

Su hijo a los 18 meses (1 1/2 años)★



Nombre del niño

Edad del niño

Fecha de hoy

¡Los indicadores son clave! La manera en que su hijo juega, aprende, habla, actúa y se mueve información importante sobre su desarrollo. Marque los indicadores que su hijo ha alcanzado a los 18 meses. Lleve esta información y en cada visita de rutina de su hijo hable con el médico sobre los indicadores que ha alcanzado y qué esperar a continuación.

Lo que la mayoría de niños hace a esta edad

En las áreas social y emocional

- Le gusta darles cosas a los demás como un juego
- Puede tener rabietas
- Puede que les tenga miedo a los desconocidos
- Les demuestra afecto a las personas conocidas
- Inventa juegos simples con su imaginación (por ejemplo, emite sonidos de animales con peluches)
- En situaciones nuevas, puede que se aferre a los que lo cuidan
- Señala para mostrarle a otras personas algo interesante
- Explora solo, pero con la presencia cercana de los padres

En las áreas del habla y la comunicación

- Puede decir varias palabras individuales
- Dice “no” y sacude la cabeza como negación
- Señala para mostrarle a otra persona lo que quiere

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- Sabe para qué sirven las cosas comunes (por ejemplo, un teléfono, un cepillo, una cuchara)
- Señala para llamar la atención de otras personas
- Demuestra interés en una muñeca o peluche y finge darle de comer
- Señala una parte del cuerpo
- Hace garabatos por sí solo
- Puede seguir instrucciones verbales de un solo paso sin que se le haga ningún gesto; por ejemplo, se sienta cuando se le dice “siéntate”

En las áreas motora y de desarrollo físico

- Camina solo
- Puede subir escalones y correr
- Arrastra juguetes detrás de él mientras camina
- Puede ayudar a desvestirse
- Bebe de una taza
- Come con cuchara

Usted conoce a su hijo mejor que nadie.

Reaccione pronto si tiene preocupaciones sobre la forma en que su hijo juega, aprende, habla, actúa o se mueve, o si:

- No ha alcanzado algunos indicadores
- No señala cosas para mostrárselas a otras personas
- No puede caminar
- No sabe para qué sirven las cosas familiares
- No copia lo que hacen las demás personas
- No aprende nuevas palabras
- No sabe por lo menos 6 palabras
- No se da cuenta ni parece importarle si la persona que lo cuida se va a o regresa
- Pierde habilidades que había adquirido

Dígale al médico o al enfermero de su hijo si nota cualquiera de estos signos de posible retraso en el desarrollo y pida que le hagan una prueba del desarrollo.

Si usted o el médico siguen preocupados:

1. Pida una remisión a un especialista y,
2. llame al programa de intervención temprana de su estado o territorio para saber si su hijo puede recibir servicios para ayudarlo. Obtenga más información y averigüe el número telefónico en [cdc.gov/IntervenciónTemprana](https://www.cdc.gov/IntervenciónTemprana).

Para obtener más información, visite [cdc.gov/Preocupado](https://www.cdc.gov/Preocupado).

NO ESPERE.

¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!

★ ¡Es hora de hacer pruebas del desarrollo!

A los 18 meses, a su hijo le deben hacer pruebas generales del desarrollo y una prueba de autismo, según lo recomendado para todos los niños por la Academia Estadounidense de Pediatría. Pregúntele al médico sobre las pruebas del desarrollo de su hijo.

Para más información, pregúntale a tu doctor.

Ayude a su hijo a aprender y a desarrollarse



Usted puede ayudar a su hijo a aprender y a desarrollarse. Hablen, lean, canten y jueguen juntos todos los días. A continuación hay algunas actividades que puede disfrutar hoy con su hijo de 18 meses.

Lo que usted puede hacer por su hijo de 18 meses:

- Provea un ambiente seguro y lleno de cariño. Es importante ser constante y predecible.
- Felicite al niño cuando se porte bien más de lo que lo castiga cuando se porte mal (no lo deje hacer nada por un rato como castigo).
- Describa sus emociones. Por ejemplo, dígame: “Te pones contento cuando leemos este libro”.
- Aliente los juegos de imitación.
- Fomente que sea comprensivo con los demás. Por ejemplo, cuando vean a un niño que está triste, aliente a su hijo a darle un abrazo o una palmadita en la espalda.
- Lea libros y hable acerca de las ilustraciones usando palabras sencillas.
- Copie las palabras que dice su hijo.
- Use palabras para describir sentimientos y emociones.
- Use frases claras y sencillas.
- Haga preguntas sencillas.
- Esconda objetos debajo de las mantas y almohadas y anímelo a encontrarlos.
- Juegue con bloquitos, pelotas, rompecabezas, libros y juguetes que enseñan causa y efecto y cómo resolver problemas.
- Nombre las ilustraciones de los libros y las partes del cuerpo.
- Dele juguetes que fomentan los juegos de imitación; por ejemplo, muñecos, teléfonos de juguete.
- Proporcione áreas seguras donde su hijo pueda caminar y moverse sin peligro.
- Dele juguetes para que pueda empujar o halar sin peligro.
- Tenga pelotas para que el niño pueda patearlas, tirarlas y hacerlas rodar.
- Aliente a su hijo a beber de una taza y usar la cuchara, sin importar que ensucie.
- Juegue con burbujas y déjelo estallarlas.

Milestones fue adaptado de CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, editado por Steven Shelov y Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 de la Academia Estadounidense de Pediatría. y BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, tercera edición, editado por Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw y Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: Academia Estadounidense de Pediatría.

Esta lista de verificación de los indicadores del desarrollo no es un sustituto de las herramientas estandarizadas y validadas para la evaluación del desarrollo.

Para más información, pregúntale a tu doctor.