផ្សេងទៀតក្នុងពេលតែមួយ។
- រឹតបន្តឹងសកម្មភាពក្នុងសហគមន៍នៅពេលដែលអាចធ្វើបាន។ បើសិនជាមិនអាចអនុវត្តបាន ចូរឆ្លាស់ការប្រើ ប្រាស់ ដាក់ឲ្យអ្នកចូលរួមនៅឃ្លាតពីគ្នាសមស្រប រក្សាក្រុមតូចនិងស្ថិតស្ថេរតាមដែលអាចធ្វើបាន និងសម្លាប់ មេរោគបន្ទាប់ពីប្រើរួចម្តងៗ។
- ដាក់កម្រិតលើការប្រមូលផ្តុំ និងសកម្មភាពក្រៅកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់អ្នកដែលអាចរក្សាកំលាតរាងកាយ និងគាំទ្រ អនាម័យដៃឲ្យបានត្រឹមត្រូវ។
- ប្រើប្រាស់ទិដ្ឋភាពផ្សេងតាមការចាំបាច់ ដោយរាប់បញ្ចូលទាំងការប្រើប្រាស់ទិដ្ឋភាពខាងក្រៅជាប្រចាំបើ អាកាសធាតុ អណោយផល។ ឧទាហរណ៍ ពិចារណាពីវិធីដើម្បីបង្កើនទិដ្ឋភាពខាងក្រៅជាអតិបរមា និងការប្រើប្រាស់អាហារដ្ឋាន និងទិដ្ឋភាពផ្សេងទៀតសម្រាប់ប្រើប្រាស់ដើម្បីអនុញ្ញាតឲ្យមានការរក្សាកំលាតរាងកាយ។
- កាត់បន្ថយចលនាជាក្រុមឲ្យបានច្រើនបំផុតតាមដែលអាចអនុវត្តបាន។
- ដឹកនាំធ្វើសកម្មភាពជាមួយកុមារនៅទិដ្ឋភាពខាងក្រៅអគារច្រើនតាមដែលអាចទៅរួច(រាល់សកម្មភាពហាក់ ប្រាណទាំងអស់ ច្រៀងនិងសូត្រត្រូវតែនៅទិដ្ឋភាពខាងក្រៅ)។

អាហារ

- ឲ្យកុមារយកអាហារផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេតាមដែលអាចធ្វើបាន និងអនុវត្តការរក្សាកំលាតរាងកាយនៅពេល

បរិភោគ ឬបរិភោគនៅក្នុងក្រុមតូចរបស់ខ្លួន ជំនួសឱ្យសាលបរិភោគលក្ខណៈសហគមន៍ ឬអាហារដ្ឋាន។ ធានាបាននូវសុវត្ថិភាពរបស់កុមារដែលមានប្រតិកម្មអាណែកប្តីអាហារ។

- ❑ ប្រើប្រាស់ប្រដាប់ប្រដាប់បរិភោគអាហារដែលអាចបោះចោលបាន (ឧ. ប្រដាប់ប្រដាប់ប្រើប្រាស់ និងបាន)។ បើសិនជាមិនអាចប្រើប្រាស់ប្រដាប់ប្រដាប់ដែលអាចបោះចោលបាន ចូរធ្វើឱ្យប្រាកដថាប្រដាប់ប្រដាប់បរិភោគអាហារដែលមិនអាចបោះចោលទាំងអស់ត្រូវបានចាត់ចែងដោយពាក់ស្រោមដៃ និងលាងជាមួយសាប៊ូ និងទឹកក្តៅ ឬនៅក្នុងម៉ាស៊ីនលាងបាន។ បុគ្គលម្នាក់ៗត្រូវលាងដៃរបស់ខ្លួន បន្ទាប់ពីដោះស្រោមដៃ ឬបន្ទាប់ពីចាត់ចែងប្រដាប់ប្រដាប់បរិភោគអាហារដែលបានប្រើរួចដោយផ្ទាល់។
- ❑ បើសិនជាអាហារត្រូវបានផ្តល់ជូនក្នុងត្រីកូការណ៍ណាមួយ ចូរមានប្រអប់ឬថង់រេចខ្ចប់ជាមុនសម្រាប់អ្នកចូលរួមម្នាក់ៗ ជំនួសឱ្យអាហារបែបបូម្នាក់ ឬអាហារបែបគ្រួសារ។ ចៀសវាងការចែករំលែកម្ហូបអាហារ និងប្រដាប់ប្រដាប់ប្រើប្រាស់។

C. វិធានការណ៍ដើម្បីធានាបាននូវការគ្រប់គ្រងការឆ្លងជំងឺ

- ❑ ប្រាកដថាបុគ្គលិកនិងក្រុមគ្រួសារទាំងអស់បានយល់ដឹងអំពីការពង្រឹងការអនុវត្តអនាម័យ ការណែនាំអំពីការរក្សាគម្លាត និងសារៈសំខាន់នៃការប្រើប្រាស់ត្រីកូការណ៍ ការដោះយកចេញ និងការលាងសំអាតក្រណាត់គម្របមុខ ការអនុវត្តន៍ការពិនិត្យ និងលក្ខន្តិកៈលើកលែងជាក់លាក់ របស់ជំងឺ COVID-19 ។
- ❑ ចាត់តាំងបុគ្គលិកម្នាក់ឱ្យទទួលខុសត្រូវក្នុងការឆ្លើយតបនឹងការប្តឹងពីជំងឺ COVID-19 ។ បុគ្គលិកនិងក្រុម គ្រួសារកន្លែងថែទាំកុមារទាំងអស់ គួរតែដឹងថា តើបុគ្គលម្នាក់នោះជានរណា និងទាក់ទងទៅពួកគាត់ ដោយរបៀបណា។ បុគ្គលិកម្នាក់នេះគួរតែមានការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីសម្របសម្រួលឯកសារ និងតាមដានការបង្ហាញដែលអាចកើតមានក្នុងគោលបំណងជូនដំណឹងដល់បុគ្គលិកនិងក្រុមគ្រួសារឱ្យបាន រហ័ស និងមានទំនួលខុសត្រូវ។ បុគ្គលិកម្នាក់នេះក៏ទទួលខុសត្រូវក្នុងការជូនដំណឹងដល់មន្ត្រីសុខាភិបាល ក្នុងតំបន់ អំពីករណីជំងឺ COVID-19 **ទាំងអស់នៅទីកន្លែង។**
- ❑ ប្រាកដថាការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារៈគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីគាំទ្រឥរិយាបថអនាម័យល្អ ដោយរួមមានសាប៊ូ ក្រដាសអនាម័យ ធុងសំរាមដោយមិនចាំបាច់ប្រើដៃប៉ះ និងទឹកអនាម័យលាងដៃដោយមានជាតិអាណូលីយ៉ាមយ៉ាងហោចណាស់ ៦០ ភាគរយ សម្រាប់បុគ្គលិកនិងកុមារដែលអាចប្រើប្រាស់ទឹកអនាម័យលាងដៃបានដោយសុវត្ថិភាព។
- ❑ បង្រៀនកុមារពីវិធានការណ៍ការពារផ្ទាល់ខ្លួនដូចខាងក្រោម៖
 - លាងសំអាតដៃឱ្យបានទៀងទាត់មុននិងក្រោយពេលបរិភោគអាហារ បន្ទាប់ពីក្អកឬ កណ្តាស់ បន្ទាប់ពីលេងនៅខាងក្រៅ ហើយបន្ទាប់ពីប្រើបន្ទប់ទឹក។
 - ចៀសវាងការប៉ះភ្នែក ច្រមុះ និងមាត់របស់អ្នក។
 - ប្រើក្រណាត់បិទមាត់ពេលក្អកនិងកណ្តាស់។
 - ប្រើក្រដាសជូតច្រមុះ និង ក្អក /កណ្តាស់នៅក្នុងក្រដាស ឬក៏កែងដៃ។
- ❑ ពិចារណាពីទម្លាប់នានាដែលអាចឱ្យបុគ្គលិកនិងកុមារធ្វើការលាងសម្អាតដៃរបស់ពួកគេឱ្យបានទៀងទាត់នៅចន្លោះពេលឆ្លាស់គ្នា។
- ❑ កុមារនិងបុគ្គលិកត្រូវលាងដៃរយៈពេល ២០ វិនាទីជាមួយសាប៊ូ ដោយដុសសម្អាតយ៉ាងហ្មត់ចត់ និងប្រើកន្សែងក្រដាស (ឬប្រើកន្សែងក្រណាត់ប្រើតែម្តង) ដើម្បីធ្វើឱ្យដៃស្ងួត។
- ❑ បុគ្គលិកគួរធ្វើជាកំរិតអនុវត្តការលាងដៃ។ ឧទាហរណ៍ សម្រាប់កុមារតូចៗ ប្រើពេលវេលាទៅបន្ទប់ទឹកជាឱកាសដើម្បីពង្រឹងទម្លាប់ល្អ និងតាមដានការលាងដៃដែលត្រឹមត្រូវ។
- ❑ កុមារនិងបុគ្គលិកគួរប្រើទឹកអនាម័យលាងដៃ នៅពេលមិនអាចអនុវត្តការលាងដៃជាមួយទឹកនិងសាប៊ូបាន។ ទឹកអនាម័យលាងដៃត្រូវបានប្រើដោយ គ្រុឌសដៃរហូតទាល់តែស្ងួតទាំងស្រុង។ សម្គាល់៖ ការលាងដៃជាមួយទឹកនិងសាប៊ូញឹកញាប់គឺមាន ប្រសិទ្ធភាពជាងការប្រើប្រាស់ទឹកអនាម័យលាងដៃជាពិសេសនៅពេលដែលដៃមើលឃើញប្រឡាក់។
 - កុមារអាយុក្រោម ៩ ឆ្នាំ គួរប្រើទឹកអនាម័យលាងដៃ ក្រោមការត្រួតពិនិត្យរបស់មនុស្សពេញវ័យ។ ទូរស័ព្ទ ទៅកាន់ការត្រួតពិនិត្យពុលប្រសិនបើលេបទឹកអនាម័យលាងដៃ៖ 1-800-222-1222 ។ គួរប្រើទឹកអនាម័យលាងដៃដែលមានជាតិអាណូលីយ៉ាមយ៉ាងហោចណាស់ ៦០ ភាគរយ ហើយគួរតែត្រូវបានប្រើនៅពេលមានសក្តានុពលនៃការប្រើប្រាស់ដោយកុមារមិនត្រូវបានត្រួតពិនិត្យ។ ទឹកលាងដៃ Isopropyl

មានជាតិពុលច្រើន ហើយអាចស្រូបចូលតាមស្បែក។ កុំប្រើផលិតផលណាដែលមានផ្ទុកជាតិមេតាលូល

- ❑ ពិចារណាពីកន្លែងលាងដៃចល័តពាសពេញទឹកក្តៅ ដើម្បីកាត់បន្ថយការចល័ត និងកកស្ទះនៅបន្ទប់ទឹកឲ្យបានតិចបំផុតតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។
- ❑ ផ្អាកការប្រើប្រាស់ប្រភពទឹកផឹកដែលមានដាក់ឲ្យប្រើតាមទីសាធារណៈ ហើយលើកទឹកចិត្តឲ្យប្រើប្រទឹកដែលអាចប្រើឡើងវិញបាន។
- ❑ កន្លែងដែលត្រូវបានបំប្លែងញាប់ដូចជា ដៃទាញទ្វារ កុងតាក់បិកបើកភ្លើង ដៃបិកបើកទឹក ផ្ទៃបន្ទប់ទឹក គក់ដូចជាផ្ទៃក្នុងយានយន្តដឹកជញ្ជូន ក្នុងត្រូវសម្អាតឲ្យបានយ៉ាងហោចណាស់ជារៀងរាល់ថ្ងៃនិងញឹកញាប់ជាងមុនក្នុងមួយថ្ងៃប្រសិនបើអាច។
- ❑ ដាក់កម្រិតការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍លេងកំសាន្តរួមគ្នា ដើម្បីកាត់បន្ថយសកម្មភាពរាងកាយដែលទាមទារឲ្យមានការប៉ះពាល់តិចជាងមុន។
- ❑ កំណត់ការចែករំលែកវត្ថុ និងឧបករណ៍ ដូចជាប្រដាប់ប្រដាភ្លេងលេង ប្លែមនិងគ្រឿងផ្គត់ផ្គង់សិល្បៈ បើមិនដូច្នោះទេត្រូវលាងសម្អាត និងសម្លាប់មេរោគរវាងការប្រើប្រាស់បន្ត។
- ❑ មានប្រដាប់ប្រដាភ្លេងលេង និងប្រដាប់ប្រដា សម្រាប់ជំនួយភ្លេងរៀនគណិតវិទ្យាដែលអាចប្រើបានដែលងាយស្រួលក្នុងការសម្អាត និងសម្លាប់មេរោគពេញមួយថ្ងៃ ឬផ្តល់នូវជូនដាក់ផ្ទាល់ខ្លួនដែលមានប៊ិកឈ្មោះសម្រាប់ដាក់ប្រដាប់ប្រដាភ្លេងលេង និងរបស់របរប្រើប្រាស់សម្រាប់ភ្លេងម្នាក់ៗ។ ធានាថាប្រដាប់ប្រដាភ្លេងលេងដែលពិបាកក្នុងការសម្អាត (ឧទាហរណ៍ប្រដាប់ប្រដាភ្លេងលេងទន់) ត្រូវបានដកចេញពីថ្នាក់រៀន ឬត្រូវបានដោយប្រុងប្រយ័ត្នសម្រាប់ការប្រើប្រាស់ដោយកុមារម្នាក់ៗប៉ុណ្ណោះ។
- ❑ នៅពេលជ្រើសរើសផលិតផលលាងសម្អាត សូមប្រើផលិតផលដែលត្រូវបានអនុម័តឲ្យប្រើប្រាស់ ប្រឆាំងនឹងជំងឺ COVID-19 ដែលបានអនុម័តដោយ EPA ដែលបានអនុម័តលើបញ្ជី“N [អ៊ិន]” និងអនុវត្តតាមការណែនាំរបស់ក្រុមហ៊ុនផលិតសម្រាប់ការប្រើប្រាស់។ ផលិតផលទាំងនេះមានផ្ទុកនូវគ្រឿងផ្សំដែលមានសុវត្ថិភាព សម្រាប់អ្នកដែលមានជំងឺហឺត។
- ❑ ប្រើប្រាស់ផលិតផលសម្លាប់មេរោគដែលដាក់ស្លាកថាមានប្រសិទ្ធភាពប្រឆាំងភ្នាក់ងារមេរោគដែលកំពុងកើតឡើង អនុវត្តតាមការណែនាំលើស្លាកសម្រាប់អត្រាពង្រាវ និងពេលវេលាប៉ះពាល់សមស្រប។ ផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលដល់បុគ្គលិកអំពីគ្រោះថ្នាក់នៃជាតិគីមី ការណែនាំរបស់ក្រុមហ៊ុនផលិត និងសេចក្តីតម្រូវ Cal/OSHA សម្រាប់ការប្រើប្រាស់ដែលមានសុវត្ថិភាព។
- ❑ បុគ្គលិកសម្អាតដែលទទួលខុសត្រូវសម្អាត និងសម្លាប់មេរោគទឹកក្តៅ ត្រូវតែមានបំពាក់ជាមួយឧបករណ៍ការពារផ្ទាល់ខ្លួន ដែលមានដូចជាស្រោមដៃ ការការពារភ្នែក ការការពារផ្លូវដង្ហើម និងឧបករណ៍ការពារសមស្របផ្សេងទៀតតាមតម្រូវការណែនាំរបស់ផលិតផល។ ផលិតផលទាំងអស់ត្រូវតែដាក់ឲ្យផុតពីដៃក្មេង និងស្តុកនៅ ក្នុងកន្លែងដែលមិនសូវមានការប៉ះពាល់។
- ❑ នៅពេលសម្អាត បើកឲ្យខ្យល់ចេញពីទីធ្លា មុនពេលកុមារមកដល់។ មានគម្រោងធ្វើអនាម័យយ៉ាង ហ្មត់ចត់នៅពេលដែលកុមារមិនមានវត្តមាន។ ប្រសិនបើប្រើម៉ាស៊ីនត្រជាក់ សូមប្រើការកំណត់ដែលនាំមកនូវខ្យល់ស្រស់ថ្លា។ ផ្លាស់ប្តូរ និងពិនិត្យប្រព័ន្ធកំរង និងប្រព័ន្ធត្រងខ្យល់ដើម្បីធានាបាននូវគុណភាពខ្យល់ល្អបំផុត។
- ❑ បើសិនជាការបើកបង្អួចបណ្តាលឲ្យប៉ះពាល់ដល់សុវត្ថិភាព ឬសុខភាព ចូរពិចារណាពីយុទ្ធសាស្ត្រផ្សេងដើម្បីកែលម្អខ្យល់ចេញចូល ដូចជាការច្រោះខ្យល់នៅកណ្តាលសម្រាប់ប្រព័ន្ធ HVAC (ការវាយតម្លៃតម្រងគោលដៅយ៉ាងតិច MERV 13)។
- ❑ ចាត់វិធានការណ៍ដើម្បីធានាថាប្រព័ន្ធទឹក និងលក្ខណៈពិសេសទាំងអស់ (ឧទាហរណ៍ ទឹកបាញ់សម្រាប់ផឹកទឹកបាញ់លម្អ) គឺមានសុវត្ថិភាពសម្រាប់ប្រើប្រាស់ បន្ទាប់ពីការបិទទឹកក្តៅក្នុងរយៈពេលយូរ ដើម្បីកាត់បន្ថយហានិភ័យ (risk) នៃការឆ្លងជំងឺដូចជាជំងឺ Legionnaires ជាដើម។

ការត្រួតពិនិត្យកុមារ

- ❑ បណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលិកនិងអប់រំក្មេងៗនិងក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេអំពីពេលវេលាដែលពួកគេគួរនៅផ្ទះហើយនិងពេលណាពួកគេអាចត្រឡប់មកកន្លែងមើលថែទាំកុមារវិញ។ លើកទឹកចិត្តយ៉ាងសកម្មភាពដល់បុគ្គលិកនិងកុមារដែលឈឺឬដែលទើបមានទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធជាមួយអ្នកដែលមាន ជំងឺ COVID-19 ឲ្យស្នាក់នៅផ្ទះ។
- ❑ បន្ថែមលើការត្រួតពិនិត្យបុគ្គលិកនៅពេលពួកគេមកដល់ កុមារទាំងអស់គួរតែត្រូវបានពិនិត្យនៅ

ពេលមកដល់កន្លែងដៃ:

- ធ្វើការត្រួតពិនិត្យសុខភាពរបស់កុមារទាំងអស់ពេលមកដល់។ នេះអាចរាប់បញ្ចូលទាំងពិនិត្យស៊ីតូឡូភាពរបស់កុមារនៅពេលចាប់ផ្តើមថ្ងៃនីមួយៗ ដោយទ្រម៉ូម៉ែត្រមិនបាច់ប៉ះផ្ទាល់។ ប្រសិនបើមិនមានទ្រម៉ូម៉ែត្រមិនបាច់ប៉ះផ្ទាល់ទេ របាយការណ៍ការវាយតម្លៃស៊ីតូឡូភាពអាចទទួលយកបាន។
- ទឹកនៃកន្លែងត្រូវតែអនុវត្តតាមការណែនាំរបស់ DPH ស្តីពីផ្លូវនៃការសម្រេចចិត្តសម្រាប់បុគ្គលដែលពិនិត្យឃើញវិជ្ជមានសម្រាប់រោគសញ្ញាមុនពេលចូលក្នុងគ្រឹះស្ថានអប់រំ ឬខណៈពេលនៅគ្រឹះស្ថានអប់រំ។ សាកសួរបុគ្គលគ្រប់រូបអំពីរោគសញ្ញាក្នុងរយៈពេល 24 ម៉ោងចុងក្រោយ និងថា តើមាន នរណាម្នាក់នៅក្នុងផ្ទះរបស់ពួកគេបានធ្វើតេស្តវិជ្ជមានសម្រាប់ជំងឺ COVID-19 ឬក៏អត់។
ការត្រួតពិនិត្យរោគសញ្ញាក៏ត្រូវបានធ្វើឡើងមុនពេលភ្ញៀវអាចចូលទៅក្នុងអគារផងដែរ។
ការត្រួតពិនិត្យត្រូវតែរាប់បញ្ចូលការពិនិត្យទាក់ទងនឹងរោគសញ្ញាដែលដូចគ្នាជាមួយជំងឺ COVID-19 ដែលអាចកើតមានដូចបានរៀបរាប់នៅលើផ្លូវនៃការសម្រេចចិត្ត។
ការត្រួតពិនិត្យទាំងនេះអាចត្រូវបានធ្វើឡើងដោយផ្ទាល់ឬតាមរយៈវិធីសាស្ត្រ ជំនួសដូចជាការត្រួតពិនិត្យតាមអនឡាញ ឬតាមរយៈស្នាក់នៅដែលត្រូវបានបិទនៅច្រកចូលទៅអគារដោយបញ្ជាក់ថាភ្ញៀវដែលមានរោគសញ្ញាទាំងនេះមិនគួរចូលក្នុងបរិវេណនោះទេ។

- មិនរាប់បញ្ចូលកុមារ ឪពុកម្តាយ អ្នកមើលថែបុគ្គលិកណាដែលបង្ហាញរោគសញ្ញានៃជំងឺ COVID-19 ដែលអាចកើតមាន។
តាមដានបុគ្គលិកនិងកុមារពេញមួយថ្ងៃដើម្បីរករោគសញ្ញាជំងឺ បញ្ជូនកុមារនិងបុគ្គលិកដែលមានរោគសញ្ញាដូចគ្នាជាមួយជំងឺ COVID-19 ដែលអាចកើតមានទៅផ្ទះ។ បញ្ជូនគាត់ទៅកន្លែងពេទ្យដែលប្រសើរជាងទៅផ្ទះបើចាំបាច់។

ប្រសិនបើបុគ្គលិកឬកុមារឈឺ

- កំណត់បន្ទប់ឬតំបន់ដាក់នៅដាច់ដោយឡែក ដើម្បីបំបែកអ្នកណាម្នាក់ដែលបង្ហាញអាការរោគសញ្ញានៃ COVID-19 ។
- ធានាថាពួកគេពាក់របាំងមុខឬម៉ាស ប្រសិនបើពួកគេមានអាយុលើសពី២ឆ្នាំ ហើយមិនមានបញ្ហាក្នុងការពាក់ឬដោះម៉ាសឬមានបញ្ហាដកដង្ហើមដោយសារពាក់ម៉ាស។
- កុមារឬបុគ្គលិកដែលបង្ហាញរោគសញ្ញាគួរតែស្ថិតនៅក្នុងបន្ទប់ដាច់ដោយឡែករហូតដល់គេអាចដឹកទៅផ្ទះឬទៅមណ្ឌលសុខភាពបានតាមដែលអាចអនុវត្តបាន។
- បង្កើតដំណើរការដើម្បីដឹកជញ្ជូននរណាម្នាក់ដែលឈឺទៅផ្ទះរបស់ពួកគេ ឬកន្លែងថែទាំសុខភាពយ៉ាងមានសុវត្ថិភាព តាមការគួរ។ ទូរសព្ទទៅលេខ 9-1-1 ភ្លាមៗ បើសិនជាបុគ្គលចេញអាការៈចុកគុកឈប់ ឬសម្ពាធក្នុងទ្រូង ភាន់កាំង ឬបបូរមាត់ឬមុខឡើងពណ៌ខៀវ។
- ទឹកនៃកន្លែងត្រូវប្រាកដថាពួកគេមានយ៉ាងហោចណាស់មួយ ប៉ុន្តែគួរឱ្យកត់សំគាល់បន្ថែម ទៀតលេខទូរសព្ទសង្គ្រោះបន្ទាន់ ដើម្បីធានាបាននូវការជូនដំណឹងជាបន្ទាន់ ប្រសិនបើកុមារមានសញ្ញានៃជម្ងឺ
- ណែនាំឱ្យបុគ្គលិក និងកុមារដែលឈឺត្រឡប់មកវិញ រហូតដល់ពួកគេបំពេញតាមលក្ខណៈវិជ្ជមាន ដើម្បីត្រឡប់មកទឹកនៃកន្លែងវិញដូចបានគូសបញ្ជាក់នៅក្នុងផ្លូវនៃការសម្រេចចិត្តសម្រាប់បុគ្គលមានរោគសញ្ញានៅគ្រឹះស្ថានអប់រំ។
- ណែនាំឱ្យអ្នកប៉ះពាល់ជាមួយបុគ្គលឈឺ ស្ថិតនៅផ្ទះ រហូតដល់ពួកគេបំពេញតាមលក្ខណៈវិជ្ជមាន ដើម្បីត្រឡប់មកទឹកនៃកន្លែងវិញដូចបានគូសបញ្ជាក់នៅក្នុងផ្លូវនៃការសម្រេចចិត្តសម្រាប់អ្នកប៉ះពាល់ជាមួយកុមារដែលអាចបានឆ្លងជំងឺនៅគ្រឹះស្ថានអប់រំ។
- បន្ទាប់ពីបានទទួលដំណឹងថាបុគ្គលិក ឬកុមារធ្វើតេស្តវិជ្ជមានសម្រាប់ជំងឺ COVID-19 ទឹកនៃកន្លែងត្រូវបានតម្រូវឱ្យណែនាំបុគ្គលដែលឈឺឱ្យដាក់ខ្លួនឱ្យនៅដាច់ដោយឡែកនៅផ្ទះ និងណែនាំមនុស្សទាំងអស់ដែលបានប៉ះពាល់ជាមួយបុគ្គលដែលឈឺឱ្យធ្វើចត្តាឡីស័ក។ នៅពេលនេះ បើសិនជាការប៉ះពាល់បានកើតឡើងនៅក្នុងថ្នាក់រៀន ឬក្រុម បុគ្គលិក និងកុមារទាំងអស់ដែលស្ថិតនៅក្នុងថ្នាក់រៀន ឬក្រុមក្នុងអំឡុងរយៈពេលឆ្លងជំងឺ ត្រូវបានចាត់ទុកថាបានប៉ះពាល់។ មើលការណែនាំសុខភាពសាធារណៈអំពីការដាក់ឱ្យនៅដោយឡែក (ph.lacounty.gov/covidisolation) និងការធ្វើចត្តាឡីស័ក (ph.lacounty.gov/covidquarantine) សម្រាប់ព័ត៌មានលម្អិតបន្ថែម។
- ទឹកនៃកន្លែងត្រូវបានតម្រូវឱ្យរាយការណ៍ពីការប៉ះពាល់នឹងជំងឺ COVID-19 ទាំងអស់នៅទឹកនៃកន្លែងក្នុងចំណោម

បុគ្គលិក និងកុមារទៅកាន់នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈ ដោយបំពេញតារាងសង្ខេប ព័ត៌មានទំនាក់ទំនងករណីជំងឺ COVID-19 និងការប៉ះពាល់សម្រាប់វិស័យអប់រំក្នុងរយៈពេល 1 ថ្ងៃបន្ទាប់ពី ការជូនដំណឹងអំពីករណី។ នៅក្នុងករណីដែលរកឃើញមានករណីជំងឺ COVID-19 វិជ្ជមាន 3 ករណីឬច្រើនជាងនេះត្រូវបាន កំណត់ក្នុងរយៈពេល ១៤ ថ្ងៃ ចូរជូនដំណឹងភ្លាមៗដល់ មន្ត្រីសុខាភិបាលក្នុងមូលដ្ឋាន បុគ្គលិក និងគ្រួសារទាំងអស់ភ្លាមៗ ខណៈពេលដែលរក្សាការសម្ងាត់ ដូចបានតម្រូវដោយច្បាប់រដ្ឋ និងសហព័ន្ធ។

- ❑ បិទទីកន្លែងដែលបានប្រើដោយបុគ្គលដែលឈឺ និងកុំប្រើប្រាស់មុនពេលសម្អាត និងសម្លាប់មេរោគ។ រង់ចាំ24ម៉ោង មុនពេលអ្នកសម្អាតឬសម្លាប់មេរោគ។ ប្រសិនបើ24ម៉ោងមិនអាចធ្វើទៅបានទេ សូមរង់ ចាំឲ្យបានយូរតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន ។
- ❑ ធានាបាននូវការប្រើប្រាស់ផលិតផលសម្លាប់មេរោគប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងត្រឹមត្រូវ ដោយប្រើ ឧបករណ៍ការពារ ផ្ទាល់ខ្លួន និងខ្យល់ចេញចូលដែលបានណែនាំសម្រាប់ការសម្អាត។ ទុកផលិតផលសម្អាត និងសម្លាប់មេរោគឲ្យផុតពីដៃក្មេង។
- ❑ ក្នុងកំឡុងពេលផ្ទុះឬការប៉ះពាល់ទ្រង់ទ្រាយធំ សូមពិគ្រោះយោបល់ជាមួយមន្ទីរសុខាភិបាលសាធារណៈក្នុង ស្រុក អ្នកគ្រប់គ្រងអាណាព្យាបាលសមស្របអាចពិចារណាបាន ប្រសិនបើមានការបិទហាមឃាត់និងរយៈ ពេលដែលផ្អែកលើកម្រិតហានិភ័យ (risk) នៅក្នុងសហគមន៍ជាក់លាក់៖
 - ប្រសិនបើកម្មវិធីនេះត្រូវបានបិទ សូមឲ្យបុគ្គលិក និស្សិត និងក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេកុំចូលរួម ក្នុងការជួបជុំឬធ្វើទំនាក់ទំនងសង្គមនៅគ្រប់ទីកន្លែង។ នេះរាប់បញ្ចូលទាំងការរៀបចំការថែទាំ កុមារជាក្រុមក៏ដូចជាការជួបជុំគ្នានៅកន្លែងដូចជាផ្ទះមិត្តភក្តិ ភោជនីយដ្ឋានដែលចូលចិត្ត ឬ ផ្សារទំនើបក្នុងស្រុក។

ដាក់កំរិតការចែករំលែក

- ❑ រក្សាទុករបស់របរនីមួយៗរបស់កុមារឲ្យនៅដាច់ដោយឡែកពីគ្នានិងដាក់ក្នុងផ្ទុកសម្រាប់ទុកសម្ភារៈឬទីកន្លែងផ្ទាល់ខ្លួនដោយមានបិទឈ្មោះ។ ធានាថារបស់របរត្រូវបានយកទៅផ្ទះរាល់ថ្ងៃ ដើម្បីសម្អាតនិងសម្លាប់ មេរោគ។
- ❑ ធានាការផ្គត់ផ្គង់ឲ្យបានគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីកាត់បន្ថយការចែករំលែកសំភារៈខ្ពស់ (កាត់បន្ថយសំភារៈ សិល្បៈ។ល។) ដល់កំរិតដែលអាចអនុវត្តបាន ឬកំណត់ការប្រើប្រាស់គ្រឿងបរិក្ខារ និងសំភារៈដល់កុមារ មួយក្រុមក្នុងពេលតែមួយហើយស្អាតនិងផ្តាច់រាងការប្រើប្រាស់។
- ❑ ជៀសវាងការចែករំលែកឧបករណ៍អេឡិចត្រូនិក សម្លៀកបំពាក់ ប្រដាប់ប្រដា ក្មេងលេង សៀវភៅ និងល្បែងឬឧបករណ៍សិក្សាផ្សេងៗតាមដែលអាចអនុវត្តបាន។

D. វិធានការណ៍ ដែលទំនាក់ទំនងជាមួយសាធារណជន

- ❑ ថែរក្សាប្រព័ន្ធទំនាក់ទំនងដែលអនុញ្ញាតឲ្យបុគ្គលិកនិងក្រុមគ្រួសាររាយការណ៍រោគសញ្ញាដោយខ្លួនឯងនិង ទទួលបានការជូនដំណឹងភ្លាមៗពីការបង្ហាញនិងការបិទហើយរក្សាការសម្ងាត់។
- ❑ ច្បាប់ចម្លងនៃពិធីការនេះត្រូវបានបិទផ្សាយនៅគ្រប់ច្រកចូលសាធារណៈទាំងអស់ក្នុងអគារ។
- ❑ ស្លាកសញ្ញាត្រូវបានបិទផ្សាយពាសពេញ ដែលរំលឹកគ្រូនិងកុមារអំពីការរក្សាគំលាតរាងកាយនិងការប្រើ ប្រាស់របាំងមុខ ។
- ❑ ផ្លាកសញ្ញាត្រូវបានបិទផ្សាយ ដែលណែនាំភ្ញៀវថាពួកគេគួរតែស្តាប់នៅផ្ទះប្រសិនបើមានរោគសញ្ញាផ្លូវ ដង្ហើម។
- ❑ ច្រកអនុញ្ញាតនៃកន្លែងធ្វើការ (គេហទំព័រ បណ្តាញសង្គម ។ល។) ផ្តល់ព័ត៌មានច្បាស់លាស់អំពី ការរក្សាគំលាតរាងកាយ ការតម្រូវឲ្យប្រើក្រណាត់បាំងមុខ និងបញ្ហាដែលពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗទៀត។

E. វិធានការណ៍ដែលធានាបាននូវការប្រើប្រាស់សេវាកម្មសំខាន់ៗដោយស្មើភាព

- ❑ សេវាកម្មដែលចាំបាច់ខ្លាំងសម្រាប់កុមារត្រូវបានផ្តល់អាទិភាព។
- ❑ វិធានការណ៍ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីធានាដល់សេវាកម្មសម្រាប់កុមារ ដែលមានការលំបាកក្នុងការផ្លាស់ ទីនិង/ឬដែលមានហានិភ័យ (risk) ខ្ពស់នៅទីសាធារណៈ។

វិធានការណ៍បន្ថែមទាំងឡាយដែលខុសពីខាងលើត្រូវបានរាយនៅលើទំព័រដាច់ដោយឡែកដែល
អាជីវកម្មត្រូវភ្ជាប់ជាមួយឯកសារនេះ។

អ្នកអាចទាក់ទងបុគ្គលខាងក្រោមជាមួយសំណួរឬមតិអំពីពិធីការនេះ៖

ឈ្មោះទំនាក់ទំនងអាជីវកម្ម៖

លេខទូរស័ព្ទ៖

កាលបរិច្ឆេទកែសម្រួលចុងក្រោយ៖
