

K-12 학교의 대응 체계: 부록 T1

참고: 본 문서는 자주 업데이트됩니다. 최신 버전은 웹 페이지에서 날짜를 확인하십시오.

최신 업데이트 (변경 사항은 노란색으로 표시해 놓았습니다)

2022년 3월 11일

- 2022년 3월 12일부터 마스크 착용이 강력히 권장되지만 의무 사항은 아닙니다.
- 학교에서는 다른 사람들과 접촉하고 실내에서 근무하는 교직원이 자발적으로 사용할 수 있도록 요청 시 얼굴에 편안하게 맞는 의료용 마스크 및 호흡용 보호구를 제공해야 합니다.
- 공연 예술 부문에서 실내 마스크 착용하기, 신체적 거리두기 및 검사받기의 의무 사항을 해제하고 이런 조치를 강력한 권고 사항으로 재분류하기 위해 수정했습니다.
- 현재 카운티는 급증 이후 단계이므로 급증 단계 대응 체계에 대한 참고 문헌을 제거했습니다.

로스앤젤레스 카운티 공중 보건국(DPH)은 유치원 준비반(TK)부터 12학년 학생을 교육하는 학교의 안전한 재개를 위해 과학 및 공중 보건 전문가들이 지원하는 단계적 접근 방식을 채택했습니다. 해당 학교는 주 정부 공중 보건 담당관 및 캘리포니아 주 교육부에서 시행하는 조건 외에도 본 직원, 학생 안전 및 감염 관리 대응 체계를 준수해야 합니다.

참고: 본 문서는 추가 정보 및 자료가 확보됨에 따라 업데이트될 수 있습니다. 본 문서의 최신 내용을 확인하시려면 ph.lacounty.gov/Coronavirus 를 방문하십시오.

본 문서는 로스앤젤레스 카운티(LAC)의 현장 교육에 대한 현행 조항의 논의로 시작해 학교 환경의 구체적인 안전 전략에 대한 정보가 제공됩니다.

TK-12 재개 점검표는 다음 5 가지 영역의 안전 조치를 제공합니다.

- (1) 직원과 학생의 건강을 보호하기 위한 직장의 방침 및 실천 방법
- (2) 가능한 거리 두기를 조성하기 위한 조치
- (3) 감염 관리를 위한 최적화된 조치의 활용
- (4) 직원, 학생 및 학생의 가족 그리고 일반 대중과의 소통
- (5) 중요한 서비스를 공정하게 제공하기 위한 확실한 조치

위의 다섯가지 핵심 영역은 시설 내의 모든 직원, 학생 및 방문자를 위한 안전한 환경을 제공하기 위해 학교에서 계획을 개발할 때 실행 가능한 많은 전략을 포함합니다. 현재 모든 학교에서 일부 예방 및 보호 조치의 시행이 요구되며 다음의 대응 체계에 분명히 명시되어 있지만, 대부분의 조치는 선택 사항이며 자발적으로 선택해 시행할 수 있습니다. 하지만 학교가 전면 재개하는 동안 교내의 확진자 및 바이러스의 확산을 막기 위한 단계적 COVID-19 완화 전략을 수행하는 것이 여전히 적절합니다. [부록 T2: K-12 학교에 대한 노출 관리 계획](#)에 설명된 추가 조치 또한 반드시 구현되어야 하며 모든 현장 직원에게 적용됩니다. K-12 학교에 대한 추가 자료는 [TK-12 학교 COVID-19 툴킷](#)에서 찾을 수 있습니다.

모든 학교를 위한 일반 재개 지침

현재 모든 TK-12 학년의 학생을 대상으로 모든 학교의 재개가 허용됩니다.

학교에 있는 보육 프로그램에 대한 참고 사항. 학교 현장에서 어린이를 위한 보육 서비스를 제공하는 지역 교육국(LEA) 및 학교는 DPH의 [ECE 제공자를 위한 지침](#)을 참고해야 합니다.

COVID-19 백신 접종은 최선의 방어입니다

학교에서 높은 백신 접종률을 달성하는 것은 학교 내 감염 및 전파 위험도를 낮추고, 백신 접종 완료자의 중병, 입원 및 사망 위험을 크게 줄이며 백신 접종을 모두 완료할 수 없는 사람, 면역력이 저하된 사람, 또는 기저 질환이 있는 사람에게 추가 방어책을 제공합니다. 이러한 이유로 본 대응 체계에 명시된 모든 요구 사항 및 권장 사항 외에도 학교에서는 모든 백신 접종 자격 대상인 교직원 및 학생을 위해 COVID-19 백신 접종 및 부스터샷接种의 정상화, 홍보 및 촉진 정책을 채택할 것을 촉구합니다. 학교에서 백신 접종소를 주최하기 위한 모범 사례가 포함된 단계별 안내서인 [LACDPH의 학교를 위한 백신 접종소 툴킷](#)을 참고하십시오. 또한, 2021년 8월 11일 캘리포니아 주에서 발행한 [보건 담당관 명령](#)에 따라 모든 학교 직원은 백신 접종을 모두 완료한 증명서를 제시하거나 최소 일주일에 한번 검사를 받아야 합니다. 또한 주정부는 미국 식품 의약국(FDA)에서 특정 학년(7-12학년 및 K-6학년)을 대상으로 백신을 정식으로 승인했으므로, 학기가 시작하기 전에 학생들은 대면 학습을 위해 백신을 접종해야 한다고 발표했습니다.

TK 부터 12 학년까지 COVID-19 예방 점검표

기관 이름: _____

주소: _____

참고: 이 대응 체계에 사용되는 "고용인" 및 "교직원"이라는 용어는 교육, 코치, 학생 지원, 개별 학생에 대한 치료 또는 개인 지원, 시설 청소 또는 유지보수, 행정, 학교가 운영되기 위해 필요한 기타 업무에 관련된 학교 시설에서 근무하는 사람을 지칭합니다. "고용인" 또는 "직원"에는 관련 학교 시스템에서 직접 고용된 사람, 학교와 계약한 기관에서 고용된 사람, 학생 지도를 위해 학교와 협력하는 외부 단체에서 고용된 사람, 개별 학생에게 서비스를 제공하는 제 3 단체에서 고용된 사람, 필수 역할을 수행하기 위해 학교의 지침을 따르는 무급 자원 봉사자들이 포함됩니다. 이 대응 체계에서 사용되는 "학부모"라는 용어는 학생을 돌보는 사람이나 보호자 역할을 하는 사람을 지칭합니다.

A. 직원("고용인") 및 학생을 보호하기 위한 직장 정책 및 실천 방법 (해당하는 사항을 모두 표시하십시오)

학교는 교내에 COVID-19의 확산을 예방하고 억제하기 위한 학교의 종합적인 접근 방식을 설명하는 COVID-19 봉쇄, 대응 및 통제 계획을 반드시 마련하고 있습니다. 계획에는 다음 요소가 포함되지만 이에 국한되지는 않습니다:

- 지정된 COVID-19 준법 감독팀은 모든 COVID-19 안전 대응 체계를 수립 및 시행하고 직원과 학생이 COVID-19에 대한 교육을 받도록 하는 역할을 담당합니다. 이 팀의 구성원 중 한 명이 교내에서 전염병이 발병할 경우 DPH와 소통할 연락 담당자로 지정됩니다.
- 이 계획 또는 대응 체계는 학교 공동체의 구성원(교직원, 직원, 학생 또는 방문자)이 COVID-19에 양성 결과를 받았다고 학교 관계자가 통보하면, 즉시 취해야 할 조치를 설명합니다.
- 계획은 다음을 다룹니다:
 - 확진자가 교내에 있는 동안 통보를 받으면, 확진자를 학교 공동체로부터 즉시 분리하여 집에서 자가 고립하도록 합니다. 계획은 확진자가 귀가를 해야 하는 경우를 대비해 확진자를 교내에 임시로 고립시키는 것을 고려해야 합니다.
 - 확진자 (또는 확진자가 어린 아이일 경우 해당 가족 구성원)에게 제공되어야 하는 자가 고립에 관한 규정과 추가 정보가 있는 사이트의 링크가 포함된 자료표 또는 기타 정보 자료를 제공해야 합니다.
- 다음 절차를 개괄적으로 설명하는 DPH 지침과 일관된 [학교 노출 관리 계획](#)을 개시하는 계획 또는 대응 체계:

- 확진자의 고립 사례(들)
 - 학교에서 확진자의 노출을 식별
 - [부록 T2: K-12 학교를 위한 노출 관리 계획](#)에 설명된 지침에 따라 노출된 교직원 및 학생을 격리
 - 학교 내에서 백신 접종을 모두 완료하지 않은 노출된 모든 학생 및 기본 백신 접종을 완료했고 부스터샷 접종 기한이 지난 노출된 모든 교직원이 검사를 받을 수 있도록 보장
 - 학교는 질병이 발생하기 14일 내 어느 시점에서든 학교에 있었던 직원과 어린이들 사이에서 발생된 모든 COVID-19 질병 확진 사례를 DPH에 보고. 질병 시작일은 감염자의 COVID-19 검사 날짜 또는 증상 발현 날짜를 기준으로 더 이른 날짜입니다. 확진 사례 보고는 학교에서 확진자 통보를 받은 후 업무일 1일 이내에 수행해야 합니다. 보고는 안전한 웹 애플리케이션인 <http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport>를 이용해 온라인으로 작성하거나, 교육부를 위한 [COVID-19 확진자 및 접촉자의 연락처 명단](#)을 작성해 ACDC-Education@ph.lacounty.gov로 이메일을 보낼 수 있습니다.
- 확진자의 집단발병(14일 이내에 3건 이상)을 공중 보건국에 즉시 보고하는 계획. 위에서 설명한 동일한 보고 방법으로 보고할 수 있습니다. (1) 온라인 <http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport>에 보고서를 제출하거나 (2) 교육부를 위한 [COVID-19 확진자 및 접촉자의 연락처 명단](#)을 작성해 ACDC-Education@ph.lacounty.gov로 이메일을 보낼 수 있습니다. 공중 보건국은 학교와 협력하여 집단 발병이 공중 보건국의 전염병 발병 대응이 필요한지 여부를 판단할 것입니다.
- 학교 또는 지역 사회의 전염병 발병 상황에 따라 필요할 경우 직접 학교 운영의 전체 또는 부분 폐쇄를 위한 비상 계획.
- 정규 학교 운영에 COVID-19 검사를 통합하기 위한 계획 또는 대응 체계.
- 계획은 신종 코로나바이러스(SARS-CoV-2) 의심 감염자에게 노출되거나 또는 백신 접종을 모두 완료하지 않은 증상이 보이는 학생과 직원들이 확실히 검사를 받을 수 있도록 최소한의 전략을 설명해야 합니다. 현재 캘리포니아 주 직업 보건 안전 관리국(Cal/OSHA) COVID-19 예방 비상 대응 임시 표준([Cal/OSHA ETS](#))은 고용주에게 다음 사항에 대해 직원에게 근무 시간에 무료로 검사를 제공하도록 요구한다는 점에 유념하십시오.
 - 알려진 노출 여부와 관계없이 백신 미접종 직원에게 증상이 있을 경우
 - 백신 미접종 직원이 노출되었을 경우
 - 백신 접종 직원이 노출된 후 증상이 발현된 경우
 - 백신 미접종 직원이 전염병 발병(3명 이상의 직원 감염자)에 해당하는 경우
 - 대규모 전염병 발병(20명 이상의 직원 감염자)에서는 모든 직원
 - 학교는 백신 접종을 모두 완료하지 않은 노출된 학생 및 최신 백신까지 접종하지 않은 노출된 교직원을 대상으로 마지막 노출 이후 10일 동안 일주일에 한 번 이상 검사하기에 충분한 검사 역량을 **유지할 것을 강력히 권장합니다.** 이 요구 사항을 충족할 검사 역량이 없는 경우 즉시 DPH에 알리십시오. 자원이 허용하는 경우, 학교는 백신 접종을 모두 완료한 노출된 학생과 교직원을 포함하도록 검사를 확대해야 합니다.
 - 또한, 학교는 노출 여부가 알려지지 않은 무증상자에게 정기 검사를 받도록 하는 전략을 고려할 수 있습니다. 캘리포니아 주 공중 보건국(CDPH)는 현재 무증상자 검사의 빈도 및 검사의 절차를 특별히 요구하지는 않습니다. 그러나 주정부에서는 추가 진단을 위한 검사 용품, 배달, 실험실 수용력, 등록 및 보고 기술, 교육 및 보험 상환 지원을 통해 정기 검사를 시행할 수 있도록 지원하고 있습니다. 학교는 주정부의 [모두에게 안전한 학교 중심지](#)에서 검사에 대한 정보 및 지원을 이용할 것을 권장합니다. 지역사회 전파율이 높은 시기에 LA 카운티는 자원이 허용하는 한 정기 검사의 대상으로 백신 접종을 모두 완료자도 포함할 것을 권장합니다.
 - 계획은 모든 검사 결과가 공중 보건국에 보고되도록 해야 합니다.

- 참고: 지난 90일 이내에 COVID-19 실험실 검사로 확진 진단을 받았다가 회복되었고 무증상인 사람에게는 증상 검사를 권장하지 않습니다.
 - 모든 직원에게 아픈 경우 출근하지 말라고 지시합니다. 학교 관계자는 직원에게 [고용주 또는 정부가 제공하는 휴가 혜택](#)에 관한 정보를 제공합니다.
- COVID-19 감염자에게 노출되었거나 노출이 의심되는 직원은 [부록 T2: K-12 학교에 대한 노출 관리 계획](#)에 자세히 설명된 격리 지침을 반드시 준수해야 합니다.
- 학교 시설은 학교 이외의 용도(커뮤니티 모임이나 행사, 학생도 직원이 아닌 사람의 학교 진료소 방문 등)로 사용하는 것이 허용됩니다. 학교의 실내 시설을 사용하면 실내 공기 오염과 표면의 오염이 될 위험성이 증가하므로, 학교의 정규 직원, 학생과 불필요한 노출을 피할 수 있는 조치를 취해야 합니다. 학교 소속이 아닌 그룹은 실내 시설을 사용한 후 정기적으로 청소를 실시할 것을 권장합니다. 학교의 정규 교직원 및 학생에게 불필요한 노출을 하지 않도록 조치를 실행하는 한 학교 소속이 아닌 청소년 스포츠팀, 리그 또는 클럽의 야외 운동장 사용이 허용됩니다.
- 직원이 직장에 들어오기 전에 [직원 증상 검사](#)를 시행할 것을 권장합니다. 입장 증상 검사는 기침, 숨 가쁨, 호흡곤란, 발열이나 오한, 그리고 직원이 현재 고립 또는 격리 명령을 수행 중인 여부의 확인을 포함해야 합니다.
 - 이러한 증상 검사는 도착하는 즉시 현장에서 직접하거나 디지털 앱 또는 기타 접근 방식을 이용해 원격으로 시행할 수 있습니다.
 - 현재 [Cal/OSHA ETS](#)는 고용주에게 COVID-19 증상이 있거나 백신 접종을 완료하지 않고 밀접 접촉한 직원을 직장에서 배제할 것을 요구한다는 점을 유념하십시오. Cal/OSHA는 직원 증상 검사 방법에 특별한 방법을 규정하지는 않지만 권장되는 일부 방법을 실행하면 현재 ETS를 준수하는 데 도움이 됩니다.
- 학교 건물이나 교통편(학교 버스 및 학교 건물)에 출입하는 중 다른 사람(학생, 학부모 또는 다른 직원)과 접촉하는 모든 사람은 안면 마스크를 착용하는 것은 의무 사항은 아니지만 강력히 권장됩니다.
- 다른 사람과 접촉해야 하는 직원에게 [수술용 마스크 또는 호흡용 보호구와 같은 보호력이 최상급인 안면 마스크 중에서 직원이 선호하는 것을 반드시](#) 무료로 제공해야 합니다. 직원은 실내에서 근무 중에 다른 사람과 접촉하거나 접촉할 가능성이 있을 때 항상 마스크를 착용할 것을 강력히 권장합니다. 담당 의료 서비스 제공자로부터 안면 마스크를 착용해서는 안 된다는 지시를 받았지만 [최대한 보호받기를 원하는](#) 직원은 아래에 위생 천이 달린 안면 보호대와 같이 [비제한적인 대안을 사용할 것을 고려해 보십시오.](#) 천이 턱 아래에 맞게 제작된 안면 보호대가 가장 좋습니다.
 - 모든 교직원을 대상으로 고성능 마스크 필수 제공: 위에서 지정한 바와 같이 교직원은 [실내에서](#) 수술용 마스크(의료용 마스크) 이상의 PPE (예: KN95 또는 N95 호흡용 마스크)를 착용할 것을 강력히 권장합니다. 천으로 얼굴을 가리는 것만으로는 수술용 마스크 또는 보호력이 더욱 우수한 PPE와 동일한 수준의 자원 통제 또는 개인 보호가 제대로 이루어지지 않으므로 더 이상 허용되지 않습니다. 고용주는 [다른 사람들과 접촉하고 실내에서 근무하는 교직원이 자발적으로 사용할 수 있도록 얼굴에 편안하게 맞는 의료용 마스크 및 N95 또는 KN95, N94와 같은 호흡용 보호구를 무료로 제공해야 합니다.](#) CAL/OSHA는 [고용주가](#) 마스크가 잘 맞는지 확인하는 방법에 대한 지침과 함께 [실내에서 또는 한 명이 이상이 탑승한 차량에서 근무하는 백신 미접종 직원이 자발적으로 사용할 수 있도록 요청하는 경우](#) 호흡용 보호구를 제공할 것을 [요구하고 있다는 점을 참고해 주십시오.](#)
 - 마스크를 착용하는 것이 안전상의 위험을 초래할 수 있는 경우가 아니면 활동에 참여하거나 학교에 입장하는 조건으로 누구도 마스크를 착용하는 것을 금지할 수 없습니다.
 - 직원은 개인 사무실에서 문을 닫고 혼자 일할 때, 여러 직원을 위한 개방된 넓은 작업장에 혼자 있을 때, 또는 식사를 하거나 음료수를 마실 때를 제외하고 실내에서는 항상 마스크를 착용할 것을 강력히 권장합니다.
 - 학생들에게 최소한 코에 철사가 있고 여러 겹의 부직포 소재로 만들어진 얼굴에 편안하게 맞는 재질이

천이 아닌 마스크*를 착용할 것을 강력하게 권장하지만, 필수 사항은 아닙니다. (최상의 여과 효율에 해당하는 ASTM 표준(ASTM F3502 - 2 단계)을 충족하는 *천 마스크는 허용됩니다. 자세한 정보를 원하시면 ph.lacounty.gov/masks를 참고하십시오.) 이 대응 체계의 어떠한 내용도 학교가 일반 학생들에게 고성능 마스크의 착용을 요구하지 않습니다. 그러나 **활발히 음식을 먹거나 음료수를 마실때만 제외하고 실내에서 적절한 유형의 마스크를 착용할 것을 강력히 권장합니다.**

- 마스크 착용에 관한 LACDPH의 최신 지침과 정보는 [COVID-19 마스크](#)를 참고해 주십시오.
- 개별화 교육 또는 504 계획이 있는 학생 또는 교육상 또는 발달상의 이유(예: 어린 아이 또는 특별한 요구가 있는 학생을 돕거나 이런 학생들과 대화를 하는 경우)로 안면 마스크를 착용이 힘든 경우, 학생을 위해 대안적인 보호 전략을 채택할 수 있습니다. 마스크를 착용할 수 없지만 보호 효과를 개선하고 싶은 학생은 아래에 위생 천이 있는 안면 보호대를 착용할 것을 고려해 볼 수 있습니다.
- 공립학교는 2021-22 학년도에 자기 주도적 학습 프로그램을 제공하기 위해 AB 130의 요구 사항을 인지하고 있어야 합니다.

- 마스크를 계속 착용하는 직원에게 매일 안면 마스크를 세탁 또는 교체하라고 지시하고 학부모에게 마스크를 계속 착용하는 학생이 깨끗한 안면 마스크를 여러 개 지참하는지 확인하라고 지시할 것을 권장합니다.
- 다른 사람과 신체적 거리를 넓힐 수 있는 시간 외에는 직원에게 식사를 하거나 음료수를 마시는 것을 권장하지 않습니다.
- 직원이 식사 및/또는 휴식을 위해 사용하는 모든 공간 또는 구역에서 직원 사이의 거리를 넓히는 것을 고려하십시오. 특히 백신 접종을 모두 완료하지 않았거나 백신 접종 상태를 모르는 직원과 공유해야 하는 공간에서는 더욱 고려해 주십시오.
- 학교는 실내에서 다른 사람과 함께 있을 때, 마스크를 올바르게 착용할 것을 강력하게 권장한다는 지침을 모든 직원, 현장 계약자 및 배달 직원에게 명확히 전달하기 위한 조치를 구현할 것을 고려해야 합니다.
- 직원이 사용하거나 방문하는 휴게실, 화장실 교실 및 기타 공용 구역은 아래에 명시된 빈도로 청소합니다. 권장하는 정기적인 청소의 횟수는 운영 기간에 최소 하루에 한 번이지만 더 자주 할 수도 있습니다.
 - 휴게실
 - 화장실
 - 교실
 - 실험실
 - 간호실
 - 상담 및 기타 학생 지원 구역
 - 방문자 상담실
 - 기타 사무실
 - 기타 (강당, 체육관, 사용되는 도서관) _____
- 직원 휴게실의 자주 만지는 구역은 최소 하루에 한번 청소할 것을 권장합니다.

- COVID-19에 효과적인 손 소독제를 모든 직원이 사용할 수 있도록 다음 장소 또는 근처에 비치할 것을 권장합니다(해당하는 사항을 모두 표시하십시오).
 - 건물 입구, 출구 _____

- 중앙 사무실 _____
- 계단 입구 _____
- 엘리베이터 입구(해당되는 경우) _____
- 교실 _____
- 교직원 휴게실 _____
- 교직원 사무실: _____

- 직원들이 물과 비누로 손을 씻을 수 있는 기회를 자주 제공할 것을 권장합니다.
- 모든 직원들에게 본 대응 체계 사본을 배포합니다.
- 선택 사항 - 기타 조치를 설명하십시오:

B. 직원, 학생 및 방문자들의 권장 신체적 거리 두기 및 혼잡함을 줄이기 위한 조치 (해당하는 사항을 모두 표시하십시오)

참고: LACDPH 는 모든 등록 학생의 정규 출석에 방해되지 않는 선에서 신체적 거리를 두는 조치를 시행할 것을 권장합니다. 이것은 학생 그룹이 교실 밖에 있는 시간(예: 복도 통행)에 마스크를 벗어야 하는 시간에 특히 중요합니다. 신체적 거리두기가 불가능한 상황(예: 만원인 교실)의 경우 마스크의 **착용을 계속 강력히 권장하고 있습니다.**

- 학교 통학 버스와 밴에서는 안면 마스크의 착용이 의무 사항은 **아니지만 강력히 권장합니다.**
- 많은 학생이 아직 백신을 접종하지 않았으므로 학교 버스에서 학생의 신체적 거리두기를 촉진하기 위한 조치를 고려해 보십시오. 여기에는 다음이 포함될 수 있습니다(해당하는 사항을 모두 표시하십시오):
 - 버스 좌석 당 한 명의 어린이 착석. _____
 - 자리는 한 줄 걸러 하나씩 배정(강력히 권장하지만 필수는 아님). _____
 - 공기의 품질과 탑승자의 안전이 허용하도록 창문 열기. _____
- 학교 건물에 학생, 학부모 또는 방문자가 입장하거나 이동할 때는 붐비는 것을 줄이기 위한 조치를 시행할 것을 고려하십시오. 여기에는 다음이 포함될 수 있습니다(해당하는 사항을 모두 표시하십시오):
 - 공용 공간이 붐비는 것을 방지하고 가능한 경우 개별 교실 또는 소규모 그룹이 지정된 시간에 공용 공간(예: 복도 및 화장실)에 이동할 수 있도록 일정을 조정합니다. _____
 - 학생들이 학교에 출입하면서 교실로 이동하는 동안 신체적 거리 두기, 배회하고 붐비는 것을 줄이도록 복도에 교직원을 배치합니다. _____
 - 복도가 붐비지 않도록 다음 조치를 시행할 수 있습니다.
 - 위 또는 아래 방향 복도 지정 _____
 - 수업 시간 사이 휴식 시간을 교대로 배정 _____
 - 교직원의 복도 모니터링 _____
 - 기타: _____
- 필수 운영을 방해하지 않는 한도에서 신체적 거리두기를 허용하는 조치를 교실에서 시행할 것을 고려하십시오. 여기에는 다음 조치가 포함될 수 있습니다 (해당하는 사항을 모두 표시하십시오):
 - 교실 가구는 학생들 사이 그리고 학생과 선생님 사이의 거리를 최대로 넓힐 수 있도록 설치됩니다. 모범 사례로 교실에서 "모듬(pod)" 좌석 배치를 사용하지 마십시오. 거리두기가 불가능한 장소에서는 **마스크 착용을 강력히**

권장하는 것을 포함하는 기타 안전 조치를 시행할 것을 고려해 보십시오.

- 환기 개선을 강화할 것을 고려해 보십시오.
- 학생이나 교직원이 마스크를 착용하지 않는 시간에는 **실내에서** 최대한 넓은 거리를 유지하는 조치를 **계속 시행할 것을 고려해 보십시오.**
- 교실의 낮잠 또는 휴식 공간에는 학생들의 거리를 넓히고 발과 머리를 서로 돌려놓습니다.
- 기타: _____

체육 수업은 가능한 한 야외에서 진행하고, 신체적 거리 두기가 가능한 활동을 선택할 것을 고려합니다. 실내에서 체육 수업을 진행하는 동안 물 마실 때를 제외하고 모두 마스크를 착용할 것을 **강력히 권장합니다.**

탈의실에서는 신체적 거리두를 촉진하는 학교 정책을 마련할 것을 고려합니다. 정책에는 다음 사항이 포함될 수 있습니다:

- 직원이 감독할 수 있는 경우에만 탈의실을 이용할 수 있습니다. 라커룸 이용 시간을 다르게 배정합니다. 학생 운동선수가 라커룸에서 보내는 총 시간을 제한하는 것을 고려하십시오. 예를 들어 학생 운동선수가 연습과 경기 후에 집에서 샤워를 하도록 제안하십시오.
- 학생 의류, 책 및 기타 물품을 보관할 수 있는 대안책을 고려합니다.

학생들이 실내에서 마스크를 착용하지 않는 급식 시간에 신체적 거리를 넓힐 수 있는 조치의 시행을 고려합니다. 여기에는 다음이 포함됩니다(해당하는 사항을 모두 표시하십시오):

- 학생들이 줄을 서서 음식을 받는 경우, 테이프나 다른 표시를 사용해 학생들 사이에 거리 두기를 촉진하십시오.

- 교내 식당에서 식사를 하는 경우, 식당에서 한 번에 함께 식사하는 그룹의 수를 줄일 수 있도록 식사 시간을 서로 다르게 배정합니다. _____
- 식당에서 식사를 하는 경우, 식사를 하는 동안 학생들 사이에 거리를 유지할 수 있도록 모든 테이블/의자 사이의 공간을 넓혔습니다. _____

C. 감염 통제를 보장하기 위한 조치 (시설에 해당하는 사항을 모두 표시하십시오)

학생, 방문자, 교직원이 학교에 들어가기 전에 증상 검사를 실시할 것을 권장합니다. 증상 검사는 COVID-19 가능 증상과 유사한 증상, 그리고 개인이 겪을 수 있는 기타 모든 증상 관련 검사를 포함해야 합니다. 이런 검사는 원격(예: 디지털 애플리케이션 이용)으로 수행하거나 도착 시 직접 수행할 수 있습니다. 입장 시 선별 증상 검사에는 비접촉식 온도계를 사용한 확인을 포함할 수 있고, 가능한 경우 특히 자택에서 체계적인 증상 검사를 시행할 수 없는 방문자에게 권장됩니다.

- 학생과 직원, 방문자는 등교 시 증상 검사에서 양성 반응을 보이거나 학교 수업 중 어느 때라도 증상을 보고하면 COVID-19 준법 감시팀 (섹션 A 참고)에 보고해야 합니다. COVID-19 준법 감시팀은 교육 시설에서 **증상 및 노출 검사 경로**에 관한 DPH 지침에 따라 시설에서 떠나야 하는지 여부를 결정합니다. 증상 검사에서 양성 판정을 받은 학생에게 권장 등급의 마스크를 사용하고 있지 않다면 의료용 마스크가 지급되고 귀가 조치 여부를 결정할 때까지 그리고 집으로 돌아갈 준비가 될 때까지 대기할 수 있는 사전 선별된 고립 공간에 머물러야 합니다.

DPH의 증상 및 노출 검사 경로에 따라, COVID-19 가능 증상과 유사한 증상있고 검사 결과 양성인 확진자와 밀접 접촉한 학생, 직원, 및 방문자에게 잠재적으로 노출된 사실에 대해 통보합니다. **자세한 지침은 부록 T2: K-12 학교 노출 관리 계획을 참고하십시오.** 성인과 중고등학생 증상 검사에는 지난 10일 동안 집, 학교 또는 다른 지역에서는

COVID-19 양성 검사 결과를 받은 사람과 밀접 접촉했는지에 관한 질문을 포함해야 합니다.

- 감염자와 최근 밀접 접촉이 확인되고 보고되는 모든 사람은 [부록 T2: K-12 학교 밀접 접촉 관리 계획](#)의 지침에 따라 관리되어야 합니다.
- 직원과 학생 이외에 개인의 방문으로 인한 감염 위험을 제한하는 조치를 수행할 것을 고려합니다. 여기에는 다음이 포함될 수 있습니다(해당하는 사항을 모두 표시하십시오):
- 학교는 비필수적인 방문자, 자원 봉사자, 그리고 백신 접종을 모두 완료하지 않은 사람들과 함께 외부 단체나 단체를 포함하는 활동을 제한해야 합니다.
 - 방문자는 접촉자 추적을 위해 앞으로 필요할 수도 있는 정보인 방문자의 이름, 전화번호, 이메일 주소 등을 방문자 기록장에 등록해야 합니다. 방문자가 다른 사람과 동행해야 하는 경우(예: 번역 지원을 위해 또는 방문자가 미성년자 또는 미성년 자녀를 둔 경우) 동행인의 정보도 방문자 기록장에 기재해야 합니다.
-
- 다른 안정된 학습 그룹과의 불필요한 상호작용을 줄이기 위해서 학교 내 방문자의 이동은 가능한 지정 구역 범위 내에서 리셉션 또는 로비 구역, 사무실, 학회 또는 회의실, 공공 휴게실 등의 구역으로 제한하는 것이 가장 좋습니다. _____
 - 학교 부지에 있는 방문자에게 학교에서는 항상 안면 마스크를 착용해야 한다고 상기시킵니다. 이는 모든 성인과 만 2세 이상의 어린이에게 적용됩니다. 담당 의료 서비스 제공자로부터 안면 마스크를 착용해서는 안 된다는 지시를 받은 직원은 건강 상태가 허락하는 범위 내에서 아래에 위생 천이 달린 안면 보호대를 반드시 착용해야 합니다. 천이 턱 아래에 딱 맞게 제작된 안면 보호대가 선호됩니다. 직원과 다른 방문자의 안전을 위해 안면 마스크 없이 도착하는 방문자에게 안면 마스크를 제공할 것을 고려해 보십시오. 필수는 아니지만, 방문자는 물론 전체 학교 학생의 안전을 위해 수술용 등급 (또는 의료용) 마스크 또는 보호 효과가 높은 PPE(예: KN95 또는 N95 마스크)와 같이 높은 등급의 마스크를 캠퍼스 내에서 착용할 것을 권장합니다. _____
- 학교에서 최적의 환기를 촉진하기 위한 조치를 시행할 것을 강력히 권장합니다. 여기에는 다음 사항이 포함될 수 있습니다(해당하는 사항을 모두 표시하십시오):
- 날씨가 괜찮으면 교실 내에서의 학습, 식사 및 활동을 최대한 야외로 이동해 진행합니다. _____
 - 학교 HVAC (냉난방 환기) 시스템은 정상 작동 상태입니다. 학교가 재개하기 전에 HVAC 시스템은 미국 냉난방 공조 기술자 협회(ASHRAE)가 개발한 학교 재개학 지침에 정통한 엔지니어에게 평가받을 것을 고려하십시오.
-
- HVAC 시스템은 실외 조건(최근에 화재, 외부 온도가 매우 높음, 꽃가루 수치가 높음 등)이 부적절하지 않는 한 실내/실외 공기 환기는 최대 성능으로 작동되도록 설정합니다. _____
 - 가능하면 휴대용 고효율 공기 청정기를 설치합니다. _____
 - 가능하다면, 그리고 실외 조건이 적절하다면, 학교 수업 시간 동안 문과 창문을 열어 둡니다. 화재 등급 문은 닫아야 하는 기존의 화재 규정을 준수해야 합니다. _____
 - 공기 필터를 좀더 높은 효율(MERV-13 또는 더 높은 등급 선호)로 업그레이드합니다. _____
 - 체육관에서 환기를 개선하는 것은 대규모 인원의 수용 및 경기장에서 하는 고 위험 활동과 경쟁적인 경기에 따른 바이러스 전염 및 발병의 위험도를 낮추기 위한 중요한 방법이 될 것입니다. 지상에서 공기 순환을 개선하기 위해 선풍기를 전략적으로 사용하는 것은 이러한 위험도를 줄이는 데 상당한 영향을 미칠 수 있습니다. 자세한 지침은 [체육관 환기에 대한 모범 사례](#)를 참고하십시오. _____

● 기타: _____

□ 학교 전체의 구역, 표면 및 물체를 적절히 청소를 촉진할 수 있는 조치를 마련할 것을 권장합니다. 여기에는 다음이 포함됩니다(해당하는 사항을 모두 표시하십시오):

- 세척제의 과소 사용 및 과다 사용을 피하기 위해 세척하고 소독하는 일정을 수립했습니다. _____
- COVID-19 증상을 보이는 개인을 운송 한 후 매일 버스를 철저히 청소하고 소독합니다. 운전자는 소독용 물티슈와 일회용 장갑을 구비해 운행 중에 필요한 표면의 소독을 돕습니다. _____

- 분수식 식수대는 사용할 수 있습니다. 시설을 장기간 폐쇄한 후에도 모든 식수 시스템 및 기능(예: 분수식 식수대, 장식용 분수)을 안전하게 사용하고 재향 군인병 및 물 관련 기타 질병에 걸릴 위험을 최소화하기 위해 적절한 단계를 시행합니다. 물을 적당히 틀어 놓아 흘러보내는 과정이 포함되며 추가 청소 단계(소독 포함)가 필요할 수도 있습니다. 장기간 폐쇄 또는 감축 운영 후 재개하는 건물을 위한 CDC의 지침을 참조하십시오: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/building-water-system.html>.

- COVID-19에 효과적인 세척제(환경 보호국(EPA) 승인 "N" 목록에 있음)를 제품 지침에 따라 사용합니다. EPA 승인 소독제를 사용할 수 없는 경우 대체 소독제를 사용할 수 있습니다(예: 물 1갤런에 표백제 1/3컵 또는 알코올 용액 70% 추가). 표백제 또는 기타 세척 및 소독 제품을 함께 혼합하지 마십시오. 유독 가스가 발생하여 호흡에 매우 위험할 수 있습니다. _____

- 학교 표면 및 물체의 청소 및 소독을 담당하는 관리 직원과 기타 직원은 제조업체의 지침, 안전한 사용을 위한 Cal/OSHA 요구 사항 및 해당되는 경우 건강한 학교법(Healthy Schools Act)에 따라 교육을 받습니다. _____

- 세척 및 소독을 담당하는 관리 직원 및 기타 직원은 제품이 요구하는 장갑, 눈 보호, 호흡기 보호 및 기타 적절한 보호 장비를 포함한 적절한 개인 보호 장비를 갖추고 있습니다. _____

- 모든 청소 제품은 어린이의 손이 닿지 않고 접근이 제한된 공간에 보관됩니다. _____

- 청소 및 소독 시 가능한 범위 내에서 최대한 환기합니다. 냉난방 장치를 사용할 경우 외부 공기를 유입하는 설정을 사용하십시오. 최적의 대기 품질을 보장하기 위해 공기 필터와 여과 시스템을 교체 및 검사합니다.

- 시설을 장기간 폐쇄한 후에도 모든 식수 시스템과 싱크를 안전하게 사용하고 재향군인병 및 수질 관련 기타 질병에 걸릴 위험을 최소화하기 위해 조치를 취합니다. _____

- 화장실, 로비, 휴게실, 라운지 및 기타 공용 구역은 아래에 설명된 빈도로 청소합니다. 정기 청소의 권장 횟수는 운영 기간 동안에 최소 하루에 한 번이지만 더 자주 할 수도 있습니다.

- 화장실: _____
- 로비/입구: _____
- 교사/직원 휴게실: _____
- 교실: _____
- 식당의 식사 공간: _____
- 식당 음식 준비 구역: _____

- 방문자 상담실: _____
- 기타 사무실: _____
- 기타 공간: _____

보건 담당관 명령의 강력한 권장사항에 따라 직원, 학생 및 방문자가 실내에서 안면 마스크를 적절하게 착용할 수 있도록 촉구하기 위한 조치가 마련되어 있습니다. 여기에는 다음이 포함됩니다(해당하는 사항을 모두 표시하십시오):

- 직원, 학부모 및 학생들에게 학기 시작 전, 그리고 학기 내내 **실내에서** 안면 마스크 착용이 **강력하게 권장**된다는 사실을 알립니다. _____
- 만 2세 이상의 모든 학생들은 캠퍼스와 거리 두기가 불가능하거나 현실적으로 실용적이지 않은 활동을 야외에서 할 때 마스크를 착용할 것을 **강력히 권장합니다**. _____
- 학생들에게 고성능 마스크를 착용할 것을 강력히 권장하지만 필수 사항은 아닙니다. 천 마스크가 아닌 코에 철사가 있고 여러 겹의 부직포 소재로 만들어진 얼굴에 편안하게 맞는 재질이 천이 아닌 마스크*를 권장합니다. (최상의 여과 효율에 해당하는 ASTM 표준(ASTM F3502 - 2 단계)을 충족하는 *천 마스크는 허용됩니다. 자세한 정보를 원하시면 ph.lacounty.gov/masks를 참고하십시오.) 이 대응 체계의 어떠한 내용도 학교가 일반 학생들에게 고성능 마스크를 착용을 요구하지 않습니다. 그러나 일부 적절한 유형의 안면 가리개 착용은 현재 학교 캠퍼스의 실내 환경에서 활발하게 식사를 하거나 음료를 마실 때를 제외하고 **강력히 권장됩니다**. 개별 교육 또는 504 계획에 해당되는 학생 및 건강 상의 이유로 안면 마스크를 착용할 수 없거나 착용하기를 힘들어하는 학생들을 위해 대체 보호 전략을 채택할 수 있습니다. **학생이나 학부모님께서 개인 보호 장비의 착용을 원하는 경우** 아랫부분에 위생 천이 달린 안면 보호대로 대체할 것을 **고려할 수 있습니다**.
- 직원, 학부모 및 학생들에게 안면 마스크는 매일 사용 후 세탁 또는 교체해야 한다는 내용을 포함한 안면 마스크의 올바른 사용법에 관한 정보를 제공할 것을 **권장합니다**. _____
- 학교 입구, 학교 사무실 입구 및 학교 건물 전체 안내판을 게시해 **마스크 착용을 강력하게 권장된다는 사실과 안면 마스크의 올바른 사용법을 강조할 것을 권장합니다**. _____
- **자녀가 계속 마스크를 착용할 것을 원하는** 어린 자녀의 학부모님께 자녀가 착용하고 있는 안면 마스크가 더러워질 경우를 대비해 여분의 안면 마스크를 준비해 줄 것을 권장합니다. 낮에 안면 마스크를 교체할 수 있도록 합니다. _____
- 활동(예: 물리치료 제공 또는 개별 학생에 대한 개인적 지원)에 종사하는 직원은 개인 보호 장비(장갑, 마스크, 가운 등)를 구비하고 있습니다. _____
- **마스크 착용을 선호하지만 음운 교육에 대한 잠재적으로 방해가 되는 것으로 우려되는 교사 또는 기타 교직원**은 입술과 입이 보이는 투명한 구역이 있는 마스크의 착용을 고려해야 합니다. 또한 교직원은 바닥에 위생 천이 있는 안면 보호대로 대체하는 것을 고려할 수 있습니다.

직원, 학생, 방문자들에게 손을 자주 씻도록하는 조치를 시행할 것을 권장합니다. 여기에는 다음이 포함될 수 있습니다(해당하는 사항을 모두 표시하십시오):

- 학생과 직원은 비누를 바르고 철저히 문질러 20초 동안 손을 씻고, 종이 타월 (또는 일회용 천 타월)을 사용하여 손을 완전히 건조시킬 수 있는 기회가 자주 주어져야 합니다. _____
- 어린 학생들은 정기적으로 식사 전후, 화장실 사용 후, 야외 놀이 후, 그리고 그룹 활동 전후에 손을 씻기를 위한 휴식 시간을 정기적으로 배정합니다. _____
- 직원들에게, 특히 화장실 이용 시간이 건강관 습관을 강화하고 적절한 손 씻기를 모니터링할 수 있는 기회가 될 수 있는 저학년 학생들에게 자주 손을 씻는 모범이 되라고 지시합니다. _____
- 싱크대 또는 휴대용 손을 세척할 장소가 없는 학교 곳곳(교실 내 또는 근처, 지원 서비스가 제공되는 교실,

음악실 및 미술실)에 학생과 교직원이 사용할 수 있도록 에탄올 기반 손 소독제(최소 60% 에탄올 함유)를 비치합니다. 에탄올 기반 손 소독제가 선호되고 학교 시설에서 사용되어야 하는 제품입니다. 이소프로필 알코올 손 소독제는 독성이 조금 더 강해 자극적이며 피부로 흡수될 수 있어 학교에서는 사용할 수 없습니다. ____

- 알코올 기반 손소독제를 마시면 알코올 독성이 유발될 수 있습니다. 만 9세 미만 아이들의 교실에는 손 소독제를 열린 공간에 두지 않고 성인의 감독 하에 사용해야 합니다. 교직원과 직원은 손 소독제 섭취의 위험성을 인지하고 학생이 손 소독제를 섭취했다고 믿을 만한 합리적인 근거가 있다면 중독관리 센터에 1-800-222-1222로 전화해야 합니다. _____
- 손 소독제, 비누 및 물, 휴지 및 휴지통은 시설 입구 또는 근처, 리셉션 장소, 그 외 사람들이 직접 상호 교류하는 그외 직장의 실내 또는외부의 모든 곳에서 사용할 수 있도록 비치합니다. _____

공연 예술 수업에 대한 특별 고려 사항

□ 음악 수업:

- 참가자들이 마스크를 벗어야 하는 모든 활동은 그룹으로 활동을 진행하기 위해서 야외에서 실시할 것을 강력히 권장합니다.
- 관악기 연주는 다음 강력히 권장되는 안전 조치를 준수하는 한 실내의 그룹 환경에서 허용됩니다.
 - 관악기를 연주하는 사람은 악기를 연주할 때마다 악기 마우스피스와 직접 접촉할 수 있도록 변경한 안면 가리개를 적절하게 착용할 것을 강력히 권장합니다. 학생이 적극적으로 연습하거나 공연하지 않는 기간 동안에는 얼굴 전체를 가리는 마스크로 바꿔 착용할 것을 강력히 권장합니다.
 - 관악기를 연주할 때는 악기 벨 커버를 사용할 것을 강력히 권장합니다.
 - 관악기를 연주하는 사람과 다른 모든 참가자 사이에 최소 3피트의 신체적 거리 둘 것을 강력히 권장합니다.
 - 마스크 착용, 벨 커버의 사용, 신체적 거리 두기를 시행하지 않는 경우, 실내 그룹 연습 또는 공연에 참여하는 사람에게 학교에서 PCR 검사 또는 항원 검사와 함께 최소한 매주 정규 선별 검사를 수행할 것을 강력히 권장합니다.
- 야외에서 관악기를 연주할 때 관악기의 개구부에 벨 덮개를 사용하고 악기 마우스피스와 직접 접촉할 수 있도록 조정된 마스크를 사용하는 것을 고려하십시오. 특히, 목관악기용으로 손 구멍이 열리는 특수 설계된 가방은 물론 관악기를 연주하는 개인과 다른 참가자 사이에 신체적 거리(6피트 권장)를 두어 비말과 에어로졸의 확산을 최소화합니다.
- 마스크 착용, 벨 커버의 사용, 신체적 거리 두기를 시행하지 않는 경우, 그룹 지도, 연습 또는 공연이 실내와 야외가 혼합된 공간에서 진행되는 경우 위에서 설명한 실내 환경에 적용되는 지침에 따라 최소 매주 선별 검사를 받을 것을 강력히 권장합니다.
- 노래하는 것과 같이 한층 강한 호흡기 비말을 생성하는 활동은 개인 사이의 거리를 넓히고 이러한 활동은 야외에서만 수행할 것을 강력히 권장합니다. 가수가 실내에서 강력한 권장사항인 마스크 착용하기와 신체적 거리두기를 실천하지 않고 발성을 한다면 최소한 매주 그룹의 모든 구성원이 정기적으로 검사를 받을 것을 강력히 권장합니다.
- 가능한 경우 스피트 밸브 또는 워터 키의 내용물을 일회용 흡수 패드 또는 기타 용기에 담고, 사용 후 적절히 폐기하거나 청소하십시오.

□ 연극 수업:

- 연극 수업 학생과 강사는 실내에서 항상 안면 마스크를 착용해야 하며, 참가자가 발표해야 하는 경우(예: 연극 워크숍의 참가자) 신체적 거리를 넓힐 것을 강력히 권장합니다.
- 실내에서 연습하거나 리허설하는 동안 마스크를 착용하지 않고 신체적 거리를 유지하지 않는 경우 모든 참가자에게 최소한 매주 정기적인 검사를 수행하는 것이 좋습니다.
- 리허설 및 공연은 실내 대신 온라인 또는 야외에서 할 것을 고려하십시오. 실내 활동에 참여하려면 항상 마스크를 착용할 것을 강력히 권장합니다.

□ 무용 수업:

- 학생과 강사는 실내에서 실천 가능한 경우 항상 안면 마스크를 착용할 것을 강력히 권장합니다.
- 격렬한 신체 활동처럼 호흡기 비말의 발생량이 증가하는 활동을 할 때는 개인 간의 거리를 넓히고 이런 활동을 야외에서 할 것을 강력히 권장합니다.
- 실내 활동에 참여하는 동안 마스크를 착용하지 않고 신체적 거리를 유지하지 않는 경우 모든 참가자에게 최소한 매주 정기적인 검사를 수행할 것을 강력하게 권장합니다.

□ 음악 녹음

- 음향 조정실/녹음실에서 노래를 부르는 것은 현재 허용되며 안면 마스크를 착용할 것을 강력히 권장합니다. 비교적 작고 밀폐된 실내 공간에 방출되는 호흡기 비말은 많아지기 때문에, 특히 가수들이 마스크를 착용하지 않는 경우, 녹음실 내에서는 가수 간에 그리고 모든 다른 사람들로 부터 거리를 둘 것을 권장합니다.
- 음악 조정실 내에서 다른 사람들이 참석한 가운데 관악기를 연주하는 것은 허용됩니다. 관악기를 연주하는 동안 안전성은 개선하고 위험도를 낮추는 방법으로 제시한 권장 사항은 위의 음악 수업 부분을 참조하십시오.
- 음향 조정실에서 다른 그룹 악기의 연주는 녹음할 수 있으나, 모든 연주자는 최소 3피트의 신체적 거리를 유지할 것을 강력히 권장하고 마스크 착용도 강력하게 권장됩니다.
- 모두가 마스크를 착용하지 않고 신체적 거리를 유지하지 않는 경우 녹음실을 공유하는 그룹의 모든 구성원에 대해 최소 매주 정기 검사를 수행할 것을 강력히 권장합니다.
- 다른 연주자 또는 연주자 그룹이 음향 조정실을 사용하기 전에, 실내 공기를 완전히 바꿀 수 있도록 (공기 청정기의 사용을 고려) 환기를 잘해야 하며, 공유한 장비(예: 마이크)를 소독해야 합니다.

□ 공연

- 귀하의 공연이나 행사가 소규모 행사(실내 행사장에서 1,000명 이상 참석 또는 야외에서 10,000명 이상이 참석하는 행사로 정의)이고 대형 행사 지침을 준수해야 하는 경우를 제외하고 모든 공연은 COVID-19 확산 위험을 줄이기 위해 대형 행사에 대한 모범 사례 지침을 준수해야 합니다.
 - TK-12 학교가 후원하는 모든 공연에 대해 관객과 공연자 모두, 모든 참석자들의 실내 마스크 착용을 강력히 권장합니다. 마스크 착용이 가능하지 않은 공연의 경우, 공연자와 밀접하게 접촉하는 모든 출연자와 무대 스태프는 제작 앙상블의 첫 번째 모임 72시간 전부터 공연 일정이 모두 끝날 때까지 최소한 매주 검사를 받을 것을 강력히 권장합니다.

D. 교내 커뮤니티 및 대중과 소통할 수 있는 조치

□ 개학 전에 학부모와 학생에게 학교 정책에 관한 정보를 보내야 합니다. (해당하는 사항을 모두 표시하십시오):

- COVID-19에 노출되었거나 증상이 있는 학생에게 적용되는 고립 및 격리 정책 _____

- COVID-19에 노출되었거나 증상이 있는 학생 또는 가족을 위한 진단 검사 선택권 _____
- 증상이 있거나 노출되었을 경우 학교에 연락해야 하는 사람 _____

- 학생이 외출하기 전에 증상을 검사하는 방법 _____
- **실내에서** 안면 마스크 착용할 것을 **강력히 권장** _____
- 학생들이 마련된 모든 신체적 거리두기 및 감염 통제 정책을 준수하는 것에 대한 중요성 _____
- 위험을 피하기 위한 수업 및 과외 프로그램의 일정 변경 _____
- 학부모의 학교 방문에 관한 학교 방침 및 학교에 원격 연락 추천 _____
- 학교에 학부모의 여러 개의 연락처 등 최신 비상 연락 정보를 제공하는 것의 중요성 _____
- 기타: _____

- 본 대응 체계의 사본을 학교의 모든 공공 입구에 게시하고 학교나 학군 웹사이트의 첫 페이지에 올립니다.
- 교직원과 학생에게 **실내에서** 안면 마스크 착용을 **강력하게 권장하고** 손 씻기의 중요성에 관한 정책을 상기시켜 주는 안내판을 교내 곳곳에 **게시할 것을 고려해 보십시오.**
- 학교의 각 공공 입구에 안내판을 붙여 방문자가 COVID-19 증상이 있으면 시설에 들어가지 말아야 한다고 알립니다.
- 학교는 COVID-19 확진자 집단 발병으로 인해 전면 또는 부분 폐쇄가 필요한 경우 의사 소통 계획을 개발하고 배포했습니다.
- 학교는 온라인 매체(웹사이트, 소셜미디어 등)를 통해 운영시간, 방문 정책, 학습 및 과외 프로그램 변경사항 및 안면 마스크 필수 사용에 관한 요건, 신체적 거리두기, 손 씻기에 대한 정확한 최신 정보를 제공합니다.
- 감염 또는 노출이 될 경우 온라인 매체를 통해 학교에 연락하는 방법을 학생, 학부모, 교사에게 안내합니다.

E. 중요한 서비스를 공정하게 제공하기 위한 확실한 조치

- 특수 교육이 필요한 학생이 과도한 위험 없이 교육을 계속 받을 수 있도록 업데이트될 개별화 교육 계획(IEP) 및 504 계획이 개발되었습니다.
 - 이 계획에는 학년 초에 학교가 학부모에게 사전에 연락하여 자녀의 교육 및 안전성과 관련된 사안이 다루어지고 있는지 확인하는 방법을 포함합니다.
 - IEP 및 504 계획에 대한 조정에는 원격 학습, 학생 요구 사항을 수용하기 위한 학급 변경, 소수의 학생이 있는 별도의 구역에서 학교 출석이나 대면 수업 및 원격 학습이 혼합된 교육 접근 방식이 포함될 수 있습니다.
 - IEP 및 504 계획을 수정하여 학생이 안전하도록 주 및 연방법의 관련 조항을 준수하도록 보장합니다.
- 원격으로 제공할 수 있는 행정 서비스 또는 운영(예: 수업 등록, 양식 제출 등)을 온라인으로 전환합니다.

위에 포함되지 않은 모든 추가 조치는 별도의 페이지에 기재해야 하며 해당 내용을 본 문서에 첨부해야 합니다.

본 대응 체계에 질문이나 의견이 있다면 다음 담당자에게 문의하십시오.

사업체 담당자 이름: _____

전화번호: _____

마지막 개정일: _____

본 문서에 포함된 필수 절차의 요약

- 학교는 COVID-19 억제, 대응 및 통제 계획을 반드시 마련하고 있어야 하고 이 계획은 교내의 COVID-19 확산을 방지하고 억제하기 위한 포괄적인 접근 방안을 설명해야 합니다.
- DPH의 지침과 일관된 학교 노출 관리 계획을 시작하는 계획 또는 대응 체계.
- 집단발병 사례(14일 이내에 3건 이상의 사례)를 공중 보건국에 즉시 보고하는 계획.
- COVID-19 검사를 학교의 정규 운영에 통합하는 계획이나 대응 체계 수립. 최소한 학생이나 직원이 증상이 있거나 SARS-CoV-2 감염자에게 노출된 것을 알고 있거나 의심되는 경우 검사할 수 있도록 보장하는 전략의 설명이 포함되도록 합니다.
- 이 계획에는 모든 검사 결과가 공중 보건부에 보고될 것임을 규정해야 합니다.
- 아픈 직원 또는 COVID-19 확진자에게 노출된 모든 직원에게 학교에 오지 않도록 지시합니다.
- 학교는 다른 사람들과 접촉하며 실내에서 근무하는 교직원이 자발적으로 사용할 수 있는 얼굴에 편안하게 맞는 의료용 마스크 및 호흡용 보호구를 제공해야 합니다.
- 모든 직원에게 본 대응 체계 사본을 배포합니다.

- 학교가 개학하기 전에 학생과 학부모님께 COVID-19 예방과 관련된 학교 정책에 관한 정보를 보내야 합니다.
- 본 대응 체계의 사본 안내문은 모든 공공 출입구에 게시하고 학교나 학군의 공식 웹사이트에 공고합니다.
- 학교의 각 공공 입구에 안내판을 게시해 방문자에게 COVID-19 증상이 있으면 시설에 입장하지 않도록 알립니다.
- 특수 교육이 필요한 학생을 대상으로 개별화 교육 계획(IEP) 및 504 계획을 업데이트하여 학생이 과도한 위험 없이 계속 교육 받을 수 있도록 합니다.
- 주 공중 보건 담당관의 명령에 따라 모든 학교 직원은 COVID-19 백신 접종을 모두 완료한 접종 증명서를 제시하거나 최소 일주일에 한 번 검사를 받아야 합니다.