

### ពិធីការបើកឡើងវិញសម្រាប់សាលារៀន K-12

#### បច្ចុប្បន្នភាពថ្មី

8/12/20៖ បានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពដើម្បីស្របទៅតាមគោលនយោបាយរដ្ឋស្តីពីការលើកលែងសាលាបឋមសិក្សា។ បានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពដើម្បីបញ្ជាក់ពីគោលនយោបាយទាក់ទងនឹងការគាំទ្រកុមារនៅលើ IEPs និងផែនការ 504 ផងដែរ។

8/18/20៖ បានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពដើម្បីបញ្ជាក់ថាបុគ្គលិកអាចធ្វើការនៅនឹងកន្លែងនៅអគារសាលា ខណៈដែលសាលារៀនត្រូវបានបិទសម្រាប់ការបង្រៀនដោយផ្ទាល់។ បានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពដើម្បីបន្ថែមឧទាហរណ៍នៃកម្មវិធីដែលបានអនុញ្ញាត ដែលអាចផ្តល់ការថែទាំនៅពេលថ្ងៃសម្រាប់កុមារដែលគ្រប់អាយុចូលរៀននៅអគារសាលា។ ក៏បានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពដើម្បីបញ្ជាក់ថាការវាយតម្លៃដោយផ្ទាល់សម្រាប់សិស្សនៃការអប់រំពិសេសដែលមាន IEPs ក៏ត្រូវបានអនុញ្ញាតផងដែរ (ការផ្លាស់ប្តូរត្រូវបានរំលេចដោយពណ៌លឿង)។

សាលារៀន K-12 ទាំងអស់នៅក្នុងខោនធីនៃរដ្ឋ California ដែលស្ថិតនៅក្នុងបញ្ជីត្រួតពិនិត្យជំងឺ COVID-19 របស់រដ្ឋ ដោយរាប់បញ្ចូលទាំងខោនធី Los Angeles ត្រូវបានរាយការណ៍ពីការបើកឡើងវិញសម្រាប់ការបង្រៀនដោយផ្ទាល់។ ដោយយោងទៅតាមបទបញ្ជានេះ សាលារៀន K-12 នៅក្នុងខោនធី Los Angeles អាចបើកសម្រាប់ការសិក្សាពីចម្ងាយប៉ុណ្ណោះ។ ក្នុងអំឡុងពេលនេះ និយោជិក និងបុគ្គលិកដូចជាកំណត់និយមន័យខាងក្រោម អាចចូលធ្វើការនៅអគារសាលាដើម្បីគាំទ្រការអនុវត្តការសិក្សាពីចម្ងាយ និងដើម្បីគាំទ្រប្រតិបត្តិការសាលារៀនមូលដ្ឋានផ្សេងៗទៀត។ គេត្រូវតែអនុវត្តវិធានការណ៍ដែលអាចអនុវត្តបានទាំងអស់នៅក្នុងពិធីការនេះដើម្បីធានាបាននូវសុវត្ថិភាពរបស់និយោជិក។ ការលើកលែងសម្រាប់ការបើកការអប់រំថ្នាក់បឋមសិក្សា (TK ដល់ថ្នាក់ទី 6) មិនត្រូវបានអនុញ្ញាតទេនៅពេលនេះ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយព័ត៌មានបន្ថែមអំពីដំណើរការលើកលែង ដែលអាចនឹងមានប្រតិបត្តិការនាពេលអនាគត គឺមាននៅទីនេះ។

ក្នុងអំឡុងពេលនេះដែលសាលារៀនបើកឡើងសម្រាប់ការសិក្សាពីចម្ងាយប៉ុណ្ណោះ ការថែទាំសម្រាប់កុមារដែលគ្រប់អាយុចូលរៀន ក៏ត្រូវបានអនុញ្ញាតដោយអនុលោមតាមពិធីការ DPH សម្រាប់ កម្មវិធីផ្តល់ការថែទាំនៅពេលថ្ងៃសម្រាប់កុមារដែលគ្រប់អាយុចូលរៀន។ កុំខ្លាចក្រោមសម្រាប់ការផ្តល់ការថែទាំបែបនោះនៅអគារសាលាក៏ត្រូវបានអនុញ្ញាត។ កុំច្រើនទៀតអាចត្រូវបានបន្ថែម នៅពេលដែលមានព័ត៌មានពីនាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈរដ្ឋ California នាយកដ្ឋានសេវាកម្មសង្គមរដ្ឋ California និងនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋ California (CDE)។

- អ្នកផ្តល់សេវា ECE ដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណ រួមមានអ្នកដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណដែលរាប់បញ្ចូលការថែទាំសម្រាប់កុមារដែលគ្រប់អាយុចូលរៀន
- និយោជកទាំងឡាយដែលបានទទួលការលើកលែងករណីបន្ទាន់ពីផ្នែកចេញអាជ្ញាប័ណ្ណការថែទាំសហគមន៍ (Community Care Licensing Division; CCLD) សម្រាប់ការធ្វើប្រតិបត្តិការការថែទាំកុមារដែលឧបត្ថម្ភដោយនិយោជកបណ្តោះអាសន្ន។
  - o ប្រសិនបើអ្នកគឺជានិយោជកដែលកំពុងស្វែងរកការលើកលែងករណីបន្ទាន់សម្រាប់គោលបំណងនេះ សូមទាក់ទងការិយាល័យ CCLD ប្រចាំតំបន់របស់អ្នក។ ព័ត៌មានទំនាក់ទំនងសម្រាប់ការិយាល័យនានាអាចរកបាននៅទីនេះ។
- កម្មវិធីសិក្សាពង្រីកបន្ថែមដែលបានផ្តល់មូលនិធិដោយ CDE ដូចជា សុវត្ថិភាព និងការអប់រំក្រោយចេញពីសាលា (ASES), មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍សតវត្សរ៍ទី 21 (21<sup>st</sup> CCLC), សុវត្ថិភាពនិងការបំពាក់បំប៉នក្រោយចេញពីសាលាសម្រាប់យុវជនថ្នាក់វិទ្យាល័យសតវត្សរ៍ទី 21 (ASSETS)។ [មើល [សំណួរដែលបានសួរជាញឹកញាប់អំពីជំងឺ COVID-19 ឆ្នាំ 2020-21](#) របស់នាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋ California]

ខណៈដែលសាលារៀនត្រូវបានបិទឡើងសម្រាប់ការបង្រៀននៅក្នុងថ្នាក់ទាំងអស់ ការវាយតម្លៃដោយផ្ទាល់ត្រូវបានអនុញ្ញាតនៅអគារសាលាសម្រាប់សិស្សដែលមាន ឬដែលត្រូវការការវាយតម្លៃសម្រាប់ផែនការអប់រំលក្ខណៈបុគ្គល (IEPs) នៅពេលដែលការវាយតម្លៃបែបនោះមិនអាចធ្វើឡើងសមហេតុផលនៅកន្លែងផ្សេងបាន។

នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈរបស់ខោនធី Los Angeles កំពុងអនុវត្តវិធីសាស្ត្រតាមដំណាក់កាល ដែលបានគាំទ្រដោយវិទ្យាសាស្ត្រ និងជំនាញការសុខភាពសាធារណៈដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យសាលារៀនដែលបម្រើសេវាដល់សិស្សចាប់ពីថ្នាក់មត្តេយ្យដល់ថ្នាក់ទី 12 បើកដំណើរការឡើងវិញដោយសុវត្ថិភាព។ បន្ថែមលើលក្ខខណ្ឌទៅលើសាលារៀនដែលបានដាក់ចុះដោយមន្ត្រីសុខាភិបាលសាធារណៈរដ្ឋ និងនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋ California សាលារៀនក៏ត្រូវតែគោរពតាមពិធីការស្តីពីសុវត្ថិភាពបុគ្គលិក និងសិស្ស និងការគ្រប់គ្រងការឆ្លងជំងឺទាំងនេះផងដែរ។

សូមកត់សម្គាល់៖ ឯកសារនេះអាចនឹងត្រូវបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពនៅពេលដែលមានព័ត៌មាន និងធនធានថ្មីៗ។ ចូលទៅកាន់ <http://www.ph.lacounty.gov/media/Coronavirus/> សម្រាប់បច្ចុប្បន្នភាពទៅលើឯកសារនេះ។

បញ្ជីត្រួតពិនិត្យនេះគ្របដណ្តប់៖

- (1) គោលការណ៍ និងការអនុវត្តនៅកន្លែងធ្វើការដើម្បីការពារសុខភាពបុគ្គលិក និងសិស្ស
- (2) វិធានការណ៍ដើម្បីធានាបាននូវការរក្សាគម្លាតរាងកាយ
- (3) វិធានការណ៍ដើម្បីធានាបាននូវការគ្រប់គ្រងការឆ្លងជំងឺ
- (4) ការទំនាក់ទំនងជាមួយបុគ្គលិក សិស្ស ក៏ដូចជាគ្រួសារសិស្ស និងសាធារណជន។
- (5) វិធានការណ៍ដើម្បីធានាបាននូវការប្រើប្រាស់សេវាកម្មសំខាន់ៗដោយស្មើភាព។

ចំណុចសំខាន់ៗទាំងប្រាំនេះ ត្រូវតែបានដោះស្រាយ ស្របពេលដែលទឹកនៃរូងរបស់អ្នកបង្កើតពិធីការបើកឡើងវិញណាមួយ។

សាលារៀនត្រូវតែដាក់ចុះនូវវិធានការណ៍ដែលអាចអនុវត្តបាន ទាំងអស់ ដែលមានរាយនៅខាងក្រោម និងត្រូវត្រៀមខ្លួន ដើម្បីពន្យល់ពីមូលហេតុនៃវិធានការណ៍ណាមួយដែលមិន ត្រូវបានអនុវត្ត គឺមិនអាចអនុវត្តបានសម្រាប់ទឹកនៃខ្លួន។

ឈ្មោះស្ថាប័ន៖

អាសយដ្ឋាន៖

ចំនួនមនុស្សអតិបរមា តាមច្បាប់អគ្គិភ័យ៖

ប្រហាក់ប្រហែលទំហំទីផ្លាកគិតជាហ្វីតការ៉េសរុបដែលបើក ដល់សម្រាប់បុគ្គលិកសាលា និង/ឬសិស្ស៖

**កំណត់សម្គាល់៖** ពាក្យ "និយោជិក" និង "បុគ្គលិក" ត្រូវបានប្រើនៅក្នុងពិធីការទាំងនេះដើម្បីសំដៅលើបុគ្គលដែលធ្វើការនៅក្នុង សាលារៀនក្នុងផ្នែកណាមួយដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការបង្រៀន ការបង្ហាត់ ការគាំទ្រសិស្ស ការផ្តល់ការព្យាបាល ឬជំនួយផ្ទាល់ខ្លួនដល់ សិស្សម្នាក់ៗ ការសម្អាតនិងថែទាំអគារ រដ្ឋបាល ឬសកម្មភាពផ្សេងៗទៀតដែលចាំបាច់ដើម្បីឱ្យសាលារៀនដំណើរការបាន។ "និយោជិក" ឬ "បុគ្គលិក" អាចរាប់បញ្ចូលបុគ្គលដែល៖ ទទួលប្រាក់ឈ្នួលដោយផ្ទាល់ពីប្រព័ន្ធសាលារៀនដែលពាក់ព័ន្ធ ទទួលប្រាក់ឈ្នួលពីស្ថាប័នដែលដើរ ក្នុងអ្នកម៉ៅការជាមួយសាលា ទទួលប្រាក់ឈ្នួលពីស្ថាប័នខាងក្រៅដែលសហការជាមួយសាលារៀនដើម្បីបម្រើសេវាដល់សិស្ស ទទួលប្រាក់ ឈ្នួលពីភាគីទីបីដើម្បីផ្តល់សេវាកម្មដល់សិស្សម្នាក់ៗ ឬជាអ្នកស្ម័គ្រចិត្តដែលគ្មានប្រាក់ឈ្នួលដែលធ្វើការក្រោមការណែនាំរបស់សាលា ដើម្បីបំពេញមុខងារសំខាន់ៗ។ ពាក្យ "ឪពុកម្តាយ" ត្រូវបានប្រើនៅក្នុងពិធីការទាំងនេះដើម្បីសំដៅលើបុគ្គលទាំងឡាយណាដែលដើរក្នុង អ្នកផ្តល់ការថែទាំ ឬអាណាព្យាបាលសិស្ស។

**នៃធ្វើការដើម្បីការពារបុគ្គលិក ("និយោជិក") និងសិស្ស (គូសផឹកទាំងអស់ដែលអនុវត្ត)**

កត់ ឆ្លើយតប និងគ្រប់គ្រងជំងឺ COVID-19 ដែលពិពណ៌នាអំពីវិធីសាស្ត្រដ៏ទូលំទូលាយរបស់សាលាដើម្បីទប់ស្កាត់ និងគ្រប់គ្រងការរីករាលដាល ការនេះរាប់បញ្ចូលតែមិនដាក់កម្រិតចំពោះធាតុដូចខាងក្រោម៖

សម្រាប់ជំងឺ COVID-19 ដែលបានចាត់តាំង ដែលទទួលខុសត្រូវលើការបង្កើត និងអនុវត្តពិធីការសុវត្ថិភាពសម្រាប់ជំងឺ COVID-19 ទាំងអស់ វិធានការអប់រំអំពីជំងឺ COVID-19។ សមាជិកម្នាក់នៃក្រុមការងារនេះ ត្រូវបានចាត់តាំងជាអ្នកទាក់ទងជាមួយ DPH ក្នុងករណីដែលមានការ បំប្លែងដែលនឹងត្រូវអនុវត្តតាមបន្ទាប់ពីមានការជូនដំណឹងដោយបុគ្គលិកសាលាថាសមាជិកណាម្នាក់នៃសហគមន៍សាលារៀន (មន្ត្រី ឬ មានរោគសញ្ញាដូចជាមួយជំងឺ COVID-19។ ផែនការនេះដោះស្រាយ៖

តាមប្រព័ន្ធសហគមន៍សាលារៀនដើម្បីឱ្យដាក់ខ្លួនឱ្យនៅដាច់ដោយឡែកនៅផ្ទះ បើសិនជាការជូនដំណឹងកើតឡើងខណៈដែលករណីស្ថិតនៅទីកន្លែង ការដាក់ខ្លួនករណីឱ្យនៅដាច់ដោយឡែកជាបណ្តោះអាសន្ន នៅនឹងកន្លែង បើសិនជាចាំបាច់ត្រូវមានការរៀបចំសម្រាប់ឱ្យបុគ្គលនោះត្រឡប់ ឯកសារព័ត៌មានផ្សេងៗទៀតដែលត្រូវប្រគល់ឱ្យករណី (ឬសមាជិកគ្រួសារដែលសមស្រប បើករណីគឺជាកុមារ) ដែលរៀបរាប់អំពីបទប្បញ្ញត្តិ ដាក់ខ្លួនឱ្យនៅដាច់ដោយឡែក និងគំណើតទៅកាន់គេហទំព័រដែលមានព័ត៌មានបន្ថែម។

ការដើម្បីចាប់ផ្តើមផែនការគ្រប់គ្រងការប៉ះពាល់សាលារៀន ដែលស្របទៅតាមការណែនាំរបស់ DPH (បានភ្ជាប់ ឬចុះផ្សាយនៅ K-12 Exposure Investigation) វិធីសម្រាប់៖

ករណីឱ្យនៅដាច់ដោយឡែក  
ក៏អត្តសញ្ញាណបុគ្គលដែលបានប៉ះពាល់ជាមួយករណីនៅសាលារៀន  
ឱ្យនៅដាច់ពីគេតាមប្រព័ន្ធសម្រាប់បុគ្គលិក និង/ឬសិស្សដែលបានប៉ះពាល់ និង  
ពិការទទួលបានការធ្វើតេស្តសម្រាប់បុគ្គលដែលបានប៉ះពាល់ទាំងអស់នៅក្នុងសាលារៀន ជាមួយម្ចាស់សម្រាប់វិធានការណ៍គ្រប់គ្រងបន្តទៀត។  
ករណីព័ត៌មានករណី (3 ករណីឬច្រើនជាងនេះក្នុងពេល 14 ថ្ងៃ) ដល់នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈតាមរយៈអ៊ីមែលនៅ ACDC-Educational Health (888) 397-3993 ឬ (213) 240-7821។  
ប្រុងសម្រាប់ការបិទទាំងស្រុង ឬដោយផ្នែកនៃប្រតិបត្តិការសាលារៀនដោយផ្ទាល់ បើសិនជាការចាំបាច់ដោយផ្អែកលើការផ្ទុះជំងឺ

ដាក់បញ្ចូលការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យទៅក្នុងប្រតិបត្តិការសាលារៀនធម្មតាសម្រាប់បុគ្គលិកសាលារៀនទាំងអស់។  
ពណ៌នាអំពីយុទ្ធសាស្ត្រដើម្បីធានាបាននូវការទទួលបានការធ្វើតេស្តតាមកាលកំណត់សម្រាប់បុគ្គលិកសាលារៀនទាំងអស់ ដែលនឹង  
នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈទៅលើនិន្នាការជំងឺតាមមូលដ្ឋាន និង/ឬបន្ទាប់ពីការដោះស្រាយការផ្ទះជំងឺនៅសាលារៀន។  
មានអាយុលើស 65 ឆ្នាំ និងអ្នកដែលមានបញ្ហាសុខភាពរ៉ាំរ៉ៃដែលអាចធ្វើឱ្យពួកគេមានហានិភ័យ (risk) ខ្ពស់បើឆ្លងជំងឺ) ត្រូវបានកំណត់  
ទៅបាន។ បុគ្គលិកនៅក្នុងចំណាត់ថ្នាក់នេះ គួរពិភាក្សាពីកិច្ចព្រមព្រៀងនានាជាមួយ អ្នកផ្តល់សេវាថែទាំសុខភាពរបស់ខ្លួន ឬសេវាកម្មសុខភាព  
ក្នុងរូបទៅធ្វើការវិញ។

ម្រង់ឡើងវិញទៅតាមកម្រិតដែលសិក្ខាជាមួយសេចក្តីតម្រូវនៃការសិក្សា និងតម្រូវការសិស្សដើម្បីបង្កើនឱកាសសម្រាប់ឱ្យបុគ្គលិកធ្វើការងារ  
ប្រាក់ឈ្នួលនិងម៉ោងការងារ និងបទបញ្ជាសាលាកាលវិភាគធ្វើការផ្សេងគ្នា ឆ្លាស់គ្នា ឬប្តូរវេនគ្នាត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីបង្កើន  
លដែលអាចធ្វើបាន។

បំបាត់ការធ្វើការបើសិនជាឈឺ ឬបើសិនជាពួកគេបានប៉ះពាល់ជាមួយបុគ្គលដែលមានជំងឺ COVID-19។ បុគ្គលិកសាលាបានផ្តល់ព័ត៌មាន  
យប់សម្រាកដែលឧបត្ថម្ភដោយនិយោជក ឬដោយរដ្ឋាភិបាល ដោយរាប់បញ្ចូលទាំងសិទ្ធិរបស់អ្នកដើម្បីទទួលបានការឈប់សម្រាកឈឺមាន  
រោគក្នុងរណ្តដោយយកគ្រួសារជាអាទិភាព (Families First Coronavirus Response Act)។

ក្នុងគោលបំណងក្រៅពីការសិក្សា (ការប្រជុំឬព្រឹត្តិការណ៍សហគមន៍ ការពិនិត្យគ្លីនិកនៅនឹងកន្លែងដោយបុគ្គលដែលមិនមែនជាសិស្ស ឬបុគ្គលិក  
ធ្វើឡើងមុនពេលដែលបុគ្គលិកអាចចូលក្នុងកន្លែងធ្វើការ។ ការត្រួតពិនិត្យត្រូវតែរាប់បញ្ចូលការពិនិត្យទាក់ទងនឹងការក្អក ការដកដង្ហើម  
របស់បុគ្គលិកបានប៉ះពាល់ជាមួយមនុស្សដែលត្រូវបានគេដឹងថាបានឆ្លងមេរោគ COVID-19 នៅក្នុងរយៈពេល 14 ថ្ងៃចុងក្រោយ។  
ត្រូវបានធ្វើឡើងពីចម្ងាយ ឬដោយផ្ទាល់នៅពេលបុគ្គលិកនោះមកដល់ ។ ការត្រួតពិនិត្យសីតុណ្ហភាពក្នុងតែត្រូវបានធ្វើនៅកន្លែងធ្វើការប្រ  
ណ ឬទ្រព្យសម្បត្តិសាលារៀន (រថយន្តក្រុងរបស់សាលាក៏ដូចជាអគារ និងទីធ្លាសាលា) ដែលប៉ះពាល់ជាមួយអ្នកដទៃ (សិស្ស ឪពុកម្តាយ ឬបុគ្គលិក  
ប៉ុន្មាន)។

ប៉ះពាល់ជាមួយអ្នកដទៃត្រូវបានផ្តល់ជូន ដោយមិនគិតថ្លៃ នូវរបាំងមុខសមរម្យដែលគ្របលើច្រមុះ និងមាត់។  
បុគ្គលិកនៅគ្រប់ពេលវេលាក្នុងថ្ងៃធ្វើការនៅពេលដែលប៉ះពាល់ ឬទំនងជាប៉ះពាល់ជាមួយអ្នកដទៃ។  
ណែនាំដោយអ្នកផ្តល់សេវាវេជ្ជសាស្ត្ររបស់ពួកគេថាពួកគេមិនគួរពាក់របាំងមុខក្នុងការពារមុខដោយប្រើក្រវ៉ាត់នៅតែមខាងក្រោយ  
ក្រោយមុខពួកគេ។ យកល្អគួរប្រើក្រណាត់ហ៊ុមខាងក្រោមដែលមានទម្រង់រឹតតឹងខាងក្រោមចង្កា។ ម៉ាស់ដែលមានវិលមួយផ្លូវមិនគួរប្រើទេ។  
វិយាល័យឯកជន ឬបន្ទប់តូចដែលមានជញ្ជាំងរឹងមាំលើសពីកម្ពស់របស់និយោជកនៅពេលឈរនោះឡើយ។ ម៉ាស់កម្រិតវេជ្ជសាស្ត្រត្រូវបាន  
ដែលប៉ះពាល់ជាមួយកុមារនានាដែលមានបញ្ហាសុខភាពដែលរារាំងកុមារពីការប្រើប្រាស់ក្រណាត់បាំងមុខ។  
ៗអាចត្រូវបានអនុវត្តដើម្បីសម្រួលដល់សិស្សដែលស្ថិតនៅក្នុងការអប់រំមានលក្ខណៈបុគ្គល ឬផែនការ 504 និងដែលមិនអាចប្រើឬជន់ទ្រ  
កក់ ឬផ្លាស់ប្តូររបាំងមុខរបស់ខ្លួនជារៀងរាល់ថ្ងៃ។ ឪពុកម្តាយត្រូវបានណែនាំឱ្យធានាបានថាកុមារមានរបាំងមុខដែលស្អាត។  
លិកទាំងអស់ដែលត្រូវបានប្រើដោយបុគ្គលិកដែលធ្វើការជាផ្នែកមួយនៃក្រុមអនុញ្ញាតឱ្យមានការឃ្លាតពីគ្នាយ៉ាងតិច 6 ហ្វីត។ គ្រឿងសង្ហារ  
យ៉ាងតិច 6 ហ្វីតរវាងគុក្រ និងសិស្សដែលនៅជិតបំផុត។

ស្តីពីប្រាក់ឈ្នួល និងម៉ោងធ្វើការ ការសម្រាកត្រូវបានកំណត់ឆ្លាស់គ្នាដើម្បីប្រាកដថាការរក្សាកំលាតរាងកាយត្រូវបានអនុវត្តនៅក្នុងបន្ទប់  
កន្លែង អ្នកលក់ និងបុគ្គលិកដឹកជញ្ជូនទាំងអស់បានទទួលការណែនាំទាក់ទងនឹងការរក្សាកំលាតរាងកាយ និងការប្រើប្រាស់របាំងមុខដែល  
រៀន និងទីកន្លែងទូទៅផ្សេងទៀតដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ដោយបុគ្គលិក ត្រូវបានសម្លាប់មេរោគជាញឹកញាប់ទៅតាមកាលវិភាគដូចខាងក្រោម

កន្លែងហាត់ប្រាណ បណ្ណាល័យបើសិនជាប្រើប្រាស់) \_\_\_\_\_  
ច្រើននៅក្នុងបន្ទប់សម្រាករបស់បុគ្គលិក ត្រូវបានសម្លាប់មេរោគជាញឹកញាប់ ហើយវត្តដែលប្រើម្រឹមគ្នាទូទៅ ដូចជាប៉ាន់កាហ្វេ ឆ្នាំងនិង  
សម្អាតយ៉ាងដិតដល់បន្ទាប់ពីការប្រើម្តងៗដោយមនុស្សផ្សេងគ្នា។  
រដ្ឋក្នុងដែលពាក់ព័ន្ធគឺមានសម្រាប់បុគ្គលិកនៅទីតាំងដូចខាងក្រោម៖

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

កន្លែងហាត់ប្រាណ បណ្ណាល័យបើសិនជាប្រើប្រាស់) \_\_\_\_\_

ច្រើននៅក្នុងបន្ទប់សម្រាករបស់បុគ្គលិក ត្រូវបានសម្លាប់មេរោគជាញឹកញាប់ ហើយវត្តដែលប្រើម្រឹមគ្នាទូទៅ ដូចជាប៉ាន់កាហ្វេ ឆ្នាំងនិង  
សម្អាតយ៉ាងដិតដល់បន្ទាប់ពីការប្រើម្តងៗដោយមនុស្សផ្សេងគ្នា។  
រដ្ឋក្នុងដែលពាក់ព័ន្ធគឺមានសម្រាប់បុគ្គលិកនៅទីតាំងដូចខាងក្រោម៖

ប្រសិទ្ធភាពប្រឆាំងជំងឺ COVID-19 គឺមានសម្រាប់បុគ្គលិកទាំងអស់នៅក្នុងឬជិតទីតាំងដូចខាងក្រោម (គូសផឹកទាំងអស់ដែលអនុវត្ត)

អាចអនុវត្តបាន)

បុគ្គលិកទាំងអស់នៅទីតាំងដូចខាងក្រោម៖

កញ្ចប់ដើម្បីលាងដៃរបស់ខ្លួន។

កុំឧបករណ៍ផ្ទាល់ខ្លួន ការផ្គត់ផ្គង់ បរិក្ខារ និងលំហធ្វើការដែលបានកំណត់ ទៅតាមកម្រិតដែលអាចធ្វើបាន។ ការប្រើប្រាស់កន្លែងធ្វើការ  
ណាមួយ។

បានចែកចាយទៅបុគ្គលិកទាំងអស់។

ការណ៍ផ្សេងទៀត៖

**ការរក្សាគម្លាតរាងកាយដោយបុគ្គលិក សិស្ស និងគ្រូ (គូសផឹកទាំងអស់ដែលអនុវត្ត)**

អនុញ្ញាតនៅទីកន្លែងដើម្បីបង្កើនការរក្សាគម្លាតរាងកាយគឺ៖ \_\_\_\_\_

អនុញ្ញាតនៅទីកន្លែងដើម្បីបង្កើនការរក្សាគម្លាតរាងកាយគឺ៖ \_\_\_\_\_

ម្យ៉ាងណាក៏ដោយ ការរក្សាគម្លាតរាងកាយរបស់សិស្សនៅលើវេយន្តក្រុងរបស់សាលា។ វាមានដូចជា (គូសផឹកទាំងអស់ដែលអនុវត្ត)៖

ត្រូវបានអនុញ្ញាតក្នុងកេរ្តិ៍មួយលើវេយន្តក្រុង។

គ្រូដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យមានការធ្វើដំណើរច្រើនជាងមួយដងក្នុងវេយន្តក្រុងមួយនៅពេលសាលារៀនចាប់ផ្តើម និងបិទ។

លធ្វើឱ្យមានភាពងាយស្រួលសម្រាប់ឱ្យឪពុកម្តាយបើកយានយន្តជូនសិស្សមកសាលា ដូចជាការឆាប់បើកសាលាដោយមានវត្តមានបុគ្គលិក  
នៅសាលា និងវត្តមានបុគ្គលិកនៅកន្លែងដាក់សិស្សចុះ ដើម្បីធានាបាននូវបម្លាស់ទីមានសុវត្ថិភាពរបស់សិស្សពីកន្លែងចុះមកកាន់ច្រកចូល

លសម្រួលដល់ការធ្វើដំណើរដែលមានសុវត្ថិភាព និងសមស្របតាមវ័យសម្រាប់សិស្សមកកាន់សាលារៀន ដូចជាក្រុមមេធាវីដើរដង្ហែរមានសុវត្ថិភាព  
ប្រើម្នាក់មួយកាត់សាលា កម្មវិធីសុវត្ថិភាពកង់ និងផ្លូវកង់។

នរៀបចំឱ្យធ្វើការជាមួយបុគ្គលិកសាលាដើម្បីប្រាកដថាមានជម្រើសមធ្យោបាយធ្វើដំណើរផ្សេងទៀតដែលមានការគ្រប់គ្រងសមស្រប និង  
នរួមបញ្ចូលសម្រាប់ការរក្សាគម្លាតរាងកាយ និងការប្រើប្រាស់ក្រណាត់បាំងមុខ។

ត្រូវបានសម្រួលដើម្បីបង្កើនការគាំទ្រដល់ការធ្វើដំណើរដោយជិះកង់ និងសមត្ថភាពផ្ទុកកង់ត្រូវបានបង្កើនបើអាចធ្វើបាន។

ម្យ៉ាងណាក៏ដោយ ការរក្សាគម្លាតរាងកាយ នៅពេលដែលសិស្ស ឪពុកម្តាយ ឬគ្រូមកដល់ច្រកចូលសាលារៀន។ វាមានដូចជា (គូសផឹកទាំងអស់ដែលអនុវត្ត)

ក្នុង ឬយានយន្តផ្សេងទៀតដោយដើរមួយជួរឆ្លងកាត់ទ្វារមួយ។

កំឡុងប្រចាំការនៅផ្លូវដើរក្នុងអគារ ដើម្បីធានាបាននូវការរក្សាគម្លាតរាងកាយនៅពេលដែលពួកគេតម្រង់ជួរដើម្បីចូលក្នុងសាលារៀន។

ដើម្បីធានាបាននូវការរក្សាគម្លាតរាងកាយនៅពេលដែលពួកគេតម្រង់ជួរដើម្បីចូលក្នុងសាលារៀន។

ធានាបាននូវការរក្សាគម្លាតរាងកាយនៅពេលមកដល់ និងពេលចេញ ដរាបណាច្រកចេញចូលទាំងអស់មានការត្រួតពិនិត្យគ្រប់គ្រាន់ទៅលើស្ថានភាព។

ដើម្បីធានាបាននូវការរក្សាគម្លាតរាងកាយ នៅពេលដែលសិស្ស ឪពុកម្តាយ ឬគ្រូរៀនមកដល់ និងធ្វើដំណើរឆ្លងកាត់អគារសាលារៀន។ វាអាចមានការរក្សាគម្លាតរាងកាយនៅពេលដែលសិស្ស ឪពុកម្តាយ ឬគ្រូរៀនមកដល់ និងធ្វើដំណើរឆ្លងកាត់អគារសាលារៀន។

កំឡុងប្រចាំការនៅផ្លូវដើរក្នុងអគារ ដើម្បីធានាបាននូវ ការរក្សាគម្លាតរាងកាយនៅពេលដែលសិស្សចូល ឆ្លងកាត់ការត្រួតពិនិត្យរោគសញ្ញា។ កំឡុងប្រចាំការនៅផ្លូវដើរក្នុងអគារពេញមួយថ្ងៃតាមការចាំបាច់ដើម្បីធានាបាននូវការរក្សាគម្លាតរាងកាយនៅពេលដែលសិស្សដើរកាត់បណ្តាញសាលារៀនផ្សេងទៀត។

ផ្នែកនៃជណ្តើរយន្តត្រូវបានដាក់កម្រិតត្រឹមចំនួនមនុស្សដែលអាចសម្រួលបាន ខណៈដែលរក្សាគម្លាត 6 ហ្វីតរវាងអ្នកជិះម្នាក់ៗ។ ក្នុងអំឡុងពេលនេះអាចត្រូវបានកែតម្រូវឲ្យមានអ្នកជិះច្រើនបំផុត 4 នាក់ក្នុងម្តងសម្រាប់ជណ្តើរយន្តទាំងឡាយណាដែលមិនអនុញ្ញាតឲ្យមានគម្លាតរវាងមនុស្សពាក់កណ្តាលមុខ។

ត្រូវបានអនុវត្តដើម្បីចៀសវាងការកកស្ទះនៅលើជណ្តើរ៖

និងជណ្តើរឡើង និងចុះ \_\_\_\_\_

កន្លាតគ្នារវាងថ្នាក់រៀន \_\_\_\_\_

ពិនិត្យជណ្តើរដោយបុគ្គលិកសាលា \_\_\_\_\_

ក

ដើម្បីធានាបាននូវការរក្សាគម្លាតរាងកាយនៅក្នុងបន្ទប់រៀន។ វាមានដូចជា (គូសជីកទាំងអស់ដែលអនុវត្ត)៖

និងផ្ទាល់ ត្រូវបានកំណត់ឲ្យមានសិស្សត្រឹម \_\_\_\_\_ នាក់នៅថ្នាក់បឋមសិក្សា។

និងផ្ទាល់ ត្រូវបានកំណត់ឲ្យមានសិស្សត្រឹម \_\_\_\_\_ នាក់នៅថ្នាក់មធ្យមសិក្សា និងវិទ្យាល័យ។

ទាំងអស់នេះដើម្បីអនុញ្ញាតឲ្យមានចំនួនសិស្សតិចជាងមុនក្នុងមួយថ្នាក់។

បំប្លែងដើម្បីកាត់បន្ថយចំនួនសិស្សជារួមនៅក្នុងបន្ទប់រៀននៅថ្ងៃតែមួយ។

វាសំខាន់ទៅអនុញ្ញាតទាំងស្រុង។

អនុញ្ញាត ត្រូវបានផ្តល់ជូនជាជម្រើសសម្រាប់សិស្ស សម្រាប់អ្នកដែលអាចធ្វើបាន និងសម្រាប់សិស្សដែលអាចមានហានិភ័យ (risk) ខ្ពស់នៅក្នុងបន្ទប់រៀន។

ចំនួន \_\_\_\_\_

អស់ \_\_\_\_\_

ធានាបាននូវការរក្សាគម្លាតរាងកាយនៅក្នុងបន្ទប់រៀន។ វាអាចមានដូចជា៖

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

រៀន ត្រូវបានរៀបចំដើម្បីធានាបាននូវគម្លាត 6 ហ្វីតរវាងសិស្សនៅតុរបស់ខ្លួន និងរវាងសិស្សនិងគ្រូ (ការដាក់តុ ការប្រើការសម្គាល់បណ្តាញពិភាក្សាដែលចាំបាច់ ។ល។) ទៅតាមកម្រិតដែលអាចធ្វើបាន។ នៅពេលដែលមិនអាចរក្សាគម្លាត 6 ហ្វីតបាន រយៈពេលពិតត្រូវបានកំណត់។

រាល់ជិតស្និទ្ធ។

ចនាសម្រាប់សកម្មភាពជាក្រុមនៅក្នុងថ្នាក់ដែលនាំសិស្សឲ្យមកជិតគ្នាជាង 6 ហ្វីតត្រូវបានរៀបចំឡើងវិញ ឬយកចេញពីបន្ទប់រៀន។  
បន្ទប់រៀនដាក់ឲ្យសិស្សឃ្លាតពីគ្នា 6 ហ្វីត និងឆ្លាស់គ្នារវាងជើងនិងក្បាល។

កែប្រែដើម្បីចៀសវាងការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធរវាងសិស្សនៅក្នុងមន្ទីរពិសោធន៍ និងថ្នាក់ផ្សេងទៀតដែលជាធម្មតាអាចទាក់ទងនឹងសកម្មភាព។

កន្លែងហាក់ប្រាណ ត្រូវបានជ្រើសរើសដើម្បីអនុញ្ញាតឲ្យមានការរក្សាកំលាតរាងកាយ។  
រក្សាកំលាតរាងកាយ (សិស្សរក្សាកំលាត 6 ហ្វីត) នៅក្នុងបន្ទប់ប្តូរសំលៀកបំពាក់។ គោលការណ៍អាចមានដូចជា៖  
សំលៀកបំពាក់នៅពេលដែលមានការគ្រប់គ្រងដោយបុគ្គលិកប៉ុណ្ណោះ  
សំលៀកបំពាក់  
សម្រាប់ការរក្សាទុកសំលៀកបំពាក់សិស្ស សៀវភៅ និងវត្ថុផ្សេងទៀត។

ម្សិរក្សាបាននូវការរក្សាកំលាតរាងកាយក្នុងអំឡុងពេលបរិភោគអាហារសាលា។ វាអាចមានដូចជា (គូសធីកទាំងអស់ដែលអនុវត្ត)៖  
ធ្វើបាន អាហារត្រូវបានបរិភោគនៅក្នុងបន្ទប់រៀន ឬនៅខាងក្រៅអគារ ដោយមិនមានលាយគ្នានៃសិស្សបឋមសិក្សាមកពីបន្ទប់រៀនខុសគ្នា  
យកម្ហូប បង់ស្តិក ឬការសម្គាល់ផ្សេងទៀតត្រូវបានប្រើដើម្បីធានាបាននូវកំលាត 6 ហ្វីតរវាងសិស្សពីរនាក់។  
បំបាត់ការក្នុងអំឡុងពេលបរិភោគអាហារដើម្បីរក្សាកំលាតរាងកាយ និងរក្សាកំឡសិស្ស ថ្នាក់បឋមសិក្សាមកពីបន្ទប់រៀនផ្សេងគ្នាលាយចូលគ្នា  
ហារធ្វើឡើងនៅអាហារដ្ឋាន ម៉ោងបរិភោគអាហារត្រូវបានកំណត់ឲ្យឆ្លាស់គ្នាទៅតាមកម្រិតដែលអាចធ្វើបានដើម្បីកាត់បន្ថយចំនួនសិស្ស  
ក៏មាននៅនឹងកន្លែងដើម្បីធ្វើឲ្យប្រាកដថាសិស្សថ្នាក់បឋមសិក្សាមកពីបន្ទប់រៀនផ្សេងគ្នាមិនលាយចូលគ្នា។  
ហារធ្វើឡើងនៅក្នុងអាហារដ្ឋាន កំលាតរាងកុ/កៅអីត្រូវបានបង្កើនឡើងដើម្បីកាត់បន្ថយការរក្សាកំលាតរាងកាយ 6 ហ្វីត។ របាំងរាងកុ និង  
ពេលដែលមិនអាចរក្សាកំលាត 6 ហ្វីតបាន។

បត្តិការសេវាកម្មត្រូវបានកែប្រែឡើងវិញ នៅពេលដែលអាចធ្វើបាន ដើម្បីសម្រេចបាននូវការរក្សាកំលាតរាងកាយរវាងបុគ្គលិក។ ឧទាហរណ៍  
ក្នុងអគារ ត្រូវបានគូសសម្គាល់ដើម្បីអនុវត្តសេចក្តីតម្រូវឲ្យរក្សាកំលាតរាងកាយ។  
ម្សិរអនុញ្ញាតឲ្យមានការរក្សាកំលាតរាងកាយនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀនដែលបានប្រើដោយសេវាកម្មគាំទ្រសិស្ស  
រាប់បញ្ចូលទាំងបុគ្គលិកសាលា (គិលានុបដ្ឋាយិកា ទីប្រឹក្សាការណែនាំ គ្រូពេទ្យព្យាបាល ។ល។) និងបុគ្គលិកនៃកម្មវិធីគាំទ្របន្ទាប់បន្សំ (គ្រូពេទ្យ  
រាងកាយយ៉ាងតិច 6 ហ្វីតទៅតាមកម្រិតដែលអាចធ្វើបាន ខណៈពេលចូលរួមក្នុងសកម្មភាពគាំទ្រសិស្ស។  
នៅក្នុងបរិវេណសាលាដែលបានប្រើសម្រាប់សេវាកម្មគាំទ្រសិស្ស ត្រូវបានរៀបចំដើម្បីលើកកម្ពស់កំលាត 6 ហ្វីតរវាងសិស្សពីរនាក់និង/ឬរវាង  
និងសមស្រប សកម្មភាពគាំទ្រ និងព្យាបាលត្រូវបានធ្វើឡើងតាមបែបនិម្មិត។  
ក្នុងរួមគ្នាត្រូវបានចៀសវាងនៅពេលដែលអាចធ្វើបាន។ បើសិនជាចាំបាច់ត្រូវ ប្រើបរិក្ខាររួមគ្នា គេត្រូវតែធ្វើអនាម័យវាមុននិងក្រោយពី

ទ្រសិស្ស បានទទួល PPE សមស្របតាមសេចក្តីតម្រូវរបស់ Cal OSHA។  
ម្សិរអនុញ្ញាតឲ្យមានការរក្សាកំលាតរាងកាយនៅក្នុងទីកន្លែងរដ្ឋបាលរបស់សាលារៀន  
ភ្ញៀវពីភាពចាំបាច់ក្នុងការរក្សាកំលាត 6 ហ្វីតពីបុគ្គលិកបម្រើការងារក្នុង ការិយាល័យសាលា។  
ផ្សេងទៀតត្រូវបានប្រើដើម្បីកំណត់រង្វង់ 6 ហ្វីតជុំវិញគុ ឬបញ្ជូនទទួលភ្ញៀវ។  
រិករដ្ឋបាល ត្រូវបានរៀបចំដើម្បីអនុញ្ញាតឲ្យមានកំលាត 6 ហ្វីតរវាងបុគ្គលដែលប្រើទីស្តារម្ភគ្នា ឬរវាងបុគ្គលិកការិយាល័យ និងសិស្ស ឬបុគ្គលិក  
។

ម្សិរធានាបាននូវការរក្សាកំលាតរាងកាយ និងការអនុវត្តការគ្រប់គ្រងការឆ្លងជំងឺនៅក្នុងសកម្មភាពក្រៅកម្មវិធីសិក្សា។ វាអាចមានដូចជា  
ទស្សនា មិនត្រូវបានអនុញ្ញាតឡើយនៅពេលនេះ នេះរាប់បញ្ចូលទាំងព្រឹត្តិការណ៍ក្នុង និងក្រៅអគារ។  
វិធីសិក្សាដែលសាលាបានជ្រើសរើសឲ្យបើកឡើងវិញ (មានកំណត់ត្រឹមត្រូវដែលបានអនុញ្ញាតដោយបទបញ្ជារដ្ឋ និងដែលអនុញ្ញាតការរក្សាកំលាតរាងកាយ  
យកូនហ្គោល សកម្មភាពហាក់ប្រាណដែលមិនត្រូវការអ្នកចាំមើល ។ល។) ត្រូវបានរៀបចំឡើងវិញតាមការចាំបាច់ដើម្បីរួមបញ្ចូលការរក្សាកំលាតរាងកាយ។

សិក្សាដែលមិនអនុញ្ញាតឱ្យមានការរក្សាគំលាតរាងកាយ (កីឡាបេសបល កីឡាបាល់ឱប កីឡាបាល់ទាត់ ។ល។ មិនបានបើកឡើងវិញទេ។ ចូរ  
មានលក្ខខណ្ឌដល់សិស្សសម្រាប់ជាការប្រើប្រាស់ផ្ទាល់ខ្លួន។

វត្តដើម្បីចៀសវាងការប្រមូលផ្តុំដោយគ្មានការគ្រប់គ្រងរបស់សិស្សនៅក្នុងបន្ទប់ប្តូរសំលៀកបំពាក់។ វាអាចមានដូចជា៖  
បន្ទប់ប្តូរសំលៀកបំពាក់នៅពេលដែលមានការគ្រប់គ្រងដោយបុគ្គលិកប៉ុណ្ណោះ  
បន្ទប់ប្តូរសំលៀកបំពាក់

ជំនាញត្រូវបានផ្លាស់ទីទៅអនឡាញ ឬរៀបចំឡើងវិញតាមការចាំបាច់ដើម្បីរួមបញ្ចូលការរក្សាគំលាតរាងកាយ។

រកម្មភាពនានាដែលតម្រូវឱ្យមានការច្រៀង ឬសូត្រត្រូវបានផ្អាក។

ក្លែងត្រូវបានកំណត់ឱ្យអនុញ្ញាតគំលាតយ៉ាងតិច 6 ហ្វីតរវាងគ្នា។

សិក្សាដែលមិនមែនអត្តពលកម្ម ឬតន្ត្រី (ក្រុម ក្លឹប) ប្រជុំតាមអនឡាញជាជាងជួបដោយផ្ទាល់ទៅតាមកម្រិតដែលអាចធ្វើបាន។

ដល់មានការចូលរួមផ្ទាល់ (សន្និបាត ការប្រកួតនៅសាលា ។ល។) និងដំណើរកម្សាន្តជាក្រុមត្រូវបានផ្អាក។

**ការគ្រប់គ្រងការឆ្លងជំងឺ (គុណភាពទាំងអស់ដែលអនុវត្តសម្រាប់ទីកន្លែង)**

ត្រូវបានធ្វើឡើងមុនពេលដែលសិស្ស គ្រូ រៀន និងបុគ្គលិកអាចចូលមកក្នុងសាលារៀន។ ការត្រួតពិនិត្យត្រូវតែរាប់បញ្ចូលការពិនិត្យទាក់ទងនឹង  
មានអាការ្យគ្រុនក្តៅ និងរោគសញ្ញាផ្សេងៗទៀតដែលគ្រូអាចនឹងកំពុងមាន។ ការត្រួតពិនិត្យទាំងនេះអាចធ្វើបានពីចម្ងាយ (ដោយប្រើក  
ដង្កាក់ផ្សេងទៀត) ឬដោយផ្ទាល់នៅពេលមកដល់។ ការពិនិត្យសិក្សាភាពដោយប្រើម៉ាស៊ីនម៉ែត្រ មិនបាច់ប៉ះ ត្រូវបានរាប់បញ្ចូល  
ត្រូវរោគសញ្ញានៅច្រកចូល បើសិនជាអាចធ្វើបាន។

មនុស្សធំ និងបុគ្គលិកដែលរកឃើញថាវិជ្ជមាននៅច្រកចូល ឬដែលរាយការណ៍ពីរោគសញ្ញានៅចំណុចណាមួយក្នុងអំឡុងថ្ងៃសិក្សា ត្រូវបាន  
រៀបចំទៅផ្ទះ និងដាក់ខ្លួនឱ្យនៅដាច់ដោយឡែកដូចបានតម្រូវដោយ សេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាលចុះថ្ងៃទី 1 ខែកក្កដាឆ្នាំ 2020 (មើល  
[Quarantine HOO.pdf](#))។

ដែលពិនិត្យឃើញថាវិជ្ជមាននៅច្រកចូល ឬដែលរាយការណ៍ពីរោគសញ្ញានៅចំណុចណាមួយនៃថ្ងៃសិក្សា បានទទួលម៉ាស់ពេទ្យ និងនាំទៅកន្លែង  
ដាច់ដោយឡែកដែលបានជ្រើសរើសជាមុន ដែលពួកគេអាចនៅទីនោះ ស្របពេលដែលការរៀបចំត្រូវបានធ្វើឡើងសម្រាប់ឱ្យពួកគេត្រឡប់ទៅ  
ការងារអនុវត្តតាមសម្រាប់ជំងឺ COVID-19 (មើលផ្នែក A) ទទួលបានព័ត៌មានអំពីលទ្ធផលនៃការពិនិត្យវិជ្ជមានណាមួយនៅក្នុងសាលារៀន និង  
ការគ្រប់គ្រងការប៉ះពាល់សាលារៀនដែលសមស្របទៅតាមសេចក្តីបង្គាប់របស់ DPH

មនុស្សធំ និងបុគ្គលិកដែលបានប៉ះពាល់ជាមួយបុគ្គលដែលពិនិត្យឃើញថាវិជ្ជមាន ត្រូវបានណែនាំឱ្យត្រឡប់ទៅផ្ទះដើម្បីដាក់ខ្លួនឱ្យនៅដាច់  
បានតម្រូវដោយសេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាលចុះថ្ងៃទី 1 ខែ ~~កក្កដា~~ ឆ្នាំ 2020 រហូតដល់ពេលដែលគេបានកំណត់ថាបុគ្គលដែលពិនិត្យ  
ប៉ះពាល់រោគសញ្ញាជំងឺ COVID-19 គឺអវិជ្ជមានសម្រាប់ជំងឺ COVID-19។ (មើល [July 1 Quarantine HOO.pdf](#))។

ដែលបានប៉ះពាល់ជាមួយបុគ្គលដែលត្រូវបានពិនិត្យថាវិជ្ជមានសម្រាប់រោគសញ្ញាជំងឺ COVID-19 ត្រូវបាននាំទៅកន្លែងដាក់ឱ្យនៅដាច់ដោយ

បានជ្រើសរើសជាមុន ដែលពួកគេអាចនៅទីនោះ ស្របពេលដែលការរៀបចំត្រូវបានធ្វើឡើងសម្រាប់ពួកគេត្រឡប់ទៅផ្ទះ។ ទីកន្លែងនេះ  
កន្លែងដែលបានរៀបចំសម្រាប់សិស្សដែលមានរោគសញ្ញា។ វាអាចជាបន្ទប់ដាច់ដោយឡែក ឬទីកន្លែងមួយនៅក្នុងបន្ទប់តែមួយដែលមាន  
ពួកគេត្រឡប់ទៅផ្ទះ ពួកគេត្រូវបានណែនាំឲ្យដាក់ខ្លួនឲ្យនៅដាច់ពីគេ ដូចបានតម្រូវដោយសេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាលចុះថ្ងៃ  
រហូតដល់ពេលដែលគេបានកំណត់ថាបុគ្គលដែលពិនិត្យឃើញវិជ្ជមានសម្រាប់រោគសញ្ញាជំងឺ COVID-19 គឺអវិជ្ជមានសម្រាប់ជំងឺ COVID-19  
([Quarantine HOO.pdf](#))។

មនុស្សធំ ក៏ដូចជាសិស្សថ្នាក់មធ្យមសិក្សា និងវិទ្យាល័យរាប់បញ្ចូលទាំងសំណួរអំពីការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធជាមួយនរណាម្នាក់នៅផ្ទះ សាលារៀន  
ឡើយដែលបុគ្គលនោះត្រូវបានប្រាប់ថាបានធ្វើតេស្តវិជ្ជមាន សម្រាប់ជំងឺ COVID-19។

រូងទាំងឡាយដែលត្រូវបានពិនិត្យវិជ្ជមាន និងរាយការណ៍ពីការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធជាមួយមនុស្សឈឺ ត្រូវបានណែនាំឲ្យចាកចេញពីសាលា  
ទៅផ្ទះដើម្បីចាប់ផ្តើមការដាក់ខ្លួនឲ្យនៅដាច់ពីគេ និងធ្វើតេស្ត រកជំងឺ COVID-19។

ថ្នាក់មធ្យមសិក្សា ឬវិទ្យាល័យទាំងឡាយដែលត្រូវបានពិនិត្យរកការប៉ះពាល់ និងរាយការណ៍ពីការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធជាមួយមនុស្សឈឺ បានទទួល  
កន្លែងដាក់ឲ្យនៅដាច់ដោយឡែកដែលបានជ្រើសរើសជាមុននៅក្នុងសាលា ខណៈពេលការរៀបចំត្រូវបានធ្វើឡើងដើម្បីឲ្យឪពុកម្តាយរបស់  
ចាប់ផ្តើមការនៅដាច់ពីគេនៅផ្ទះ។ ឪពុកម្តាយត្រូវបានណែនាំឲ្យស្វែងរកការធ្វើតេស្តសម្រាប់កុមារ។

បានអនុវត្តដើម្បីដាក់កម្រិតលើហានិភ័យ (risk) នៃការឆ្លងជំងឺដោយសារការមកជួបដោយបុគ្គលក្រៅពីបុគ្គលិក និងសិស្ស។ វាអាចមាន  
អស់ដែលអនុវត្ត)៖

កាន់សាលារៀនដោយបុគ្គលក្រៅពីបុគ្គលិក និងសិស្សត្រូវបានចៀសវាងនៅគ្រប់ពេលដែលអាចធ្វើបាន។ ឪពុកម្តាយសិស្សដែលបានចុះឈ  
នលើកទឹកចិត្តឲ្យធ្វើកិច្ចការជាមួយបុគ្គលិកសាលាពិចម្ងាយនៅពេលដែលអាចធ្វើបាន។

កាន់សាលារៀនក្រៅពីឪពុកម្តាយសិស្សដែលបានចុះឈ្មោះ ត្រូវបានដាក់កម្រិតត្រឹមអ្នកដែលចាំបាច់សម្រាប់ប្រតិបត្តិការសាលារៀន។ ភ្នាក់  
ក៏ដូចជាបុគ្គលិក និងត្រូវបានចុះឈ្មោះជាមុននៅក្នុងកំណត់ត្រាភ្ញៀវ ដែលរួមមានឈ្មោះ លេខទូរសព្ទ និងអាសយដ្ឋានអ៊ីមែលរបស់ភ្ញៀវ។ ព  
ឲ្យមកតាមការណាត់ជួបរបស់ខ្លួនតែម្នាក់ឯង។ បើសិនជាភ្ញៀវត្រូវតែមានមនុស្សម្នាក់ទៀតមក ជាមួយ (ឧ. សម្រាប់ជំនួយបកប្រែ ឬដោយ  
ជាអនិច្ចនិយម ឬមានសិស្សតូច) ព័ត៌មានរបស់ពួកគេត្រូវបានកត់ត្រានៅក្នុងកំណត់ត្រាភ្ញៀវ។

លមកដល់សាលាជាមួយនឹងកុមារដែលមិនបានចុះឈ្មោះ (ឧ. ប្អូនរបស់សិស្ស) ត្រូវតែប្រាកដថាកុមារទាំងនេះស្ថិតនៅជិតមនុស្សធំ ចៀសវា  
អ្នកដទៃ ឬវត្តមានមួយដែលមិនមែនជារបស់ពួកគេ និងត្រូវពាក់ម៉ាស់បើសិនជាមានអាយុចាប់ពី 2 ឆ្នាំឡើងទៅ និងមិនមានហានិភ័យ (r  
រដ្ឋធម្មនុញ្ញ។

ហើររបស់ភ្ញៀវនៅក្នុងសាលារៀនត្រូវបានដាក់កម្រិតត្រឹមទីកន្លែងដែលបានកំណត់ ដូចជាកន្លែងទទួលភ្ញៀវ ឬកន្លែងរង់ចាំ ការិយាល័យ  
សន្តិសុខឬបន្ទប់ប្រជុំ និងបន្ទប់ទឹកសាធារណៈទៅតាមកម្រិតដែលអាចធ្វើបាន។

លមកដល់សាលាត្រូវបានរំលឹកឲ្យពាក់របាំងមុខគ្រប់ពេលវេលាខណៈពេលនៅក្នុងសាលា។ នេះត្រូវអនុវត្តចំពោះមនុស្សពេញវ័យទាំង  
ពោះកុមារអាយុ 2 ឆ្នាំឡើងទៅ។

បុគ្គលដែលត្រូវបានណែនាំមិនឲ្យពាក់របាំងមុខដោយអ្នកផ្តល់សេវាវេជ្ជសាស្ត្ររបស់ពួកគេប៉ុណ្ណោះដែលត្រូវបានលើកលែងពីការពាក់  
កំទ្រង់សុវត្ថិភាពបុគ្គលិករបស់អ្នក និងភ្ញៀវផ្សេងទៀតរបាំងមុខត្រូវបានផ្តល់ជូនដល់ភ្ញៀវដែលមកដល់ដោយគ្មានវា។

លើកកម្ពស់ខ្យល់ចេញចូលល្អបំផុតនៅក្នុងសាលារៀន។ វាអាចមានដូចជា (កូសជីកទាំងអស់ដែលអនុវត្ត)៖  
ស្ថិតក្នុងសភាពដំណើរការល្អធម្មតា។

ណាត់ឲ្យបង្កើនការផ្លាស់ប្តូរខ្យល់ក្នុង/ក្រៅអគារជាអតិបរមា លុះត្រាតែស្ថានភាពខាងក្រៅ (ទើបមានអគ្គិភ័យថ្មី សីតុណ្ហភាពខាងក្រៅក្តៅ

មានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ត្រូវបានដំឡើង បើសិនជាអាចធ្វើបាន  
ក៏ដូចជាបង្កើនអំឡុងថ្ងៃសិក្សា បើសិនជាអាចធ្វើបាន និងបើសិនជាស្ថានភាពខាងក្រៅអំណោយផលដល់ការធ្វើបែបនេះ។

គ្រេកឲ្យមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់បំផុតតាមដែលអាចធ្វើបាន។

បាននាំការសម្អាត និងការសម្លាប់មេរោគបានសមស្រប ទៅលើទីកន្លែង ផ្ទៃ និងវត្ថុនៅក្នុងសាលារៀនទាំងមូល។ វាអាចមានដូចជា  
សម្លាប់មេរោគត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីចៀសវាងការប្រើប្រាស់ផលិតផលសម្អាតដែលកំពុងប្រើប្រាស់តិចជាង និងលើសកំរិត។

ក និងសម្លាប់មេរោគយ៉ាងដិតដល់ ជារៀងរាល់ថ្ងៃ និងក្រោយពីដឹកជញ្ជូនបុគ្គលណាមួយដែលកំពុងចេញរោគសញ្ញាជំងឺ COVID-19 តែក  
ក និងស្រោមដៃប្រើហើយអាចបោះចោលបាន ដើម្បីកំទ្រង់សុវត្ថិភាពលើផ្ទៃតាមការចាំបាច់ក្នុងអំឡុងពេលកំពុងធ្វើការ។  
កញ្ចប់ត្រូវបានសម្លាប់មេរោគបន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការជិះ រថយន្តក្រុងម្តងៗ។



បានប៉ះពាល់ជាញឹកញាប់នៅក្នុងទីកន្លែងទាំងនោះ (គុំ ដៃទ្វារ កុងតាក់ក្តើង ផ្ទៃតុធ្វើការ ដៃកាន់ គុំ ទូរសព្ទ ក្តារចុច កុងតាក់និងប៊ូតុង កុងតាក់ម្តង រចារកាន់ និងបង្កាន់ដៃ) ត្រូវបានសម្លាប់មេរោគយ៉ាងតិចជាប្រចាំថ្ងៃ និងញឹកញាប់ជាងនេះ នៅពេលដែលធនធានអនុញ្ញាតឱ្យ

បញ្ឈប់គ្រប់ពេលដែលអាចធ្វើបាន ឧទាហរណ៍ទឹកបាញ់ត្រូវបានបិទ ហើយដបទឹកផ្ទាល់ខ្លួនត្រូវបានផ្តល់ជាជម្រើសផ្សេង សម្ភារៈស្តុកស្តុកស្រោច ឬស្រោចដោយល្បែងក្នុងស្ថានភាពដែលមិនបាច់ប៉ះ ។ល។

ក្នុងមិនអាចធ្វើបាន ឧទាហរណ៍នៅក្នុងមន្ទីរពិសោធន៍ និងបន្ទប់សិល្បៈ ដែលបរិក្ខារមួយចំនួនអាចត្រូវបានប្រើដោយសិស្សច្រើននាក់ រួម ក៏ប្រើ។

នប្រសិទ្ធភាពប្រឆាំងនឹងជំងឺ COVID-19 (វាមាននៅលើបញ្ជីបានអនុម័ត "N" ដោយភ្នាក់ងារការពារបរិស្ថាន (EPA) ត្រូវបានប្រើ ណែនាំរបស់ផលិតផល។

) នៃជំងឺហ៊ីត ផលិតផលសម្លាប់មេរោគនៅលើបញ្ជី N ដែលមានធាតុផ្សំសុវត្ថិភាពសម្រាប់ជំងឺហ៊ីត (hydrogen peroxide, អាស៊ីតស៊ីទ្រិក ឬ ផលិតផលដែលមានផ្ទុកអាស៊ីត peroxyacetic, sodium hypochloric (bleach) ឬធាតុអាម៉ូញាក់ (quaternary ammonium) ត្រូវបានចៀសវាង។

ផ្សេងទៀតដែលទទួលខុសត្រូវចំពោះការសម្អាត និងការសម្លាប់មេរោគផ្ទៃនិងវត្ថុក្នុងសាលា បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលអំពីការណែនាំរបស់ ប្រើដោយសុវត្ថិភាព និងដូចបានតម្រូវដោយច្បាប់ស្តីពីសាលារៀនមានសុខភាពល្អ (Healthy Schools Act) តាមការដែលអាចអនុវត្តបាន។

ផ្សេងទៀតដែលទទួលខុសត្រូវចំពោះការសម្អាត និងការសម្លាប់មេរោគ ត្រូវបានបំពាក់ទៅដោយឧបករណ៍ការពារផ្ទាល់ខ្លួន ដូចជាស្រោម ឧបករណ៍ការពារសមស្របផ្សេងទៀតតាមការតម្រូវដោយផលិតផល។

បំប្រែត្រូវតែដាក់ឱ្យផុតពីដៃក្មេង និងស្តុកនៅក្នុងកន្លែងដែលមិនសូវមានការប៉ះពាល់។

ដើរជាអតិបរមាក្នុងអំឡុងពេលសម្អាត និងសម្លាប់មេរោគទៅតាមកម្រិតដែលអាចធ្វើបាន បើសិនជាប្រើម៉ាស៊ីនត្រជាក់ ចូរប្រើការកំលាំង លើ និងប្រព័ន្ធប្រោះដើម្បីធានាបាននូវគុណភាពខ្យល់ល្អបំផុត។

បិទឡើង ត្រូវបានធ្វើ នៅពេលដែលសិស្សមិននៅសាលា ដោយមានពេលវេលាគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីទុកឱ្យខ្យល់ចេញមុនពេលចាប់ផ្តើមថ្ងៃសិក្សា។

ប្រើធានាថាប្រព័ន្ធទឹក និងបានកន្លងទាំងអស់គឺមានសុវត្ថិភាពសម្រាប់ប្រើប្រាស់ បន្ទាប់ពីទឹកត្រូវបានបិទទ្វារក្នុងរយៈពេលយូរ ដើម្បីកាត់បន្ថយ ផ្សេងទៀតដែលទាក់ទងនឹងទឹក។

បន្ទប់សម្រាក ក៏ដូចជាកន្លែងអង្គុយលេង និងទឹកត្រូវទូទៅផ្សេងទៀត កំពុងត្រូវបានសម្លាប់មេរោគជាញឹកញាប់ទៅតាមកាលវិភាគដូច

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_  
តួបង្រៀន/បុគ្គលិក: \_\_\_\_\_  
អាហារដ្ឋាន \_\_\_\_\_  
អាហារនៅអាហារដ្ឋាន \_\_\_\_\_  
ក \_\_\_\_\_

ធានាបាននូវការប្រើប្រាស់របាំងមុខដែលសមស្របដោយបុគ្គលិក សិស្ស និងគ្រូរៀនទាំងអស់នៅគ្រប់ពេលវេលា។ វាអាចមានដូចជា (គូសជីក ឬ ឧបករណ៍សិស្សបានទទួលពីគ្រូរៀនអំពីសេចក្តីតម្រូវឱ្យពាក់ក្រណាត់របាំងមុខមុនពេលចាប់ផ្តើមសាលារៀន និងជាប្រចាំនៅក្នុងឆ្នាំសិក្សាទាំងមូល។

វាយលើស 2 ឆ្នាំត្រូវបានតម្រូវឱ្យពាក់ក្រណាត់របាំងមុខនៅគ្រប់ពេលវេលាខណៈពេលនៅក្នុងបរិវេណសាលាលើកលែងពេលបរិភោគ ផឹក ឬ អនុវត្ត។

ផ្សេងទៀតអាចត្រូវបានអនុវត្តដើម្បីសម្រួលដល់សិស្សដែលស្ថិតនៅក្នុងការអប់រំមាន លក្ខណៈបុគ្គល ឬផែនការ 504 និងដែលមិនអាចប្រើប្រាស់ បុគ្គលិក ឪពុកម្តាយ និងសិស្សទាក់ទងនឹងការប្រើប្រាស់ក្រណាត់របាំងមុខបានសមស្រប ដោយរាប់បញ្ចូលទាំងការចាំបាច់ក្នុងការ ឧបន្ទាប់ពីការប្រើប្រាស់ក្នុងមួយថ្ងៃ។

សាលា នៅច្រកចូលការិយាល័យសាលា និងទូទាំងអគារសាលាទាំងមូលពង្រឹងសេចក្តីតម្រូវនេះ និងរៀបរាប់ពីការប្រើប្រាស់ក្រណាត់បាំងមុខ  
ក្រណាត់បាំងមុខពីរត្រូវបានផ្តល់ឱ្យសិស្សនីមួយៗនៅពេលចាប់ផ្តើមឆ្នាំសិក្សា។ បើសិនជាមិនអាចធ្វើដូច្នោះបាន ឪពុកម្តាយនិងសិស្សបាន  
បន្តនឹង។

បានលើកទឹកចិត្តឱ្យផ្តល់របាំងមុខទីពីរដល់សាលារៀនជារៀងរាល់ថ្ងៃ ក្នុងករណីដែលរបាំងមុខដែលកុមារកំពុងពាក់ប្រឡាក់ នេះនឹងអនុញ្ញាត

បច្ចេកវិទ្យានៅច្រកចូលសាលា ឬនៅផ្លូវដើរក្នុងអគារ ឬទីកន្លែងទូទៅផ្សេងទៀតដើម្បីពង្រឹងការរក្សាគម្លាតរាងកាយ ក៏ដូចជាដើម្បីរំលឹកសិស្ស  
បាំងមុខផងដែរ។

សកម្មភាព (ដូចជាការផ្តល់ការព្យាបាលរាងកាយ ឬជំនួយផ្ទាល់ខ្លួនដល់សិស្សម្នាក់ៗ) ដែលមិនអាចរក្សាគម្លាតរាងកាយបាន ត្រូវបានបំពេញ  
មស្រប (ស្រោមដៃ ម៉ាស់ អាវការពារ ។ល។) តាមការគួរ។

បើ បានទទួលម៉ាស់កម្រិតវេជ្ជសាស្ត្រដើម្បីពាក់ដោយខ្លួនឯង និងម៉ាស់កម្រិតវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់ឱ្យសិស្សពាក់ (បើសិនជាសិស្សអាចពាក់បាន  
ពីអគារ។

សិស្សដែលនៅម្នាក់ឯងក្នុងការិយាល័យបិទជិត បន្ទប់តូចមានជញ្ជាំង ឬទីកន្លែងឯកជនបិទជិតផ្សេងទៀត មិនត្រូវបានតម្រូវឱ្យពាក់ក្រណាត់  
ខ នៅពេលបរិភោគអាហារ ឬគេង ឬពេលដែលមិនអាចពាក់ក្រណាត់បាំងមុខបាន (ឧ. ពេលដូតទឹក ។ល។)។ សាលាក៏អាចពិចារណាថាសេវា  
ខណ្ឌស្ថិតដោយមានក្រណាត់ខាងក្រោមចង្កា ជាការជំនួសឱ្យក្រណាត់បាំងមុខ ដើម្បីឱ្យសិស្សតូចៗអាចមើលឃើញមុខគ្រូបង្រៀន និងដើម្បី  
ដល់ការបង្រៀនសូរស័ព្ទ។

ធានាបាននូវការលាងដៃជាញឹកញាប់ដោយបុគ្គលិក សិស្ស និងគ្រូរៀន។ វាអាចមានដូចជា (គូសជីកទាំងអស់ដែលអនុវត្ត)៖  
ទទួលបានឱកាសញឹកញាប់ដើម្បីលាងដៃរបស់ខ្លួនរយៈពេល 20 វិនាទីជាមួយសាប៊ូ ដោយដុសឱ្យបានសព្វល្អ និងប្រើប្រាស់កន្សែង (ឬក្រណាត់កន្សែង)

កាលវិភាគជាប្រចាំសម្រាប់ការសម្រាកលាងដៃចាំបាច់ ដោយរាប់បញ្ចូលទាំងមុន និងក្រោយពេលបរិភោគ បន្ទាប់ពីប្រើបង្គន់ បន្ទាប់ពីពេល  
សកម្មភាពជាក្រុមផ្សេងៗ។

ធ្វើកំរលាងដៃជាញឹកញាប់ ជាពិសេសនៅថ្នាក់តូចដែលពេលវេលាប្រើបន្ទប់ទឹក គឺជាឱកាសដើម្បីពង្រឹងទម្លាប់មានសុខភាពល្អ និងត្រួតពិនិត្យ  
ត្រូវបានដាក់នៅជិតបន្ទប់រៀន ដើម្បីកាត់បន្ថយការដើរហើរ និងការប្រមូលផ្តុំនៅក្នុងបន្ទប់ទឹកទៅតាមកម្រិតដែលអាចអនុវត្តបាន។

មានជាតិអាល់កុលអេទីល (Ethyl) គឺមានសម្រាប់សិស្សនិងបុគ្គលិកនៅតាមទីតាំងយុទ្ធសាស្ត្រក្នុងសាលាទាំងមូល ដែលមិនមានកន្លែង ឬ  
ផលផ្តល់សេវាកម្ម បន្ទប់ត្រីនិងសិល្បៈ)។ អាល់កុលអេទីល (Ethyl) ត្រូវបានជ្រើសរើស និងគួរត្រូវបានប្រើនៅពេលដែលអាចមានការប្រើប្រាស់  
ទឹក។ ទឹកអនាម័យលាងដៃអ៊ីសូប្រូពីល មានភាពពុលច្រើនជាង និងអាចស្រូបចូលតាមរយៈស្បែក។

មានជាតិអាល់កុលអ៊ីសូប្រូពីល (isopropyl) មិនត្រូវបានប្រើនៅសាលារៀនឡើយ ដោយសារភាពពុលជាសក្តានុពលរបស់វា ហើយ ទឹកអនាម័យ  
អាយុក្រោម 9 ឆ្នាំឡើយ។ មន្ត្រី និងបុគ្គលិកត្រូវបានប្រាប់ឱ្យដឹងពីហានិភ័យ (risk) នៃការលេប និងថាពួកគេគួរទូរសព្ទទៅផ្នែកគ្រប់គ្រងកម្ម  
2-1222 បើសិនជាមានហេតុផលដែលត្រូវជឿថាសិស្សបានលេបទឹកអនាម័យលាងដៃ។

ប៊ូនិងទឹក ក្រដាសជូតមាត់ និងធុងសម្រាម គឺមានសម្រាប់សាធារណជននៅ ឬក្បែរច្រកចូលនៃទីកន្លែង នៅកន្លែងទទួលភ្ញៀវ និងគ្រប់ទីកន្លែង  
រ ឬខាងក្រៅដែលមនុស្សមានការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាដោយផ្ទាល់។

ធានាបាននូវការគ្រប់គ្រងការឆ្លងជំងឺនៅក្នុងអាហារដ្ឋានសាលា ឬទីកន្លែងផ្សេងទៀតដែលមានបម្រើ ឬទៅយកម្ហូបអាហារ។  
លក្ខណៈគ្រួសារត្រូវបានលុបបំបាត់។

លទាំងម្ហូបអាហារដែលបានរេចខ្ទប់ជាមុន អាហារក្តៅដែលបម្រើដោយបុគ្គលិកអាហារដ្ឋាន និង/ឬម្ហូបអាហារដែលសិស្សយកមកពីផ្ទះ។  
ពេលចាំបាច់ដើម្បីដាក់កម្រិតលើការប៉ះពាល់រវាងបុគ្គលិកអាហារដ្ឋាន និងសិស្ស។

ផ្សេងទៀត

**D. វិធានការណ៍ដែលទំនាក់ទំនងជាមួយសហគមន៍សាលារៀន និងសាធារណជន**

- ព័ត៌មានត្រូវបានផ្ញើទៅកាន់ឪពុកម្តាយ និងសិស្សមុនពេលចាប់ផ្តើមសាលារៀនពាក់ព័ន្ធនឹងគោលការណ៍សាលារៀន ដែលទាក់ទងនឹង (ត្រូវដាក់ទាំងអស់ដែលអនុវត្ត)៖
  - គោលការណ៍ដាក់ខ្លួនឲ្យនៅដាច់ដោយឡែក និងដាក់ខ្លួនឲ្យនៅដាច់ពីគេ នៅពេលដែលពួកគេអនុវត្តលើសិស្ស ដែលមានរោគសញ្ញា ឬអាចនឹងបានប៉ះពាល់ជាមួយជំងឺ COVID-19 \_\_\_\_\_
  - ជម្រើសសម្រាប់ការធ្វើតេស្តជំងឺ COVID-19 បើសិនជាសិស្ស ឬសមាជិកគ្រួសារ មានរោគសញ្ញា ឬបានប៉ះពាល់ជាមួយជំងឺ COVID-19 \_\_\_\_\_
  - អ្នកដែលត្រូវទាក់ទងនៅសាលារៀន បើសិនជាសិស្សមានរោគសញ្ញា ឬអាចនឹងត្រូវបានប៉ះពាល់ \_\_\_\_\_
  - របៀបធ្វើការពិនិត្យរោគសញ្ញាមុនពេលសិស្សចេញពីផ្ទះ \_\_\_\_\_
  - តម្រូវឲ្យប្រើបាំងមុខ \_\_\_\_\_
  - សារៈសំខាន់នៃការអនុវត្តតាមរបស់សិស្សជាមួយការរក្សាគម្លាតរាងកាយ និងគោលការណ៍គ្រប់គ្រងការឆ្លងជំងឺ \_\_\_\_\_
  - ការផ្លាស់ប្តូរនៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សា និងសកម្មភាពក្រៅកម្មវិធីសិក្សា ដើម្បីបញ្ជ្រាបហានិភ័យ (risk) \_\_\_\_\_
  - ការផ្លាស់ប្តូរម្ហូបអាហារនៅសាលារៀនដើម្បីបញ្ជ្រាបហានិភ័យ (risk) \_\_\_\_\_
  - គោលការណ៍សាលាទាក់ទងនឹងការមកកាន់សាលាដោយឪពុកម្តាយ និង ការប្រឹក្សាយោបល់អំពីការទាក់ទងសាលារៀនពីចម្ងាយ \_\_\_\_\_
  - សារៈសំខាន់នៃការផ្តល់ព័ត៌មានទំនាក់ទំនង ករណីបន្ទាន់ថ្មីបំផុតដល់សាលារៀនរួមទាំងជម្រើសទំនាក់ទំនងឪពុកម្តាយច្រើន \_\_\_\_\_
  - ផ្សេងទៀត៖ \_\_\_\_\_

- ច្បាប់ចម្លងនៃពិធីការនេះត្រូវបានបិទផ្សាយនៅគ្រប់ច្រកចូលសាធារណៈទាំងអស់មកក្នុងសាលារៀន។
- ស្លាកសញ្ញាត្រូវបានបិទផ្សាយនៅក្នុងសាលារៀនទាំងមូលដែលរំលឹកបុគ្គលិក និងសិស្សអំពីគោលការណ៍ទាក់ទង និងការរក្សាគម្លាតរាងកាយ ការប្រើប្រាស់ របាំងមុខ និងសារៈសំខាន់នៃការលាងដៃ។
- ស្លាកសញ្ញាត្រូវបានបិទផ្សាយនៅច្រកចូលសាធារណៈនីមួយៗរបស់សាលាដែលរំលឹកដល់ភ្ញៀវថាពួកគេមិនគួរចូល ក្នុងទីកន្លែងឡើយ បើសិនជាពួកគេមានរោគសញ្ញាជំងឺ COVID-19។
- សាលាបានបង្កើត និងផ្សព្វផ្សាយផែនការទំនាក់ទំនងក្នុងករណីចាំបាច់ត្រូវបិទទាំងស្រុង ឬដោយផ្នែក ដោយសារ ចង្កោមករណីជំងឺ COVID-19 ដែលអាចកើតឡើង។
- ច្រកអនុញ្ញាតនៃសាលារៀន (គេហទំព័រ បណ្តាញសង្គម ។ល។) ផ្តល់ព័ត៌មានច្បាស់លាស់អំពីម៉ោងអគារ គោលការណ៍មក មើល ការផ្លាស់ប្តូរកម្មវិធីសិក្សា និងសកម្មភាពក្រៅកម្មវិធីសិក្សា និងការតម្រូវឲ្យប្រើបាំងមុខ ការរក្សាគម្លាតរាងកាយ និងការលាងដៃ។
- ច្រកអនុញ្ញាតណែនាំសិស្ស ឪពុកម្តាយ និងគ្រូបង្រៀនអំពីរបៀបទាក់ទងសាលារៀនក្នុងករណីដែលមានការឆ្លងជំងឺ ឬការប៉ះពាល់។

**E. វិធានការណ៍ដែលធានាបាននូវការប្រើប្រាស់សេវាកម្មសំខាន់ៗដោយស្មើភាព**

- ផែនការសម្រាប់ការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព ផែនការអប់រំលក្ខណៈបុគ្គល (IEPs) និងផែនការ 504 របស់សិស្សដែលមាន តម្រូវការពិសេស ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីធានាបានថាការអប់រំអាចបន្តទៅបានដោយមិនមានហានិភ័យ (risk) ហួសហេតុដល់សិស្ស។
  - ផែនការនេះរាប់បញ្ចូលវិធីសាស្ត្រសម្រាប់ការទំនាក់ទំនងសកម្មជាមុនជាមួយឪពុកម្តាយនៅដើមឆ្នាំសិក្សា

ដើម្បីធានាថាបញ្ហាទាក់ទងនឹងការអប់រំ និងសុវត្ថិភាពកុមារកំពុងត្រូវបានដោះស្រាយ។

- ការកែប្រែទៅលើ IEPs និងផែនការ 504 អាចទាក់ទងនឹងការសិក្សាពីចម្ងាយ ការកែប្រែទៅលើបន្ទប់រៀន ដើម្បីសម្រួលដល់កម្រិតការសិក្សា ការមានវត្តមាននៅសាលារៀននៅក្នុងតំបន់ដាច់ដោយឡែក ដែលមានសិស្សភិច ឬវិធីអ៊ីប្រិក(hybrid)ដោយរួមបញ្ចូលការសិក្សានៅក្នុងថ្នាក់ និងការសិក្សាពីចម្ងាយ។
- ជំហានដែលបានអនុវត្តដើម្បីកែប្រែ IEPs និងផែនការ 504 ដើម្បីធានាថាសិស្សអនុវត្តតាមបទប្បញ្ញត្តិដែលពាក់ព័ន្ធនៃច្បាប់រដ្ឋ និងច្បាប់សហព័ន្ធ។

☐ សេវាកម្ម ឬប្រតិបត្តិការរដ្ឋបាលដែលអាចត្រូវបានផ្តល់ជូនពីចម្ងាយ (ឧ. ការចុះឈ្មោះក្នុងថ្នាក់ ការដាក់ទម្រង់បែបបទ ។ល។) ត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរទៅអនឡាញ។

វិធានការណ៍បន្ថែមទាំងឡាយដែលខុសពីខាងលើ ត្រូវត្រូវបានរាយនៅលើទំព័រដាច់ដោយឡែក ដែលអាជីវកម្ម គួរភ្ជាប់ជាមួយឯកសារនេះ។

អ្នកអាចទាក់ទងបុគ្គលខាងក្រោមជាមួយសំណួរ ឬមតិអំពីពិធីការនេះ៖

ឈ្មោះទំនាក់ទំនងអាជីវកម្ម: \_\_\_\_\_

លេខទូរសព្ទ: \_\_\_\_\_

កាលបរិច្ឆេទតែសម្រួលចុងក្រោយ: \_\_\_\_\_

**ពិធីការសម្រាប់ផែនការគ្រប់គ្រងការប៉ះពាល់នៅសាលារៀន K-12**

កំណត់សម្គាល់៖ ឯកសារពិធីការនេះអាចនឹងត្រូវបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពនៅពេលដែលមានព័ត៌មាន និងធនធានបន្ថែម។ ពិនិត្យមើលគេហទំព័រនាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈរបស់ខោនធី Los Angeles ៖ <http://www.ph.lacounty.gov/media/Coronavirus/> សម្រាប់បច្ចុប្បន្នភាពលើឯកសារនេះ។

ការឆ្លើយតបសុខភាពសាធារណៈដែលមានគោលដៅដើម្បីគ្រប់គ្រងការប៉ះពាល់នៃជំងឺ COVID-19 នៅកម្រិតសហគមន៍ អាចជួយបង្កើនឥទ្ធិពលនៃការឆ្លើយតបនឹងជំងឺ COVID-19 របស់នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈខោនធី Los Angeles (DPH)។

សាលាបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាដែលបម្រើសេវាដល់សិស្សពីថ្នាក់មត្តេយ្យដល់ថ្នាក់ទី 12 (សាលារៀន K-12) គឺជាដៃគូសហគមន៍ដែលបានទុកចិត្ត ដែលអាចជួយ DPH កែលម្អភាពទាន់ពេលវេលា និងឥទ្ធិពលនៃការឆ្លើយតបសុខភាពសាធារណៈតាមរយៈការផ្តួចផ្តើមឆាប់រហ័សនៃផែនការគ្រប់គ្រងការប៉ះពាល់ (EMP) ជំងឺ COVID-19 នៅពេលទទួលបានព័ត៌មានអំពីករណី និងការឆ្លងជំងឺ COVID-19 ជាចម្រុះនៅសាលារៀន។ EMP របស់សាលាអាចត្រូវបានអនុវត្តមុនពេល DPH ទទួលបានរបាយការណ៍អំពីករណីជំងឺ COVID-19 ដូច្នេះគឺអាចបង្កើនសមត្ថភាពក្នុងការគ្រប់គ្រងការរីករាលដាលនៃជំងឺ COVID-19 និងទប់ស្កាត់កុំឲ្យមានការផ្ទុះជំងឺនៅសាលារៀន។

ជំហានដើម្បីគ្រប់គ្រងការប៉ះពាល់ករណីជំងឺ COVID-19 ចំនួន 1 2 និង 3 ឬច្រើនជាងនេះនៅសាលារៀន K-12 ត្រូវបានបរិយាយខាងក្រោម និងសង្ខេបនៅក្នុងឧបសម្ព័ន្ធ A។ ដោយសារសាលារៀន K-12 នឹងមានកម្រិតធនធានខុសៗគ្នា សម្រាប់ការគ្រប់គ្រងការប៉ះពាល់ជំងឺ COVID-19 ជំហានដែលចាំបាច់គឺជាធាតុចាំបាច់អប្បបរមា ដែលត្រូវត្រូវបានរាប់បញ្ចូលក្នុង EMP របស់សាលា។ ជំហាន ដែលបានណែនាំ រួមមានធាតុសម្រាប់ការគ្រប់គ្រងការប៉ះពាល់លក្ខណៈមូលដ្ឋាននៅពេលដែលមានធនធានសាលារៀន។

ផែនការគ្រប់គ្រងការប៉ះពាល់មុនពេលមានករណីជំងឺ COVID-19 ចំនួន 1 នៅសាលារៀន

- ចាំបាច់៖ កងកម្លាំងអនុវត្តច្បាប់សម្រាប់ជំងឺ COVID-19 នៅសាលារៀន (School COVID-19 Compliance Task Force) ដែលបានចាត់តាំង ទទួលខុសត្រូវលើការបង្កើត និងការអនុវត្តពិធីការសុវត្ថិភាពជំងឺ COVID-19 ទាំងអស់ និងធ្វើឲ្យប្រាកដថាបុគ្គលិក និងសិស្សទទួលបានការអប់រំអំពីជំងឺ COVID-19។ មន្ត្រីអនុវត្តច្បាប់សម្រាប់ជំងឺ COVID-19 ដែលបានចាត់តាំង ដែលដើរតួអ្នកទាក់ទងជាមួយ DPH ក្នុងករណីដែលមានការឆ្លងជំងឺ COVID-19 ជាចម្រុះ ឬការផ្ទុះជំងឺនៅទីកន្លែង។
- ចាំបាច់៖ ផែនការសម្រាប់សិស្ស និងបុគ្គលិកទាំងអស់ដែលត្រូវបានសង្ស័យថាមានជំងឺ COVID-19 ឬត្រូវបានដាក់ឲ្យនៅដាច់ពីគេដោយសារការប៉ះពាល់ជាមួយករណីនៅសាលារៀន ដើម្បីអាចទទួលបានការធ្វើតេស្ត ឬត្រូវបានធ្វើតេស្តរកជំងឺ COVID-19។

ផែនការគ្រប់គ្រងការប៉ះពាល់សម្រាប់ករណីជំងឺ COVID-19 ចំនួន 1 នៅសាលារៀន

- ចាំបាច់៖ បើសិនជាសាលារៀនបានទទួលព័ត៌មានអំពីករណីដែលបានបញ្ជាក់ចំនួន 1 (សិស្ស ឬបុគ្គលិក) កងកម្លាំងអនុវត្តច្បាប់របស់សាលាស្នើឲ្យករណីនោះអនុវត្តតាមការណែនាំអំពីការដាក់ឲ្យនៅដាច់ដោយឡែកនៅផ្ទះ សម្រាប់ជំងឺ COVID-19 ([www.publichealth.lacounty.gov/acd/ncorona 2019/covidisolation/](http://www.publichealth.lacounty.gov/acd/ncorona 2019/covidisolation/))។
- ចាំបាច់៖ កងកម្លាំងអនុវត្តច្បាប់របស់សាលា ជូនដំណឹងដល់ករណីថា DPH នឹងធ្វើការតាមដានដោយផ្ទាល់ជាមួយករណីតាមរយៈកម្មវិធីស៊ើបអង្កេតការទំនាក់ទំនង និងករណី DPH (DPH Case and Contact Investigation Program) ដើម្បីប្រមូលព័ត៌មានបន្ថែម និងចេញសេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាលសម្រាប់ការដាក់ករណីឲ្យនៅដាច់ដោយឡែក។
- ចាំបាច់៖ កងកម្លាំងអនុវត្តច្បាប់របស់សាលា ធ្វើការជាមួយករណីដើម្បីបង្កើតបញ្ជីសិស្ស និងបុគ្គលិកដែលមានការប៉ះពាល់ជាមួយករណីក្នុងអំឡុងរយៈពេលឆ្លង។ មន្ត្រីអនុវត្តច្បាប់របស់សាលា ផ្តល់ឲ្យ DPH នូវឈ្មោះ និងព័ត៌មានទំនាក់ទំនងរបស់ករណី និងអ្នកប៉ះពាល់ដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណក្នុងរយៈពេល 1 ថ្ងៃនៃថ្ងៃធ្វើការបន្ទាប់ពីការជូនដំណឹងអំពីករណីដែលបានបញ្ជាក់។

- ករណីត្រូវបានចាត់ទុកថាអាចចម្លងមេរោគចាប់ពី 48 ម៉ោងមុនពេលពួកគេចេញរោគសញ្ញាដំបូងរហូតដល់ពេលដែលពួកគេលែងត្រូវបានតម្រូវឱ្យដាក់ខ្លួនឱ្យនៅដាច់ដោយឡែក (ឧ. មិនមានអ្នកជំងឺជិតខាង រយៈពេលយ៉ាងតិច 24 ម៉ោង ដោយមិនប្រើថ្នាំបញ្ឈប់ជំងឺ ហើយរោគសញ្ញាផ្លូវដង្ហើមបានធូរស្រាល និងយ៉ាងតិចបំផុត 10 ថ្ងៃបានកន្លងផុតចាប់តាំងពីពេលចេញរោគសញ្ញាដំបូង)។ ជនដែលបានធ្វើតេស្តជំងឺ COVID-19 វិជ្ជមាន ប៉ុន្តែគ្មានរោគសញ្ញា ត្រូវបានចាត់ទុកថាអាចចម្លងមេរោគចាប់ពី 48 ម៉ោងមុនពេលពួកគេធ្វើតេស្តរហូតដល់ 10 ថ្ងៃបន្ទាប់ពីការធ្វើតេស្តរបស់ពួកគេ។
- បុគ្គលម្នាក់ត្រូវបានចាត់ទុកថាបានប៉ះពាល់បើសិនជាពួកគេមានចំណុចមួយក្នុងចំណោមចំណុចខាងក្រោម៖
  - បុគ្គលដែលស្ថិតក្នុងកំលាំង 6 ហ្វីតពីមនុស្សឈឺរយៈពេលយូរជាង 15 នាទី ទោះបីជាបានពាក់ម៉ាកមុខ មិនមែនវេជ្ជសាស្ត្រក៏ដោយ។
  - បុគ្គលដែលបានប៉ះពាល់ដោយមិនបានការពារជាមួយសារធាតុរាវនៃរាងកាយ និង/ឬសារធាតុបញ្ចេញរបស់ជនដែលបានបញ្ជាក់ថា ឬសង្ស័យថាមាន ជំងឺ COVID-19 (ឧ. ត្រូវបានក្អក ឬកណ្តាស់ដាក់ ការប្រើគ្រឿង បរិភោគអាហាររួមគ្នា ឬទឹកមាត់ ឬផ្តល់ការថែទាំដោយមិនបានប្រើឧបករណ៍ការពារត្រឹមត្រូវ)។

□ ចាំបាច់៖ សិស្ស និងបុគ្គលិកដែលត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណថាបានប៉ះពាល់ជាមួយករណី ត្រូវបានជូនដំណឹងដោយកងកម្លាំងអនុវត្តច្បាប់របស់សាលាតាមរយៈលិខិត ឬយុទ្ធសាស្ត្រទំនាក់ទំនងផ្សេងទៀត (ឧ. ទូរសព្ទ សារជាអក្សរ ការហៅទូរសព្ទស្វ័យប្រវត្តិ (Rob-Calls))។ គំរូលិខិតជូនដំណឹងអំពីការប៉ះពាល់របស់សាលាគឺមាននៅ៖ [គំរូលិខិតជូនដំណឹងអំពីជំងឺ COVID-19 សម្រាប់ទីកន្លែងអប់រំ \(COVID-19 Template Notification Letters for Education Settings\)](#)។ ការជូនដំណឹងគួររាប់បញ្ចូលធាតុដូចខាងក្រោម៖

- ណែនាំសិស្ស និងបុគ្គលិកដែលមានការប៉ះពាល់ជាមួយករណីឱ្យធ្វើតេស្តរកជំងឺ COVID-19 មិនថាពួកគេមានរោគសញ្ញាឬក៏អត់នោះទេ ហើយជូនដំណឹងដល់សាលាអំពីលទ្ធផលតេស្ត។ នេះនឹងកំណត់ពីកម្រិតរីករាលដាលនៃជំងឺនៅសាលារៀន និងដើរក្នុងមូលដ្ឋានសម្រាប់វិធានការណ៍គ្រប់គ្រងបន្ថែម។ ធនធានធ្វើតេស្តរួមមាន៖ សេវាកម្មសុខភាពបុគ្គលិក ឬសេវាកម្មសុខភាពការងារមជ្ឈមណ្ឌលសុខភាពសិស្ស អ្នកផ្តល់សេវាថែទាំសុខភាពផ្ទាល់ខ្លួន ទីកន្លែងធ្វើតេស្តសហគមន៍៖ [covid19.lacounty.gov/testing](https://covid19.lacounty.gov/testing)។ បុគ្គលដែលត្រូវការជំនួយក្នុងការស្វែងរកសេវាថែទាំសុខភាព អាចទូរសព្ទទៅខ្សែទូរសព្ទព័ត៌មានរបស់ខោនធី Los Angeles តាមរយៈលេខ 2-1-1 ដែលអាចទាក់ទងបាន 24/7។
- ណែនាំសិស្ស និងបុគ្គលិកដែលបានប៉ះពាល់ឱ្យនៅដាច់ពីគេរយៈពេល 14 ថ្ងៃគិតចាប់ពីពេលប៉ះពាល់ចុងក្រោយជាមួយករណីខណៈពេលអាចចម្លងមេរោគ ទោះបីជាពួកគេទទួលបានលទ្ធផលតេស្តអវិជ្ជមានក្នុងអំឡុងរយៈពេលនៅដាច់ពីគេក៏ដោយ។ មនុស្សដែលធ្វើតេស្តអវិជ្ជមានក្នុងអំឡុងពេលសម្ងំ (ឧ. រយៈពេលចន្លោះពីការប៉ះពាល់ដល់ការចាប់ផ្តើមកើតជំងឺ) អាចកើតជំងឺនៅពេលក្រោយ ដោយមានឬគ្មានរោគសញ្ញា។ ការណែនាំអំពីការនៅដាច់ពីគេនៅផ្ទះសម្រាប់ជំងឺ COVID-19 គឺមាននៅ៖ [www.publichealth.lacounty.gov/acd/ncorona/2019/covidquarantine/](https://www.publichealth.lacounty.gov/acd/ncorona/2019/covidquarantine/)។
- ការជូនដំណឹងថា DPH នឹងធ្វើការតាមដានដោយផ្ទាល់ជាមួយសិស្ស និងបុគ្គលិកដែលបានប៉ះពាល់តាមរយៈកម្មវិធីស៊ើបអង្កេតការទំនាក់ទំនង និងករណី DPH ដើម្បីប្រមូលព័ត៌មានបន្ថែម និងចេញសេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាលសម្រាប់ការដាក់ឱ្យនៅដាច់ពីគេ។

□ បានណែនាំ៖ កងកម្លាំងអនុវត្តច្បាប់របស់សាលា នឹងកំណត់ថាតើចាំបាច់ត្រូវធ្វើការជូនដំណឹងបន្ថែមដល់សហគមន៍សាលារៀនឱ្យបានទូលំទូលាយជាងមុនអំពីការប៉ះពាល់នៅសាលារៀន និងការប្រុងប្រយ័ត្នដែលកំពុង ត្រូវបានអនុវត្ត ដើម្បីទប់ស្កាត់ការរីករាលដាលនៃជំងឺ COVID-19។ គំរូលិខិតជូនដំណឹងទូទៅគឺមាននៅ៖ [គំរូលិខិតជូនដំណឹងអំពីជំងឺ COVID-19 សម្រាប់ទីកន្លែងអប់រំ \(COVID -19 Template Notification Letters for Education Settings\)](#)។

ការគ្រប់គ្រងការប៉ះពាល់សម្រាប់ករណីជំងឺ COVID-19 ចំនួន 2 នៅក្នុងរយៈពេល 14 ថ្ងៃ

- ចាំបាច់៖ បើសិនជាសាលារៀនបានទទួលព័ត៌មានអំពីករណីដែលបានបញ្ជាក់ចំនួន 2 (សិស្ស និង/ឬបុគ្គលិក) ក្នុងរយៈពេល 14 ថ្ងៃ សាលាអនុវត្តតាមជំហានដែលចាំបាច់សម្រាប់ករណីដែលបានបញ្ជាក់ចំនួន 1។
- បានណែនាំ៖ កងកម្លាំងអនុវត្តច្បាប់របស់សាលា ធ្វើការវាយតម្លៃថាតើករណីដែលបានបញ្ជាក់ចំនួន 2 មានការទាក់ទងនឹងការរីករាលដាលនៃជំងឺឬក៏អត់ (ឧ. ស្ថិតនៅទីកន្លែងនិងពេលតែមួយ ក្នុងអំឡុងរយៈពេលឆ្លង\*)។

\*ករណីត្រូវបានចាត់ទុកថាអាចចម្លងមេរោគចាប់ពី 48 ម៉ោងមុនពេលចេញរោគសញ្ញាដំបូងរហូតដល់ពេលដែលពួកគេ  
លែងត្រូវបានតម្រូវឱ្យដាក់ខ្លួនឱ្យនៅដាច់ដោយឡែក (ឧ. មិនមានអាការៈគ្រុនក្រោយពេលយ៉ាងតិច 24 ម៉ោង  
ដោយមិនប្រើម៉ាស្កា ហើយរោគសញ្ញានានាបានធូរស្រាល និងយ៉ាងតិចបំផុត 10 ថ្ងៃបានកន្លងផុតចាប់តាំងពី  
ពេលចេញរោគសញ្ញាដំបូង)។ ជនដែលបានធ្វើតេស្តជំងឺ COVID-19 វិជ្ជមាន ប៉ុន្តែគ្មានរោគសញ្ញា ត្រូវបានចាត់ទុកថា  
អាចចម្លងមេរោគចាប់ពី 48 ម៉ោងមុនពេលពួកគេធ្វើតេស្តរហូតដល់ 10 ថ្ងៃបន្ទាប់ពីការធ្វើតេស្តរបស់ពួកគេ។

- ការកំណត់ពីការទាក់ទងនឹងការរីករាលដាលនៃជំងឺរាងករណី អាចនឹងតម្រូវឱ្យមានការស៊ើបអង្កេតបន្ថែម ដើម្បីយល់ពីប្រវត្តិការប៉ះពាល់ និងកំណត់ទីកន្លែង និងមនុស្សដែលអាចមានទាំងអស់ ដែលអាចត្រូវបាន ប៉ះពាល់ជាមួយករណីខណៈពេលឆ្លង។ ឧបករណ៍គឺមានសម្រាប់ជួយក្នុងការវាយតម្លៃអំពីការទាក់ទងនឹងការ រីករាលដាលនៃជំងឺនោះ [សន្លឹកកិច្ចការស៊ើបអង្កេតការប៉ះពាល់សម្រាប់ជំងឺ COVID-19 សម្រាប់វិស័យអប់រំ \(COVID-19 Exposure Investigation Worksheet for the Education Sector\)](#)។ សម្រាប់ជំនួយបច្ចេកទេស អំពីរបៀបវាយតម្លៃការទាក់ទងនឹងការរីករាលដាលនៃជំងឺ សូមទាក់ទង [ACDC-Education@ph.lacounty.gov](mailto:ACDC-Education@ph.lacounty.gov)។
- បើសិនជាមិនមានការទាក់ទងនឹងការរីករាលដាលនៃជំងឺ សាលារៀនបន្តជាមួយការត្រួតពិនិត្យការប៉ះពាល់ នឹងជំងឺ COVID-19 ជាទម្លាប់។
- បើសិនជាមានការទាក់ទងនឹងការរីករាលដាលនៃជំងឺ សាលារៀនពង្រឹងសារដល់សិស្ស និងបុគ្គលិក អំពីការប្រុងប្រយ័ត្នដែលត្រូវធ្វើដើម្បីទប់ស្កាត់ការរីករាលដាលនៅសាលារៀន ដោយរាប់បញ្ចូលទាំងការ អនុវត្តមន្ទីរកាត់តាមទីតាំង។

ការគ្រប់គ្រងការប៉ះពាល់សម្រាប់ករណីជំងឺ COVID-19 ≥ 3 នៅក្នុងរយៈពេល 14 ថ្ងៃ

□ ចាំបាច់៖ បើសិនជាសាលារៀនបានទទួលព័ត៌មានអំពីចម្លែងករណីដែលបានបញ្ជាក់ចំនួន 3 ឬច្រើនជាងនេះ (សិស្ស និង/ឬបុគ្គលិក) ក្នុងរយៈពេល 14 ថ្ងៃ សាលាអនុវត្តតាមជំហានដូចខាងក្រោម៖

- រាយការណ៍ពីចម្លែងទៅកាន់ក្រុមការងារវិស័យអប់រំនៃផ្នែកគ្រប់គ្រងជំងឺឆ្លងស្រួចស្រាវ (ACDC) របស់ DPH ក្នុងរយៈពេល 1 ថ្ងៃនៃថ្ងៃធ្វើការបន្ទាប់ពីទទួលបានដំណឹងអំពីចម្លែងករណីនោះ [ACDC-Education@ph.lacounty.gov](mailto:ACDC-Education@ph.lacounty.gov) ឬទូរសព្ទទៅលេខ(888) 397-3993 or (213) 240-7821។
- បំពេញ [បញ្ជីខ្សែសម្រាប់ករណី និងអ្នកប៉ះពាល់](#) ដែលមាននៅ [បញ្ជីខ្សែករណី និងអ្នកប៉ះពាល់ជំងឺ COVID-19 សម្រាប់វិស័យអប់រំ \(COVID-19 Case and Contact Line List for the Educational Sector\)](#) និងដាក់ស្នើទៅ [ACDC-Education@ph.lacounty.gov](mailto:ACDC-Education@ph.lacounty.gov)។ សម្រាប់ជំនួយបច្ចេកទេសអំពីរបៀបបំពេញបញ្ជីខ្សែនេះ ចូរទាក់ទង [ACDC-Education@ph.lacounty.gov](mailto:ACDC-Education@ph.lacounty.gov)។
- ក្រុមការងារវិស័យអប់រំ ACDC នឹងពិនិត្យមើល [បញ្ជីខ្សែសម្រាប់ករណី និងអ្នកប៉ះពាល់ \(Line List for Cases and Contacts\)](#) ដើម្បីកំណត់ថាតើវាត្រូវតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃ ការផ្ទះជំងឺឬក៏អត់។ ក្រុមការងារ ACDC នឹងទាក់ទង ទៅសាលាក្នុងរយៈពេល 1 ថ្ងៃនៃថ្ងៃធ្វើការបន្ទាប់ពីការទទួល ដើម្បីណែនាំអំពីជំហានបន្ទាប់។
- បើសិនជាគេបានកំណត់ថា លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃការផ្ទះជំងឺមិនត្រូវបានបំពេញ៖ បន្តជាមួយការត្រួតពិនិត្យ ការប៉ះពាល់នឹងជំងឺ COVID-19 ជាទម្លាប់។
- បើសិនជាគេកំណត់ថាលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃការផ្ទះជំងឺត្រូវបានបំពេញ សាខាគ្រប់គ្រងការផ្ទះជំងឺ (OMB) របស់ DPH ត្រូវបានដាក់ឱ្យដំណើរការ។
- អ្នកស៊ើបអង្កេតសុខភាពសាធារណៈពី OMB ត្រូវបានចាត់តាំងឱ្យសម្របសម្រួលជាមួយសាលារៀន លើការគ្រប់គ្រងការផ្ទះជំងឺសម្រាប់រយៈពេលនៃការស៊ើបអង្កេតអំពីការផ្ទះជំងឺ។
- កងកម្លាំងអនុវត្តច្បាប់របស់សាលា នឹងដាក់ស្នើព័ត៌មានដែលបានស្នើ រាប់បញ្ចូលទាំងបច្ចុប្បន្នភាព លើ [បញ្ជីរាយឈ្មោះសម្រាប់ករណី និងអ្នកប៉ះពាល់](#) ទៅកាន់អ្នកស៊ើបអង្កេត OMB រហូតដល់ការផ្ទះជំងឺត្រូវបានដោះស្រាយ (យ៉ាងតិច 14 ថ្ងៃគិតចាប់ពីករណីដែលបានបញ្ជាក់ចុងក្រោយ)។

□ បានណែនាំ៖ មុនពេលរាយការណ៍អំពីចម្លែងទៅកាន់ក្រុមការងារវិស័យអប់រំ ACDC របស់ DPH កងកម្លាំងអនុវត្ត ច្បាប់របស់សាលា នឹងធ្វើការវាយតម្លៃថាតើយ៉ាងតិចបំផុត 3 ករណីនៅក្នុងចម្លែងនេះមានការទាក់ទងនឹង ការរីករាលដាលនៃជំងឺឬក៏អត់។ ឧបករណ៍គឺមានសម្រាប់ជួយក្នុងការវាយតម្លៃអំពីការទាក់ទងនឹងការរីករាលដាល នៃជំងឺនោះ [សន្លឹកកិច្ចការស៊ើបអង្កេតការប៉ះពាល់សម្រាប់ជំងឺ COVID-19 សម្រាប់វិស័យអប់រំ \(COVID-19 Exposure Investigation Worksheet for the Education Sector\)](#)។ សម្រាប់ជំនួយបច្ចេកទេសអំពីរបៀបវាយតម្លៃ ការទាក់ទងនឹងការរីករាលដាលនៃជំងឺ សូមទាក់ទង [ACDC-Education@ph.lacounty.gov](mailto:ACDC-Education@ph.lacounty.gov)។

- បើសិនជាមិនមាន ការទាក់ទងនឹងការរីករាលដាលនៃជំងឺរាងយ៉ាងតិចបំផុត 3 ករណីនៅក្នុងចម្លែងនេះ សាលារៀនបន្តជាមួយការត្រួតពិនិត្យការប៉ះពាល់នឹងជំងឺ COVID-19 ជាទម្លាប់។

- បើសិនជាមានការទាក់ទងនឹងការរីករាលដាលនៃជំងឺរាងយ៉ាងតិចបំផុត 3 ករណីនៅក្នុងចង្កោមនេះ សូមរាយការណ៍ចង្កោមទៅកាន់ក្រុមការងារវិស័យអប់រំនៃផ្នែកគ្រប់គ្រងជំងឺឆ្លងស្រួចស្រាវ (ACDC) របស់ DPH តាម [ACDC-Education@ph.lacounty.gov](mailto:ACDC-Education@ph.lacounty.gov) ឬទូរសព្ទទៅលេខ (888) 397-3993 ឬ (213) 240-7821។

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃការផ្ទះជំងឺ COVID-19 សម្រាប់សាលារៀន K-12

**ចង្កោមសាលារៀន**

យ៉ាងតិចបំផុតករណីដែលបានបញ្ជាក់នៅមន្ទីរពិសោធន៍ចំនួន 3 ពីគ្រួសារផ្សេងៗគ្នាដែលមានរោគសញ្ញា ឬគ្មានរោគសញ្ញាជំងឺ COVID-19 ក្នុងរយៈពេល 14 ថ្ងៃនៅក្នុងក្រុម\* មានការទាក់ទងនឹងការរីករាលដាលនៃជំងឺ។

\*ក្រុមរាប់បញ្ចូលបុគ្គលដែលមានសមាជិកភាពទូទៅដូចជា ឧ. បន្ទប់រៀន ព្រឹត្តិការណ៍សាលា សកម្មភាពក្រៅ កម្មវិធីសិក្សារបស់សាលា ថ្នាក់សិក្សា ក្រុមកីឡា ក្លឹប មធ្យោបាយធ្វើដំណើរ។

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម សូមទាក់ទង ក្រុមការងារវិស័យអប់រំ ACDC តាមរយៈ: [ACDC-Education@ph.lacounty.gov](mailto:ACDC-Education@ph.lacounty.gov)។

**ឧបសម្ព័ន្ធ A: ជំហានដើម្បីគ្រប់គ្រងការប៉ះពាល់នឹងករណីជំងឺ COVID-19 ចំនួន 1 2 និង  $\geq 3$  នៅសាលារៀន**

<b>1 ករណី</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) សាលាទទួលបានការជូនដំណឹងអំពីករណីដែលបានបញ្ជាក់ចំនួន 1 នៅសាលា។</li> <li>2) ចាំបាច់៖ សាលាស្នើឱ្យករណីអនុវត្តតាមការណែនាំអំពីការដាក់ឱ្យនៅដាច់ដោយឡែកនៅផ្ទះសម្រាប់ជំងឺ COVID-19 (a)។</li> <li>3) ចាំបាច់៖ សាលាជូនដំណឹងដល់ករណីថា នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈ (DPH) នឹងទាក់ទងករណីដើម្បីប្រមូលព័ត៌មានបន្ថែម និងចេញសេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាលសម្រាប់ការដាក់ខ្លួនឱ្យនៅដាច់ដោយឡែក (a)។</li> <li>4) ចាំបាច់៖ សាលាធ្វើការជាមួយករណីដើម្បីកំណត់ពីអ្នកប៉ះពាល់ ដែលត្រូវបានប៉ះពាល់ជាមួយករណីនៅសាលាខណៈពេលឆ្លង។</li> <li>5) ចាំបាច់៖ សាលាជូនដំណឹងដល់អ្នកប៉ះពាល់នៅសាលារៀន ស្នើឱ្យអ្នកប៉ះពាល់អនុវត្តតាមការណែនាំសម្រាប់ការដាក់ខ្លួនឱ្យនៅដាច់ពីគេ (b) និងធ្វើតេស្តរកជំងឺ COVID-19។</li> <li>6) ចាំបាច់៖ សាលាជូនដំណឹងដល់អ្នកប៉ះពាល់ថា DPH នឹងធ្វើការតាមដានដើម្បីប្រមូលព័ត៌មានបន្ថែម និងចេញសេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាលសម្រាប់ការដាក់ខ្លួនឱ្យនៅដាច់ពីគេ (b)។</li> <li>7) ចាំបាច់៖ សាលាផ្តល់ឱ្យ DPH នូវឈ្មោះ និងព័ត៌មានទំនាក់ទំនងសម្រាប់ករណី និងអ្នកប៉ះពាល់នៅសាលាដែលបានកំណត់អក្ខសញ្ញា។</li> <li>8) បានណែនាំ៖ សាលាអាចធ្វើការជូនដំណឹងទូទៅដើម្បីជម្រាបដល់សហគមន៍សាលាឱ្យកាន់តែទូលំទូលាយជាងមុន (អ្នកទទួលត្រូវបានកំណត់ដោយសាលា) អំពីការប៉ះពាល់ និងការប្រុងប្រយ័ត្នដែលបានអនុវត្តដើម្បីទប់ស្កាត់ការរីករាលដាល។ កំណត់សម្គាល់៖ កំរលិខិតសម្រាប់ការជូនដំណឹងអំពីការប៉ះពាល់ និងការជូនដំណឹងទូទៅគឺមាននៅ: <a href="#">កំរលិខិតជូនដំណឹងអំពីជំងឺ COVID-19 សម្រាប់ទីកន្លែងអប់រំ (COVID -19 Template Notification Letters for Education Settings)</a>។</li> </ol>
<b>2 ករណី</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ចាំបាច់៖ អនុវត្តតាមជំហានសម្រាប់ករណីដែលបានបញ្ជាក់ចំនួន 1។</li> <li>2) បានណែនាំ៖ បើសិនជាករណីបានកើតឡើងក្នុងរយៈពេល 14 ថ្ងៃ សាលាកំណត់ថា តើវាមានការទាក់ទងនឹងការរីករាលដាលនៃជំងឺឬក៏អត់ (ករណីស្ថិតនៅទីកន្លែងតែមួយក្នុងពេលតែមួយខណៈពេលឆ្លង)។ សន្លឹកកិច្ចការស៊ើបអង្កេតការប៉ះពាល់សម្រាប់ជំងឺ COVID-19 សម្រាប់វិស័យអប់រំ (COVID-19 Exposure Investigation Worksheet for the Education Sector) គឺមានដើម្បីជួយវាយតម្លៃការទាក់ទងនឹងការរីករាលដាលនៃជំងឺ (epi links)។ *មិនមានការទាក់ទងនឹងការរីករាលដាលនៃជំងឺ៖ បន្តជាមួយការត្រួតពិនិត្យការប៉ះពាល់ជាទម្លាប់។ *មានការទាក់ទងនឹងការរីករាលដាលនៃជំងឺ៖ សាលាពង្រឹងសារដល់សិស្ស និងបុគ្គលិកអំពីការប្រុងប្រយ័ត្នដែលត្រូវបានអនុវត្តដើម្បីទប់ស្កាត់ការរីករាលដាល ធ្វើអន្តរាគមន៍ជាក់លាក់តាមទីកន្លែងតាមការចាំបាច់ដើម្បីកាត់បន្ថយការឆ្លង។</li> </ol>



**3+  
ករណី**

- 1) ចាំបាច់៖ បើសិនជាករណីចំនួន 3 ឬច្រើនជាងនេះបានកើតឡើងក្នុងរយៈពេល 14 ថ្ងៃ សាលាជូនដំណឹងដល់ក្រុមការងារវិស័យអប់រំ ACDC តាមរយៈ: [ACDC-Education@ph.lacounty.gov](mailto:ACDC-Education@ph.lacounty.gov)
- 2) បានណែនាំ៖ មុនពេលជូនដំណឹងអំពីចម្លើយនេះទៅកាន់ក្រុមការងារវិស័យអប់រំ ACDC សាលាធ្វើការវាយតម្លៃថា តើមានការទាក់ទងនឹងការរីករាលដាលនៃជំងឺសម្រាប់  $\geq 3$  ករណីឬក៏អត់។ បើសិនជាមិនមានការទាក់ទងនឹងការរីករាលដាលនៃជំងឺ ចូរបន្តជាមួយការត្រួតពិនិត្យការប៉ះពាល់ជាទម្លាប់។
- 3) ចាំបាច់៖ ក្រុមការងារវិស័យអប់រំ ACDC ស្នើឱ្យសាលាបំពេញ បញ្ជីខ្សែករណី និងអ្នកប៉ះពាល់នៃជំងឺ COVID-19 សម្រាប់វិស័យអប់រំ (COVID-19 Case and Contact Line List for the Educational Sector) ដើម្បីកំណត់ថា តើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃការផ្ទុះជំងឺ ត្រូវបានបំពេញឬក៏អត់។ ACDC នឹងទាក់ទងទៅសាលាក្នុងរយៈពេល 1 ថ្ងៃនៃថ្ងៃធ្វើការ ដើម្បីណែនាំអំពីជំហានបន្ទាប់។  
 \*លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃការផ្ទុះជំងឺមិនត្រូវបានបំពេញ៖ សាលាបន្តជាមួយការត្រួតពិនិត្យការប៉ះពាល់ជាទម្លាប់។  
 \*លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃការផ្ទុះជំងឺត្រូវបានបំពេញ៖ សាខាគ្រប់គ្រងការផ្ទុះជំងឺ (OMB) របស់ DPH ត្រូវបានដាក់ឱ្យដំណើរការ។
- 4) ចាំបាច់៖ ក្នុងអំឡុងពេលស៊ើបអង្កេតអំពីការផ្ទុះជំងឺ សាលាផ្តល់ជូនអ្នកស៊ើបអង្កេតនូវបច្ចុប្បន្នភាពរហូតដល់ការផ្ទុះជំងឺត្រូវបានដោះស្រាយ (យ៉ាងតិច 14 ថ្ងៃចាប់តាំងពីករណីដែលបានបញ្ជាក់ចុងក្រោយ)។

- (a) សេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាល ករណីត្រូវបានណែនាំឱ្យដាក់ខ្លួនឱ្យនៅដាច់ដោយឡែករហូតដល់លែងមានអាការៈគ្រុនក្តៅយ៉ាងតិច 24 ម៉ោង (ដោយមិនប្រើថ្នាំបញ្ជះកម្ដៅ) ហើយប្រព័ន្ធកងដង្ហើមមានភាពប្រសើរឡើង និងយ៉ាងតិចបំផុត 10 ថ្ងៃបានកន្លងផុតចាប់តាំងពីពេលចេញរោគសញ្ញាដំបូង ឬ បើសិនជាករណីមិនមានរោគសញ្ញា រហូតដល់ 10 ថ្ងៃបានកន្លងផុត បន្ទាប់ពីការធ្វើតេស្តវិជ្ជមានរបស់ពួកគេ។  
<http://www.publichealth.lacounty.gov/acd/ncorona2019/covidisolation/>
- (b) សេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាល អ្នកប៉ះពាល់ត្រូវបានណែនាំឱ្យនៅដាច់ពីគេរយៈពេល 14 ថ្ងៃគិតចាប់ពីពេលប៉ះពាល់ចុងក្រោយជាមួយករណី ខណៈពេលឆ្លង។  
<http://publichealth.lacounty.gov/acd/ncorona2019/covidquarantine/>